

DŘEVÁK

Tak jsme to zvládli

Všechno to začalo v září před devíti lety,
kdy se sice náhle, ale totálně změnily naše světy.

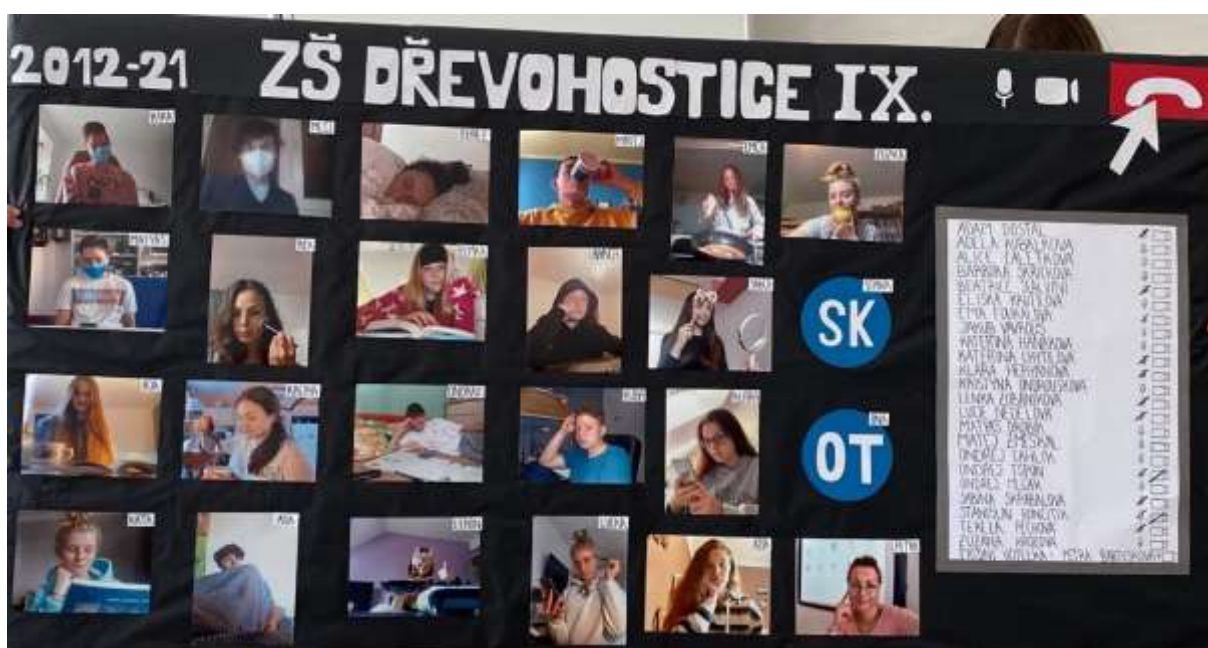
Stáli jsme před školou, malí prvňáčci,
byli jsme ve všem úplně nováčci.

Denně po chodbách chodili velcí devátáci,
kteří s námi měli nemalou práci.

Dnes jsme to my, velcí kamarádi,
prváci nás mají, myslím, fakt rádi.

V průběhu let stali se z nás přátelé,
čím dál častěji napomínali nás učitelé.

S prvním stupněm jsme se pomalu loučili,
do puberty jsme náhle skočili.



A pak to začalo, šestá třída,
nové předměty, fakt bída.
Soustředění, píle, vůle i známky se
zhoršovaly,
myšlenky na útěk, úprk či pláchnutí nás
napadaly.

Nejlepší ze všeho byly školní výlety a
akce,

ty snad totiž jediné probíhaly celkem
hladce.

Taky kina a divadla jsme si užívali,
příběhy hlavních hrdinů prožívali.

A tak čas plynul, den co den,

A potom splnil se náš velký sen.

Náhle, na konci osmičky

lámeme si marně hlavičky,

kde se vzala pandemie vážně nevíme,

doma však klidně a rádi zevlíme.

Podobně probíhala i devítka

a z nás se stávala pěkně zdivočelá kvítka.

Přes veškerou péči našich učitelů u TV
raději ležíme,

Netflix, HBO a online filmy pouštíme.

V sešitě nemáme žádný zápis,

jsme fakt rádi, když zvládneme aspoň
nadpis.

Ale najednou všechny naše výmluvy
skončily,

přijímačky se blížily

a vědomosti v našich hlavách nebyly.

Cermaty jsme nedávali,

U přijímaček nadávali.

Jediné, co těší nás a nejspíš i vás,

Prázdniny jsou za pár dnů tady,
nevyhnutelně zas a zas.



Naše nejlepší výlety

Výlet do Galaxie s devátáky

Byl to náš vůbec první školní výlet, byli jsme v první třídě a měli jsme jej absolvovat s tehdejšími devátáky, kteří se o nás moc hezky starali a rádi na ně vzpomínáme.

Už je to téměř deset let, kdy jsme se vydali s devátáky na společný výlet a vyrazili jsme do zlínské Galaxie. Teprve jsme se s našimi devátáky seznamovali, ale myslím že jsme si to pořádně užili a taky jsme se tehdy lépe seznámili.



Byli jsme ještě malí cvrčci, a tudíž jsme se hned po příjezdu nadšeně vrhli na prolézačky a později také na nafukovací hrad, páni, to byla v šesti letech nepřekonatelná atrakce. Neméně velkým zážitkem pro nás byla ale také horolezecká stěna, z níž jsme měli všichni veliký strach, doteď si pamatuji, jak byla vysoká a strašidelná, ale překonali jsme jej a statečně jsme se vrhli ji zdolat.

Byl to fakt zábavný den, na který budeme ještě dlouho vzpomínat.

Vídeň



část města.

Koncem 8. třídy jsme se spolu s paní učitelkou Vyhňákovou, paní učitelkou Čihalovou, paní asistentkou Vysmekovou a panem učitelem Foukalem vydali do krásného města v Rakousku jménem Vídeň. Cesta byla dlouhá a únavná, ale za tu krásu to stálo.

Když jsme konečně dorazili do Vídně, rozdělili jsme se na dvě poloviny. Jedna polovina šla spolu s panem učitelem do muzea starých strojů a druhá si šla s paní učitelkou prohlédnout historickou

část města. Obě skupinky si to moc užily, zatímco ta první se vzdělávala spíše technicky, druhá si užívala krásy rakouského hlavního města.

Když jsme se opět sešli, vydali jsme se do zábavního parku Prater. Ten byl opravdu obrovský a plný atrakcí a strašidelných hradů, dostali jsme zde volno, aby si každý mohl vyzkoušet atrakce, o které měl zájem. Zatímco paní učitelky popíjely tamější kafe, my jsme se rozutekli do všech koutů a zkoušeli, co naše síla, odvaha a často i žaludky zvládnou. Byl to nezapomenutelný okamžik a moc jsme si to užili.

devátáci

Kde se vzal, tu se vzal námět pro naše mikiny...

Všechno to začalo, když zaútočila pandemie covidu-19. V poslanecké sněmovně byl takový nepořádek, že nikdo pořádně nevěděl, co se tam děje a jaká opatření budou zavádět proti pandemii.

Lidé byli zmatení a jednoho dne, kdy vláda udělala nějaké opatření, se objevil příspěvek na instagramu Dominika Feriho. Dominik je nebo spíš byl mladým členem poslanecké sněmovny. Je zvláštní a není typický Čech, protože je zajímavý svým vzhledem. Na začátku ho znalo jen pár lidí, ale jeho sledovanost postupně narůstala. Po každé poradě vlády, kdy hodiny mluvili o ničem, Dominik shrnul všechny důležité informace ohledně covidu a dal příspěvek na instagram, kde to bylo srozumitelně napsáno v jedné větě. Za rok se stal druhým nejsledovanějším Čechem.

Všichni jsme věděli, že mají být na podzim volby a asi proto se na internetu objevil článek o tom, že Dominik znásilnil několik holek, když ještě studoval. Přejde mi to divné, protože se to prý stalo před dvěma lety a někdo to vytáhnul až teď před volbami. Zastupoval stranu TOP 09, která soupeří se stranou ANO. Situace je poněkud zvláštní, protože sám Dominik po několika dnech od vydání článku se veřejně omluvil a hned odstoupil ze strany, nebude se účastnit voleb.

Já mu sice věřím, ale je divné, že se všeho vzdal a už nebude dělat politika. V době jeho největší slávy nás zaujaly na instagramu žluté vykřičníky, s kterými nás informoval o situaci, a tak jsme se rozhodli dát si jeho žlutý vykřičník na černou mikinu. Zezadu máme natištěné @ a naše jména. Mikiny jsou úžasné a dokonale nám pasují. Názor na Dominika Feriho si musí udělat každý sám a třeba po čase vyjde pravda najevo.

Eliška Krutilová

Koho zajímá postava Dominika Feriho více, může číst dál...

Dominik Feri

Dominik Feri se narodil 11. 7. 1996 v Kadani. Jeho matka pochází z Česka a jeho otec má předky z Etiopie. Studoval na gymnáziu, poté byl přijat na právnickou fakultu. V roce 2014 kandidoval do zastupitelstva Teplic jako nezávislý kandidát na listině TOP 09, ale nebyl zvolen. Stal se však prvním náhradníkem a po odstoupení jeho kolegy Petra Měsíce se stal zastupitelem a 7. 11. 2014 byl zvolen radním. Jeho politická kariéra vystoupala až do Poslanecké sněmovny ČR, tím se stal nejmladším poslancem České republiky.





Když započala pandemie koronaviru, Dominik Feri začal vydávat příspěvky s vládními opatřeními na svůj instagramový účet. Díky němu jsme všichni věděli, co se děje a co se může a nemůže. Díky jeho instagramovým příspěvkům jsme byli informováni o situacích kolem covidu. Zanedlouho dosáhl 1 milionu sledujících a stával se populárním. Jeho příspěvky byly vždy označeny černým trojúhelníkem s žlutým vykřičníkem, jímž jsme se inspirovali a použili jsme tento vzor na naše třídní mikiny.

B. Scalvini, A. Caletková, A. Kubálková, E. Foukalová

Co jsme dělali v karanténě?

Jak si krátili čas v době karantény jednotliví žáci, si můžete přečíst v následujících řádcích...

Začátkem karantény jsme dělaly různé věci. Nejčastěji jsme chodily na procházky a sportovaly jsme. Také jsme jezdily hodně na kole a když už jsme byly sportem unaveny, dívaly jsme se na Netflix. Také jsme hodně pekly. Z oblíbených receptů, které už umíme, můžeme doporučit banánovou bábovku, muffiny nebo pizza šneky. Také jsme hodně nakupovaly online, z online obchodů můžeme doporučit Zalando nebo Shein.

Zprvu jsme se v karanténě mohly vídat s kamarády a rodinou, ale jak se uzavřely okresy, připadaly jsme si jako zvířata uvězněná v ZOO, nikdo nikam nemohl. Jelikož jsme nikam nemohly, měly jsme více času na přípravu na přijímací zkoušky. Učitelé se nám snažili pomoci, abychom měli co nejlepší výsledky.

Po přijímacích zkouškách se režim rozvolnil a všichni deváťáci se začali cítit uvolněněji a lépe. Konečně také začalo být hezky a veškerý život, který se posledního půl roku odehrával zejména uvnitř, se přesunul ven. Teď už nás čekají pouze slunečné dny a spousta legrace u vody.

Kristýna Ondroušková, Tereza Pechová

Když na jaře roku 2020 začala pandemie a my jsme byli nuceni být doma, měl jsem z toho radost. Kdybych ale věděl, že tato situace potrvá s přestávkami téměř jeden celý, dlouhý rok, tolik nadšený bych rozhodně nebyl.

Myslím, že nikoho z nás distanční výuka nebavila, stávali jsme se méně a méně akčními, udržet pozornost za monitorem byl nadlidský výkon. Vracet se však zpět do školních lavic se nám taky nechtělo. Devátou třídu už však nějak zvládneme a v září hurá na střední, kde bychom už snad nemuseli mít distanční výuku.

Matěj Zmeškal

Pozn. editora: Milý Matěji, taky výsledky některých z vás svědčí o vaší pasivitě, snad na střední škole budete aktivnější...



Tipy, jak se vypořádat s distanční výukou

Pro nikoho z nás není distanční výuka snadná a všichni doufáme, že už nás znovu nepotká. Kdyby přeci jen náhodou přišla znovu, mám pro vás pár rad, jak ji přežít:

1. Hlavním bodem, jak se nezbláznit z distanční výuky, je chodit ven. Pokud je hezké počasí, snažte se chodit ven každý den, protože potřebujete nejen pobýt na čerstvém vzduchu, ale také se trochu pohnout, ideálně si zasportovat.



2. Dalším tipem, jak se doma nezbláznit, je aspoň trochu sledovat, jak se vyvíjí současná situace, a zjistit si, co je otevřené a kam se případně můžete podívat.



3. Více než dříve využívejte moderních technologií a komunikujte se svými vzdálenými příbuznými, kamarády a známými. Psaní zpráv nebo telefonování vám alespoň částečně vynahradí přímý styk s dotyčnými.

4. Snažte se hodně číst nebo se dívejte na dokumenty na Netflixu, získáte tím spousty zajímavých znalostí, které byste jindy neměli možnost získat.

Ondřej Cahlík

Devátáci u přijímaček narazili

Názory na letošní přijímací zkoušky se různí...

Vyjmuto ze zpráv: „*Letošní přijímací zkoušky na střední školy se nesly v duchu korony. Žáci během přijímacích zkoušek museli mít ochranu úst a také nezbytně nutný negativní COVID test. Ještě víc než samotná opatření vzbudily rozruch testy, zejména jejich náročnost. Frustraci a znechucení necítili jen samotní žáci, ale především také jejich rodiče. Sociální sítě se hemžily stížnostmi a nadávkami na Cermat, že nevezal v potaz distanční výuku. Devátáci se na obtížnosti testů, a to především z matematiky, shodují.*“

Své názory na sociálních sítích prezentovali také rodiče žáků:

„*Ted' se bude rozhodovat o přijetí podle toho, kdo test nejmíň zvorál, a ne podle toho, jak kdo je schopný.*“

„*Kdyby si naši žáci místo hodin trávených na Facebooku, Instagramu, WhatsAppu něco samostatně nastudovali, tak uspěli. A když samostudium neumí, tak nemají na SŠ co dělat. Je to jen a jen jejich chyba.*“

„*Proč by se měla kvůli kovidu snižovat úroveň přijímaček? V praxi se také budou po pádu špatně spočítaného mostu vymlouvat na kovid? A navíc dnes se dá učit i podle internetu a kdo chtěl a neflákal se, tak se to naučil. Zkrátka pokud jses blbej nebo línej, tak běž kopat kanály a necpi se na školy.*“



Zdroj Novinky.cz

A co na to budoucí středoškolačka Eliška Krutilová?

Dva dny po přijímačkách se v médiích objevilo, že na nás byl Cermat přísný a matematika byla těžká. Souhlasím, bylo to těžké, hlavně první den. Doufám, že se dostanu na školu a budu spokojená.

Poznámka editora: Eliška se na školu opravdu dostala a myslím, že to bylo zásluhou toho, že je nejen chytrá, ale že se celých devět let poctivě připravovala. Výmluvy, jak byly přijímačky těžké, jsou pouze výmluvy, všichni žáci měli stejné možnosti, navíc tento ročník měl mnohem více času na přípravu, tudíž, milí devátáci, je třeba se učit, učit a učit, úspěch nepřijde sám, musíte mu jít naproti.

Naše budoucnost

Jak vidím budoucnost? Nevím, jak bude moje budoucnost vypadat. Ráda bych studovala, udělala maturitu a dostala se na vysokou školu. Baví mě se učit☺. Jednou bych chtěla cestovat po světě a poznávat různé kouty světa. Doufám, že budu pracovat ve skvělém kolektivu a práce mi půjde, ale tohle už je vzdálená budoucnost. Sama nevím, jestli budu mít děti, svatbu, ještě jsem nepřemýšlela. Zatím mě čeká střední škola a pak se uvidí. V budoucnu mě budou čekat nelehké překážky a uvidíme, co mi osud přichystá.

Eliška Krutilová



Ahoj, mé jméno je Lucka, je mi 15 let a právě chodím do 9. třídy. Jsem velice zvědavá a hádavá holka, co vždycky bojuje za svou pravdu. Mám moc ráda sport, nejraději tenis. A jak si představuji svoji budoucnost? Jestli bych chtěla odcestovat nebo zůstat ve své zemi? Kolik chci mít dětí a domácích mazlíčků? Tyto otázky si také občas pokládám. Téměř na žádnou z nich neznám

odpověď, ale vím, jak je pro mě rodina důležitá, tak bych chtěla zůstat s ní, dokud můžu. Jinak bych se chtěla věnovat cestování. Chtěla bych navštívit hlavně Argentinu a nejvíce její hlavní město Buenos Aires, také Dominikánskou republiku, Španělsko, nebo například El Salvador. Ve všech tyto zemích se mluví španělsky, mým oblíbeným jazykem. Dále také plánuji více poznat Evropu. Ale abych si tohle mohla splnit, tak bych si přála úspěšně vystudovat vysněné gymnázium a dále pokračovat na vysoké škole. Studium je teď pro mě důležité. O budoucí práci nemám doteď představu, ale největším snem je mít zdravou a milující rodinu a manžela, který do všeho půjde s nasazením a bude milovat svoji rodinu stejně jako já. Ale tohle je ještě vzdálená budoucnost, nad kterou přemýšlím jen tak volně, trochu zasněně.

Lucie Nedělová



Hoj, jmenuju se Matěj Zmeškal a je mi 15 let. Bydlím v Dřevohosticích na ulici Sadové. Chodím do základní školy v Dřevohosticích. Ve volném čase nejčastěji hraji fotbal za Kroměříž, taky jezdím na kole a na motorce. Chtěl jsem se dostat na střední školu policejní v Holešově a na COPT v Kroměříži. Na policejní školu jsem se nedostal a byl jsem docela dost pod čarou. V Kroměříži jsem přijímačky nepsal a vzali mě bez nich. Školy jsem si vybíral převážně kvůli fotbalu, abych se mu mohl věnovat co nejvíce, protože si myslím, že mě bude žít. V budoucnu bych si chtěl postavit dům někde na Moravě a chci mít opici. Rodinu zakládat nejspíš nechci, je s nimi potom velká práce. Práci, bych chtěl dělat někde blízko Kroměříže, nejspíš v nějakém strojírenství, nebo bych se chtěl žít jako automechanik.

Matěj Zmeškal

Naše vtipné hlášky

Za našich 9 let studia jsme zažili mnoho vtipných momentů a hlášek. O některé z nich se s vámi podělíme ☺.

- *Nevíš nějaký ty sponový slovesa?*
 - *Stan...*
- *Díky.*

Po písence:

- *Tys to tam fakt napsal?*
- *Jo, jasně.*

- *Co je ta trojka?*
- *Sídlo.*
- *Jídlo?*

Nejčastější věty ve škole:

- *Za jak dlouho zvoní?*
- *Co? My budeme psát písemku?*
- *Dáš mi to opsat?*
- *Co máme za hodinu?*
- *Jaká strana..?*
- *Tohle jsme se neučili!!*
- *Co říkal/a?*
- *Já to nechápu!!*

Jak dobře znáte deváťáky

1. Kdo si myslíte, že je **nejrozumnější**:
 - a) Ondřej Tšpon
 - b) Kačka Hanáková
 - c) Soudkyně Barbara
2. Kdo si myslíte, že je **nejspolehlivější**:
 - a) Barča Skříčková
 - b) Eliška Krutilová
 - c) Bořek Stavitel
3. Kdo si myslíte, že je nejvíce **hudebně nadaný**:
 - a) Standa Končítík
 - b) Jakub Vavrouš
 - c) Kačka Chytilová
4. Kdo si myslíte, že je **nejzručnější**:
 - a) Barča Skříčková
 - b) Terka Pechová
 - c) Pat a Mat
5. Kdo si myslíte, že je **nejzábavnější**:
 - a) Klárka Heryánová
 - b) Matěj Zmeškal
 - c) Ondra Tšpon
6. Kdo si myslíte, že je **extrovert**?
 - a) Klárka Heryánová
 - b) Ondřej Cahlík
 - c) Alička Caletková
7. Kdo si myslíte, že je **flegmatik**?
 - a) Lenička Zobaníková
 - b) Terka Pechová
 - c) Áďa Kubálková
8. Kdo si myslíte, že je **extrovert**?
 - a) Bea Scalvini
 - b) Ema Foukalová
 - c) Sabča Škrabalová

9. Kdo si myslíte, že je **introvert**?

- a) Lucka Nedělová
- b) Kika Ondroušková
- c) Matyáš Drobík

10. Kdo si myslíte, že je **pesimista**?

- a) Ondřej Mlčák
- b) Zuzana Kruzová
- c) Adam Dostál

1b, 2b, 3c, 4a, 5c, 6a, 7a, 8a, 9b, 10c

Učitelé za času korony

aneb jak snášeli online výuku naši kantoři

Když nás v osmé třídě potkalo něco nového, zavření škol, které jsme si všichni dlouho přáli, byli jsme jako žáci nadšení. Ale učitelé s paní ředitelkou z toho nejspíš radost neměli. Mysleli jsme si, že budeme mít takové menší prázdniny, učitelé nám však denně posílali mnoho úkolů. Všichni jsme společně zjišťovali, co všechno dnešní technika umí a jak se dá učit online. Jeden učitel jel přes e-mail, druhý přes google classroom, třídní nástěnky a všechno možné, takže jsme v tom měli zmatek.

Ale kdo v té době neměl? Učitelé si stěžovali na distanční výuku a těšili se, až se vrátíme do školy. Bylo jim jasné, že učení více zanedbáváme. Myslím si, že sami nevěděli, podle čeho nás přesně mají známkovat. Tak nám připadalo, že nám někdy posílají zvláštní úkoly v podobě pracovních listů, které jsme běžně v hodinách nedělali.

Po nějaké době jsme najednou začali s videohovory. Některým učitelům se moc nelíbily, naopak jiným možná zase až moc. Samozřejmě nás ze začátku chtěli vidět s kamerami a naučili se i další věci jako např. tabule, kam můžeme všichni psát, různé aplikace, videa a všelijaké programy. Tím nás ale doopravdy někdy štvali.

Když jsme se dohodli, že nemusíme mít kamery, a také jsme zjistili, že můžeme učitelům ztlumit mikrofon nebo je klidně vyhodit ze schůzky a oni nepoznají, kdo to byl, tak se nám to začalo líbit. Učitelům to pár dní trvalo, ale pak na to přišli. Technika a wifina nám doopravdy často moc nefungovala, takže se nám často učitelé sekali. Třeba jako ve fyzice a chemii, kde nám pan učitel ukazoval pokusy, jsme z toho vůbec nic neviděli ani neslyšeli, nikdo mu to však neřekl a pan učitel byl očividně spokojený. Později už nám přišlo i divné, že učitelé pořád věří výmluvám typu: „nefunguje mi mikrofon, sekáte se mi a přijel mi balíček“. I přes některé naše prořešky si ale myslím, že jsme byli pečliví.

Alice Caletková

Trocha té kultury

Protože jsme měli v době coronavirové možnost zhlédnout řadu filmů, rozhodli jsme se, že vám některé z nich doporučíme...

Divergence



V tomhle filmu je hlavní hrdinkou mladá slečna žijící ve městě, které je údajně jediné místo na zemi, jež přežilo po válce. Lidé ve městě jsou rozděleni do pěti skupin podle osobnosti a v mladém věku se můžou rozhodnout, do jaké skupiny chtějí patřit. Hlavní hrdinka zjišťuje, že je tak trochu výjimečná.

Film mě zaujal, protože je založen na velké fantazii, je to takové romantické sci - fi. Později byly natočeny ještě další dva díly, ale tento mi připadá nejlepší. Určitě si ho pustím víckrát a všem ho doporučuji.

Kačka Chytilová

La casa de papel

Hlavními hrdiny tohoto španělského seriálu jsou lidé, kteří chtějí přepadnout banku. Vynikající seriál, který by měl každý vidět. Naprostá pecka a doporučuji všem, kdo to ještě neviděl. Možná má moc řad, ale mně osobně to nevadilo a ráda jsem si vždy pustila další díl.



Koruna



Seriál, který se zaměřuje na život a vládu Alžběty II., mě nadchl. Je to spíše dokumentární seriál, ale bavil mě. Ráda jsem se dozvěděla něco o historii Velké Británie. Seriál byl velmi dobře zpracovaný, v každé době byl vidět technický postup – auta, televize... Strašně dobrý seriál, který doporučuji všem, koho zajímají dějiny. Za mě nemá chybu.

Eliška Krutilová

Alfa



Jedná se o film, který se odehrává v době ledové. Mladík jménem Keda vyráží na svůj první lov, na kterém se ale něco zvrtné a on spadne do propasti. Když se probudí, zjistí, že je sám a zraněný a musí se vrátit domů. Cestou ho však potkávají různá nebezpečí jako třeba napadení vlků. Podaří se mu zranit vůdce smečky, a tak ostatní vlci vezmou nohy na

ramena. Keda ale zraněnému vlkovi pomůže a po nějaké době se stanou kamarády, kteří čelí divokým šelmám.

V tomto filmu se moc nemluví, což, myslím si, ničemu nevádí, příběh se vypráví spíš obrazem, takže můžeme lépe vnímat atmosféru nebo přírodu.

Adéla Kubálková

Enola Holmesová

Šestnáctiletá Enola má stejně bystrý intelekt jako její starší bratříčci Sherlock a Mycroft.

Vzhledem k věkovému rozdílu s nimi nevyrostala, takže ji trénuje pouze hyperaktivní matka zastávající názor, že moderní žena by se měla umět o sebe postarat sama.



Při pátrání po nezvěstné matce dokáže neohrožená Enola přehytračit svého staršího bratra Sherlocka a pomoc mladému lordovi na útěku. Tento film má velmi sympatickou hlavní hrdinku, což je také důvod, proč se mi tolik líbil. Také vám jej doporučuji proto, že je zajímavý a napínavý.

Kristýna Ondroušková

A zase ten covid!

neologismy čili koronologismy ☺

- **Ag-test** – využití dalších modalit diagnostických testů tak, jak jsou uváděny do praxe
- **Antirouškař** – člověk, který bojuje proti vládním opatřením
- **Bezroušek** - člověk, který roušku nenosí, ač by měl
- **Blaboliš** – přezdívka premiéra Andreje Babiše
- **Blbodoba** – doba, ve které jsou každý týden jiná pravidla/opatření/uvolnění
- **Coronacirkus** – drezura občanů celého státu
- **Covidák** – člověk, který onemocněl chorobou Covid-19
- **Držkochranič** – moravskoslezsky nazývaná rouška
- **Haranténa** – nucený pobyt dětí doma
- **Chřípečkář** - odpůrce hlavního protipandemického proudu
- **Jasnocovidec** - člověk, který se snaží předpovídat vývoj coronavirové infekce
- **Karande** – rande v době koronaviru
- **Karanténiny** - narozeniny slavené během karantény
- **Kolonavirus** – trápí nejstarší českou dálnici již dlouhé měsíce a odborníci varují před naprostým kolapsem
- **Korodeprese** – deprese z doby koronaviru
- **Pandavirus** –mutace koronaviru, kterou se nakazily pandy v zoo.
- **Pantáta (bezroušek)** - člověk, který roušku nenosí, ač by měl
- **Parchanténa** – domácí soužití během coronavirové epidemie s dětmi
- **Pcr test** – test, který má smysl řádové jednotky minut před ošetřením

Pepo, pojd' domu.
Koronavir už je pryč.



Vycházkový oděv
mimo okres - vzor
2021



**Vážený rodiče,
prosíme, abyste
při on-line výuce
nechodili v pozadí
v trenýrkách s
pivem a
nekomentovali
výuku.**

Děkujeme, učitelé.

První den školy



JAK VZNIKL COVID OČIMA DEVĀŤĀKŮ

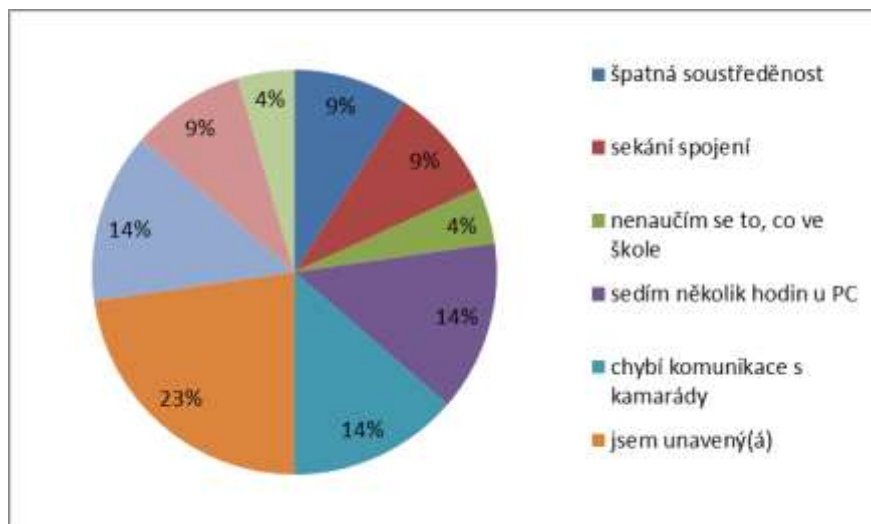


A na závěr anketa...

Hodnocení distanční výuky

sběru dat se účastnilo 22 deváťáků

Negativa distanční výuky



Pozitiva distanční výuky

