

DŘEVÁK

2025/2026

ČÍSLO
2.

Vše co se stalo od ledna do Velikonoc



Masopust



Projektový
den



Lýžák

SLOVO REDAKCE

Milí čtenáři,
držíte v rukou 2. číslo našeho školního časopisu, které mapuje dění od začátku roku až po velikonoční svátky. Nový rok jsme přivítali s očekáváním a mnoha předsevzetími a chutí pustit se do nových výzev. S postupujícím časem jsme se přenesli ze zimní atmosféry do prvních jarních dnů. Nyní jsou před námi Velikonoce, které pro nás představují nejen tradiční svátky, ale i příležitost k odpočinku a načerpání sil do další části školního roku. Věříme, že si při čtení tohoto čísla připomenete hezké chvíle a možná objevíte i něco, co vám během rušných dní uniklo. Přejeme vám příjemné čtení!



OBSAH

PŘEDSEVZETÍ DO NOVÉHO ROKU	3
Z DENÍKU LYŽAŘE	4
SVĚT MALÝCH OBJEVITELŮ	6
DRUŽINA FUN!	7-9
ŠKOLNÍ PARLAMENT	10
ŠKOLA ŽIJE!	11-15
KDYŽ UČENÍ BAVÍ	16-20
ŽIJEME SPORTEM	21-23
JARO JE TOŽ!	24-25
VELIKONOCE	26
RADY NA VELIKONOCE	27-29
ZÁBAVA	30



PŘEDSEVZETÍ DO NOVÉHO ROKU

Na Silvestra dělají Češi tři věci: jsou vzhůru do půlnoci, dojdají zbytky z Vánoc a dávají si předsevzetí do nového roku. Jste na tom podobně? Dodržíte je, nebo po pár dnech zapomenete?



HISTORIE

A co ta předsevzetí vlastně jsou? Jedná se o rozhodnutí nebo cíl, které chceme do nějaké doby splnit. Často se dává na Nový rok. Tato tradice je velmi stará, objevila se už ve starověku v Babylonii a postupně se vyvinula tak, jak ji známe. Jedná se o zvyk, který trvá už čtyři tisíce let.

V 1. tisíciletí př. n. l. jeden babylonský král veřejně slíbil, že bude dobrým panovníkem. Bylo to neobvyklé přání, které můžeme považovat za první předsevzetí. Později tuto tradici upevnili ve starověkém Římě. Stanovili začátek roku na 1. ledna. S Novým rokem souvisely i různé rituály, které měly slavit příchod jara spojené s úklidem domácnosti, novým začátkem apod.

Předsevzetí, jak je známe dnes, vznikla v Americe, tehdy ještě britské kolonii. Místní křesťané (puritáni) vyžadovali, aby se lidé zamysleli nad svým životem a žádali, aby se v následujících letech polepšili. V průběhu 19. století si začala předsevzetí dávat i nevěřící skupina obyvatel a tento zvyk se rozšířil do celého světa.

SOUČASNOST

Podle průzkumů si letos dalo předsevzetí více než 50 % Čechů především z mladších ročníků (Gen Z, mileniálové). Nejčastěji si dávají předsevzetí, která se týkají zdraví a fyzické kondice, (59 %), osobních vztahů a duševního zdraví (45 %) a financí (30 %). Zlovyků se chtějí letos zbavovat víc muži (23 %) než ženy (11 %).

Vysvětlivky: Gen Z - lidé narození mezi léty 1997 - 2012; mileniálové - lidé narození v letech 1981 - 1996

ÚSPĚŠNOST

V roce 2025 dodrželo předsevzetí 17 % Čechů. Částečně jej dodrželo 54 % a vůbec jej nedodrželo 29 % Čechů. Nejčastěji svá předsevzetí přestaneme dodržovat druhý lednový pátek, který bývá označován jako Den slabé vůle. Až 80 % lidí, kteří si dali předsevzetí, svou snahu nejpozději v tento den vzdá.



S. Janota

zdroj:<https://nms.global/cz/predsevzeti-si-dava-polovina-populace-dve-tretiny-lidi-je-splni-alespon-castecne/>

<https://www.nationalgeographic.cz/historie/historie-novorocnich-predsevzeti-4000-let-tradice/>

https://www.idnes.cz/onadnes/vztahy/predsevzeti-cile-seberozvoj-novy-rok-zmena-osobnost-psycholog-dalibor-spok.A221228_115624_ona-vztahy_taj

<https://cnn.iprima.cz/den-slabe-vule-kdy-se-novorocni-predsevzeti-nejcasteji-rozpadaji-a-proc-to-neni-selhani-495593>

ZE ZÁPISNÍKU LYŽAŘE

LETOS SE PO DVOU LETECH KONAL LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ, KTERÝ ZORGANIZOVALA PANÍ UČITELKA KYNDROVÁ S PANEM UČITELEM KROČOU. ÚČAST BYLA HOJNÁ A MY VÁM NYNÍ DÁME NAHLÉDNOUT DO ZÁPISNÍKŮ ODVÁŽNÝCH LYŽAŘŮ - PETRA A TERKY.

Na horách paráda, ve vlaku drama

1.DEN - CESTA TAM A UBYTOVÁNÍ POD ŠERÁKEM

Paní učitelka Kyndrová s panem učitelem Kročou přišli na místo srazu včas. Potom jsme se přesunuli na vlak do Olomouce, který naštěstí nebyl moc plný. Museli jsme čekat asi půl hodiny na přípoj, ale pak už jsme pokračovali poměrně rychle dál. Ve druhém vlaku jsme seděli v kabinkách, které byly trochu zvláštní. Okna byla špinavá, a dokonce jedna kabinka byla tak obrovská, že vypadala jako by byly dvě spojené dohromady. Nakonec jsme dorazili do cílové železniční stanice - Ostružné. Před námi byla už jen cesta na ubytovnu.

Když jsme před ní dorazili, chvíli jsme museli čekat venku, než paní učitelka všechno zařídila. Pak nám řekla, kdo bude na jakém pokoji. Já jsem byla na pokoji s Miou, Luckou, Anetou, Eliškou, Lili a Zuzkou. Jakmile jsme se ubytovali, rozdělili si postele a vyrazili jsme na to nejdůležitější místo - na svah. Cesta tam byla dlouhá asi 1,5 km. Někdy nám čas na ní strávený utekl jako voda, jindy to byla hrozná otrava. Odpoledne na svahu rychle uteklo, pak jsme se vydali zpátky na večeri.

2.DEN:

Ráno jsme vstali, šli na snídani. A potom jsme vyrazili na svah. Lyžovali jsme asi 3 hodiny. Pak následovala cesta zpět na ubytovnu, abychom se naobědvali a chvíli si odpočinuli. Potom jsme šli znovu lyžovat. Večer jsme se najedli a potom jsme hráli různé hry. Večerka byla ve 22:00 hod. Usínali jsme však mnohem později. :-)

3.DEN

Vzbudila jsem se už v 6:30, takže jsem byla docela nevyspalá. Program byl podobný jako předchozí den. Večer jsme ale místo her šli někteří do bazénu. Byly jsme tam jen tři holky a šest kluků. Strávili jsme tam asi hodinku, ale byla to příjemná změna. Pak jsme se šli navečeřet a hajdy do postele.

4.DEN - LOUČENÍ A ODJEZD

Ráno nás devátačky vzbudily písničkou, což byla docela sranda. Dopoledne jsme šli naposledy na svah, abychom si ještě užili na lyžích a snowboardech. Pak jsme se vrátili na oběd, abychom se nachystali na cestu zpátky domů.

Byl to docela masakr. Ve vlaku bylo hodně lidí, chodby byly úplně plné a sotva jsme prošli s batohy a kufry. I když jsme měli rezervovaná místa, někdo na nich seděl. Naštěstí pan učitel Kroča zasáhl a lidé si přesedli. A aby toho nebylo málo - zapoměla jsem ve vlaku ledvinku s powerbankou! Naštěstí se našla a mám ji zpátky.

Tereza Buchtová, žákyně třídy 6.B



Sjezdovka, bazén a narvaný vlak

1.DEN - PŘÍJEZD

Dojeli jsme vlakem do Ostružné a poté jsme se přesunuli na apartmán. Po krátkém odpočinku jsme hned vyrazili na sjezdovku. Tam jsme se rozdělili do dvou skupin – začátečníci a pokročilí. Já jsem byl ve skupině pokročilých.

2.DEN

Ráno jsme vstali, dali si snídani a jeli na svah. Dopoledne jsme lyžovali a po obědě jsme šli zase zpátky na sjezdovku. Lyžovali jsme až do večera a pak jsme se unavení vrátili na apartmán.

3.DEN

Budíček byl v 6:30 hodin, následovala snídane a odchod na svah. Někteří lyžovali, jiní jezdili na snowboardu. Část z nich byli zkušení snowboardisté, jiní využili příležitost naučit se na něm jezdit. Večer jsme šli s pár lidmi do bazénu, abychom si zaplavali a trochu zablbli ve vodě. Bylo to fakt super!

4.DEN - ODJEZD

Poslední den jsme si ještě naposledy zalyžovali a pak jsme jeli vlakem domů. Vlak byl úplně narvaný, skoro jako někde v Indii. Nakonec jsme se šťastně vrátili zpátky domů.

Na jednu stranu jsem byl rád, že už je to za námi, těšil jsem se totiž na vlastní postel. Pokud se ale pojede na lyže znovu, určitě se přihlásím. A Vy to rozhodně udělejte taky!

Petr Dvořák, žák 7. ročníku



SVĚT MALÝCH OBJEVITELŮ

Pololetní vysvědčení našich prvňáčků

Když se na druhém stupni řekne vysvědčení, všem ihned naskáčí na obličeji pupínky. To ale rozhodně neplatí u našich prvňáčků, protože ti se na své první vysvědčení těšili. Proč by ne, když všichni zaslouženě dostali samé jedničky :-)

Poněvadž to byla pro naše prvňáčky ohromná událost, neváhali jsme a vyrazili za nimi s našimi zvědavými dotazy. Někteří prvňáčci se ostýchali, ale nakonec jsme od několika odvážných žáků odpovědi získali. A co nás zajímalo? Zda jsou se svým vysvědčením spokojeni? Jaký předmět byl pro ně nejtěžší? Zda se těší do dalšího pololetí? Byli nervózní, když si pro vysvědčení šli? A jako poslední nás zajímalo, co dostali za odměnu od svých rodičů.

Dozvěděli jsme se, že všichni byli se svým vysvědčením spokojeni. Nejtěžší předmět je pro ně český jazyk a na další pololetí se moc těší. A co nervozita, ptáte se? Ta se vůbec nekonala, jak můžete vidět na přiložených fotografiích z předávání vysvědčení. Všechny děti mají na tvářích spokojené úsměvy.

paní učitelky a asistentky z 1. tříd, M. Vlachová, K. Pánková



Jste zvědaví, co prvňáčci dostali doma za odměnu? Nebojte, nezapomněli jsme na to zeptat. O své odpovědi se s Vámi podělili Sofinka, Tobiášek, Adélka, Honzík, Janička a Amálka, s nimiž jsme vedly rozhovor.

redaktorky Míša, Kája, Terka

Já dostala za odměnu peníze!



Sofinka

Já jsem dostal lego!



Tobiášek

Za odměnu jsem dostala peníze!



Adélka

Já jsem dostal za vysvědčení hračky!

Honzík



Za mé vyzvědčení mi rodiče dali peníze!

Hanička



Za odměnu jsme s rodiči jeli na výlet!

Amálka



DRUŽINA FUN!



ŠKOLNÍ DRUŽINA BERUŠKY

Ve školní družině s dětmi vyrábíme, kreslíme a zpíváme, hrajeme hry, chodíme ven na hřiště nebo na procházky. Také si povídáme, odpočíváme, čteme nebo posloucháme pohádky. Děti se do družiny vždy těší, rády se zapojují do připravovaných aktivit a účastní se nabízených akcí. Každý měsíc navštěvujeme obecní knihovnu, kde si děti mohou půjčit různé knihy.

V zimních měsících jsme chodili krmit ptáčky na školní zahradu, konala se soutěž o nejpěknějšího sněhuláka a největší kouli ze sněhu. Vyráběli jsme různé zimní výrobky a kreslili jsme výkresy se zimní tematikou. Na procházkách jsme společně pozorovali zimní přírodu.

B. Tučková



RANNÍ DRUŽINA



Možná to pro Vás bude překvapení, ale v ranní družině klid není! Najde se u nás sice jeden nebo dva spáči, kteří využijí po příchodu gauč s polštářky, ale jinak to tu každý den žije! Mezi nejoblíbenější činnosti v družině patří cvrnkání kuliček, židličkovaná s energickou hudbou a samozřejmě kreslení. Každý si tu tak najde něco, co ho baví.

V. Matějčková



ŠKOLNÍ DRUŽINA 2

Leden nám konečně přinesl zimní radovánky se sněhem a ledem. Děti si užily stavění sněhuláků, malování do sněhu a soutěž o největší sněhovou kouli. Zkoušely také ledový pokus s táním. Dokonce jsme využili ledovou plochu za sokolovnou, když se konečně dalo bruslit. Každý kousek sněhem pokrytého areálu ZŠ jsme využili k hrám a pohybu.

Kromě venkovních aktivit nás čekala posilovací a rovnovážná cvičení, příprava zimního koktejlu, pudinku a „sněžné dobroty“. S prvňáčky jsme si zahráli hry napodobující zimní sporty a užili spoustu tvoření.

Navštívili jsme také seniory v domově v Turovicích, aby jim zpřijemnil den tancem „Babička a vnučky“ a hrami u stolů. Bylo to krásné mezigenerační setkání plné radosti, pohybu a smíchu.

L. Kuželová



ŠKOLNÍ DRUŽINA 3

V průběhu zimy jsme se rozhodně nenudili. Při tvoření jsme zkoušeli z dřevěných výřezů sestavovat vánoční obrázky i nápisy a dávali jsme tak prostor své fantazii i šikovným rukám. V kuchyňkách jsme nejen vařili, ale také objevovali svět zábavných pokusů. Pozorovali jsme tání ledovců, malovali ledovými koulemi a sledovali, jak se led postupně měnil ve vodu. Aktivity ve sněhu pro nás byly to pravé. Od koulování a stavění sněhuláků až po týmovou spolupráci, při které jsme si ze sněhu vyzkoušeli vytvořit i zvířata. Příjemným zpestřením našich běžných odpoledních aktivit bývá návštěva tělocvičny. Pohyb, zábava a spousta smíchu – přesně to je pro nás to pravé!

M. Metelková





ŠKOLNÍ PARLAMENT



Valentýn 14. 2. 2026

Hello, we had



V pátek 13. února jsme se nepřejícím okolnostem navzdory rozhodli ve škole oslavit svátek sv. Valentýna. Podmínky byly jasné - přijít v něčem růžovém, nebo červeném. Den jsme odstartovali hned ráno hlášením ve školním rozhlase, ve kterém jsme si o svátku sv. Valentýna něco málo řekli a poté jsme si pustili písničku. ♥



Na velkou přestávku jsme si připravili pro žáky 1. a 2. stupně speciální program. Děti z prvního stupně měly na chodbě nachystané různé disciplíny a úkoly, za jejichž splnění získaly „nápoj lásky“.

Na žáky z druhého stupně jsme samozřejmě nezapomněli. Ti měli úkol trochu jiný – mohli napsat valentýnku komukoliv, komu chtěli. Za odměnu dostali nápoj lásky taky. Ke konci dne jsme valentýnky postupně rozdali do tříd a popřáli všem krásný den ♥

I. Fuksová



ŠKOLA ŽIJE!



ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Už je to tak - opět nastal čas zápisu do prvních tříd! Ale letos to bylo trochu jiné. Na výpisech z vysvědčení ještě ani neoschl inkoust a už jsme tu měli budoucí prvňáčky.

Moc jsme se na ně těšili a snažili jsme se jim zápis co nejvíce zpříjemnit a učinit z něj den, na který budou dlouho v dobrém vzpomínat.

Paní učitelka Hanáčková spolu s paní asistentkou Matějíčkovou (za nemalého přispění našich žáků) vyrobily výzdobu před pionýrkou. Samozřejmě nechyběl ani fotokoutek, ve kterém si rodiče mohli vyfotit svého budoucího prvňáčka a vytvořit si památku na tento významný den.

Obě paní učitelky Záborské, Čechová a Tománková se budoucích prvňáčků ujaly. Ověřily si, zda jsou připraveni jít do 1. třídy, a s dárečkem za snahu a píli, které děti předvedly, je pustily domů.

Redakce



KDYŽ PES NESEŽRAL BÁSNIČKU

Po delší době jsme se s paní učitelkou Málíkovou rozhodli zapojit všechny ročníky do recitační soutěže. Upřímně řečeno, očekávání nebyla vysoká, zejména u nás na druhém stupni. Počítali jsme spíše s „lesem“ stojících žáků a výmluvami typu „zapomněl jsem text“ nebo „pes mi sežral básničku“. O to větší překvapení nás čekalo, když se drtivá většina žáků naučila dlouhé básně z paměti. I když umělecký přednes občas trochu pokulhával, snaha naučit se několik slok nazpaměť si zasloužila velkou pochvalu.

Vše odstartovala třídní kola, ze kterých do školního finále postoupilo 23 šikovných recitátorů od 2. do 8. třídy. Konkurence byla obrovská a postoupit mohl vždy jen vítěz dané kategorie.

Okresní kolo se konalo 12. března v ZUŠ Přerov. Naši školu skvěle reprezentovali Esme Polach, Daniel Jantula a Tereza Buchtová. I když se jim nepodařilo postoupit dál, zaslouží si uznání. Vystoupit s kůží na trh před odbornou porotou totiž vyžaduje pořádnou dávku odvahy!

H. Pospíšilová, M. Málíková



Workshop SPŠ Přerov



Žáci 8. ročníku se zúčastnili workshopu na Střední průmyslové škole v Přerově. V rámci oboru strojírenství si vyzkoušeli modelování v programu Inventor, v informatice programování v programovacím jazyce Python a v oboru elektrotechniky zvládli základy programování v Arduino UNO. I přes náročnější úkoly se žákům dařilo, a to i díky vedení již zběhlých studentů SPŠ.

J. Kyndrová

MASOPUST

Ve středu 18. února nás po roce opět navštívil Doctor Dancer. Děti z 1. stupně si s ním s velkým nadšením zatančily a užily si spoustu zábavy.

Součástí programu byl také masopustní rej, který pro mladší spolužáky připravili žáci 8. ročníku. Nechyběly nápadité masky, veselé písničky ani básničky. Osmáci si dali na přípravě opravdu záležet – pod vedením paní učitelky Málikové nacvičili celý program. Velké uznání patří také chlapcům z 8. ročníku, kteří se s odvahou zapojili do scény. Díky jejich nasazení i nadšení všech účastníků bylo celé vystoupení velmi povedené.

Je vidět, že masopustní tradice na naší škole stále žijí.

Redakce



VYNÁŠENÍ MORANY

I když ráno ještě mrzlo, rozhodli jsme se přivolat jaro tradičním vynášením Morany. V průvodu jsme se vydali k Moštěnce a cestou děti nadšeně skandovaly: „Nesem Moranu ze vsi ven, ať už přijde teplý den.“

U mostku nám devátáci připomněli význam této tradice. Poté jsme Moranu zapálili a hodili do vody. Zpočátku se jí ale nechtělo plavat, a tak musel zasáhnout Peťa Štimpl, kterému nakonec pomohl i ochotný pán z blízké zahrádky.

Díky jejich snaze se Morana přece jen vydala po proudu a my tak můžeme říct, že se akce vydařila.

Jaro, vítej!



Redakce

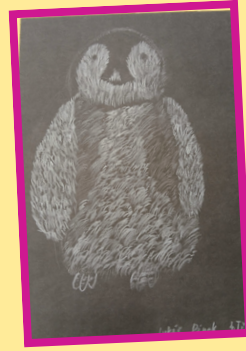


VÝTVARNÝ KROUŽEK PANÍ UČITELKY HANÁČKOVÉ

Od letošního školního roku máme ve škole nový výtvarný kroužek pro žáky 4. a 5. tříd, ale chodí tam i někteří ze druhého stupně. Vede ho paní učitelka Hanáčková.

Možná už jste si jejich prací všimli na chodbách. Opravdu stojí za to! A pokud do školy z různých důvodů nemůžete přijít, některé jejich práce Vám nyní ukážeme.

Redakce



PRACOVNÍ ČINNOSTI - DÍLNY

Výrobky žáků 6. tříd se často objevují ve vestibulu školy. Podívejte se, jak jsou naši šestáci šikovní!

Redakce



Hlavoun

hlavolam Hanojská věž

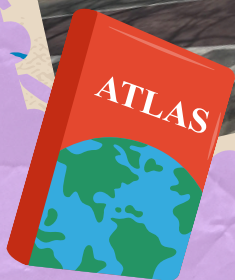


vařečky

ZŠ DŘEVOHOSTICE

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

KRAJSKÉ KOLO



Stanislav Janota, 8. ročník

KONEČNÉ UMÍSTĚNÍ

4. místo

kategorie C

87,5 bodů ze 100
(o pouhé 3 body
méně než vítěz)

Dne 25. března 2026 již
podruhé naši školu v
krajském kole
Geografické olympiády
reprezentoval Stanislav
Janota.

Děkujeme a gratulujeme!



KDYŽ UČENÍ BAVÍ



ROMÁNSKÝ SLOH 2.0: KDYŽ SE Z DĚJEPISU STANE DÍLNA

Jednou z nejméně oblíbených činností v dějepise bylo učení dlouhých seznamů umělců, památek a různých znaků slohů. Prostě takové ty „telefonní seznamy“, které si stejně nikdo nepamatuje. Letos jsme to ale v 7. třídě zkusili jinak.

Nejdřív jsme se něco dozvěděli z prezentace. Pak přišel úkol – vytvořit lapbook. To je taková skládací složka s okýnky, kam se lepí informace. Zní to jednoduše... ale nebylo. První hodinu jsme spíš přemýšleli, co kam patří a jak to vůbec složit. Lepidlo bylo skoro všude. Dost jsme se zapotili. Po hodině jsme byli unavení, jako kdybychom měli dva tělocviky za sebou.

O pár dní později jsme lapbook dodělávali. Tentokrát už jsme věděli, do čeho jdeme. Ve třídě bylo takové ticho, že by bylo slyšet i spadnout špendlík. Jen nůžky cvakaly a lepidla bouchala o lavice. Nakonec jsme to všichni zvládli a lapbook odevzdali.

Pak přišlo překvapení – budeme vyrábět model rotundy! Upřímně, moc jsme se neradovali. Mysleli jsme si, že lepení už máme za sebou. Navíc jsme měli měřit a kreslit kružnice (ano, kružítko v akci...). Nakonec to ale nebylo tak hrozné. Natírání roliček a konzerv nás docela bavilo. Výroba nám zabrala asi tři hodiny a díky pomoci pana asistenta Pešáka se nám rotundy povedly. A kupodivu – i docela dobře vypadají.

H. Pospíšilová



Welcome to

Robotika - 8. ročník



V informatice v 8. a 9. ročníku se žáci učí sestavovat vlastní roboty a programovat je. Využívají sady VEX a LEGO MINDSTORMS. Skládat roboty byla zábava, ale programovat je a vychytat veškeré mouchy, to už byl opravdu oříšek. Nicméně kluci se ničeho nezalekli, většinu problémů vyřešili a nakonec sestavili úžasné a funkční roboty.

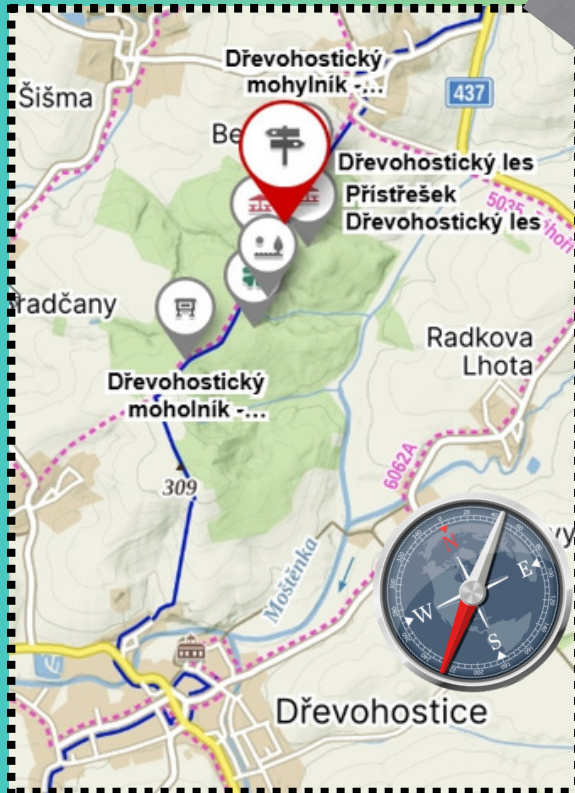
Skvělá práce!



J. Kyndrová

VÝUKOVÝ DEN V PŘÍRODĚ DŘEVOHOSTICKÝ LES - 6. ROČNÍK

Pátek 13. března neznamenal pro některé jen smůlu. Žáci 6. ročníku měli ten den štěstí - namísto sezení v lavicích se vydali s paní učitelkou Kyndrovou a Málíkovou do Dřevohostického lesa.



V příjemném jarním počasí poznávali místní přírodu i zajímavosti z historie. Během dne si zopakovali druhy stromů a zvířat žijících v lese, seznámili se s rostlinami, včelařstvím a vyzkoušeli si orientaci pomocí buzoly.

Výuka v přírodě byla nejen poučná, ale i zábavná a ukázala, že učit se dá i jinak než ve třídě. Nyní se v přírodě určitě neztratí a vždy najdou správnou cestu domů.

M. Málíková, J. Kyndrová



10. zastávka – SVATÝ EUSTACH
a) Čeho je svatý Eustach patronem?
b) Jakým způsobem zemřel?
c) V jaké době žil?
e) Kdo se mu zjevil před tím, než se stal křesťanem?

11. zastávka – DŘEVOHOSTICKÝ MOHYLNÍK – NAHOŠOVSK
a) Kolik mohyl je asi v lese?
b) Vidíš nějakou mohylu v místě, na kterém se právě nachází?

DŘEVOHOSTICKÝ LES
Žáci budou mít s sebou: m...
a) Proč se tato zastávka jmenuje...
b) Vypiš všechny vesnice, které jsou v...
c) Které druhy stromů jsou v tomto lese pů...
d) Který druh stromu zde není původní, ale um...

1. zastávka – U SVATEHO JANA
a) Proč se tato zastávka jmenuje...
b) Vypiš všechny vesnice, které jsou v...
c) Které druhy stromů jsou v tomto lese pů...
d) Který druh stromu zde není původní, ale um...

2. zastávka – OBECNÍ CHATA NEBO-LI
a) Víš, kde se tady nachází studánka? Najdi ji.
b) Jak se tato studánka jmenuje?
c) Ve kterém roce byly zahájeny práce k výstavbě nové chaty?

3. zastávka – SENÍK
a) Popiš jednotlivé části zvěře:

b) Poznej ptáky, zapiš si je:

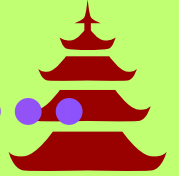
4. zastávka – RADKOVSKÉ LOUKY
a) Jaké rostlinné společenstvo zde převládá?
b) Jak se nazývá potok, který lemují louky?
c) Co znamená, že zde potok meandroval?
d) Ve 30. letech byl potok zregulován a byly zde vybudovány zemní hráze, kterým se říká jedním slovem P... Y.

5. zastávka – NESVADBŮV POMNÍK
a) Kdo se na tomto místě smrtelně zranil?
b) Kdy se to stalo?
c) Poznáš podle popisu včeli...
d) Kdo jsou to včeli...
e) Kdo to jsou včeli...
f) Kdo to jsou včeli...
g) Kolik...

7. zastávka – ZADNÍ VČELÍN
a) Z čeho je zpracován lesní me...
b) Čím je charakteristický tr...
c) Vypiš co značí včeli...
d) Kolik včelček den...
e) Kdo jsou to včeli...
f) Kdo to jsou včeli...
g) Kolik...



V hodině zeměpisu vaříme asijská jídla...



7. ROČNÍK 27. 3. 2026



NUDLÉ NA PÁNVI



KUNG - PAO



PALAČINKY ROTI



KEBAB V TORTILLE



BUBBLE

SUSHI

KOKOSOVÁ
ZMRZLINA



JARNÍ ZÁVITKY



Skvělá příprava,
výborná spolupráce,
vynikající jídlo!
Těšíme se na Evropu...

ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY 2026

Významnou sportovní událostí letošní zimy, která přinutila Čechy opět „sportovat“ z gauče v obýváku byly Zimní olympijské hry v Itálii, konkrétně v italských městech Milán a Cortina d'Ampezzo. Přinášíme Vám nejen krátké ohlédnutí za českými úspěchy, ale přiložený dotazník obsahuje i informace, jak se o olympiádu zajímali učitelé a žáci naší školy.


Pro české fanoušky byly tyto hry výjimečné především díky rekordnímu počtu reprezentantů. Do Itálie tehdy odcestovalo celkem 115 českých sportovců, což byla největší výprava v naší historii. Mezi nejúspěšnější české tváře patřil rychlobruslař Metoděj Jílek. Ten dokázal vybojovat zlatou medaili v závodě na 10 000 metrů a stříbro na poloviční trati, čímž úspěšně navázal na éru Marty Sáblikové. Skvělý výsledek zaznamenalo Česko také na svazích. Zuzana Maděrová totiž ovládla paralelní obří slalom ve snowboardu a získala nečekané zlato. Další cenný kov přidala snowboardistka Eva Adamczyková, která si ve snowboardcrossu dojela pro stříbro. Úspěchy sbírali i biatlonisté, například Tereza Voborníková, která získala bronz v závodě s hromadným startem.

Pro české sportovce to byl jeden z nejúspěšnějších šampionátů posledních let. Pro srovnání na ZOH v Pekingu jsme skončili na 21. místě se dvěma medailemi.

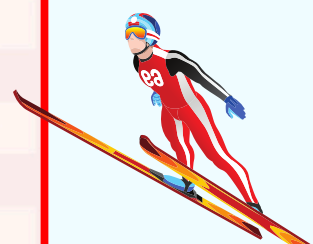
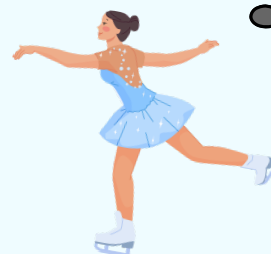
Redakce

Medailové pořadí států

Aktualizováno 22. 2. 16:57

Země	Zlato	Stříbro	Bronz	Celkem
1.  Norsko	18	12	11	41
2.  Spojené státy	12	12	9	33
3.  Nizozemské království	10	7	3	20
4.  Itálie	10	6	14	30
5.  Německo	8	10	8	26
6.  Francie	8	9	6	23
7.  Švédsko	8	6	4	18
8.  Švýcarsko	6	9	8	23
9.  Rakousko	5	8	5	18
10.  Japonsko	5	7	12	24
16.  Česko	2	2	1	5

zdroj: <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/sport-olympiada-2026-medaile-poradi-296147>



ANKETA: Zimní olympijské hry 2026

Olympiádou žila většina Čechů, a proto jsme se v naší redakci rozhodli zmapovat, jak jsme na tom u nás ve škole.

Před koncem olympiády jsme rozeslali online dotazník mezi žáky 5. třídy, 6.A, 6.B a 7. třídy i mezi učitele. Celkem jsme získali 73 odpovědí (16 od učitelů a 56 od žáků). Zajímalo nás, jestli sledují olympiádu. Překvapilo nás, že více než polovina dotazovaných ji opravdu sleduje, a to hlavně v televizi.

Na výsledky ankety se můžete podívat níže. Jako bonus Vám přinášíme, jak olympiádu prožívají naši prvňáčci ze třídy 1. B. Možná budete sami překvapeni :-)

V. Kasperlík

1. Sledujete zimní olympijské hry?

ano, pravidelně	19%
občas	40%
jen vybrané sporty	18%
ne	23%

2. Který zimní sport sledujete nejvíce?

Lední hokej	52%
Biatlon	5%
Alpské lyžování	7%
Skoky na lyžích	1%
Krasobruslení	7%
Snowboarding	5%
nesleduji	19%
jiné	3%



3. Fandíte českým sportovcům?

ano	66%
spíše ano	19%
je mi to jedno	14%
ne	1%



4. Kolik medailí myslíte, že Česká republika celkem získá?

4	41%
5	38%
6	12%
jiné	8%



5. Na čem olympiádu sledujete?

televize	63%
online přenos	10%
sociální síť	8%
nesleduji	16%
jiné	3%

6. Co je pro vás na olympiádě nejzajímavější?

sportovní výkony	67%
atmosféra	11%
příběhy sportovců	7%
slavnostní zahájení	7%
medailové statistiky	8%

Odpovědi několika našich respondentů na poslední otázku.

Zahájení olympijských her.

Když čeští hokejisté málem porazili Kanadu.

Výhra proti Švédům.

Poslední kámen v curlingu proti GER.

Když Metoděj Jílek vyhrál rychlobruslení na 10 000 m.

Eva Adamczyková a její radost z jízdy.

Když Slovinci postoupili ze skupiny a budou hrát o medaile.

Výhra Zuzany Maděrové.

Vzájemné soupeření českých sportovců a vzájemný respekt.

Zimní olympiáda očima prvňáčků

**Extra
BONUS**

Letošní olympijské hry sledují s velkým nadšením i naši prvňáčci. Přestože jsou teprve na začátku školní docházky, mají o sportech i českých úspěších překvapivý přehled.

„Češi získali dvě zlaté a jednu stříbrnou medaili!“ říká hrdě Šimon. Úspěchy našich sportovců děti opravdu prožívají a medaile považují za velkou odměnu za tvrdou práci.

Když jsme si ve třídě povídali o sportech, zvládly děti vyjmenovat celou řadu disciplín. „Curling, skoky na lyžích, snowboarding, slalom...“ ozývalo se ze všech stran. David nadšeně dodal: „Mě nejvíc baví hokej!“ Děti vědí, že sportovci mezi sebou soupeří, ale zároveň si po závodě podávají ruce a respektují se.

Dívčám se nejvíce líbí krasobruslení. Chlapci zase fandí hokeji, i když se českému týmu tentokrát nepodařilo vyhrát. Zápasy si ale nenechají ujít. Dokonce si vybavili jména známých českých hokejistů, například David Pastrňák a Roman Červenka. Velký obdiv si získala také Ester Ledecká.

Děti si o sportovních disciplínách nejen nadšeně povídají, ale také je ztvárňují ve svých kresbách a dramaticky předvádějí jednotlivé sporty v hodinách ve třídě.

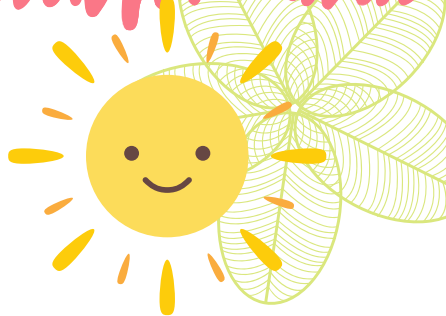
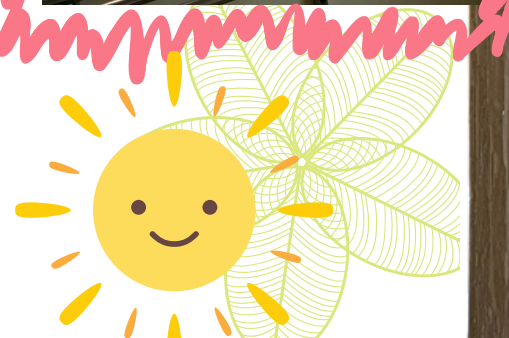
Je radost sledovat, s jakým zaujetím děti olympiádu prožívají. Nejde jim jen o vítězství, ale o radost ze sportu, fandění a obdiv k těm, kteří se snaží podat co nejlepší výkon.

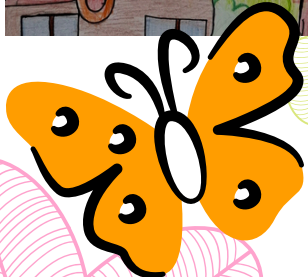
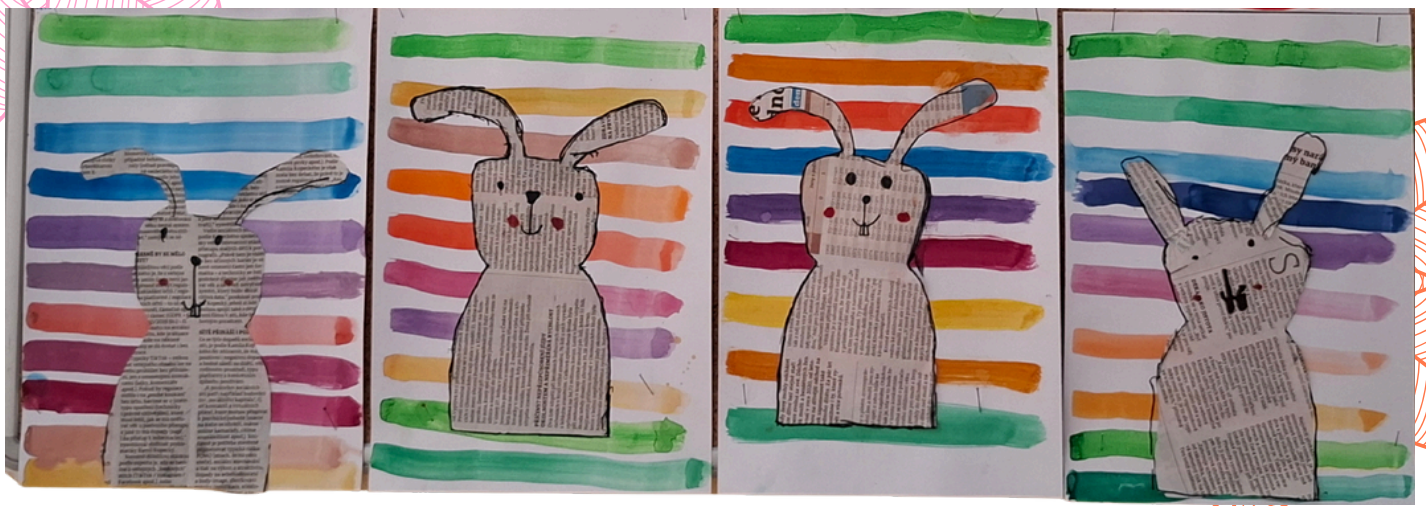
Y. Zábranská



Jaro je tu!

V jídelně už
máme taky
jaro!





VELIKONOCE



Velikonoce jsou nejvýznamnějšími křesťanskými svátky, během kterých si připomínají zmrtvýchvstání Ježíše Krista. Kromě toho v sobě ukrývají i pohanské prvky, poněvadž se považují za svátky jara a zrození nového života. Velikonoce jsou jediným pohyblivým svátkem v roce. Připadají vždy na první neděli po prvním jarním úplňku.

Svatý týden, nazývaný Pašijový nebo Velký týden, začíná Květnou nedělí a končí Božím hodem velikonočním (Velikonoční neděle).

Připomeňme si, co bychom o Svatém týdnu měli dělat:

Květná neděle: Křesťané si připomínají příjezd Ježíše do Jeruzaléma, kterého lidé vítali palmovými ratolestmi. U nás se trhají větvičky kočiček a nosí se do kostela posvětit. V některých oblastech chodí děvčata s tzv. májkou, stromečkem.



Modré pondělí: Kostely a oltáře jsou ozdobeny modrou látkou. Některé tradice říkají, že máme odpočívat. Podle jiných máme začít s úklidem.

Šedivé (Žluté) úterý: Tento den byl spojený s úklidem domácnosti. Bylo potřeba důkladně vymést pavučiny a prach. Myla se okna, kterými se do domu dostaly paprsky slunce, odtud název Žluté úterý.

Škaredá středa: Připomíná zradu Jidáše, který se v tento den na Ježíše škaredil. Posléze ho zradil, za což získal odměnu 30 stříbrných. Vymetají se komíny a nikdo se nesmí mračit, jinak mu to zůstane po celý rok. Pečou se tzv. jidáše.

Zelený čtvrtek: V tento den Ježíš naposledy večeřel se svými učedníky. Podle tradice zvony odlétají do Říma a nahrazují je řehtačky, klapačky, které svolávají k bohoslužbám. Měli bychom sníst něco zeleného, abychom byli po celý rok zdraví.

Velký pátek: Jedná se o Den ukřižování Ježíše Krista. Lidé by se měli omýt vodou, aby byli chráněni po celý rok. Nesmí se hýbat s půdou, nepere se prádlo a drží se půst (nesmí se jíst žádné maso).

Bílá sobota: Je dnem hlubokého smutku. V kostelech se nekonají bohoslužby. Večer se vrací zvony z Říma a koná se slavnostní mše, která oslavuje zmrtvýchvstání Krista. Během ní jsou křtěni lidé, kteří se chtějí stát křesťany. Jejich oblečení má bílou barvu, proto se jí říká Bílá sobota. Končí velikonoční půst. Pečou se mazance, beránci a chlapci pletou pomlázky.

Velikonoční neděle: V tento den se slaví vzkříšení Ježíše Krista. Do kostela se nosí beránci a mazance, aby jim kněz požehnal. Nemělo by se uklízet. Dívky barví vajíčka.

Velikonoční pondělí: Není součástí Svatého týdne, ale je oslavou příchodu jara. Chlapci chodí s pomlázkou, aby vyšlehali děvčata, která pak měla být zdravá, krásná a pilná po celý rok. Dívky za odměnu chlapcům dávají kraslice, symbol života.



zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Svat%C3%BD_t%C3%BDden

RADY NA VELIKONOCE

Kromě Vánoc jsou Velikonoce svátky spojené s řadou tradic a pověr. Rozhodli jsme se, že Vám některé připomeneme. Že už si nepamätujete, jak se plete pomlázka? Letos byste si chtěli upéct beránka nebo mazanec? Tady jsou naše rady a návody.

POMLÁZKA

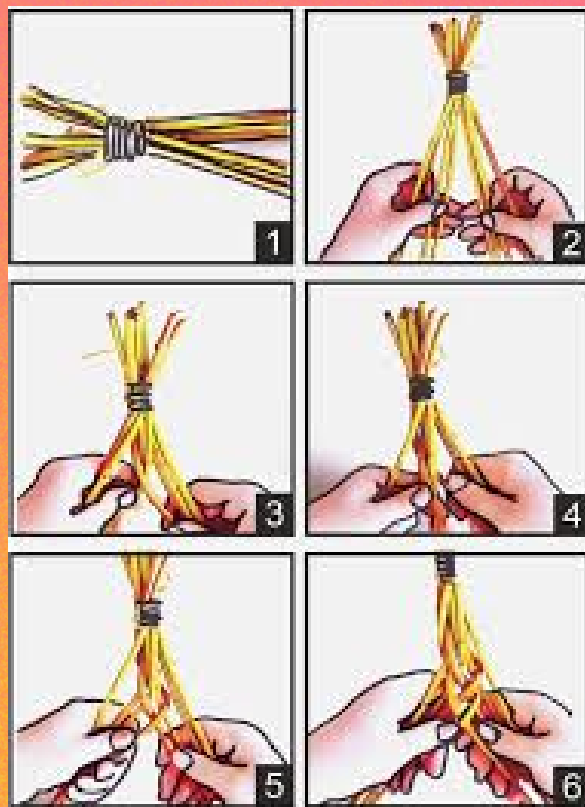
Kdo by neznal pomlázku, nebo-li tatar, mrskačku, hodovačku aj. Chlapci by ji měli splétat na Bílou sobotu z vrbových proutků. Jejich počet je různý a závisí na tom, jak jste zruční, nebo jak Vás to doma naučili. Variant pomlázky je celá řada. Může být spletená jako cop, nebo točená. Na konci mívá pomlázka mašle, které si chlapec vykoledoval od děvčat.

Jak uplést pomlázku?

1. Svazek rozdělte na dvě poloviny – do každé ruky si vezmete 3 pruty.
2. Z pravého svazku uchopte krajní prut, přehodte ho vrchem na levou stranu mezi první dva pruty, provlečte mezi nimi a spodem vraťte zpět na pravou stranu tak, aby byl nyní čtvrtým proutkem zleva.
3. Poté vezměte krajní prut z levého svazku a obdobně jej přehodte na pravou stranu mezi vnější dva pruty a spodem ho vraťte na levou vnitřní pozici. Nyní je třetí zleva.
4. Stejným způsobem pokračujte postupně s dalšími pruty střídavě z levé a pravé strany, dokud není pomlázka dostatečně dlouhá a pevná.
5. Dbejte, aby bylo pletení pravidelně utahováno, pomáhá to zakulacení pomlázky.
6. Ke konci do pomlázky zapleťte mašli, kterou pořádně omotáte kolem konce a zavážete na suk. Přebytné konce proutků ustříhněte.

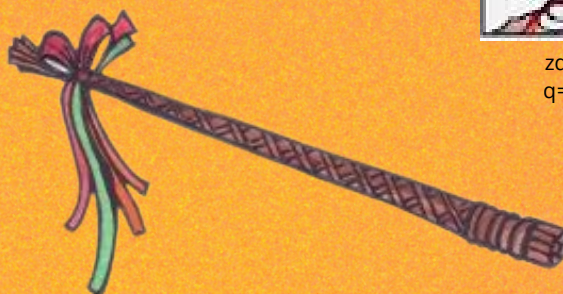


Tip: Vrbové pruty vybírejte pečlivě. Nesmějí být staré, dvojitě. Když je zkusíte zlomit, nesmí prasknout. Ideální jsou tzv. košíkářské vrby.



V. Kasperlik

zdroj: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTQ5LNZ2rHj85wj5WBkQ42JRN9833Rbc6vW-A&s>



K Velikonocům neodmyslitelně patří pečení. Na Velikonoce by měl být na Vašem stole beránek, mazanec nebo před Velkým pátkem jidáše. Že jste o nich nikdy neslyšeli, ani jste je nikdy nepekli? Nic se neděje. Přinášíme Vám několik osvědčených receptů od našich učitelů.

BERÁNEK

Beránek je považován za symbol Ježíše Krista, nebo zrození nového života. Beránek má být bílý, pocukrovaný, polítý bílou polevou) a měl by na sobě mít něco zeleného. O Velikonoční neděli byl svícen v kostele a teprve potom se mohl jíst. Věděli jste, že beránek se krájí odzadu?

zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Velikono%C4%8Dn%C3%AD_ber%C3%A1nek

BERÁNEK PODLE PANÍ UČITELKY BARTUŠKOVÉ

Ingredience:

2 vejce, 1 pomazánkové máslo (150 g), 200 g krupicového cukru, 4 lžičce mléka, 200 g polohrubé mouky, ½ prášku do pečiva, máslo a hrubá mouka na vymazání formy

Postup:

1. Formu na beránka vymažeme máslem (lepší rozpuštěné máslo) a vysypeme hrubou moukou.
2. Rozklepneme vejce a oddělíme žloutky od bílků. Z bílků a špetky mouky vyšleháme tuhý sníh.
3. Pomazánkové máslo vyšleháme s krupicovým cukrem dohladka. Postupně do máslové hmoty zapracujeme žloutky a mléko.
4. Do takto vytvořeného krému vmícháme polohrubou mouku promíchanou a prosátou s práškem do pečiva. Nakonec do těsta opatrně vmícháme sníh z bílků.
5. Těsto vlijeme do máslem a moukou vysypané formy a pečeme v troubě na 170 °C asi 40 minut. Zda je upečený zkontrolujeme špejlí.
6. Upečeného beránka necháme ve formě trochu zchladnout a pak jej opatrně z formy vyjmeme a necháme vychladnout úplně.



Tip: Beránka můžete ozdobit ozdobnou mašličkou nebo jej polít čokoládovou polevou.



zdroj: <https://www.andelstrazny.eu/velikonocni-beranek/>

NETRADIČNÍ BERÁNEK PANÍ ASISTENTKY KUŽELOVÉ

Ingredience:

1 hrnek mandlové mouky, ½ hrnku zlaté lněné mouky, ½ hrnku ořechů, ¾ hrnku mrkve (strouhané), 3 vejce (bílký na sníh), ¼ hrnku ghí, sladidlo (med, erythritol), 1 prášek do pečiva, 200 g tvarohu, špetka soli, hřebíčku, lžička citronové kůry

Postup:

1. Oddělíme žloutky od bílků. Bílký vyšleháme do pevného sněhu a dáme je stranou.
2. Do mísy dáme zbývající ingredience, v robotu je smícháme dohromady, aby vytvořily kompaktní hmotu.
3. Opatrně vmícháme sníh z bílků a vše dáme do vymazané a vysypané formy na beránka.
4. Pečeme cca 40 minut na 170 °C. Propečenost zkontrolujeme špejlí.
5. Beránka necháme trochu vychladnout, opatrně jej vyjmeme z formy a necháme vychladnout úplně.

MAZANEC

Jedná se o sladké pečivo, které má být symbolem slunce. Měl by se péct na Bílou sobotu. Před pečením se na jeho horní straně uprostřed dělá ostrým nožem kříž. Může se posypat mandlemi, nebo může zůstat holý.

zdroj: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Mazanec>

MAZANEC PANÍ UČITELKY MÁLIKOVÉ

Ingredience:

1 kg hladké nebo polohrubé mouky, 250 g cukru krupice, 250 g másla, 5 žloutků, 60 g droždí, 1 lžička soli, 1/2 l mléka, vanilkový cukr, citrónová kůra, rozinky (pokud máte rádi)

Postup:

1. Nejdříve si z trochy vlažného mléka, cukru a droždí připravíme kvásek.
2. K vyběhlému kvásku přidáme ostatní suroviny, zpracujeme těsto a necháme ho na teplém místě pořádně vykynout.
3. Z vykynutého těsta vytvoříme bochník (mazanec) a položíme jej na vymaštěný plech a necháme ho tam ještě 30–45 minut dokynout. Ostrým nožem nahoře bochník nakrojíme do tvaru kříže.
4. Potřeme rozšlehaným vejcem a pečeme v předehřáté troubě na 160–170 °C přibližně 50–60 minut, dokud nemá zlatou barvu.



zdroj: <https://www.levnekoreni.cz/a/mazanec-recept>



MAZANEC PODLE PANÍ ASISTENTKY PETŘÍKOVÉ

Ingredience:

500 g hladké mouky, 250 g mléka, 100 g másla, 100 g cukru krupice, 150 g rozinek, 30 g rumu, 20 g droždí, 5 g soli, 1 vejce a 1 vanilkový lusk. Na potřetí a posypání: 1 vejce, 40 g mandlí v plátcích

Postup:

1. Mléko nalijte do hrnce, zahřejte společně s vanilkou vyškrábanou z lusu a nechte vychladnout. Potom vše přelijte do mísy, přidejte do ní 1/3 mouky, rozdrobené droždí, zamíchejte a nechejte vzejít kvásek (cca 45 minut).
2. Potom přidejte zbývající ingredience kromě másla, soli a rozinek. Směs hnětte v robotu asi 5 minut. Potom přidejte sůl s máslem. V robotu zapracujte a míchejte tak dlouho, dokud nevznikne hladké a nelepivé těsto.
3. Rozinky zapracujte do těsta až úplně naposledy.
4. Mísu s těstem přikryjte čistou utěrkou a dejte kynout na teplé místo alespoň na 2 hodiny.
5. Po vykynutí vyndejte těsto z mísy, rozdělte je na 2 poloviny a utvořte z nich 2 bochánky, které potřete vodou.
6. Bochánky přeneste na plech vyložený pečicím papírem a nechte ještě vykynout do dvojnásobného objemu.
7. Vykynuté bochánky potřete rozšlehaným vajíčkem, posypejte mandlemi a nožem na povrchu vyřízněte kříž.
8. Mazanec pečte v troubě na 160 °C asi 30-35 minut. Zda jsou upečené ověřte špejlí. Upečený mazanec nechte na mřížce vychladnout.

DOBROU CHUŤ!



Víš, jak se pozná opilý šnek? Netrefí domů.



Víte, proč nemůže jogurt chodit? Protože by byl prošlý.

„Tatínku, mně je hrozná zima!“
„Tak jdi do kouta.“
„Proč do kouta?“
„Tam je 90 stupňů.“

„Pepíčku, vyjmenuj deset zvířat, která žijí v Africe,“
povídá paní učitelka.
„Jeden slon a devět žiraf ...“

Přijde žába k fotografovi a stěžuje si, že mívá na fotkách moc velkou pusou. Pan fotograf jí poradí, že až zmáčkne spoušť, ať řekne DŽEM, že jí to krásně zmenší pusou.

Fotograf zmáčkne spoušť a žába spustí:
„MAR-ME-LÁ-DA!“

Víte, jaká je moje oblíbená paryba? Paštika.



VELIKONOČNÍ KVÍZ

Zdroj: katalog Albatros - jaro 2026, str. 28.

1. Co symbolizují Velikonoce v křesťanství?

- a) narození Ježíše
- b) zmrtvýchvstání Ježíše
- c) příchod jara



2. Který den se barví kraslice?

- a) Velké pondělí
- b) Zelený čtvrtek
- c) Velikonoční neděle

3. Co se tradičně jí na Velikonoce?

- a) kapr
- b) mazanec
- c) bramborový salát

4. Co představuje pomlázka?

- a) ochranu před zimou
- b) zdraví a mládí
- c) bohatství



5. Kdo chodí s májkou?

- a) dívky
- b) chlápci
- c) učitelé

NAJDI HLEDANÁ SLOVA:

T	P	A	Š	I	J	E	Y	B	E	R	Á	N	E	K
S	Z	Z	N	E	K	K	A	B	S	G	K	G	M	J
T	Q	E	M	U	C	M	J	W	M	N	V	K	V	I
P	Y	L	E	F	Z	A	J	I	C	B	Ě	I	E	D
C	X	E	F	L	N	J	C	T	T	S	T	E	G	Á
C	R	N	C	H	K	N	D	C	B	H	N	C	G	Š
A	F	Ý	T	P	B	W	H	A	T	Q	Á	K	J	E
Y	K	P	O	M	L	Á	Z	K	A	W	U	N		
F	R	Č	Q	L	D	Y	J	S	N	U	N	K	D	A
J	A	T	C	P	O	K	L	A	D	I	E	R	S	T
I	S	V	A	Y	T	K	K	Q	K	Y	D	Z	P	W
L	L	R	Y	F	G	H	T	C	Z	X	Ě	M	R	B
L	I	T	J	G	I	R	F	Y	B	K	L	G	Z	K
T	C	E	F	Z	T	Y	Y	R	E	C	E	P	M	J
G	E	K	L	A	K	B	Š	M	I	G	R	U	S	T

POMLÁZKA KRASLICE BERÁNEK
 ZAJÍC ŠMIGRUST PAŠIJE
 KVĚTNÁ NEDĚLE JIDÁŠE
 POKLAD ZELENÝ ČTVRTEK

ŘEŠENÍ KVÍZU:
1 b); 2c); 3b); 4b); 5a)

**Přejeme všem žákům, rodičům i učitelům krásné
Velikonoce plné pohody, radosti a jarního
sluníčka. Ať vám tyto svátky přinesou dobrou
náladu, spoustu úsměvů a příjemné chvíle s
Vašimi blízkými.**



**Dřevák
časopis ZŠ Dřevohostice
Ročník 2025/2026, číslo 2
vyšlo: 1. 4. 2026**

**šéfredaktor: Hana Pospíšilová
redakce: S. Janota, P. Dvořák, V. Kasperlík, K. Pánková, P. Valčuha, M. Vlachová, T. Bahounek, T.
Buchtová, I. Fuksová, J. Kyndrová
korektura: Hana Pospíšilová, Markéta Pechálová
Foto: Hana Pospíšilová, žáci školy, archiv školy (pokud není uvedeno jinak)
Grafické prvky a obrázky: Canva (pokud není uvedeno jinak)
Náměty, články a podněty zasílejte na adresu: hana.pospisilova@zsdrevohostice.cz**