

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY ZÁKLADNÍ ŠKOLA DŘEVOHOSTICE

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. Základní údaje

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov

Příspěvková organizace

Školní 355

Dřevohostice

751 14

IČ:70040656

Zřizovatel: Městys Dřevohostice

Ředitel školy: PeadDr. Nataša Kučerová

e-mail: reditel@zsdrevohostice.cz, tel.: 581 711 031

Výchovný poradce: Mgr. Petra Bartůšková

e-mail: bartuskova@zsdrevohostice.cz, konzultační hodiny: středa 14: 00 – 15:00

Metodik prevence: Mgr. Jana Vyhnáková

e-mail: vyhnakova@zsdrevohostice.cz, konzultační hodiny: pátek: 13:00 – 14:00

Třída	Počet žáků
1.	21
2.	22
3.	17
4.	22
5.	14
6.	11
7.A	16
7.B	15
8.	14
9.	26
Celkem	178

2.2. Budova školy

Naše školní budova patří mezi starší typ budov, který je z hlediska bezpečnosti velice přehledný. Škola leží stranou rušných silnic, v klidném a zdravém prostředí, je obklopena zahradou a parkem, kde mohou děti trávit volný čas.

Péčí zřizovatele školy Obce Dřevohostice se účelná starší budova školy mění v moderně vybavenou školu, jaká je pro vzdělávání a výchovu dětí v současných podmínkách nezbytná. Dřevohostická škola má vybavenou tělocvičnu a venkovní sportoviště pro kopanou, košíkovou a házenou. K výuce chemie, fyziky, přírodopisu, prvouky, vlastivědy, cizích jazyků a hudební i výtvarné výchovy se využívají odborné učebny stejně jako při výuce informatiky a výpočetní techniky. Ve škole je také zřízena žákovská knihovna s odbornou i krásnou literaturou.

Jako **místa nebezpečná** z pohledu výskytu rizikového chování shledáváme především toalety dívek a chlapců, šatny ve sklepě určené k převlékání do tělesné výchovy. Zde jsou zvýšené dohledy s ohledem však na dodržení intimity žáků. Všechny vchody jsou do školy uzamčeny po začátku vyučování, dovnitř se dostane osoba pouze po zazvonění na paní sekretářku, která pomocí kamer u vstupů ověří totožnost.

2.3. Analýza současného stavu

PPŠ je zaměřen především na vytváření zdravého životního stylu u žáků, zvýšení sociálních kompetencí žáků a jejich komunikačních dovedností. Pedagogičtí pracovníci zařazují do výuky prevenci rizikového chování, posilují u žáků dovednosti správné komunikace a pomáhají utvářet postoje společensky akceptovatelné.

Mezi nejčastější problémy, se kterými se potýkáme v rámci prevence rizikového chování, patří kázeňské problémy, problémy týkající se vztahů mezi žáky. Po celý školní rok probíhá spolupráce metodika prevence s vedením školy, výchovným poradcem.

Co se nám daří:

- podpora vedení v preventivních aktivitách
- existence školního poradenského pracoviště
- přehled o dětech díky velikosti školy
- velký zájem rodičů o společné akce školy

Co se nám nedaří:

- v městyse není díky jeho velikosti dostatečná nabídka volnočasových aktivit
- ovlivňovat natolik postoje, aby někteří žáci ve svém volném čase nepodléhali skupině při experimentování s kouřením, alkoholem
- motivovat dostatečně rodiče, aby věnovali svůj čas dětem, které v opačném případě mají sklony k nadužívání PC techniky

2. VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Školní poradenské pracoviště

Poradenská služba na škole je zajištěna ředitelem školy, výchovným poradcem a metodikem prevence. Schází se v případě potřeby a řeší stávající problém. Jednání se účastní i třídní učitel dané třídy.

Kompetence ředitele školy:

- zodpovídá za poradenské služby na škole
- zodpovídá za vytvoření preventivního programu a výchovné poradenství
- svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů a pedagogů

Kompetence výchovného poradce:

- eviduje a poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- provádí kariérové poradenství a poskytuje informace v oblasti přijímacího řízení
- eviduje žádosti ohledně IVP a dohlíží na jeho vypracování
- spolupracuje se školním metodikem prevence a třídním učitelem při řešení výskytu rizikového chování a při realizaci PPŠ

Kompetence školního metodika:

- připravuje, realizuje a koordinuje preventivní aktivity
- pracuje se schránkou důvěry spolu s výchovným poradcem
- informuje rodiče pomocí nástěnek a stránky školy o PPŠ a rizikových projevech ve škole
- seznamuje kolektiv pedagogů se PPŠ
- ve spolupráci s učiteli zachycuje a řeší signály rozvoje rizikového chování
- vede deník metodika prevence
- připravuje a hodnotí PPŠ na každý školní rok

Kompetence třídního učitele

- spolupracuje se školním metodikem prevence a výchovným poradcem v zachycení rizikového chování
- podílí se na realizaci PPŠ a diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu s vnitřním řádem a dbá

jejich dodržování

- spolupracuje s rodiči
- individuálně přistupuje k problémovým žákům, sleduje docházku žáků

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny nemají své pevné místo v rozvrhu hodin. Realizované jsou dle aktuální situace. Náměty a doporučení naleznou TU v publikacích učitelské knihovny.

Konzultační hodiny s MP

Pěvně jsou stanoveny pro rodiče i žáky každý čtvrtek od 14 do 15 hodiny, ale všichni jsou informováni, že na se preventistu mohou obrátit kdykoliv dle potřeby.

Schránka důvěry

Zde mohou žáci vkládat své dotazy nebo pochybnosti, schránka je umístěna v 2. poschodí vedle kabinetu výchovného poradce, je pravidelně kontrolována.

Nástěnka metodika prevence

Je zřízena v přízemí u sborovny pro rodiče, druhá nástěnka se nachází vedle kabinetu metodika prevence v prvním patře.

Knihovna a propagační materiály pro učitele

Knihovna určena pedagogům je umístěna přímo ve sborovně, další propagační materiály a DVD jsou umístěny u MP. Neustále jsou doplňovány o nové informace z dalších vzdělávacích akcí.

3.1. Spolupráce se zákonnými zástupci

K úspěšné prevenci patří nejen působení na žáka ze strany školy, ale především díky dobré spolupráci s rodiči také působení ze strany rodiny.

Aby sami rodiče dokázali rozpoznat varovné signály, mohou zvýšit svou informovanost především sledováním nástěnky metodika prevence nebo na webové stránce školy.

V případě zájmu rodičů a dle aktuálních nabídek vnějších organizací bychom rádi zorganizovali v případě potřeby i **přednášky pro rodiče**.

Všichni pedagogové jsou vedeni ke vstřícnému postoji k rodičům, nebojí se rodiče oslovit při změnách v chování u dětí. Kromě pravidelných **třídnických schůzek, konzultačních hodin**

probíhá komunikace **telefonicky, mailem**. Další setkávání, která nejsou tak svázána školním prostředím, jsou na **školním plese** v místním zámku, na **zahradní slavnosti**, vánočním jarmarku, velikonočním tvoření. Na tyto školní akce jsou rodiče zváni a jejich přítomnost velmi vítána. Podobně funguje i SRPD (Sdružení rodičů a přátel dětí při ZŠ Dřevohostice), které organizuje různé volnočasové akce pro děti – hledání pokladu nebo na akcích obce má zřízenou kavárnu a zisk slouží např. k rozšíření knihovny ve škole. Na tyto akce jsou zváni zase učitelé a ke komunikaci s rodiči dochází často i zde.

Pokud je nutné řešit kázeňské či vzdělávací problémy, jsou rodiče pozváni k **pohovoru**, toho se účastí pedagog, jehož se to bezprostřední týká, a třídní učitel. U závažnějších problémů jsou přítomni i členové školního poradenského pracoviště. Je vyhotoven záznam a uložen.

3.2. Spolupráce s pedagogickými pracovníky

Vzhledem k malému počtu učitelů na naší škole se neustále potkáme, dochází ke kooperaci, každodenní komunikaci. Sdílíme společné kabinety, sborovny. Je to jeden z důležitých kroků, jak předcházet syndromu vyhoření a nenechávat člověka samotného s problémy. Snažíme se vzájemně při práci podporovat. Pokud shledáváme u kolegy projevy směřujícího k syndromu vyhoření, nabídneme formu relaxace a motivujeme ho k novému získání energie a určitého nadhledu. Zvýšit důvěru mezi kolegy a eliminovat stud z přiznání si, že potřebuji pomoc, nebát se o ni říct. Pokud pramení nespokojenost z kolektivu žáků, nabídneme pomoc z vlastní zkušenosti, popř. literaturu, seminář. Dalším krokem je odkaz na odborníka.

Metodik prevence se účastní pravidelně setkávání metodiků prevence a hlavní okresní metodičky. Ke stmelení kolektivu přispívá každoroční víkendový pobyt hrazený z FKSP.

3. CÍLE

DLOUHODOBÉ

1. **Utváření zdravých vztahů žáky založených na vzájemné spolupráci, toleranci, zodpovědnosti za své jednání** – upevňování v rámci třídnických hodin, prostřednictvím vyučovacích hodin, školních výletů, lyžařského kurzu, projektových dnů
2. **Rozvíjení pozitivního klimatu školy** – vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky a pedagogy, podporovat slušné chování a jednání, individuální rozvoj žáků, důvěru, respekt, komunikaci
3. **Komunikace, informovanost** – kvalitní vedení třídních schůzek, konzultací, zapojení rodičů do sledování webových stránek
4. **Nadále pokračovat v soustavném vzdělávání pedagogů** – po odborné stránce, která má souvislost s aprobací, taktéž v oboru pedagogiky a psychologie, v oblasti práce se třídním kolektivem
5. **Vést žáky k ochraně svého zdraví**, budovat postoje k odmítání alkoholu a návykových látek a **ke zdravému sebevědomí**, správnému sebehodnocení, určení si reálných cílů, zvládání stresů

KRÁTKODOBÉ

1. Realizovat preventivní programy v oblasti kyberšikany
2. Zmapovat potřeby v oblasti primární prevence – klima třídy
3. Větší informovanost rodičů o problematice rizikového chování (především netolismus) a její prevence
4. Rozšířit spolupráce s dalšími organizacemi
5. Zvýšit nabídku aktivního trávení volného času ze strany školy

Cílové skupiny:

- žáci 1. a 2. stupně
- pedagogičtí popř. nepedagogičtí pracovníci školy
- zákonní zástupci

4. PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

5.1. PRO ŽÁKY

VŠEOBECNÁ SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

A) V RÁMCI VÝUKY

Témata PPŠ jsou zahrnuta v tematických plánech. Obsahové rozvržení vychází z publikace Prevence rizikového chování ve škole od Michala Mitovského a kolektivu.

prevence/ročník	I. – II.	III. – IV.	V. – VI.	VII. - IX	počet hodin
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty/doprava	1	2	3	2	8
Rasismus/ xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sex. rizikové chování	0	1	2	4	7
Adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

PREVENCE	PŘEDMĚT + TÉMA
Záškoláctví	<p>TH 1. až 9. r.: Pravidla chování, seznámení se školním řádem</p> <p>PRV 1. až 2. r.: Jsem školák</p> <p>VL 4. r. : Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (Volba přídní samosprávy, stanovení pravidel chování ve škole, práva a povinnosti dětí)</p> <p>OV 6. r.: Škola – základ života – i ve škole s pravidly</p> <p>Umění učit se, pracovní metody, organizace práce, školní řád</p>
Šikana/agrese	TH 1-9. r.: Pravidla třídy

	<p>PRV 1. r.: Já a moji spolužáci</p> <p>PRV 3. r.: Pravidla chování</p> <p>Poznávání lidí (vlastnosti kladné a záporné, poznávací hra- vlastnosti lidí, pravidla chování)</p> <p>Slušné chování</p> <p>OV 7. r.: Život mezi lidmi – patříme k lidem, vliv rodiny, ve škole, mezi vrstevníky</p> <p>OV 8. r.: Člověk v sociálních vztazích - umím se přiměřeně prosazovat? Zvládnou i náročné životní situace?</p> <p>RV 6. r. : Komunikace - komunikace v rodině, komunikace mezi vrstevníky, modelové hry a situace, kamarádství, přátelství a láska</p> <p>Rozvoj osobnosti - duševní a tělesné zdraví, vyrovnávání se s problémy</p> <p>RV 6. r.: skupina vrstevníků a násilí</p> <p>RV 8. r.: Osobní bezpečí – agresivita patří k životu?</p> <p>Nebezpečí kolem nás, hledání bezpečí</p> <p>TV 1. – 9.r.: Správné držení těla, relaxace</p> <p>Bezpečnost a spolupráce</p> <p>Zásady fair play</p> <p>Hra v týmu</p> <p>INF 4.-9. r.: Nebezpečí komunikace na internetu</p> <p>Bezpečné vyhledávání informací na internetu</p> <p>ČJ 1. -9.r.: Rozvoj komunikačních dovedností</p> <p>Literární texty poukazující na přátelství, vhodné chování, negativa rizikového chování.</p>
Rizikové sporty/doprava	<p>PRV 1.r.: Cesta do školy-nebezpečná místa, přecházení vozovky</p> <p>Cestujeme a poznáváme (dopr.prostředky, chování, bezpečnost)</p> <p>Zdraví a úraz</p> <p>PRV 2.r.: Bezpečná cesta do školy – přecházení vozovky, semafor, zebra, chůze po chodníku</p>

	<p>Chování člověka za mimořádných situací</p> <p>Bezpečnost při sportu</p> <p>Důležitá telefonní čísla 150, 155, 158, 112</p> <p>Nemoc, úraz – první pomoc, předcházení nemocem a úrazům, ošetření jednoduchého úrazu, hygiena</p> <p>PRV 3.r.: Cesta do školy – doprava</p> <p>VL 4. r.: Orientace v krajině</p> <p>PRV 5.r.: První pomoc</p> <p>Dopravní výchova, chování za mimořádných okolností, branná připravenost</p> <p>OV 6. r.: Dopravní výchova</p> <p>Ochrana člověka za běžných a mimořádných situací</p> <p>Obrana státu</p> <p>OV 7. r.: Chodec a cyklista – výbava jízdního kola a cyklisty, bezpečná jízda, cyklista na silnici, na křižovatce, prázdniny, krizové situace, dopravní značky (dopravní výchova)</p> <p>OV8. r.: Dopravní výchova – dodržování pokynů spojených s dopravou, kdo je účastníkem silničního provozu, poznávání značek a orientace v křižovatkách, správná výbava kola, bezpečnost</p> <p>OV 9. r.: Dopravní výchova (chodec a cyklista – poskytnutí první předlékařské pomoci, můj první „řidičák“)</p> <p>Osobní bezpečí - způsoby chování v krizových situacích, dětská krizová centra, linky důvěry.</p> <p>RV 6. r.: Chování při dopravních situacích. Pravidla silničního provozu.</p> <p>RV 7. r.: První pomoc - když rozhodují vteřiny aneb Zásady první pomoci</p> <p>Nebezpečné sportování a bezpečnost silničního provozu</p>
Rasismus/ xenofobie	<p>TH 3. r.: Každý jsme jiný</p> <p>VL 4. r.: Obyvatelé ČR – soužití Čechů s příslušníky národnostních menšin</p> <p>PRV 5. r.: 2.světová válka, poválečná léta</p>

	<p>Od totality k demokracii</p> <p>Lidská práva a povinnosti občanů, majetek</p> <p>OV 6. r.: Člověk a kultura – kultura, umění, krása kolem nás, víra a náboženství</p> <p>OV 7. r.: Svět kolem nás – spolupráce mezi zeměmi Evropy, tolerance k národnostním menšinám, nadnárodní společnosti</p> <p>Lidská práva- lidská práva v dokumentech, rovnost a nerovnost, morálka a mravnost</p> <p>OV 8. r.: Občan a právo-odvětví práva ČR, občanskoprávní vztahy, vlastnictví zavazuje, ochrana majetku</p> <p>Z 6. až 9. r.: Obyvatelstvo, národností konflikty</p> <p>D 6. až 9. r.: Stěhování národů, vandalismus</p> <p>Křesťanství, islám</p> <p>Pronásledování nekatolíků</p> <p>Totalitní režimy</p> <p>ČJ 6. až 9. r.: Literární texty poukazující na lidi s handicapem, žijící v jiných zemích, podléhající závislostem a další aktuální témata určená k prevenci</p>
Sekty	<p>TH 1. až 9.r.: Dodržování tradic (Vánoce, Velikonoce, zpěv koled...)</p> <p>OV 7. r.: Člověk a kultura – kultura, umění, krása kolem nás, víra a náboženství</p> <p>OV 7. r.: Nejstarší formy náboženství, slušnost pro každý den, kam za kulturou</p> <p>RV 6. r.: Vysvětlování nebezpečných praktik sekt při získávání přívrženců a jak se těmto praktikám bránit</p> <p>D 6. až 9.r.: Náboženské konflikty</p> <p>Principy demokracie</p> <p>ČJ 6. až 9. r.: Literární texty poukazující na lidi s handicapem, žijící v jiných zemích, podléhající závislostem a další aktuální témata určená k prevenci</p>
Sex. rizikové chování	<p>PRV 3. r.: Lidské tělo - intimní zóny</p> <p>PRV 5. r.: Lidské tělo a sexualita, dospívání</p> <p>RV 6. r.: Mluvíme o dospívání (komunitní kruh)</p>

	<p>RV 8. r.: Lidská sexualita aneb co je láska ? - odlišnosti v lásce-co je normální, reprodukční zdraví dospívajících-možná ohrožení</p> <p>Plánované rodičovství – antikoncepce</p> <p>PŘ 8. r.: Pohlavní soustava, pohlavní choroby, prevence HIV, AIDS</p> <p>RV 9. r.: Sexuální zdrženlivost, rizika předčasného sexu</p>
Adiktologie	<p>PRV 1. r.: Naše tělo</p> <p>PRV 2. r.: Zdravý životní styl (alkohol, drogy)</p> <p>PRV 4. r.: Lidské tělo – jak podporovat zdravý vývoj</p> <p>PRV 5. r.: Rizika závislostí (kouření)</p> <p>Orgánové soustavy</p> <p>Dospívání, Zdravé zuby, Výchova ke zdraví (strava, pohyb, režim dne, návykové látky, osobní bezpečí,..),</p> <p>RV 7. r.: Vznik závislosti, záludnosti drog</p> <p>Drogy – zrádný přítel, zloděj tvého „já“, nejčastěji užívané drogy, doping, drogy a legislativa</p> <p>Drogy aneb ztráty a nálezy</p> <p>RV 8. r.: Prevence zneužívání návykových látek – drogy kolem nás</p> <p>Závislost je horší než samotná droga</p> <p>CH 9. r.: Další prakticky užívané skupiny organických sloučenin</p> <p>Detergenty, saponáty, mýdla, léčiva,drogy</p> <p>PŘ 8. r.: Biologie člověka – orgánové soustavy</p> <p>Vliv kouření na špatný zdravotní stav</p> <p>Konopí sete, jeho význam</p> <p>Drogy, vznik závislosti</p> <p>ČJ 6. až 9. r.: Literární texty poukazující na lidi s handicapem, žijící v jiných zemích, podléhající závislostem a další aktuální témata určená k prevenci</p>
Týrání, zneužívání	<p>PRV 2. r.: Rodina, členové rodiny, vzájemná pomoc</p> <p>PRV 3. r.: Moje rodina – pracovní listopad</p> <p>TH 4. r.: Komunitní kruh – význam rodiny, pomáháme si,</p>

	<p>řešení konfliktů</p> <p>VV 5. r.: Moje rodina</p> <p>OV 6. r.: Rodinný život – manželství je slib, smlouva a přísaha Rodina – místo návratů, děti-pokračování našeho života Rodina-ostrov bezpečí, rodina dělá z domu domov, rodina jako vzor a příklad, když vlastní rodina chybí-náhradní výchova Práva dětí- první pomoc</p> <p>OV 9. r.: Rodina a zákony-rodina, rodiče a děti</p> <p>RV 6. r.: Život v rodině a mimo ni - rodina-postavení a role ženy a muže, vliv rodiny na rozvoj dítěte, práva a povinnosti členů rodiny, komunikace v rodině, domov, bydlení</p> <p>RV 8. r.: Rodina – faktory ovlivňující stabilitu rodiny, umění najít toho pravého, sňatek ano nebo ne, neshody v manželství Osobní bezpečí – agresivita patří k životu ?, nebezpečí kolem nás, hledání bezpečí</p> <p>VV 7. r.: Vyjádření vlastních pocitů Ztvárnění situací ohrožující lidský život</p> <p>ČJ 6. až 9. r.: Literární texty poukazující na vztahy v rodině, problémy.</p>
Poruchy příjmu potravy	<p>PRV 1. r.: Zdraví a nemoc</p> <p>PRV 2. r.: Lidské tělo</p> <p>TH 4. r.: Co tělu škodí a prospívá</p> <p>VV 4. r.: Ovoce a zelenina</p> <p>PŘ 5. r.: Dospívání, Zdravé zuby, Výchova ke zdraví (strava, pohyb, režim dne, návykové látky, osobní bezpečí,..), Můj rádce a pomocník ve zdraví</p> <p>TH 6. r.: Komunitní kruh (pohyb jako prevence obezity, zdravá životospráva)</p> <p>PŘ 6. r.: Potravní řetězec</p> <p>PČ: 6. až 9. r.: Příprava zdravých pokrmů</p> <p>OV 8. r.: Dospívání – jak se znám, co jsem, co chci, co mohu, biologické, psychické a sociální změny Umím žít zdravě ?</p> <p>RV 7. r.: Alternativní výživa, látky tvořící naše tělo</p>

	<p>RV 8. r.: Péče o zdraví - režim dne, zdravý životní styl, hygiena, sport, otužování, odpočinek</p> <p>Zdravá výživa - vliv výživy na zdravotní stav lidí, výživová hodnota potravy, látky tvořící naše tělo, alternativní výživa a poruchy výživy</p> <p>Stravování nemocných, podávání léků.</p> <p>Sami sobě lékařem – civilizační choroby</p> <p>Zdravá výživa – vliv výživy a stravování na zdraví člověka</p> <p>Nežádoucí způsoby výživy, alternativní strava, hygiena potravin</p> <p>CH 9. r.: Polysacharidy, škroby, celuloza</p> <p>Enzymy, vitamíny, stravovací rovnováha</p> <p>PŘ 8. r.: Zdravá životospráva</p>
--	---

Prevence probíhá i díky aktuálním problémům ve společnosti. V případě, že se vyskytne kauza, která vzbudí emoce (např. násilí na zvířatech, projevy vandalismu apod.) přizpůsobí vyučující obsah své hodiny, aby mohlo dojít k reakcím, sdílení, popř. prevenci.

B) DOPLŇUJÍCÍ PROGRAMY VŠEOBECNÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kočí zahrady</u>
pro 2. ročník
- program pro rozvoj sociálních kompetencí
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Hasík</u>
- pro 2. a 6. ročník
- preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bezpečné chování</u>
- 2. třída
- úvod o městské policii
- dopravní výchova - pravidla chodců (pracovní listy)
- kontakt s cizími lidmi
- nouzová telefonní čísla
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Bezpečná jízda na kole</u>

<p>- 4.třída</p> <p>- dopravní výchova - pravidla chodců - opakování</p> <p style="text-align: center;">jízda na kole - dopravní značky, pravidla cyklistů (pracovní listy)</p> <p style="text-align: center;">- shrnutí - obrázek - kdo se nechová správně</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Situace na ulici</u>
<p>- 6. třída</p> <p>- seznámení žáků s nutností dodržování zákonů a právních norem a umět si poradit v různých životních situacích</p> <p>- bezpečnost v dopravě - opakování problematiky chodců a cyklistů (dopravní test)</p> <p>- situace na ulici - jak se zachovat v určitých situacích</p> <p style="text-align: center;">- použití nouzových čísel</p> <p style="text-align: center;">- předcházení rizikovým situacím</p> <p>- kouření cigaret a požívání alkoholu mládeží</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Co vědět v 15 letech!</u>
<p>- 9. třída</p> <p>- seznámení žáků se základy právního vědomí a trestní odpovědnost mladistvých</p> <p>- oprávnění strážníků dle zákona o obecní policii</p> <p>- příběhy z praxe – zapojení žáků do problematiky</p> <p>- trestní odpovědnost mladistvých</p> <p>- postihy za přestupky a trestné činy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kamarádi online</u>
<p>- 1. třída</p> <p>- obrázková prezentace rizik internetu, mobilních telefonů, počítačů - cizí a neznámí lidé online, závislost, placené hry, násilí na internetu</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Děti a sociální sítě</u>
<p>- 3. třída</p> <p>- význam a rozdělení sociálních sítí, aplikace na sociálních sítích, kybergrooming a další nebezpečí pro děti na sociálních sítích.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rizika online her</u>
<p>- 5. třída</p> <p>- hraní online her dětmi 1.stupně ZŠ, rozdělení her, Minecraft aj., rizika a nebezpečí ve světě online her (placené hry, rozšiřování her...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Rizika sociálních sítí a YouTube</u>

<p>- 7. třída</p> <p>-rozdělení a význam sociálních sítí, jejich bezpečné používání, aktuální rizika nejpoužívanějších sociálních sítí a YouTube</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Internetová komerce, dezinformace, fake news</u>
<p>- 8. třída</p> <p>-přehled rizik internetové komerce, jak čelit lákavým nabídkám a reklamě, historie a současnost fake news a dezinformací a obrana proti nim.</p>

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Probíhá v rámci aktuální nabídka DVPP, seminářů se účastní nejen výchovný poradce a metodik prevence, ale i ostatní pedagogové, především třídní učitelé a učitelé, kteří vyučují dle tematického planu preventivní aktivity.

VŠEOBECNÁ NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

A) ŠKOLNÍ DRUŽINA

nedílnou součást preventivního působení na žáky 1. stupně představuje i školní družina, kde nejen volnou formou hry dochází k utváření vztahů, ale i různými organizovanými aktivitami jako jsou společné akce:

Pojďte se seznámit – sebepoznávací hry

Tvoření z přírodního materiálu – Trpaslíkov

Slet draků

Pěvecká soutěž – „TRALALA SHOW“

Čertí disco

Mikuláš, čert a anděl

Vánoční jarmar

Krmení ptáčků

Slavíme Vánoce

Beseda s rodiči

Pojedeme na výlet

Den hraček

Pohádkový bál

Hledáme talenty

Soutěž o sněhovou stavbu

Hádankářská soutěž
 Testy z dopravní výchovy
 Puzzliáda – skládání na čas
 Rej čarodějnic a čarodějů
 Návštěva obecní knihovny
 S knížkami jsme kamarádi
 Kdo s koho – závodivé hry
 Chodník plný zvířátek
 Koloběžkové závody
 Švihadlový princ a princezna

B) VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Zahrnuje nabídku volnočasových aktivit pro naše žáky, v mnohých oblastech mohou objevit svůj talent, realizovat se a efektivně využít svůj volný čas, a tím předcházet rizikovému způsobu chování.

Kroužek	Vedoucí	Určeno pro
Keramika hrou	Mgr. Čechová	1.stupeň
Angličtina hrou	Mgr. Dopita	1. třída
Anglický	Mgr. Tománková	2.třída
Výtvarný	Mgr. Luljaková	1.-9.třída
Míčové hry	Mgr. Dopita	3.-5.třída
SPŠ - technický	Mgr. Foukal	8.-9.třída
Rybářský	pan Pešák	3.-9. třída
Hudební školička	Mgr. Buchtová	1.-9.třída

Hlavním garantem programu je ředitelka školy PeaDr. Nataša Kučerová

Prevenici zajišťují:

metodik prevence: Mgr. Jana Vyhňáková

výchovný poradce: Mgr. Petra Bartůšková

Financování prevence na škole:

Aktivity - jsou dotovány z prostředků školy, aktivity organizované jinou organizací jsou

uskutečňovány za úplatu – financují rodiče žáků

Všichni pracovníci mají k dispozici počítače a připojení na internet

Pro řešení problémů je k dispozici bezplatně telefon

PPŠ je prezentováno:

- žákům: informační tabule, třídnické hodiny
- kolegům: mailová korespondence, porada, nástěnka ve sborovně
- rodičům: mailová korespondence, třídní schůzky, web školy

5.2. AKTIVITY PRO RODIČE

Třídní schůzky
Konzultační hodiny
Vánoční jarmark
Školní ples
Velikonoční tvoření
Zahradní slavnost

5.3. AKTIVITY PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

DVPP:
- individuální – dle výběru a potřeby každého učitele
- kolektivní – vedení třídnických hodin (seminář 8 h.)
Vánoční posezení
Den učitelů
Víkendový pobyt
Divadelní představení

6. EVALUACE

Monitorin a evaluace jsou důležité pro stanovení cílů a kontroly jejich plnění pro následující školní rok. Probíhá dle potřeby a využíváme několik evaluačních nástrojů

- standardizované pozorování
- dotazníkové šetření, sociometrie
- rozhovory se žáky, třídními a netřídními učiteli
- diskuse
- pohovor s rodičem
- sdělení ve schránce důvěry

Školní metodik prevence spolupracuje s ostatními pedagogy, výchovným poradcem a vedením školy. Vede záznamy o šetření, provedených intervencích. Na konci školního roku provede zhodnocení, seznámí s výsledky kolegy, které vedou k tvorbě nového preventivního programu školy.

7. POUŽITÉ ZKRATKY

ČR – Česká republika

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

MP – metodik prevence

MŠMT – ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

OSPOD – okresní správa pro ohrožené děti

PČR – policie České republiky

PP – pedagogický pracovník

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

PPŠ – plán prevence školy

ŘŠ – ředitel školy

ŠD – školní družina

TU – třídní učitel

VP – výchovný poradce

VŠ – vedení školy

ZŘŠ – zástupce ředitele školy

TH – třídnická hodina

PRV – prvouka (přírodověda 4-5. r.)

PŘ – přírodopis

ČJ – český jazyk

OV – občanská výchova

RV – rodinná výchova

PČ- pracovní činnosti

VV – výtvarná výchova

CH – chemie

TV – tělesná výchova

ZZ – zákonní zástupci

8. LEGISLATIVNÍ RÁMEC

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2021
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 110/2019 Sb. Zákon o zpracování osobních údajů

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)

- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Příloha č. 1: SÍŤ KONTAKTŮ

OSPOD		
Bc. Eva Poláčková, Dis	581 268 792	eva.polachova@prerov.eu
Mgr. Dominika Štindlová (sociální pracovnice)	739 482 965	dominika.stindlova@prerov.eu
Pedagogicko-psychologická poradna		ppp@ppp-prerov.cz
Mgr. Irena Oršulíková	581 217 760	orsulikova@ppp-prerov.cz
Bc. Anna Kubíková	775 872 892	kubikova@ppp-prerov.cz
Psychiatrická léčebna Šternberk – pedopsychiatrie		
MUDr. Eva Rozsivalová (primářka)	727919478	rozsivalova@plstbk.cz;
Středisko výchovné péče Tršice	571 641 700	www.svp-trsice.cz;
Mgr. Soňa Coufalová (vedoucí zařízení)	773 482 895	vedouci@svp-trsice.cz;
P-Centrum		www.p-centrum.cz
Mgr. Markéta Rodryčová	734 489 420	marketa.rodrycova@p-centrum.cz
Mgr. et Mgr. Jitka Škarohlíková		jitka.skarohlidova@p-centrum.cz
Sdružení D	733 104 076	www.sdruzenid.cz;
Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková	724 738 031	strejckova@sdruzenid.cz;
E-Bezpečí		www.e-bezpeci.cz;
Mgr. Klára Hrubá	776 322 357	vzdelavani@e-bezpeci.cz
ŠPAS (Škola porozumění a sdílení)	585 633 505	spolek.spas@gmail.com
Bílý kruh bezpečí:		www.bkb.cz
Mgr. Petra Klevetová (vedoucí)	732 700 533	bkb.olomouc@bkb.cz
Společnost Podané ruce o.p.s.		www.podaneruce.cz; infolinka@podaneruce.cz
Dušan Gajdošík (vedoucí pracovník)	777 916 286	gajdosik@podaneruce.cz;
Linka pro rodinu a školu		http://linkaztracenedite.cz/
Mgr. Lucie Hermánková	608 216 723	lucie.hermankova@cestazkrize.net
Linka bezpečí	116 111	www.linkabezpeci.cz
Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:		www.khsolc.cz;
Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.	585 719 258, 725 986 150	dana.strniskova@khsolc.cz
Kliničtí psychologové pro děti a mládež (Olomouc)		
PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D.	608 955 943	slaby@centrum.cz;

POLICIE ČR Oddělení tisku a prevence		
por. Mgr. Miluše Zajícová	728 425 523	miluse.zajicova@pcr.cz

Odkazy na webové stránky:

www.prevence-info.cz

Dle témat:

Kouření:

www.nekuratka.cz

www.tipni-to.cz

Drogy:

www.odrogach.cz

www.sananim.cz

www.drogy-info.cz

www.podaneruce.cz

www.prevcentrum.cz

www.drogy.net

www.prevence-info.cz

www.alkoholik.cz

www.alkoholmetr.cz

www.promilesms.cz

Homofobie:

www.lgbt.poradna-prava.cz

www.stud.cz

www.gejt.cz

Poruchy příjmu potravy:

www.idealni.cz18

www.anabell.cz

Šikana:

www.linkabezpeci.cz

www.internetporadna.cz

www.protisikane.cz

Kyberšikana:

www.saferinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

www.e-bezpeci.cz

www.napisnam.cz – poradenská linka

Rizikové chování v dopravě:

www.ibesip.cz (dopravní výchova)

Sexuální rizikové chování:

www.sexus.cz