

## Plán školního roku 2020/2021

*„Zwei Dinge sind unendlich, das Universum und die menschliche Dummheit, aber bei dem Universum bin ich mir noch nicht ganz sicher.“*  
Albert Einstein

Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházejí zejména z výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok, ze závěrů kontrolní a evaluační činnosti, ze závěrů Ministerstva školství a České školní inspekce a konkretizují jednotlivé části dlouhodobé koncepce rozvoje školy.

### I. Pedagogická činnost

#### I. 1 Volba povolání

Stále důsledně formovat vědomí, že budoucí uplatnění žáků závisí na nich samotných, na jejich vůli, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech a na jejich vlastní volbě s použitím kritického zhodnocení vlastních schopností, možností a zájmů v souladu s požadavky trhu práce a výhledem do budoucna.

Rozšiřovat kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě, na regionální i vzdálenější nabídku trhu práce v souvislosti s možnými vývojovými změnami.

Nabízet možnosti poznat v praxi některé profese, naučit se kriticky hodnotit své obecné náhledy na ně a jejich výhledy do budoucna.

Protežovat racionální zvažování profesní orientace do budoucna vzhledem k vývojovým trendům trhu práce ve spolupráci s úřadem práce.

#### I. 2 Vzdělávání žáků, klima třídy a školy

U žáků se orientovat na osvojení a upevnění základního učiva a na rozvoj gramotností zejména pro praktické využití.

Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků, na vnímání a splnění pokynu, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku a čistoty v rámci životního prostředí.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti zejména u žáků, kteří jsou dlouhodobě neúspěšní nebo výrazně neúspěšní v jedné složce vzdělávání.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti, rozvíjet tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, vzájemný dialog a spolupráci.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje. Podněcovat aktivitu dětí, rozvíjet jejich talent a nadání a zájem o výsledky činnosti práce.

Podporovat dlouhodobou i jednorázovou zájmovou činnost dětí v době mimo vyučování.

Zapojovat děti do soutěží organizovaných jinými subjekty, podněcovat k účasti ve školních soutěžích, pokračovat v systému ročníkových soutěží a jejich vyhodnocování, úspěchy žáků prezentovat na veřejnosti.

Navrhovat možnost volit si způsob, metodu a rychlost osvojování nového učiva, hledat různá řešení a vybírat a využívat pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie (skupinové práce, problémové úkoly, projektové vyučování, získávání informací), používat netradičních aktivizačních forem vyučování (vycházky, exkurze, praktické ukázky, využívání regionálních možností, besedy se zajímavými osobnostmi, kulturní vystoupení apod.), spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy a jejich řešením.

Využívat v co největší míře aktivity žáků, učit děti vyjadřovat svůj vlastní názor a naslouchat druhým. Využívat informační a komunikační prostředky a technologie pro získávání nových poznatků.

Podporovat rozvoj základních gramotností žáků (informační, jazyková, matematická, finanční) v souladu s jejich věkem a praktickými zkušenostmi.

Podporovat vztah dětí k regionu, k přírodě, ke zdravému životnímu stylu a odpovědnost za budoucí udržitelný rozvoj.

Reagovat na společenské a politické události, vysvětlovat je bez osobních emocí a zainteresovanosti, nestranně a s co největší mírou nadhledu, přizpůsobit je věku dětí.

Pravidelně vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně.

Rozšiřovat činnost výchovného poradce a metodika prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.

Činnost školní družiny prodloužit a organizovat částečně jako zájmové kroužky.

Vytvořit dostatečnou a splnitelnou nabídku volitelných předmětů.

Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.

K žákům přistupovat individuálně, s ohledem na jejich možnosti a sociální zázemí. Prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence. Zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti a bojovat proti vysoké absenci.

Využívat a analyzovat školní systém vlastního hodnocení.

### **I. 3 Zdravý životní styl**

Zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci sociálně patologického chování žáků (zneužívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Zjišťovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny – v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodní prostředí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku a relaxační aktivity v přírodě.

Působit obecně pozitivně, stimulovat u dětí chuť do práce, radosti ze zaslouženého zdaru a úspěchu a předcházet pocitům beznaděje a úzkosti.

### **I. 4 Otevřená škola, odstraňování bariér, rovné příležitosti**

Vytvářet příznivou atmosféru, protežovat individuální přístup a alternativní pedagogické postupy. Preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče a stanovit společné postupy řešení, registrovat náznaky

počínajícího problému, zaměřit se na prevenci rizikového chování. Zjišťovat příčiny problémů mimo samotnou školu a pokoušet se je eliminovat v součinnosti s rodiči a dalšími partnery.

Trvale vytvářet a zdokonalovat podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úzce spolupracovat s rodinami, aktivizovat rodiče a podporovat její úspěšnou výchovnou práci.

Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života regionu.

Reagovat konstruktivně na oprávněné podněty rodičů v souladu s potřebami žáků a možnostmi školy.

Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy a sledovat a hodnotit pozitivní stopy vývoje.

Spolupracovat s orgány péče o dítě, s odbornými pracovníky – psychology, pediatry atp. v souladu se zájmy dítěte.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Produktivně využívat elektronické komunikace s rodiči a veřejností.

## **II. Řízení a správa**

### **II. 1 Personální činnost**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci promyšleně a rovnoměrně delegovat na pověřené vedoucí pracovníky škol i pedagogy vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO a metodik ICT.

Promyšleně získávat případné nové pracovníky školy, podporovat získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání – podporovat dokončení vzdělávání potřebného pro výkon povolání, umožnit praxi studentů. Podporovat osobní růst zaměstnanců.

Hospitační a kontrolní činnost – viz samostatný plán.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace, s využitím dotazníkových průzkumů mezi rodiči i žáky, využívat dostupné externí možnosti, vytvářet školní systém vlastního hodnocení školy.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností, podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání – viz samostatný plán.

Zaměstnance motivovat finančně i nefinančně jasně a prokazatelně.

Budovat kolegiální vztahy a předcházet civilizačním nemocem a syndromu vyhoření.

Kontrolovat práci ve všech oblastech činnosti školy, vyhodnocovat výsledky kontrol a okamžitě zaujímat stanoviska k problémům a způsoby a lhůty jejich odstranění.

### **II. 2 Veřejná a informační činnost**

Získávat kooperující školy pro společné aktivity s využitím osobních kontaktů.

Zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, přispívat do místního i regionálního tisku, vydávat vlastní časopis Dřevák, pravidelně obnovovat webové stránky školy.

Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku a dalších médiích a mezi rodičovskou veřejností. Intenzivněji se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

Prezentovat školu veřejně při sportovních utkáních, kulturních vystoupeních a společenských a charitativních akcích, zejména regionálních.

Udržet vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, příspěvky v tisku, na internetu, veřejná vystoupení).

Vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro žáky i pedagogy, akce pro rodiny a širokou veřejnost.

Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, dobrou spoluprací se školskou radou a ostatními společenskými složkami v obcích.

### **III. Ekonomická a materiálně technická činnost**

Získávat kladný hospodářský výsledek školy z dotace zřizovatele a využívat ho pro rozvojové programy školy

Snažit se zlepšit hospodářský výsledek z hospodářské činnosti školy

Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školy

Vybavovat a obnovovat vybavení školy v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení učeben a kabinetů podle priorit vzdělávacího programu

Zabezpečit majetek školy proti poškození, vandalismu, odcizení a nadměrnému opotřebení

Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání.

Snažit se získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy.

Snažit se využívat nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT a KÚ Olomouckého kraje, ROP, MAS Moštěnka apod.

Dřevohostice 25. 08. 2021

Nataša Kučerová, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne 25. 08. 2021.

## V. Časový plán akcí

	akce	poznámka
<b>Září</b>		
	slavnostní zahájení školního roku	
	poučení o bezpečnosti a chování	
	cvičná evakuace a požární poplach	
	zahajovací schůzka Školního parlamentu	
	divadelní představení	MŠ
	zahájení sběru papíru a elektrospotřebičů	
	zahájení distribuce dotovaného ovoce a zeleniny Ovoce do škol	
	zahájení projektu Spolu to dokážeme	1. a 9. třída
<b>Říjen</b>		
	zahájení návštěvy obecní knihovny	ŠD
	Strašení na zámku	MD, RsD
	schůze Školské rady	
	lampionový průvod ke Dni vzniku samostatného českého státu	MD
	školní výstava a soutěž O nejkrásnější dýni	
<b>Listopad</b>		
	brigáda na zahradě, pečení buřtů a posezení u táboráku	RsD
	návštěva Muzea Záhoří	3. třída
	Keramické dopoledne	I. stupeň
	návštěva knihovny	
	projekt Spolu to dokážeme	
	1. číslo školního časopisu Dřevák	
	vycházka k pomníku letecké havárie	MD
	soutěž ve zpěvu Hledá se talent	
	návštěva ÚP Přerov	9. třída
	Burza škol Přerov	9. třída
	výukový program – dopravní výchova (Chodec, Cyklista)	
	podzimní sportovní veřejné akce	TJ Sokol
<b>Prosinec</b>		
	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
		ŠD
	návštěva knihovny	ŠD
	vernisáž Vánoční výstavy na zámku - zpěv koled	
	Vánoční jarmark ve škole se zpěvem koled	RsD
	Vánoční koncert Hudební školičky	
	Třetácká vánoční besídka	RsD
	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
	Silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	MD, SDH
	Všechnovická laťka	
<b>Leden</b>		
	chemická olympiáda	
	Tříkrálová sbírka	FÚD
	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
	návštěva knihovny	ŠD
	testování matematika	3. třída

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace

	testování český jazyk a literatura	3. třída
	fotografování prvňáčků	1. třída
	návštěva předškoláček ve škole	MŠ
	zahájení lyžařského výcvikového kurzu	přihlášení žáci
	zápis do 1. třídy, kulturní vystoupení	8. třída
	návštěva Muzea JAK Přerov	
Únor		
	výukový preventivní program	
	karneval	ŠD
	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	
	návštěva knihovny	ŠD
	masopustní průvod obcí	zájemci
	masopustní průvod školou	8. třída, celá škola, MŠ
	Pochovávaní basy	MD
	Konverzace v angličtině – okresní kolo	
Březen		
	divadelní představení	
	zahájení sběru železného šrotu a elektroodpadu	
	beseda s tématem zdravý životní styl	ŠD
	společenské setkání Mezinárodní den žen	zaměstnanci školy
	projekt Spolu to dokážeme – Opičí dráha	1. a 9. třída
	divadelní představení	ŠD
	Keramické dopoledne	I. stupeň
	společenské setkání Den učitelů	zaměstnanci školy
	návštěva knihovny	ŠD
	cestovatelská beseda	
	Velikonoční dílna	
	Vynášení Moreny	
	2. číslo školního časopisu Dřevák	
	Tělovýchovné dopoledne	I. stupeň
Duben		
	divadelní představení	1. třída
	sběr papíru, kovu a drobných elektrospotřebičů	
	schůzka Školního parlamentu a ekohlídek	
	soutěže mažoretky	
	divadelní představení	2. třída
	Slet čarodějnic	8. - 9. třída, zájemci
	Čarodějnický rej	ŠD
	Společenské hry	I. stupeň
	Návštěva Biosu Přerov	3. - 5. třída
Květen		
	exkurze do zemědělského družstva	1. - 4. třída
	kladení věnců na Náměstí	9. třída
	Sportovní den – otevření sportoviště	RsD, SRPD
	výukový program Volba povolání	8. třída
	výukový program zoo Zlín - Flora a fauna kontinentů	6. a 7. třída
	Svátek matek	MD
	výukový program Dopravní výchova – Průkaz cyklisty	
	výukový program Zdravý životní styl	

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace

	ukázková hodina	
	program celostátní testování	ČŠI
	cestovatelská beseda	
	návštěva knihovny	ŠD
	fotografování tříd	
	návštěva knihovny	ŠD
	školní výlety	
	divadelní představení	2. třída
	Kuličkařada	
	celoškolní soutěž Čtyřlístek	II. stupeň
	atletický čtyřboj	
	návštěva Muzea Záhoří	5. třída
Červen		
	Dětský den	SDH
	sběr papíru a drobných elektrospotřebičů	
	školní výlety	
	vlastivědná vycházka	
	školní výlet nejlepších sběračů	
	závěrečné testování matematika	3. třída
	závěrečné testování český jazyk a literatura	3. třída
	školní dopravní soutěž	I. stupeň a 9. třída
	Chemický jarmark	
	Chemická olympiáda	
	závěrečný koncert Hudební školičky	
	návštěva knihovny	ŠD
	Poslední zvonění	9. třída
	3. číslo školního časopisu Dřevák	9. třída
	besídka 3. třídy	I. stupeň, MŠ, veřejnost
	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
	vyhodnocení soutěží, slavnostní zakončení školního roku	celá škola

Zkratky: MD Městys Dřevohostice, MŠ Mateřská škola, ŠD školní družina, HSD Hasičský záchranný sbor, RsD rodiče s dětmi, SRPD Sdružení rodičů a přátel dětí, FÚD Farní úřad Dřevohostice