

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková
organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2011/2012**
čj. 619/2012-ř



Předložila:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole	2
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	2
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	12
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
j) Základní údaje o hospodaření školy	18
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
m) Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**

sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov

charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna

zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**

údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová

zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová

vedoucí školní jídelny: Ing. Petra Poledňáková

vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová

kontakty:

✉ Školní 355, 751 14 Dřevohostice,

💻 zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz, zsdrevohostice@volny.cz

☎ 581 711 031, 581 711 334

📞 723 301 474

💻 www.zsdrevohostice.cz

IČO: 700 40 656

REDIZO: 600 146 847

Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2011/2012 poskytovala škola základní vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně ZŠ přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem a zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice poskytuje kromě dřevohostických žáků (93) vzdělání i dětem z dalších obcí: Čechy (5), Domaželice (10), Chvalčov (1), Křtomil (5), Lipová (5), Líšná (3), Nahošovice (11), Přerov (3), Radkova Lhoťa (5), Radkovy (13), Turovice (13), Želatovice (2), Žákovice (1) a Spolková republika Německo (1).

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola.

Ve školním roce 2011/2012 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

5. ročník - informatika (17 žáků)

7. ročník - anglická konverzace (23), ruský jazyk (18), sportovní hry (2), informatika (23), ekologická praktika (3)

8. ročník - německý jazyk (5), sportovní hry (6), informatika (14), ekologická praktika (3)

9. ročník - anglická konverzace (16), sportovní hry (5), ekologická praktika (6)

Ve školním roce 2011/2012 se vyučovalo třem cizím jazykům – angličtině (139 žáků), němčině (10 žáků) a ruštině (19 žáků).

Římskokatolické náboženství, jediný **nepovinný předmět**, se vyučovalo na dřevohostické faře, kam docházelo 8 dětí z 1. (1), 3. (5), 4. (1) a 5. (2) třídy.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 17 kmenových učitelek a učitelů, z toho 2 zastupující a 1 katečetka, 3 vychovatelky, z toho 1 zastupující, 1 školník, 1 topič, 3 uklízečky, 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 8 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizím jazykům mají vysokoškolské vzdělání se státní jazykovou zkouškou, absolvovali rekvalifikační studium nebo mezinárodní státní jazykovou zkoušku FCE.

Skladba zaměstnanců je stabilní, všechny hlavní předměty jsou vyučovány pedagogy s příslušnou specializací. V průběhu roku se zástupy za onemocnělé zaměstnance řešily jednak suplováním, jednak přijetím zastupujících pedagogů. Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou. Pro příští rok vyvstane potřeba nahradit pedagogy odcházející na konci školního roku.

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku
do 6 let	0
do 12 let	0
do 19 let	3,8
do 27 let	2,5
nad 27 let	7,17

Struktura pracovníků podle funkce (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik ICT	Metodik prevence rizikového chování	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel
1	1	1	1	1	1	1	6	8	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu
1	1	2

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu dne 24. ledna přišlo dvacet dětí, z toho jeden chlapec po odkladu povinné školní docházky. Dvěma z nich byl na doporučení psychologa rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2012/2013 osmnáct prvňáčků.

1. září 2011 nastoupilo 170 žáků, z toho 76 chlapců a 94 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 18,9.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 63 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 80 žáků.

V průběhu školního roku se odhlásili 3 žáci, přišli 3 žáci.

Na konci školního roku ukončilo povinnou školní docházku 170 žáků, 75 chlapců a 95 děvčat.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v příložených přehledech.

Žáci 5. a 9. třídy naší školy se letos zúčastnili Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Výsledky každého ze zúčastněných žáků jsou přístupny jak dítěti, tak rodičům na webových stránkách Národního systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy. Přestože hodnotitelé nesrovnávají výsledky škol, ve většině předmětů byli naši žáci v průměrné skupině, v českém jazyce 9. tříd nadprůměrní a v českém jazyce 5. tříd vysoce nadprůměrní.

Péče o žáky s vývojovými poruchami chování a učení

V tomto školním roce máme ke konci 2. pololetí ve škole 4 integrované žáky 1. stupně (2 žáci s poruchami učení, 1 žák s kombinovanou poruchou chování a učení, 1 žák se sluchovým postižením). Všichni tito žáci absolvují reedukaci v rozsahu 1 hodinu týdně. Dalších 7 žáků je zohledněno na základě závěrů z vyšetření na PPP (2x porucha chování ADHD, 1x porucha učení, 2x podprůměrné schopnosti).

Za školní rok 2011/2012 bylo vyšetřeno 14 žáků v pedagogicko-psychologické poradně.

Oblast volby povolání

V letošním školním roce vychází 16 žáků 9. ročníku. Všichni jsou v současné době přijati na SŠ a SOU.

Celkové umístění našich vycházejících žáků:

Gymnázia	2 žákyně
Střední odborné školy	8 žáků
Střední odborná učiliště - čtyřleté učební obory	1 žák
- tříleté učební obory	5 žáků

1 žákyně 5. ročníku byla přijata k osmiletému studiu na Gymnázium Jakuba Škody v Přerově.

Využití schránky důvěry a pohovory s žáky

Za celý školní rok 2011 / 2012 jsme 14 x vyřešili společně s žáky problémy kázeňské nebo vztahy mezi spolužáky ve třídách. Schránku důvěry využili žáci celkem 8x.

Zpracovala Mgr. Sylva Matějčíková, výchovná poradkyně

Práce školní družiny

Školní družina má 2 oddělení: mladší děti – Tygřiči, starší děti – Šmoulové. Družina má celkem 54 dětí. Družinu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku. Během měsíce září se děti seznamovaly s novými prvňáčky. V říjnu se nad školou mezi mraky vznášeli draci různých tvarů, barev a velikostí. V listopadu si každý mohl ověřit své pěvecké nadání v hudební soutěži „Zlato v hrdle“. Vítězové byli odměněni věcnými cenami. V prosinci se družina hemžila čerty a čerticemi. Čertíci si zatancovali, zasoutěžili a každý si donesl i menší občerstvení. Děti také svým kulturním vystoupením přivolaly Mikuláše s čerty na dřevohostickém náměstí. V předvánočním čase jsme se rovněž byli podívat na náměstí na Betlém a děti si mohly při vycházce zakoupit v obchodě nějaké sladkosti. Během prosince jsme malovali zimní obrázky, vyráběli vánoční přáníčka a dárky. Své výrobky děti prezentovaly na vánoční výstavě na zámku. V lednu školní družina hledala „talent“: děti zpívaly, tančily, hrály loutkové divadlo, recitovaly, kouzily. V den rozdávání pololetního vysvědčení mohly děti zhlédnout pěknou loutkovou pohádku „O Aničce a princí Jakubovi“.

V únoru se konal v tělocvičně maškarní bál, kde jsme mohli vidět princezny, strašidla, tanečnice, piráty ... Děti si zatancily, zasoutěžily, zahrály hry a nechyběla ani tombola s drobnými cenami. Všechny masky obdržely sladkou odměnu. Každý měsíc také v rámci školní družiny navštěvujeme knihovnu v Dřevohosticích a v únoru si paní knihovnice připravila pro menší děti i literární soutěž. V březnu se uskutečnila přednáška s paní doktorkou Roubalíkovou o úrazech a první pomoci. V dubnu si žáci ověřili své vědomosti v soutěži „Nikdo není dokonalý“. Jedno květnové odpoledne patřilo ve školní družině módní přehlídce a 30. května nás pan Smiřický provedl dřevohostickým zámekem a děti se dověděly mnoho zajímavostí.

Během celého školního roku jsme četli pohádky, dětské časopisy, vyprávěli si, hráli stolní společenské, konstruktivní a didaktické hry, hráli loutkové a maňáskové divadlo. Děti tancovaly podle hudby diskotance, zpívaly lidové i moderní písně. Organizovali jsme různé soutěže, malovali, vyráběli z papíru, z přírodního materiálu. Snažili jsme se využít areál školní zahrady a koutek školní družiny k pohybovým aktivitám na čerstvém vzduchu a poznávání přírodnin. Den dětí jsme oslavili zábavnými soutěžemi a sladkou odměnou. Na závěr školního roku jsme si pochutnali na výborné zmrzlině.

Děti byly během roku motivovány k výkonům a příkladnému chování bodovým systémem (tiskátka, hvězdičky ...). Výherci získali hezké věcné odměny. Snažily jsme se připravit dětem ve školní družině příjemná odpoledne, kdy se střídaly oddechové a rekreační činnosti, ale čas byl věnován i přípravě na vyučování či různorodým zálibám dětí.

Zpracovaly pí Dana Komoňová a Mgr. Petra Bartušková, vychovatelky ŠD

Informační a komunikační technologie

Naše škola získala ve školním roce 2010/11 dotaci z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Morava ve výši 2376633,- Kč na realizaci projektu Svobodně k informacím a cizím jazykům v celkové výši 2640704,- Kč.

K vybudování tří nových učeben se 60 stanicemi pro žáky, 3 interaktivními tabulemi a doplňkovou technikou se významně zkvalitnilo a zatraktivnilo výuku na 1. i 2. stupni. Od počátku školního roku jsme pracovali na dořešení některých provozních problémů, instalovali vhodný výukový software pro využívání interaktivní techniky v různých předmětech. Plán vybavení školy ICT jsme tak splnili.

Z programu EU Peníze školám jsme zakoupili dvě další interaktivní tabule s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením, které jsme umístili do odborných učeben a turistický navigační přístroj včetně software. Naše škola je teď vybavena informačními a komunikačními technologiemi na vysoké úrovni. Využívání IA techniky a vytváření vlastních didaktických pomůcek podpořilo také školení učitelů Hardware a software interaktivního setu ActivBoard a InterACTIVní ŠVP - basic v používání této techniky a práci s počítačovým programem ActivInspire, jehož se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci.

Učebny výpočetní techniky jsme využili i pro evaluaci v rámci celostátního testování škol a práce s portálem www.proskoly.cz.

Škola využívá datovou schránku a využívá elektronického odesílání dat i v oblasti statistických a jiných hlášení.

V současné době probíhá přestavba webových stránek školy, která by měla být dokončena v září 2012.

Žáci VIII. třídy reprezentovali letos školu v soutěži PowerPointových prezentací vyhlášené ROP Střední Morava Jak vidím možnosti rozvoje regionu, své soutěžní prezentace, s nimiž vybojovali 1. a 3. místo, žáci předvedli i rodičům při červnovém konzultačním dnu. Pro žáky VI. třídy uspořádal Mgr. Foukal školní soutěž PowerPointových prezentací Co mě zajímá. Vedl také zájmový kroužek Základy počítačové grafiky.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci.

6. ročník

1. Projekty – Naše obec – skupinový projekt žáků z jedné obce (historie a současnost obce).
 - Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny.
 - Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí (6. – 9. ročník).
2. Akce zaměřené na – zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti
 - příprava zdravého pokrmu
 - Paragráfek – téma „Osobní bezpečí“ (6. – 9.

ročník) soutěž třídních družstev

3. Využití fotoseriálu „Volání naděje„ na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

7. ročník

1. Projekty – Tady žijeme – krása uměleckého díla, barokní sochy našeho městyse.
 - Antistresový program – skupinový projekt, jak bojovat proti stresu.

- Kam bych se rád podíval – společná práce, vybraný region Asie.
- Láska přes internet – výhody a nebezpečí chatu
- Chtěl bych být jako on – životopis známé osobnosti.
- Země Evropské unie – skupinová práce.

2. Akce zaměřené na - mezilidské vztahy, tradice – škola v přírodě, Vánoce, Velikonoce, masopust.

- zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti

3. Využití fotoseriálu „Volání naděje„ na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

8. ročník

1. Projekty - Můj oblíbený film (Aj).

- Tady žijeme – zveme vás na / do (exkurze Hasičské muzeum).
- Já a moje rodina – rodinné zázemí, moje výhledy do budoucnosti.

2. Akce zaměřené na - trestní zodpovědnost – beseda s kurátorkami MÚ Přerov.

- nebezpečí anorexie a bulimie – beseda.
- dovednost poskytnout první pomoc – přednáška s praktickými ukázkami

pro 8. a 9. ročník.

9. ročník

1. Projekty - Kde se cítím nejlépe – popis oblíbeného místa.

- Láska přes internet – výhody a nebezpečí chatu
- Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník.
- Holocaust, šoa, genocida – odraz xenofobie v literatuře a dějinách nedávné

doby.

- Antisemitismus – přednáška lektora Centra vzdělávání (8. a 9. ročník).

Zpracoval Mgr. Ivo Kohl, garant za téma

Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích.

6. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, beseda nad kronikou obce, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách literatury využito témat, která posilují vztah k regionu, vlasti, hrdost na tu, že jsem příslušníkem tohoto národa (podobně v občanské výchově).

7. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny - popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy.

Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu (Žerotínové, Jan Blahoslav, J. A. Komenský), osobnosti českých dějin s důrazem na jejich přínos tomuto národu a státu (Karel IV., Jiří z Poděbrad).

8. ročník

Projekt:

TADY ŽIJEME – Zveme vás do/na ... - Hasičské muzeum

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, pracovní listy, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu.

Lidové tradice – masopust.

9. ročník

Projekty:

SVĚT KOLEM NÁS – Osobnost 20. století

Prezentace – 1. republika, kulturní a společenský život.

- 2. světová válka – osobnosti a události, které změnily svět.

Beseda – 2. světová válka – Holocaust, šoa, genocida – pí ředitelka, učivo literární výchovy – kapitola Šoa. Beseda pro 8. a 9. ročník na téma historie Židů, jejich osudy z pohledu světového vývoje.

Občanská výchova – práce s Ústavou ČR, beseda o vývoji demokracie u nás (6., 7. třída).

Všechny ročníky průběžně:

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce
3. Vlastivědné vycházky (Žerotín, SRPD)
4. Školní výlety – 7. třída – Olomouc a její historie; 8. třída – Landek, regionální dějiny
5. Paragrafek – soutěž družstev 6. – 9. tříd, shrnutí vědomostí a dovedností k tématu Osobní bezpečnost.

Zpracovala Mgr. Hana Sedlářová, garant za téma

Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech

probíhala ve všech ročnících na 2. stupni. Zaměřena byla na celky:

- 1 - Evropa a svět nás zajímá
- 2 – Objevujeme Evropu a svět
- 3 – Jsme Evropané

Tyto celky se promítly v hodinách výuky Z, D, VV, ČJ, NJ, RJ, AJ, OV, I

6. ročník

Učivo zeměpisu: Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím. Film o Moldavsku a Japonsku- rozhovor o srovnání rozvojových zemí s vyspělými státy.

Učivo dějepisu: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.

Výtvarná výchova: Pozdravy do Norska v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.
Vánoční motivy

7. ročník

Občanská výchova: Státy EU, skupinový projekt

Český jazyk: Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat formou výtahu z textu o státech Evropy

Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.

Osobnosti, události a důležité mezníky středověku. Interaktivní tabule.

Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.

Novoročenka.

Velikonoční zdobení.

Návštěva výstavy.

Památky a významná místa. Osobnosti.

Zeměpis, informatika: Projektová práce o vybraném státu Ameriky formou zpracování prezentace v počítačovém programu Power-point.

Beseda Jihem Austrálie s pracovním listem

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Ruský jazyk: V ruské čajovně (Dveře školy dokořán) - praktické seznámení se národními zvyky, krojem, základní konverzace,

8. ročník

Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.

Český jazyk: Velikáni evropské literatury – formou referátu.

Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.

Novoročenka.

Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Anglický jazyk: Teatime (Dveře školy dokořán) - praktické seznámení se národními zvyky, základní konverzace

Dějepis: Svět kolem nás - Osobnosti a události 19. - 20. století. Formou prezentace v power pointu.

Zeměpis: Přírodní krajiny Evropy formou skupinové práce. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní podmínky. Města Evropy – prezentace o městě kam bych se chtěl podívat.

9. ročník

Český jazyk: Obraz událostí 20. stol. v evropské literatuře.

Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.

Rokoko, klasicismus.

Renesance.

Romantismus.

Goya, Delacroix.

Naše vlast.

Dějepis: Projekt Holocaust, šoa, genocida

Holocaust - lektorská přednáška o osudech Židů.

Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU, projekt o zemích EU ve skupinách.

Žáci školy navštívili s rodiči také tři cestovatelské besedy, které byly pořádány pro veřejnost Vlastivědnou společností Žerotín (Jiří Mára: Tajuplná Afrika), městysem Dřevohostice (Petr Dostál: Indie po vlastní ose) a školou (Nataša Kučerová: Zakavkazskem s nožem a vidličkou).

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

Multikulturní výchova

V rámci požadavků ŠVP na pochopení vazeb a vztahů mezi majoritní společností a menšinami jsme postupně snažili dětem tuto problematiku pomocí nenásilných a vhodných forem osvětlit. Vybrané myšlenky multikulturní výchovy jsme zařadili do vhodných předmětů – občanská výchova, přírodopis a zeměpis. V jiných předmětech jsme spíše volili komplexní pohled na lidstvo s jeho dobrými i špatnými vlastnostmi. Dotkli jsme se i otázek náboženství, odlišnosti a náboženské tolerance a intolerance.

Pro realizaci konkrétního projektu jsme naplánovali pro žáky IX. ročníku projekt Holocaust, šoa, genocida. Jako podnětná se jevila související přednáška zástupce Židovské obce, která poskytla dětem k tomuto tématu další informace a názorové roviny. Žáci se také mohli zúčastnit dvou cestopisných přednášek ředitelky školy (cesty po Gruzii, Arménii a Austrálii), které byly určeny i široké veřejnosti a další veřejné akce pořádané městysem a okolními obcemi.

V letošním školním roce neproběhl žádný zahraniční pobyt našich dětí.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, garant za téma

Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2011 - 12. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008.

Aktivity EVVO:

Dokončení projektů:

- Den otevřených dveří pokračoval Zahradní slavností. Veřejnost si měla možnost prohlédnout nové zrekonstruovanou školu, nové sportoviště, odborné učebny. Žáci školy se svými vyučujícími nacvičili kulturní program – společně jsme oslavili 55. výročí otevření naší školy.

- Výměna oken, vstupních dveří a zateplení fasády se promítly do úspory plynu při vytápění školy.

- Nově zřízené a moderní počítačovou technikou vybavené odborné učebny se podepsaly na zvýšení odběru elektrické energie.

- vybavení odborných učeben PC a interaktivními tabulemi, tvorba a využívání digitálních učebních materiálů přispělo ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů

Škola v přírodě:

- Ve dnech 10. - 14. 10. 2011 se zúčastnilo 38 žáků 3. - 5. třídy školy v přírodě v prostředí Centra ekologických aktivit města Olomouce Sluňákov v Horce nad Moravou. Týdenní pobyt měl tentokrát společné téma Příroda – náš dům. Žáci tak prostřednictvím zábavných činností v centru i jeho okolí poznávali ekosystémy les, louka, voda, lidská obydlí. Při turistické vycházce vystoupali na vrch Kosíř a navštívili lázně Slatinice.

Školní výlety, exkurze, vzdělávací pořady:

Exkurze:

- závod Hanácká kyselka v Horní Moštěnici spojené s prohlídkou zámku a náměstí města Holešova (pro nejlepší sběrače)
- mlékárna Net Plasy v Bystřici pod Hostýnem, infocentrum, prohlídka městečka (5. tř)
- ZOO Lešná (7. - 8. tř)
- Přírodovědný jarmark Olomouc (8. tř)

Školní výlety:

- do ZOO Lešná (1., 2., 9. tř), Zvole nad Pernštejnem a westernové městečko Šiklův mlýn (4. - 5. tř), poutní místo Hostýn a turistika v Hostýnských vrších (3, 6, 7. tř), technické památky Ostravy (8. tř) a město Zlín (9. tř).

Vzdělávací pořady ve spolupráci s externisty:

- navázání spolupráce se Střední zemědělskou a přírodovědnou školou v Rožnově pod Radhoštěm, přednášky na téma Ochrana přírody a Geologie a geomorfologie Beskyd (4. - 5. a 9. tř)
- přednáška lektorky ČČK Přerov s názorným nácvikem poskytování první pomoci (8. a 9. tř)
- přednášky studentek LF UP Olomouc oboru zubní lékařství zaměřené na prevenci a péči o zuby (1. st)
- přednáška v rámci projektu Zdravá Vysočina společnosti Národní síť podpory zdraví na téma Dospívání (5. tř)
- účast v mezinárodním programu Les ve škole – škola v lese (využití PL a dalších materiálů ve vyučování)
- dopravní výchova s MP Přerov (2., 4. tř)
- interaktivní pořad Pravěk v Muzeu J. A. Komenského Přerov (4. tř)

Vycházky, besedy, projekty, školní akce

- projekt Zdravé zuby (1. st.)
- účast v preventivním programu Veselé zoubky (DM drogerie – 1. tř)
- projektové práce Roční období (1. - 2. tř), Naše obec (3. tř), Chov domácích mazlíčků (4. tř), Náš region (5. tř) a další v rámci vyučování podle ŠVP
- žáci 1. stupně byli seznámeni s tematikou dopravní výchovy, své znalosti z teorie, zdravotní, praktické ukázky poskytnutí první pomoci a jízdy zručnosti si ověřili v dopravní soutěži konané za pomoci a asistence žáků 9. třídy, žáci 4. třídy získali průkaz cyklisty
- v hodinách přírodovědy, přírodopisu a při činnostech ŠD žáci využívali tabule naučné stezky školní zahradou
- žáci 2. stupně plnili úkoly podle nové vypracovaných PL – naučná stezka Dřevohostickým lesem
- příprava a aktivní účast na aktivitách: soutěž O nejkrásnější dýni, Mikulášská nadílka, Masopust, Slet čarodějnic, Velikonoční dílna, Historický den, tradiční Poslední zvonění,...

Výtvarné soutěže:

mezinárodní soutěže: Kladenská veverka Stonožka - Cyril a Metoděj

celostátní soutěže: Ahoj z prázdnin, Ex libris, Svět kolem nás, Příroda kolem nás, Voda pro Afriku, Kniha a já Mladí tvůrci pro Dunaj

Další výtvarné soutěže: Galileo, Pohádkové bytosti, Domeček u trollů, přáníčka do Norska, Vánoční malování, Losos Lukáš, Snílek školák, sv. Anežka, Můj projekt ROP Střední Morava

Výsadba zeleně:

Proběhly přípravy na ozelenění školního hřiště. Představy a náměty žáků i zaměstnanců byly předány zahradní architektce k vypracování návrhu k výsadbě.

Ekohlídky a školní parlament:

V letošním šk. roce došlo k propojení činnosti ekohlídek a školního parlamentu. Zástupci tříd se při svých jednáních za přítomnosti koordinátorky EVVO zabývali tříděním odpadu, organizováním sběrových akcí, sledováním spotřeby energií v souvislosti s rekonstrukcí školy, zlepšováním šk. prostředí, organizací šk. akcí. S projednanými body pak na třídnických hodinách seznamovali své spolužáky a sbírali ohlasy a podněty pro příští jednání.

Sběr druhotných surovin:

- Ve spolupráci s firmou Sběrné suroviny Tomeček Přerov jsme zorganizovali 3 termíny sběru papíru. Podařilo se odevzdat 22 tun papíru.
- Sběr PET víček probíhal opět v rámci projektu Nakrmte Plastožrouta. Odevzdali jsme 472 kg víček.
- Naše účast v projektu Recyklohraní už má tradici. Účastníme se sběru baterií i drobných elektrospotřebičů.

Školení, semináře:

- inspiraci nám přinesla účast 2 vyučujících na 3 denním Toulavém autobusu po školních zahradách Českomoravské vysočiny (pí Zajícová, Jakubálová)
- ke zkvalitnění výuky přispěly semináře a školení zaměřené k získání dovedností v ovládání interaktivních tabulí a vytváření digitálních učebních materiálů (celý sbor)
- školení všech zaměstnanců školy v základní normě zdravotnických dovedností (ČČK Přerov)
- seminář zaměřený na zacházení s chemickými látkami (p. Foukal)
- obohacení přinesly náslechy i výstupy studentek PdF UP Olomouc

Medializace:

- Zázitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Mediální výchova

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovni mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

Téma je integrováno zejména ve výuce předmětů český jazyk - slohová a komunikační výchova a literární výchova, informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a občanská, popř. rodinná výchova a také formou projektů.

Spolupráce s regionálním tiskem

Média věnovala škole zvýšenou pozornost zejm. v době dokončování a otevření prostor financovaných z projektů, další spolupráce však byla spíše nahodilá. Často se stalo, že pozvaní žurnalisté nepřijeli, protože byli posláni k jině, pro lokální média atraktivnější události (autonehody, obdobné akce ve větším městě).

Do Přerovského deníku jsme zaslali devět autorských textů žáků VII. třídy v rámci přehlídky dětských prací Vánoční povídka.

V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i výtvarnými dílky do všech vydání Dřevohostického zpravodaje. Veškeré významné akce školy tak byly prezentovány veřejnosti. Přínos školy ocenilo také vedení městyse při vyhodnocení Dřevohostického zpravodaje nejlepším regionálním periodikem Olomouckého kraje.

Školní média

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší velké pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Snažíme se jej vést v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je přístupný současné mladé generaci. Zároveň dbáme, aby byl plně autorský a neobjevovaly se v něm texty přejaté z jiných zdrojů.

Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, Vánoční koncert, masopustní Vodění medvěda školou, při Velikonoční dílně, na obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy - zahájení a ukončení školního roku, na Historickém dnu nebo Poslední zvonění deváťáků. Veřejné prezentace žáků (např. mažoretky, pěvecký sbor, třeťácká pásma básniček, písniček a scének pro kamarády i rodiče v období Vánoc a konce školního roku, Andělský betlém nebo dramatické ztvárnění pověsti o dřevohostické Bílé paní a o popravě Juliány Jurkovy, s níž jsme se zúčastnili i přehlídky dětských divadelních souborů Poděs 2012) se setkaly s nadšeným přijetím velkých i malých diváků.

Média jako zdroj informací

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčího úsilí žáků a učitelů. Z řad jejich čtenářů byla v minulosti kritizována jejich malá přehlednost, proto v současné době probíhá přestavba webových stránek školy, která by měla být dokončena v říjnu 2012.

Zařazení témat mediální výchovy do výuky

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Literární výchova I Rodinná výchova I	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Vliv médií, Reklama, Komunikace)	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Nebezpečí reklamy, Hospodaření)	Holocaust, šoa, genocida P Literární výchova I (práce s literárním textem)
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Literární výchova I (práce s literárním textem)	Literární výchova I (práce s literárním textem)	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Nebezpečí reklamy, Hospodaření)	Holocaust, šoa, genocida P Literární výchova I (práce s literárním textem)
Stavba mediálních sdělení		Občanská výchova I (Vliv médií, Reklama, Komunikace)	Občanská výchova I (Nebezpečí reklamy, Hospodaření)	
Vnímání autora mediálních sdělení		Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Vliv médií, Reklama, Komunikace)	Literární výchova I (práce s literárním textem)	Holocaust, šoa, genocida P Literární výchova I (práce s literárním textem)
Fungování a vliv médií ve společnosti		Občanská výchova I (Vliv médií, Reklama, Komunikace)	Občanská výchova I (Nebezpečí reklamy, Nebezpečí reklamy)	
Tvorba mediálních sdělení	časopis	časopis 1. a 2. číslo Třídní kniha o čertech – vypravování, pracovní postup, popis osoby Vánoční povídka	časopis 1. a 2. číslo informatika I PP prezentace V čem vidím možnosti rozvoje našeho regionu P	časopis Poslední zvonění P Rozloučení se školou P
Práce v realizačním týmu		Štěstlivá píseň o vražednici Juliáně (dramatizace) P časopis 1. a 2. číslo	časopis 1. a 2. číslo informatika I PP prezentace V čem vidím možnosti rozvoje našeho regionu P	časopis 3. číslo Poslední zvonění P Rozloučení se školou P

Seznam zkratk: I integrace ve výuce, P projekt, L výuková lekce

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni

Do výuky ve všech ročnících bylo zařazeno téma

OSV 7 – kreativita – v PČ, Vv – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály

OSV 10 – kooperace a kompetice – v Tv při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích

1. ročník

– prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik

čištění zubů – projekt Zdravé zuby

– pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období

2. ročník

– prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik

chování chodce – projekt BESIP

EVVO4 – vztah člověka k prostředí

– pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období

– řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby

3. ročník

– český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní

– prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy

EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci

OSV2 – poznávání lidí

4. ročník

OSV9 - Český jazyk – komunikace – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování

Anglický jazyk – rozhovor, poslech

VMEGS – AJ – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi

Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě

Zpracovala: Mgr. Marcela Kučerová, garant za metodické sdružení 1. stupně

5. ročník

OSV – Kreativita:

- ve výtvarné výchově při fantazijním vizuálně obrazném vyjádření fantastického živočicha, ilustracemi k hádankám

OSV – Komunikace:

- v předmětu ČJ a literatura formou rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace
- v předmětu anglický jazyk formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím - neumím, V obchodě

Mediální výchova:

- Tvorba mediálního sdělení v ČJ a literatuře formou vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvoření inzerátu se všemi podstatnými údaji a tvořením vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty
- Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediál. sdělení a reality v ČJ a literatuře formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- Objevujeme Evropu a svět formou čtení a práce s pop. naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy, Lidé
- Evropa a svět nás zajímá formou čtení a práce s pop. nauč. textem Školy v Anglii a Walesu

Zpracovala Mgr. Marcela Tománková, vyučující 5. třídy

f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program ve školním roce 2011 – 2012 byl rozdělen do čtyř základních skupin:

1. Spolupráce s rodinou – i v letošním roce probíhala spolupráce mezi školou a rodinou na velmi dobré úrovni, rodiče s námi spolupracovali při řešení vzniklých potíží, byli vždy včas informováni o dění ve škole, rodiče se s důvěrou obraceli na třídní učitele či vedení školy.

Musíme také vyzdvihnout stále větší snahu zástupců SRPD, kteří se velmi aktivně zapojili do mimoškolní činnosti školy, některé organizovali a tím mohli působit i na ostatní rodiče, kteří se příliš nezajímají o jinou než vzdělávací činnost školy.

2. Volnočasové aktivity žáků – jako každoročně využilo mnoho dětí nabídku různých kroužků, které probíhají většinou pod vedením pedagogických pracovníků.

V letošním roce však mohly děti navštěvovat i vlastivědný kroužek, vedený panem Smiřickým, který nepatří mezi naše zaměstnance, a hodin hry na hudební nástroj nebo zpěvu pod vedením slečny Kynstlerové.

3. Postavení žáka v kolektivu – vyučující provedli ve třídách sociometrické testy, na základě kterých pak zhodnotili postavení jednotlivých dětí ve třídě, oblíbenost nebo odmítání žáka v kolektivu třídy. Z výsledků vyplynulo, že se naši žáci cítí ve škole bezpečně, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům důvěřují.

Atmosféru bezpečnosti se snažili posílit i projektem – Spolu to zvládneme, kdy žáci 9. tříd pomáhali prvňáčkům, organizovali pro ně akce nebo se zúčastnili jejich vyučování a dalších činností.

Během školního roku jsme nemuseli řešit žádný závažnější případ šikany či jiného nestandardního chování. Pokud se vyskytl jakýkoliv náznak nevhodného chování, bylo ihned řešeno na úrovni osobního pohovoru a se závěrem bylo seznámeno vedení školy a především rodiče.

4. Bezpečnost dětí na veřejných komunikacích – zde jsme se zaměřili na posílení vědomostí z oblasti bezpečnosti při pohybu na silnici, dodržování dopravních pravidel, jak se zachovat při kolizích či jak pomoci zraněnému. V rámci této prevence navštívili žáci MP v Přerově a následně nás MP navštívila ve škole, vyučující ve svých hodinách s dětmi řešili různé situace, s kterými se děti setkaly. Na závěr těchto akcí proběhla dopravní soutěž, která skládala z části teoretické i praktické – zručnost jízdy na kole, dopravní předpisy a zdravotní péče.

Součástí MPP byly pro žáky zorganizovány různé přednášky týkající se zdravotní péče, právního povědomí, soužití generací. Podobná témata jsou součástí tematických plánů prvouky, vlastivědy a přírodovědy na 1. stupni a rodinné a občanské výchova na 2. stupni.

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, metodička prevence rizikového chování

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami DVPP pro školní rok 2011/2012 byly nové metody a didaktické postupy ve výuce, výchovné a vzdělávací problémy žáků, spolupráce školy s rodinou, aplikace a ověřování klíčových kompetencí v rámci ŠVP, aplikace a ověřování průřezových témat v rámci ŠVP a aplikace a ověřování čtenářské, matematické a finanční gramotnosti v rámci ŠVP. Vzhledem k tomu, že mnohé vzdělávací aktivity byly bezplatné a hrazené z fondů EU, byla letos z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 3000,- Kč.

Některé požadované tituly dalšího vzdělávání jsme bohužel nemohli využít (vzdálenost, organizační důvody), nebo se v nabídce vzdělávacích institucí nevyskytly. Často jsme se setkali s tím, že program, na nějž se někdo z pedagogů přihlásil, byl zrušen pro nedostatek zájemců nebo z jiných důvodů.

název	
Akrylová a krakelovací mozaika	1
Batika s voskem nastudeno	1
Čím nás překvapí staré noviny	1
Decoupage na sklo	1
Hardware a software interaktivního setu ActivBoard	14
Informační seminář Comenius a eTwinning - Možnosti projektové spolupráce	1
Inovace výuky technických předmětů	1
InterACTIVní ŠVP - basic	15
Korálkové vánoční ozdoby	1
Kurz integrace dětí a žáků se sluchovým postižením	1
Nakládání s chemickými látkami 400,-	1
Nové trendy v dekoraci skla a porcelánu	1
Podzimní aranžmá	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti 1000,-	2
Slaměné ozdoby	1
Specifické poruchy učení v hodinách matematiky	2
Toulavý autobus	2
Vánoční čarování - opět něco nového 600,-	1
Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech ZŠ a SŠ	2
Výtvarné dílny Fimo	1
Základní norma zdravotnických dovedností	16
Zpracování digitální fotografie	1
Zvířátka a jiné dekorace ze skartovaného papíru	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	poznámka
Září		
1	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost
2	zahajovací schůzka Školního parlamentu	
6	zahájení sběru papíru a elektrospotřebičů	celá škola i veřejnost
15	budování Kamenné zahrádky	
20	exkurze do mlékárny Bystřice pod Hostýnem	5. třída
27	Strašení na zámku	pro veřejnost
30	Dveře školy dokořán	pro veřejnost
30	Zahradní slavnost	pro veřejnost

Říjen		
3	návštěva knihovny	ŠD
6	Drakiáda	ŠD
10 - 14	Škola v přírodě Sluňákov	3. - 5. třída
10	beseda Ryby našich vod p. Pešák	7. třída
12	divadelní představení	2. třída
17	ukázková hodina pro učitele - práce s IAT	7. třída
21	exkurze zoo Lešná Živočichové různých kontinentů	7. - 8. třída
25	výstava fotografií Zastav čas	celá škola
27	lampionový průvod ke Dni vzniku samostatného českého státu	zájemci
31	školní výstava a soutěž O nejkrásnější dýni	celá škola
Listopad		
5	vysazování obecní aleje	zájemci
7	návštěva knihovny	ŠD
8	Slavíci z Přerova - okresní pěvecká soutěž	
9	Zlato v hrdle - pěvecká soutěž	ŠD
10	pedagogická praxe studentů VŠ	
11	Nebezpečí AIDS (Olomouc) - výukový pořad	8. - 9. třída
11	1. číslo školního časopisu Dřevák	
11	1. schůzka Školního parlamentu	
11	Večer u samovaru	pro veřejnost
15	Bezpečnost v dopravě - výukový program MP Přerov	2. a 4. třída
15	prezentace středních škol (Přerov)	9. třída
16	exkurze Úřad městyse Dřevohostice	3. třída
16	Zábavné čtení - Učíme se spolu	1. a 9. třída
18	vyhlášení volného dne z organizačních důvodů - celodenní školení IAT	všichni učitelé
21	keramické dopoledne	1. stupeň
21	zahájení sběru papíru a elektrospotřebičů	celá škola i veřejnost
23	Opičí dráha - Učíme se spolu	1. a 9. třída, 2. -3. třída
Prosinec		
2	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
6	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
7	návštěva knihovny	ŠD
7	divadelní představení	2. třída
7	návštěva Muzea Záhoří	3. třída
9	školní kolo Olympiády v českém jazyce	8. a 9. třída
12	Čertí „šou“	ŠD
14	návštěva Úřadu Práce Přerov	9. třída
15	Vánoční koncert Hudební školičky na zámku	
16	vernisáž Vánoční výstavy na zámku - zpěv koled	3. třída
18	Vánoční koncert - Andělská škola a Betlém	vybraní žáci
21	Všechovická lafka - soutěž ve skoku vysokém	vybraní žáci
21	exkurze do solární elektrárny Radkovy	2. - 3. třída
22	Třešťácká vánoční besídka	1. stupeň, MŠ, veřejnost
22	vánoční besídky a nadílka ve třídách	celá škola
Leden		
2	školení IAT	všichni učitelé
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
13	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
13, 17	srovnávací testování v pololetí posledního roku 1. období	3. třída
10	divadelní představení	1. třída
12	výukový program Pravěk – Muzeum JAK Přerov	4. třída
11 - 17	lyžařský výcvikový kurz Troják	5. - 8. třída

19	návštěva knihovny	ŠD
13	zahájení plaveckého výcviku	2. - 3. třída
16	ŠD hledá talent - pěvecká soutěž	ŠD
17	návštěva předškoláčků v 1. třídě	MŠ, 1. třída
18	koncert skupiny Travellers	1. stupeň, hosté
18	návštěva MŠ Líšná a 5. třídy ZŠ Domaželice	celá škola
24	zápis do 1. třídy	
25	2. schůzka Školního parlamentu	
Únor		
3	školení IAT	všichni učitelé
6	preventivní akce PČR Přerov Šikana	7. třída
7	divadelní představení	2. třída
8	karneval	ŠD
20	preventivní program Láska ano, děti ne (Přerov)	8. - 9. třída
21	preventivní akce MP Přerov Jak se chovat...	6. třída
21	preventivní akce MP Přerov Co chci vědět v patnácti letech	9. třída
21	masopustní průvod školou	MŠ, celá škola
27	tvůrčí dílna pro učitele - nové výtvarné techniky	zájemci
Březen		
1	přehlídka dětských divadelních souborů Poděs 2012 (Přerov)	7. třída
1	exkurze Titanic - Muzeum JAK Přerov	7. třída
2	divadelní představení	1. třída
5	zahájení sběru železného šrotu	
7	návštěva knihovny	ŠD
9	preventivní akce MP Přerov Trestní odpovědnost dětí a mládeže	8. třída
9	zeměpisná přednáška Jihem Austrálie	7. třída
12	školení IAT	všichni učitelé
26	oslava Dne učitelů	
20	okresní kolo Olympiády v českém jazyce	2 žákyně
21	preventivní akce OSV Magistrát města Přerova Babi, dědo, nejste sami	6. - 9. třída
21	beseda o ochraně zdraví s MUDr. Roubalíkovou	ŠD
22	testování žáků - instruktáž učitelů	5. a 9. třída
30	návštěva pracovnice SPC - sluchové postižení	1. třída
26	keramické dopoledne	1. stupeň
29	výukový program SZeŠ Rožnov p.R. Ochrana přírody	4., 5. třída
29	výukový program SZeŠ Rožnov p.R. Geologie a geomorfologie Beskyd	9. třída
28	Velikonoční pásmo 1. třídy - Učíme se spolu	pro veřejnost, 9. třída
29	2. číslo školního časopisu Dřevák	
30	ukončení plaveckého výcviku	2. - 3. třída
Duben		
1	cestovatelská přednáška Zakavkazskem s nožem a vidličkou	pro veřejnost
2	konzultace s pracovnící SPC Olomouc	1. třída
4	Velikonoční dílna	celá škola
4	návštěva knihovny	ŠD
7	O Litovelský pohárek - soutěž mažorettek	
16	školení IAT	všichni učitelé
17	divadelní představení	2. třída
18	Nikdo není dokonalý - soutěž	ŠD
30	Slet čarodějnic	7., 8. třída, zájemci
30	zahájení sběru papíru	
Květen		

1	kvalifikační soutěž mažoretek Bělotín	
2	divadelní představení	1. třída
4	divadelní představení Olomouc Někdo to rád horké	6. třída
7	Malovaná trička sítotiskem - výtvarná dílna	zájemci
7	kladení věnců na Náměstí	9. třída
8	Sportovní den - otevření sportoviště pro veřejnost	zájemci
9	divadelní představení Zlín Mrazík spojené s prohlídkou divadla	3. - 5. třída
13	Svátek matek v sokolovně	3. třída, sbor, mažoretky
14	zdravotnické školení ČČK Přerov	8. třída
14	návštěva knihovny	ŠD
17	fotografování tříd	celá škola
18	Paragrafek Osobní bezpečnost	2. stupeň
21	návštěva knihovny	ŠD
23	módní přehlídka	ŠD
24	atletické závody Hranice	2. stupeň
24	výukový program Zdravý životní styl	5. třída
25	zahájení celostátního testování žáků - instruktáž	5. a 9. třída
25	vystoupení mažoretek humanitární akce OS Mapaj Přerov	
26	vystoupení mažoretek Kácení máje Líšná	
26	vystoupení mažoretek Dětský den Dřevohostice	
28	celostátní testování žáků matematika	5. a 9. třída
29	celostátní testování žáků český jazyk	5. a 9. třída
28	Naučná stezka Dřevohostickým lesem	6. třída
30	celostátní testování žáků anglický jazyk	5. a 9. třída
30	soutěž PP prezentací Jak vidíme rozvoj regionu Kostelec u Holešova	8. třída
30	vlastivědná vycházka Dřevohosticemi	ŠD
31	náslech matky žáka se sluchovým postižením	1. třída
Červen		
1	Historický den	celá škola
3	vystoupení mažoretek Dětský den Turovice	
6	školní výlet	1., 2., 4., 5., 6. a 9. třída
7	okresní kolo Chemické olympiády	1 žákyně, 1 člen poroty
7	školní výlet	3. třída
8	Naučná stezka Dřevohostickým lesem	7. třída
8	konzultace pracovnice SPC Olomouc	1. třída
11	Naučná stezka Dřevohostickým lesem	8. třída
11	návštěv knihovny	ŠD
12	vyhodnocení Dřevohostického zpravodaje nejlepším periodikem kraje	
14	školní výlet	8. třída
15, 18	testování žáků na závěr 1. období	3. třída
15	Holocaust	8. - 9. třída
16	vystoupení mažoretek Mladé dechovky Pavlovice	
18	beseda se zubní preventistkou Zdravé zoubky	1. stupeň
19	návštěva dřevohostického kostela	5. třída
20	Olympiáda 1. stupně ve SVČ Včelín Bystřice p.H.	výběr 1. stupeň
21	dopravní soutěž a plnění podmínek Chodec, Cyklista	1. stupeň, 9. třída
22	Přírodovědný jarmark Olomouc	8. třída
22	exkurze Za památkami Olomouce	8. třída
23	vystoupení mažoretek Setkání obcí mikroregionu Křtomil	
25	výlet Vlastivědného kroužku Bystřice	
26	Poslední zvonění	9. třída

26	školní výlet	7. třída
26	besídka 3. třídy	1. - 2. třída, MŠ
27	vlastivědná exkurze - odměna nejlepším sběračům	
28	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
28	cvičná evakuace, sportovně turistické akce tříd	celá škola
28	3. číslo školního časopisu Dřevák	
30	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
30	vyhodnocení soutěží, slavnostní zakončení školního roku	celá škola

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami.

Školní výlety

1., 2.	Zoo Lešná	6.	Troják - Skalný - Hostýn - Bystřice p.H.
3.	Hostýn	8.	Ostrava, Hornické muzeum, Optické klamy
4., 5.	Draxmoor Dolní Rožínka, westernové městečko Šiklův Mlýn	9.	Zoo Lešná, Multikino Zlín

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo ve škole, jejichž seznam je uveden v příloze. Práce v zájmových kroužcích se účastnilo celkem 176 žáků, což je 104 % všech žáků školy, někteří žáci však navštěvují kroužků více. Nabídka zájmových aktivit je pestrá, ale žáci někdy v průběhu školního roku ztrácejí zájem.

Zájem o hru na hudební nástroj a zpěv rozvíjí také Hudební školička Mirky Kynstlerové, která se koná v prostorách školy. Její činnost prezentovaly jednak tři koncerty pro veřejnost, jednak vystoupení při obecních slavnostech.

Zájmové kroužky

název	počet žáků
Anglický	14
Fyzikálně-chemický	12
Individuální péče	2
Keramika hrou	23
Matematika převážně vážně	10
Mažoretky	20
Míčové hry	15
Pěvecký	15
Vlastivědný	9
Výtvarný	29
Základy počítačové grafiky	17
Žurnalistický	10
celkem	176

Školní parlament

Do práce školního parlamentu, jež vede Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele, je zapojeno po dvou zástupcích každé třídy. V tomto školním roce se sešli na čtyřech schůzkách, které se zabývaly plánováním školních akcí, návrhy na rozdělení výtěžku sběrových aktivit, vztahu dětí k vybavení školy, přípravě soutěží a školních akcí a jejich vyhodnocení, návrhům na vylepšení vzhledu školy a jejího okolí a podnětům ze tříd.

Zástupci tříd zvolení do Školního parlamentu pro tento školní rok:

třída	poslanec Školního parlamentu	Ekohlídka
1. třída	Kateřina Doušková	Lucie Gajdošíková

2. třída	Michaela Rohanová	Vanessa Kojecová
3. třída	Tomáš Sehnálek	Eliška Zavadilová
4. třída	Filip Dostál	Daniel Kolařík
5. třída	Barbora Pročková	Julie Roubalíková
6. třída	Adam Tellinger	Lucie Fiurášková
7. třída	Tomáš Rosulek	Veronika Zapletalová
8. třída	Pavλίna Albertová	Adam Bařina
9. třída	Marie Bělánková (Klára Rosulková)	Andrej Buršík

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce inspekce v naší škole neproběhla.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Výnosy

výnosy z prodeje vlastních výrobků	645706
výnosy z prodeje služeb	51450
úroky z bankovních účtů	335
ostatní finanční výnosy	17561
dotace zřizovatele	2150948
Příjmy celkem:	2866000

Náklady

spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čisticí prostředky, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	877664
spotřeba energií	1114091
opravy, běžná údržba	66578
cestovné	1361
ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	264080
mzdové náklady	41354
zákonné sociální pojištění	5225
ostatní sociální pojištění	22623
zákonné sociální náklady (FKSP)	215
odpisy	318109
kurzová ztráta	0
ostatní finanční náklady	30896
Náklady celkem:	2742196

Hospodářský výsledek

+ 123.804,- Kč

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

	příspěvky a dotace	čerpání
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		61077
cestovné		16480
ostatní služby (DVPP, školení, výuka plavání)		45260
mzdové náklady		5366446
zákonné sociální pojištění		1804278
zákonné sociální náklady (FKSP)		52526

jiné ostatní náklady		19786
ONIV celkem:	7365853	7365853

Hospodářský výsledek 0,- Kč

Hospodářská činnost

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	287913
výnosy z pronájmu	11780
jiné ostatní výnosy	22956
Příjmy celkem:	322649

Náklady

spotřeba materiálu	150953
spotřeba energií	28738
opravy, běžná údržba	5584
služby	682
mzdové náklady	72164
odvody z mezd	24537
zákonné sociální náklady	1329
Čerpání celkem:	283987

Hospodářský výsledek + 38.662,- Kč
Hospodářský výsledek roku 2011 + 162.466,- Kč

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2011.

Zpracovala Yvona Vybíralová, účetní

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ukončení Comenius – Partnerství škol

Projekt proběhl v letech 2009/10 a 2010/11. V jeho rámci do naší školy zavítali učitelé škol z maďarského města Miskolc a španělského města Reus. Pedagogové z francouzského Compiègne se nedostavili. Po návštěvě maďarských dětí a pedagogů u nás odjela naše delegace do Maďarska. V maďarských rodinách pobývalo deset žáků se dvěma učiteli, Francii navštívilo šest žáků a tři učitelé, do Španělska odjelo osm žáků se třemi učiteli. Celkově se uskutečnilo 32 mobilit a vycestovalo 24 dětí a osm učitelů.

V letošním školním roce jsme výsledky programu publikovali v Dřevohostickém zpravodaji, na nástěnce ve škole a na webových stránkách školy a bylo provedeno jeho závěrečné vyúčtování.

Do dalšího pokračování jsme se sice zapojili, ale naše žádost o grant z NAEP E-Core of Young Learners nebyla schválena. Jsme však připraveni znovu do projektu vzájemných návštěv žáků z jiných zemí vstoupit.

spotřeba materiálu	52969
cestovné	130661
ostatní služby	31200
mzdové náklady	71000
ostatní finanční náklady	1614
celkem	287444

OP Vzdělání pro konkurenceschopnost - EU Peníze školám Veselá škola - učíme se nově a lépe

V rámci projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost - EU Peníze školám jsme zakoupili dvě interaktivní tabule, s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením, které jsme umístili do odborných učeben a turistický navigační přístroj včetně

software. Učitelé se zúčastnili školení Hardware a software interaktivního setu ActivBoard a InterActivní ŠVP - basic, úvodního školení a ukázkové hodiny práce na IAT.

spotřeba materiálu	353177
cestovné	0
ostatní služby	186795
celkem	539972

I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce do škol

Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonsumovat jako součást svačinky.

Mléko do škol

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko, mléčné nápoje a mléčné výrobky jsou prodávány ve školním bufetu Svačinka.

Recyklohraní

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

Svobodně k cizím jazykům a informacím - dokončení

V tomto školním roce byla zahájena výuka v učebnách financovaných z projektu Svobodně k cizím jazykům a informacím z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím ROP Střední Morava a státního rozpočtu ČR. Na spolufinancování se podílel Městys Dřevohostice. Tři nové učebny (2 ICT s centrálním úložištěm dat a 1 jazyková laboratoř) modernizují vyučovací proces a dovolí optimalizovat přidělení předmětů. Realizace tohoto projektu umožnila splnit plán vybavení školy prostředky ICT.

Hébéme se společně - dokončení

realizoval zřizovatel školy Městys Dřevohostice ze stejných zdrojů. Venkovní multifunkční sportoviště slouží potřebám výuky tělesné výchovy. Pro občanskou veřejnost bylo otevřeno Sportovní odpolednem po podzimním zkušebním provozu. Správcem hřiště je pan Martin Škrabana.

Realizace úspor energií - dokončení

je financován z prostředků ROP, EU, MŽP a Městyse Dřevohostice. Zateplení budovy školy i nová okna se zastíněním žaluziemi a dveře přinesly jednak úsporu plynu v této topné sezóně, jedna významně zvýšily tepelnou pohodu v celé škole. Obnovená fasáda podpořila estetický dojem celé budovy a podle mínění občanů přispěla k vzhledu této části městyse.

Nový povrch v tělocvičně zkvalitnil bezpečný pohyb, umožňuje měkké dopady a je tepelně příjemný. Poněvadž je choulostivější než stávající parketová podlaha, museli jsme omezit některé další akce pořádané v tělocvičně a přenést je do jiných prostor.

Družina snů - dokončení

Na nové vybavení druhého oddělení školní družiny jsme získali příspěvek z rozpočtu městyse Dřevohostice na podporu spolkového života a volnočasových aktivit. Nábytek umožnil lepší využití prostoru a zvětšil úložnou plochu. Nové hry jsou dětmi účelně využívány.

n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové a dalších členů výboru stále významně rozrůstá a zkvalitňuje se.

Ve školním roce 2011/2012 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Rodiče zorganizovali Sportovní den, úspěšnou akci pro rodiče s dětmi, jíž jsme otevřeli obecní centrum volnočasových aktivit Hébéme se společně veřejnosti. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámeckém strašení, jehož se naše děti zúčastnily. Paní MUDr. Roubalíková připravila také přednášku o zásadách ochrany zdraví pro děti ve školní družině.

Tři členky výboru se zúčastnily závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovního žáků na soutěže a další akce reprezentujících školu. Členové výboru SRPD se podíleli na organizaci a realizaci Historického dne, kterým jsme oslavili Den dětí, ale zároveň žákům připravili zajímavý „výlet“ do života lidí ve středověku.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další činnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a veřejnosti.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v průběhu školního roku 2011/12 sešla v každém pololetí jednou. Podzimní schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku, schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2010/11 a zprávy o hospodaření školy za rok 2010. Dále Rada školy zhodnotila úsilí zřizovatele školy o modernizaci a opravy školy a také realizaci schválených projektů. Předseda Rady školy informoval členy Rady školy o uplynutí funkčního období, nutnosti příprav nových voleb do Rady školy a současně poděkoval členům Rady školy za jejich práci.

Jarní schůze Rady školy byla schůzí volební, spojená s uvítáním a představením nových členů a volbou předsedy Rady školy. Dále pak Rada školy projednávala hodnocení práce ředitelky školy a zprávu o hospodaření školy za rok 2011, řešení financování zájmových kroužků, zvýšení bezpečnosti dětí na trase mezi autobusovým stanovištěm a školou a řešení funkčnosti webových stránek školy. Společným bodem obou schůzí Rady školy byla spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně. Členové Rady školy jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů.

Rada školy doporučila jmenování současné ředitelky školy na další období.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

Je již tradiční a rozvíjí se na základě celoročního plánu spolupráce. Pedagogové i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup dětí do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Žáci 1. a 2. třídy se letos zúčastnili sedmi divadelních představení v mateřské škole. Děti ze školky navštívily školu jako karnevalový průvod, žáci ze školy pro ně naopak připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének, přišli mezi ně s medvědem při masopustu. Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Velikonoční salon a Historický den a na konci školního roku jim žáci třetí třídy předvedli pořad složený s krátkých pohádek a písniček. Předškoláčci navštívili školu i při hraní si na vyučování, při maskárním posledním zvonění a jako čarodějnický průvod.

Spolupráce s Městysm Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností

probíhá na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně vyhledává zdroje pro financování obnovy školy.

Škola je přizvána ke všem společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá, a snaží se zapojit i do jejich organizace a realizace. Vzniká tak významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti.

Pan starosta Stanislav Skýpala i pan místostarosta Petr Dostál, reprezentující vedení městyse, se živě zajímají o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravuje pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s pohoštěním a neformální besedou.

Zřizovatel školy také velkoryse zapůjčuje prostory u zámku a umožňuje navštívit expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, a děti si je také samy vyzkoušejí.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení. Vlastivědný spolek Žerotínů připravují pro veřejnost i pro žáky vlastivědné vycházky, prohlídky a besedy, které letos vedli MUDr. Michaela Roubalíková, Mgr. Zdeněk Smiřický, předseda VSŽ, a pan Jiří Kasperlík, kastelán.

T.J. Sokol Dřevohostice organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se stávají součástí našeho obecního folklóru.

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, naše žáky, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku.

Pionýrská skupina organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti hojně účastní.

Pan Jiří Jakubál, zakladatel a kustod Muzea Záhoří, obětavě provází naše žáky a seznamuje je s historií regionu. Pan Jaroslav Čech se podílí na údržbě školní zeleně radou i vlastnoručně.

Velkým přínosem při údržbě a zvelebování školy je soustavná a obětavá pomoc zaměstnanců pracovní čety obce vedené panem Jiřím Kasperlíkem.

Asociace školních sportovních klubů

V rámci sdružení AŠSK ve školním roce 2010/12 pracovaly při ZŠ Dřevohostice dva sportovní kroužky na 1. stupni.

Do činnosti kroužku sportovních her se zapojilo 12 žáků 3. až 5. ročníku pod vedením Jaroslava Dopity a 18 žákyň mažoretek 1. – 5. ročníku pod vedením Jany Zajícové. Na 2. stupni nepracoval žádný sportovní kroužek. Pro malý zájem žáků bylo ukončeno členství v AŠSK.

V rámci školní TV na 2. stupni se všichni žáci zapojovali do celoroční soutěže o nejvšestrannějšího sportovce roku 2012. Ceny do této soutěže jsou dotovány ze zdrojů SRPD. V prosinci se nejlepší skokani školy účastnili Všechnovické lafky, tradiční soutěže ve skoku vysokém. Nejlepší – 2. místo, dosáhl v kategorii mladších žáků Vítek Michálek.

V měsíci lednu proběhl na Trojáku LVK, kterého se zúčastnilo 24 žáků 5. – 9. ročníku.

V květnu jsme se zapojili do okresní soutěže Atletický čtyřboj, v kategorii starších žáků zde obsadilo družstvo ve složení Josef Bakala, Andrej Buršík, Adam Bařina, Robin Bršfák a Filip Krejcar 7. místo.

Družstvo dívek ve složení Marie Bělánková, Klára Rosulková, Jitka Křížová, Monika Bolcková a Ivana Školoudová obsadilo 8. místo.

Zpracovala Mgr. Růžena Jakubálová, vedoucí AŠSK ve škole

Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2011/2012

V tomto školním roce žáci nahlásili celkem 10 úrazů, z toho 1 až druhý den.

Registrovaný úraz se ve sledovaném období stal 4 dětem, což je stejný počet jako vloni. Neregistrovaných úrazů ubylo o jeden.

Všichni žáci byli řádně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole.

Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Všichni rodiče nebo blízcí příbuzní (prarodiče, sestra) byli neprodleně telefonicky informováni o úrazu dítěte. Tři zranění byli ihned odesláni k dalšímu ošetření lékařem, jeden úraz nahlásil až druhého dne, svědecky podpořeno spolužákem.

místo	počet úrazů	%
tělesná výchova – zlomenina HK	2	50
schodiště - podvrtnutí DK	2	50
	4	100

Největší počet ze 7 neregistrovaných úrazů se stal při hodinách tělesné výchovy v tělocvičně (2) a na hřišti (1), o přestávce na chodbě (1), při laboratorním cvičení (2).

Žádný z úrazů nebyl způsoben úmyslně, obvykle k nim došlo neobratností zraněného nebo při osobním kontaktu - při sportovní hře nebo soutěžení. Pokaždé byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu.

místo	počet úrazů	%
tělocvična	4	40
učebna	2	20
chodba, schodiště	3	30
hřiště	1	10
	10	

Nejčastěji byla zraněna horní končetina (5, z toho dvakrát prst), dolní končetina (3) a hlava - obličej (2).

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2011 až 1. 3. 2012

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a vlastní hodnocení školy na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, SRPD, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele, na úřední desce městyse a v tisku či v televizi.

Dřevohostice 03. 09. 2012

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

