Základní škola Dřevohostice, okres Přerov,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

čj. 172/2023-ř A8 A10

Předkládá:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole 2
b) Přehled oborů vzdělávání 3
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 5
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 5
Hodnocení činnosti školní družiny 13
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 17
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 18
Zájmové a doučovací kroužky 24
j) Údaje o inspekční činnosti 25
k) Základní údaje o hospodaření školy 25
Činnost školní jídelny 27
Seznam zkratek 29
Přílohy 30
Příloha č. 1 Zapojení školy do programů 30
Příloha č. 2 GDPR 31
Příloha č. 3 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 32
Příloha č. 4 Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023 35
Příloha č. 5 Úspěchy našich žáků 39
Příloha č. 6 Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2022/2023 41
Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací 42

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb.,

kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová
vedoucí školní jídelny: Ing. Petra Poledňáková
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
adresa pro dálkový přístup:
4cztizt
www.zsdrevohostice.cz
Školní 355, 751 14 Dřevohostice,
zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz
reditel@zsdrevohostice.cz
poverenec@zsdrevohostice.cz
ucetni@zsdrevohostice.cz
jidelna@zsdrevohostice.cz
☎ kancelář 581 711 031,
kabinet 1. patro 581 711 256,
kabinet 2. patro 581 711 287,
ředitel 581 711 031, 723 301 474
☎ školní jídelna 581 711 334, 720 077 378
školní družina 702 144 756
IČO: 700 40 656
REDIZO: 600 146 847
Školská rada: předseda: Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2022/2023 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům I. stupně přihlášeným do školní družiny a žákům přihlášeným do zájmových kroužků a doučování a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice umožňuje kromě dřevohostických žáků (114) vzdělání i dětem z dalších obcí: Beňov (1), Bezuchov (1), Blazice (2), Býškovice (3), Domaželice (4), Křtomil (5), Lipník nad Bečvou (1), Lipová (4), Nahošovice (7), Nový Jičín (1), Přerov (2), Radkova Lhota (2), Radkovy (8), Turovice (10), Vítonice (4) a Vlkoš (1) a také 4 žákům z rodin ukrajinských uprchlíků, kteří nalezli azyl v Dřevohosticích a v Bystřici pod Hostýnem.

1. září 2022, které bylo prvním dnem vyučování, nastoupilo do školy 172 žáků, z toho 89 chlapců a 83 dívek. Škola otevřela 10 tříd, 5 na 1. stupni, 5 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 17,2.

K 1. 9. 2022 nastoupili z jiné základní školy čtyři žáci, dva se k tomuto datu odstěhovali a odešli do škol v místě nového bydliště. V průběhu školního roku pak přestoupil1 do naší školy tři žáci a dva žáci odešli, jeden se odstěhoval a druhý přestoupil do školy se sportovním zaměřením. Školní rok tedy ukončilo v naší škole 173 žáků, 89 chlapců a 84 dívek.

Do tří oddělení školní družiny docházelo 63 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 235 strávníků našich i cizích.

Povinnou školní docházku ukončilo 14 žáků v IX. ročníku a 3 v VIII. ročníku. NK

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol 79-01-C/01 podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola.

Ve školním roce 2022/2023 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

7. ročník – anglická konverzace (11),

8. ročník – informatika (31),

9. ročník – informatika (14),

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo třem **cizím jazykům** – všichni žáci od I. do IX. ročníku angličtině (172 žáků), od VII. ročníku ruštině (37 žáků) a němčině (21 žáků).

Římskokatolickému **náboženství** se letos vyučovalo 10 žáků I. i II. stupně.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), humanitních předmětů a výtvarné a hudební výchovy, přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy. Předmětové komice a metodické sdružení jsou pověřeny kompetencemi k vytváření školního kurikula, ale i pravomocemi ke koordinaci činnosti vyučujících, podporují rozvoj didaktických dovedností pedagogů. Zároveň také slouží ke kontrole plnění vzdělávacích plánů a předávání informací o naplněnosti vzdělávacího programu školy v jednotlivých předmětech. Komise a sdružení plánují účasti na soutěžích a navrhují vybavování učebnicemi a školními pomůckami. NK

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 16 učitelů (z tohoto počtu je 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce, 1 metodik prevence, 1 metodik ICT), 1 vyučující náboženství, dále 3 vychovatelé, 3 asistenti pedagoga, 1 školník, 1 topič, 4 uklízečky (z toho 1 na zástup), 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 4 pracovnice provozu (2 na zástup). V průběhu roku pracovala 1 asistentka a zároveň vychovatelka za dlouhodobě onemocnělou pracovnici. Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

Na 1. stupni stabilně vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 10 vyučujících, až na jednoho mají všichni vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizích jazyků mají vysokoškolské vzdělání, z toho tři nemají přímou specializaci pro výuku cizího jazyka, ale využívají nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro zkvalitnění své práce.

V tomto školním roce ve škole pracoval 1 pedagog v důchodovém věku. Na zkrácený úvazek vyučovali 3 pedagogové. (Klimecká, Kroča, Dopita)

Již tradičně nás bohužel potrápily problémy se zabezpečením chodu školy správními zaměstnanci, pracovníky školní jídelny, ale i pedagogy zastupujícími kolegy v pracovní neschopnosti nebo ošetřování člena rodiny. Suplování je náročné jak po stránce fyzické a psychické, tak i organizační a finanční.

Pedagogický sbor je ustálený, se vzájemně přátelskými, spolupracujícími a tvůrčími vazbami, s vysokou mírou kolegiality a vzájemné pomoci. Těší nás iniciativa a kreativita mladých, ale již zkušených kolegů, kteří přicházejí s tvůrčími nápady a podněty a také je se zápalem a nasazením realizují.

Usilovně se také snažíme motivovat pedagogické pracovníky pro kvalifikační, specializační studium, popřípadě rozšiřující studium. Třetina učitelů naší školy pracuje ve školství déle než 32 let, což před budoucí vedení školy klade úkol získávat pro naši školu mladé pedagogy.

Vzhledem k tomu, že stávající ředitelka dosáhla důchodového věku a v lednu oznámila zřizovateli, že se vzdává své vedoucí pozice, byl vyhlášen na toto pracovní místo konkurs. Dne 5. dubna 2023 proběhlo konkursní řízení na obsazení místa ředitele školy a na tento post byl s platností od 1. srpna 2023 jmenován Mgr. Marek Foukal. Do důchodu odchází i zástupkyně ředitele a na její místo bude ustanovena Mgr. Markéta Pechálová.

Přejeme novému vedení školy hodně elánu a sil, aby v dalších letech vedli úspěšně svou školu, navázali na její tradiční hodnoty a zároveň byli pružně otevřeni vstupu moderních metod a strategií. NK

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku učitelů	počet učitelů	výše úvazku vychovatelů	počet vychovatelů	výše úvazku AP, SP	počet asistentů. speciálních pedagogů
do 2 let			0,333	1		
do 6 let			0,517	1	1,389	2
do 12 let	2	2				
do 19 let	2,59	3			0,639	1
do 27 let	3	3				
do 32 let	1	1	0,708	1		
nad 32 let	5,09	7				
	13,68	**16**	**1,558**	**3**	**2,028**	**3**

Struktura pracovníků podle pozice na pracovišti (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchov-ný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koor-dinátor ŠVP	Metodik ICT	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vycho-vatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	1	6	10	3	3

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu	Uklízeč
1	1	2	1

Účetní, vedoucí správy	Školník	Uklízeč	Topič
1	1	3	1

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V tomto školním roce proběhl zápis do 1. třídy podle zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání. Zápis se konal 14. dubna 2023. Formální část zápisu připravily a vykonaly Mgr. Zajícová, zástupkyně ředitele, a paní učitelky Čechová, Kučerková a Pechálová. Ředitelka školy pak provedla právní část přijetí žáků.

K zápisu přišlo celkem třicet dětí, z toho sedm po odkladu školní docházky v loňském roce, z toho jeden s odlišným mateřským jazykem. O odklad požádali v řádném termínu zákonní zástupci pro tři děti, z toho jednoho s odlišným mateřským jazykem. Všem byla školní docházka rozhodnutím ředitele školy podpořeným příslušnými doporučeními odložena o jeden rok. U jednoho žáka se rodiče rozhodli po konzultaci s ředitelkou a školní psycholožkou na konci měsíce května pro žádost o dodatečný odklad, které bylo vyhověno.

Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2022/2023 dvacet šest žáků. NK

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Rozvoji čtenářské gramotnosti věnujeme velkou pozornost především v hodinách českého jazyka, ale samozřejmě také v ostatních předmětech, ve kterých se pracuje s textem. Zejména ve 2. období mladšího školního věku se v hodinách českého jazyka čtení prolíná s jazykovou, komunikační a slohovou výchovou a tvoří jeden celek. Při práci s textem využíváme různé metody kritického myšlení, čtenářské kostky, řízené čtení s předvídáním, naslouchání, prožitkové čtení. Ve vhodných textech různých žánrů hledáme odpovědi na zadané otázky, ověřujeme si na základě textu pravdivost či nepravdivost výroků, které se k textu vztahují, nebo s ním naopak nesouvisejí.

Věnujeme pozornost základním čtenářským strategiím – předvídání, vhodnému kladení otázek, hledání souvislostí, shrnutí. Hodiny čtení velmi efektivně doplňují „dílny čtení“, ve kterých si děti čtou buď vlastní přinesenou knihu, nebo úryvek z jedné společné knihy, a následně plní úkoly k přečtenému textu, diskutují, navzájem si knihy doporučují. Pro dílny čtení využíváme školní knihovnu, která funguje zároveň i jako literární učebna. Ve školní knihovně průběžně obměňujeme knižní fond, doplňujeme ho nově vycházejícími knihami a naši žáci využívají možnost si knihy půjčovat. Na chodbách mají také k dispozici poličky s knihami a časopisy, které si mohou číst např. během přestávek.

Mgr. Markéta Pechálová, garant

Rozvoj matematické gramotnosti

Rozvoj matematické gramotnosti probíhá nejenom v hodinách matematiky, ale také v hodinách fyziky, informatiky, chemie, občanské a rodinné výchovy. Výuka je orientovaná na praktické problémy a v podporujícím klimatu jsou žáci vedeni tak, aby byli motivováni k učení a k důvěře ve vlastní schopnosti. Vlastními činnostmi získávají nové poznatky, přitom se

pracuje s chybou, odhadem a matematizací reálné situace. Při hodnocení žáků převládá formativní hodnocení. Výuka je diferencovaná (různý počet a obtížnost úloh v závislosti na dovednostech žáků).

Při procvičování matematiky se v hodinách využívá i práce na počítači, kdy žáci opakují učivo svým vlastním tempem a mohou opakovaně plnit úkoly, aby získali potřebnou matematickou rutinu.

V tomto školním roce proběhlo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, které se zúčastnilo 21 nadaných žáků z 6. až 8. ročníků. Tři žáci postoupili do okresního kola, kdy jeden ze žáků získal krásné 4. – 5. místo a v krajském kole měl tento žák šestý nejlepší výsledek. Dále se uskutečnila soutěž Matematický klokan, které se zúčastnilo 33 žáků druhého stupně.

Kladný vztah a motivace žáků se posiluje v rámci pedagogické intervence, kdy se procvičují základní matematické dovednosti.

Žáci deváté třídy byli připravováni v hodinách matematiky k přijímacím zkouškám, které všichni úspěšně zvládli. Mgr. Ivana Fridrichová, garant

Rozvoj finanční gramotnosti

Žáci se tématice finanční gramotnosti na 2. stupni věnují hlavně v předmětech občanská výchova, matematika, rodinná výchova a informatika.

V rámci tématiky finanční gramotnosti mohou vyučující využívat mnoho projektů, pracovní listy a aktivity, které v posledních letech vznikly a stále vznikají. Všechny tyto aktivity a doplňující materiály jsou u žáků velmi oblíbené.

V tomto školním roce se žáci poprvé zapojili do soutěží s tématikou finanční gramotnosti a žáci podali výborné výsledky. V rámci celosvětového projektu Global Money Week jsme se zapojili do soutěže finanční gramotnost, kde žáci 9.třídy získali 2. místo v okresním kole. Dále se žáci 7. - 9. třídy zapojili do soutěže European Money Quiz pořádané Evropskou bankovní federací, v národním kole dva žáci 9. třídy získali 40. místo z 280 soutěžních dvojic.

Žáci 8. a 9. třídy byli seznámeni s možnostmi a úskalím pracovních nabídek v podobě letních brigád, a to formou dvouhodinového workshopu týkajícího se pracovního práva. Workshop byl zorganizován přes projekt Den pro školy, kde odborník na danou tématiku zorganizoval workshop přímo ve škole. Akce se setkala u žáků s pozitivním ohlasem.

Tento školní rok proběhl vánoční jarmark, při kterém si všechny třídy vyzkoušely nabyté vědomosti z tématiky finanční gramotnosti v praxi. Žáci si museli propočítat náklady na výrobu, prodejní cenu a následně zisk. Při prodeji si někteří vyzkoušeli i „slevové akce“, kdy ke konci akce chtěli vyprodat stánky, aby „neprošlo datum spotřeby“ vánočního cukroví. Následně si třídy musely rozhodnout, co, kde, jakým způsobem ze zisku nakoupí.

Na konci školního roku proběhla školní soutěž Čtyřlístek na téma Ekologie, kde jednu kategorii tvořily otázky z tématiky finanční gramotnosti, a žáci si s otázkami poradili na výbornou. Na základě diskuze a skvělých výsledků v soutěžích lze pozorovat, že žáci svědomitěji hospodaří se svými financemi a uvědomují si taktéž rizika v podobě půjček nebo zdánlivě výhodných investic. Mgr. Klára Klimecká, garant

Hodnocení činnosti v oblasti environmentální výchovy

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu.

- **Eko hlídky:**

Na začátku školního roku si třídy zvolily své zástupce do EKO hlídek. Určení žáci pak byli proškoleni a dohlíželi na správné třídění odpadků a pořádek ve třídách. Sledovali, zda jejich spolužáci neplýtvají vodou, zda ve třídě nesvítí zbytečně, větrají podle určených pravidel. Snahou bylo snížit spotřebu energie a ušetřit tak na provozních nákladech. V této oblasti máme stále co zlepšovat.

- **školy v přírodě**:

Děti 2. - 5. ročníku vyjely na týdenní pobyt do SEV Švagrov. Žáci 7. - 8. ročníku prožili týden v SEV Chaloupky. Obě akce se líbily, spokojení byli žáci i rodiče. Děti v blízkém kontaktu s přírodou utužily kolektiv, získaly spoustu nových vědomostí a dovedností.

- **projektové dny ve výuce i mimo školu**:

Tyto aktivity byly hrazeny z projektu MŠMT Šablony III v ZŠ Dřevohostice. Pod vedením zkušených odborníků z praxe děti poznávaly naši obec a její okolí (Šesťáci v dřevohostickém lese, Příroda je naše tělocvična, Čtyřlístek). Další zajímavá akce proběhla ve spolupráci s Pevností poznání Olomouc – Světlo kolem nás. V rámci projektových dnů mimo školu žáci navštívili ostravskou hvězdárnu a planetárium, plavili se na raftech Litovelským Pomoravím a na výletní lodi vyrazili přes Brněnskou přehradu ke hradu Veveří. Hospodářská zvířata pozorovali na rodinné farmě a ta cizokrajná v ZOO Lešná.

- **výlety, exkurze, výukové programy:**

Děti zaujaly letové ukázky dravců společnosti Seiferos. Rodiče ocenili výstavku výrobků z přírodnin. Dětem se líbila beseda s ukázkami výcviku psů. Zajímavý byl program připravený pracovníky polesí Chvalčov o přírodě a lesním hospodaření v hostýnských lesích. Exkurze nabídly starším žákům pohled do technických provozů a památek v Ostravě, v Brně a okolí. Turistické vycházky do širšího okolí naší obce dětem odkryly historii i přírodní zajímavosti obce Símře a nejvyššího vrcholu Hostýnských vrchů Kelčského Javorníku.

- s**polupráce s jinými školami:**

Žáci 8. a 9. tříd pravidelně dojížděli na SPŠ Přerov, kde se věnovali polytechnické výchově. Workshop byl úspěšným vyvrcholením této spolupráce. Výsledkem je také zájem našich žáků o studium na technicky zaměřených středních školách.

- **aktivity školní družiny:**

Vychovatelky připravily pro děti poutavé činnosti. Ty se často odehrávaly ve školní zahradě. Zde proběhly podzimní a jarní brigády. Děti tak samy přispěly k vytvoření hezkého podnětného prostředí, v němž se odehrávaly tematicky laděné odpolední akce. Během nich kluci i děvčata poznávali ptačí návštěvníky krmítek na školní zahradě a ptáčkům pravidelně vylepšovali jejich jídelníček. Během zahradní slavnosti si zde zahráli hry našich babiček, vyráběli skládačky zvířátek z papíru, využili zázemí dětského hřiště pro sportovní disciplíny. Do mnohých aktivit se zapojili i rodiče. Jejich povolání jsou pro děti inspirativní, děti své rodiče rády napodobují. Společně si tak spolu zahráli na policisty, zdravotníky a nacvičili si, jak poskytnout první pomoc.

- **úspěchy v soutěžích:**

Mimořádných úspěchů dosáhli naši žáci ve vědomostních soutěžích (Matematický klokan, Pythagoriáda, dějepisná a zeměpisná olympiáda a další). Výtvarníci už tradičně

obsazovali přední místa a sbírali čestná uznání v celostátních a mezinárodních soutěžích Namaluj přírodu, Zvířata v noci a za soumraku, Máme rádi přírodu, Živly, Požární ochrana očima dětí, Lidice, Krása a zdraví ze zahrady a dalších.

- zdravé svačinky:

V letošním školním roce se projekty Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol zúžily jen na žáky 1. stupně. Z úsporných důvodů se snížil i limit na žáka a četnost dodávek. Zachovány zůstaly doprovodné akce – ochutnávka sýrů a různých odrůd jablek. Tyto mimořádné dodávky žáci využili k přípravě svačinek. Některé třídy se zapojily do projektu Laskavec a nabídly svým spolužákům, zaměstnancům a v době třídních schůzek i rodičům dobročinnou svačinku. Sponzorsky byly dodány mléčné výrobky a ovoce k propagaci zdravého mlsání na zahradní slavnost a k zápisu budoucích prvňáčků. V provozu zůstal svačinkový automat od firmy Happysnack.

- třídění a sběr druhotných surovin:

V letošním školním roce jsme 3x zorganizovali ve spolupráci se Sběrnými surovinami Tomeček Přerov sběr papíru. Podařilo se nasbírat bezmála 25 tun papíru. Fondy tříd i sběrový fond si tak mohly přičíst částku 43 830,-Kč. Peníze z třídních fondů byly věnovány dětem jako příspěvek k pořádání výletů a exkurzí. Ze společného fondu byly pořízeny nové válendy do školní družiny. V rámci projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru odevzdali baterie a drobná elektrozařízení.

- prezentace v tisku

Zážitky z našich aktivit **jsme prezentovali** v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v našem školním vzdělávacím programu zařazena v oblastech následujících předmětů a jejich vzdělávacích okruzích, kterými jsou literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky, dle možností i v jiných činnostech školy.

V období školního roku 2022/2023 se žáci zapojili do projektu **Krokus,** kterým si připomínají židovskou tématiku a několik krokusů zasadili v prostranství před školou a to v typickém tvaru židovské hvězdy. Celý rok žáky 1. i 2. stupně provázela témata spojená s jednotlivými **ročními obdobími a** s nimi spojenými svátky**,** jako jsou dušičky – Halloween, Mikuláš, Vánoce, Masopust či Velikonoce. V únoru se uskutečnilo tradiční vodění medvěda a na jaře pak vynášení Morany. Vodění medvěda doprovázelo také taneční vystoupení, které vedl „Doktor Dancer“ a zapojit se mohli dle zájmu žáci ze všech ročníků. V běžné výuce měli pak žáci možnost prohloubit si své poznatky o zvyklostech a tradicích dodržovaných v jiných evropských zemích nebo i vzdálenějších státech celého světa. Žáci celé školy se také již poněkolikáté zapojili do projektu **Sazka – Olympijský víceboj** při plnění **odznaku všestrannosti.** V předvánočním čase se někteří žáci zúčastnili rovněž celorepublikové akce **Česko zpívá koledy.** I letos probíhal v naší škole projekt **Ovoce a zelenina do škol** a všichni žáci měli možnost ochutnat různorodé druhy ovoce a zeleniny.

Závěr školního roku patřil **zahradní slavnosti**, na které žáci předvedli velmi pestrá a vydařená vystoupení, zaměřená vždy na typické znaky některé cizí země a diváci měli za úkol z daných indicií konkrétní zemi poznat.

Mgr. Petra Bartušková, garant

Rozvoj digitální gramotnosti

Škola je vybavena dvěma učebnami pro výuku informatiky a jazykovou učebnou s počítačovou podporou. Tyto učebny mají každá po dvaceti stanicích, jazyková učebna po čtyřech, celkem je tedy pro žáky k dispozici 44 stanic s průměrným stářím 12 let. Mimo to jsou vybaveny výpočetní technikou odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, přírodovědy, tzv. hudebna se školní knihovnou, učebna 4. a 5. třídy a družina. Pro práci učitelů jsou pak určeny stanice a notebooky v kabinetech a sborovně. Pro práci asistentů pedagoga jsou k dispozici notebooky. Ve škole je instalováno sedm interaktivních tabulí s příslušenstvím a množství další doplňující techniky (tablety, dataprojektory, GPS systém, digitální kamery, digitální fotoaparáty, vizualizéry)., která zvyšuje atraktivitu výuky a umožňuje využívat moderní informační zdroje a způsoby práce.

Nově nám přibyly dvě 3D tiskárny, jednu jsme získali po vypracování projektu Průša do škol zdarma, druhou škola zakoupila. Dále také máme nové robotické stavebnice VEX pro zkvalitnění výuky či budoucí kroužky informatiky. Výukový i další software je pravidelně aktualizován a doplňován. Elektronizace společnosti jako celku nutí školu primárně komunikovat s okolím i nadřízenými institucemi téměř výhradně elektronickou formou pomocí datové schránky, mailu, popřípadě přes webové aplikace. Pro komunikace s rodiči i žáky pracujeme s aplikačním prostředím školního systému DM software. Žáci spolu s rodiči mohou svůj prospěch sledovat v elektronické žákovské knížce.

Pro nemožnost dalších modernizací stávajících webových stránek školy bylo nutné vytvořit stránky zcela nové, které mimo atraktivnějšího vzhledu a příjemnějšího uživatelského rozhraní přinášejí i nové funkce. Jejich sledovanost rodiči i dětmi vzrůstá. Velký zájem je i o školní časopis Dřevák v tištěné i elektronické podobě.

Mgr. Jana Kyndrová, metodik ICT, garant

Průřezová témata na I. stupni ve školním roce 2022/2023

I v tomto školním roce vyučující provedli děti plánovanými tématy.

Do výuky ve všech ročnících byla zařazena témata OSV – kreativita a OSV – kooperace a kompetice, a to v rámci předmětů pracovní činnosti, výtvarná výchova a tělesná výchova.

V průběhu výuky prvouky v 1. a 2. ročníku žáci splnili téma EVVO4 – vztah člověka k prostředí, EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí a EVVO4 – vztah člověka k prostředí. Zabývali se také problematikou dopravní výchovy a znalostmi a péčí o lidské tělo.

Ve 3. ročníku žáci prošli tématy MeV6 – tvorba mediálního sdělení v rámci výuky českého jazyka. Ve výuce prvouky splnili další témata: VDO1 – občanská společnost a škola, EVVO1 – ekosystémy a OSV2 – poznávání lidí.

Ve 4. ročníku ve výuce českého a anglického jazyka žáci splnili téma: OSV9 – komunikace, VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět.

V 5. ročníku v českém jazyce byla splněna témata OSV – komunikace a MEV1 – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. Mgr. Marcela Kučerková, vedoucí metodického sdružení

.

Mediální výchova

připravuje žáky pro obsahově i formálně správné a kultivované zvládání komunikačních dovedností a kritické hodnocení mediálně i v sociálních sítích šířených informací.

Je zařazena do výuky předmětů český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská a rodinná výchova, cizí jazyky a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova. Na témata narážíme i v běžném každodenním rozhovoru s žáky nebo při aktuálních událostech, jak se v médiích objevují.

Kritické myšlení: V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti. Žáci mají příležitost získat a uplatnit podstatné poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, aby se mohli zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací jak při vlastním vzdělávání, tak ve svém volném čase. Naší snahou je, aby si žáci uvědomovali, že informace je třeba hodnotit s kritickým odstupem a uvědomovat si, kdy může jít o manipulaci, dezinformaci, nebo dokonce o snahu poškodit vnímatele mediálního prohlášení. Vzhledem k problematické situaci na veřejné mediální scéně i v sociálních sítích je však striktní rozlišování obtížné nejen pro děti, ale hlavně pro radikálně vyhraněné dospělé, kteří zhusta v rodinném a přátelském prostředí děti ovlivní mnohem víc než škola. Bohužel vítězící lačnost po senzačních, skandálních a povrchních sděleních naši práci komplikuje a brzdí.

Regionální a školní média: V místním tisku Dřevohostický zpravodaj prezentují školní práci jak učitelé, tak žáci. V průběhu celého školního roku jsme informovali veřejnost o dění ve škole i o akcích školy pro veřejnost. Zveřejňovali jsme zprávy o zajímavých okamžicích z každodenního školního života i naše úspěchy doprovozené fotografickým materiálnem. Poskytli jsme rozhovor lokální rozhlasové stanici. S velkou radostí jsme v tisku uveřejnili jak zprávy o úspěších našich žáků ve výtvarných soutěžích, tak informaci a poděkování třem žákům, kteří zachránili život zraněnému kamarádovi.

Již tradičně vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i digitální podobě. Časopis se těší stálé pozornosti i mezi veřejností. Maximálně využíváme dětských prací, které jsou vtipné a odlehčené. Dodržujeme autorská práva a nekopírujeme texty z jiných zdrojů. Při tvorbě časopisu podporujeme schopnost žáků pracovat v týmu a kriticky hodnotit a sebehodnotit práci. I letos bylo třetí číslo časopisu společným dílem žáků deváté třídy, který jej pojímají jako svůj školní almanach.

Digitální portfolia umožňují žákům naučit se posuzovat a systematicky třídit dokumenty podle jejich budoucí hodnoty. Nejen v hodinách informatiky, ale i v dalších předmětech se žáci učí aktivnímu vyhledávání zdrojů a posuzování jejich komplexnosti a reálnosti.

Do čtenářských hnízd na chodbách, jak je zmíněno v kapitole Rozvoj čtenářské gramotnosti, i do odborných učeben jsme dodávali pravidelně časopisy Kamarádi, 21. století, Živá historie, výtvarný časopis Amos a Svět na dlani pro 2. stupeň a Čtyřlístek pro 1. stupeň, a do školní družiny časopis Dráček. Na financování časopisů, které jsou volně dětem k dispozici, se spolupodílí SRPD. NK

Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana

Průřezová témata spolu velmi úzce souvisejí. Naše škola vzdělává děti z venkovského prostředí, kde má jako vzdělávací instituce velkou míru autority i autonomie. Její aktivity a vystupování žáků jsou také snadno sledovatelné, a tudíž i veřejně posuzované a hodnocené. Pozitivní hodnocení veřejnosti je tak klíčovým symptomem úrovně Osobnostní a sociální výchovy a Výchova demokratického občana.

Obě tyto výchovy probíhaly ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především občanské a rodinné výchově, v dalších výchovách, v jazycích, ale promítaly se do všech předmětů i do každodenní komunikace mezi jednotlivými stranami vzdělávacího procesu.

Výchovná poradkyně, primární preventistka, třídní učitelé i ostatní pedagogové, ředitelka školy a zástupkyně ředitele poskytovali žákům také individuální i skupinové konzultace a rozhovory na témata, která je aktuálně zajímají nebo tíží (mezilidské vztahy, příprava na vyučování, finanční gramotnost, obrana proti nepřátelskému chování, ale i mezinárodní a vnitřní politická situace, rodinné problémy, zdravý životní styl a právní aspekty každodenního života).

V letošním školním roce začala ve škole velmi aktivně a úspěšně působit i školní psycholožka Mgr. Marie Plánková (více viz Zpráva školního psychologa, str. 16).

Osobnostní a sociální rozvoj mladého člověka je individuální a jeho výstupem je vlastní chování žáků. Nepopíráme, že je vždy ideální, protože mezilidské problémy řešíme i v naší škole. Těší nás však, že naši žáci jsou při pohledu zvenčí hodnoceni jako zdvořilí a dobře vychovaní (při výletech a exkurzích, návštěvách jiných osob ve škole, z pohledu obecné veřejnosti), což svědčí o uvědomění si důležitosti řádných mezilidských vztahů.

Naši žáci vyrůstají v drtivé většině v silné a zdravé osobnosti, což se projevuje i v jejich zapojení do veřejného života v obcích, kde žijí, minimalizací negativního chování navenek a odsudkem nešvarů drtivou většinou žáků.

Již tradičně pracuje pod vedením Mgr. Jany Zajícové školní parlament. O jeho aktivitách se zmiňuje samostatná kapitola. (viz str. 24)

Dlouhodobým projektem je společná činnost žáků 1. a 9. třídy Spolu to dokážeme, který hodnotí pozitivně Matyáš Volf, žák 9. třídy:

„Na začátku školního roku jsme si každý vybrali prvňáčka a šli jsme se s nimi seznámit. Poté jsme za nimi skoro každé pondělí chodili na návštěvu do jejich třídy a navzájem jsme si sdělovali zážitky ze školy. O Vánocích jsme na vánoční besídce společně vytvořili papírové andílky, předali jsme jim drobné dárečky a popřáli si veselé Vánoce. Další akcí, na které jsme se setkali, bylo vynášení Moreny, kdy nás doprovodili k řece, kam jsme Morenu vhodili. A koncem roku se prvňáci zúčastnili dopravní soutěže, kterou jsme pomáhali organizovat. Prvňáci byli super a snad jsme jim aspoň trošičku pomohli v první třídě, aby se cítili ve škole dobře.“

Do dobročinné iniciativy Laskavec, kterou do školy přinesla a zahájila Mgr. Klimecká, se zapojily i další třídy a uspořádaly svačinky pro své spolužáky, učitele i rodiče. Cílem bylo, aby děti pohostily ostatní s čirou laskavostí, kdy odměnou je poděkování a úsměv, a to se myslím maximálně povedlo.

Jak žáci, tak učitelé si právě letos uvědomili, že ne všechny projevy jedince jsou striktně negativní nebo jen pozitivní. Tři žáci, jejichž chování není ve škole vždy vyzdvihováno, se

spolupodíleli na záchraně vážně zraněného kamaráda. Za záchranu jeho života jim poděkovali jak rodiče, tak ředitelka školy a starosta městyse. Jejich statečný čin byl medializován a vysoce ceněn i ostatními občany. Z iniciativy jiných žáků podpořených ředitelkou vzešel návrh zřídit v městysi sportoviště pro dospívající mládež (skejtpark), které bylo vedením obce projednáno a navrženo k realizaci. Žáci se tak přesvědčují o tom, že jejich podněty jsou brány vážně a posuzovány stejně důkladně jako náměty dospělých. NK

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Cílem tohoto průřezového tématu je výchova evropských občanů jako zodpovědných a tvořivých osobností, schopných v dospělosti mobility a flexibility v občanské a pracovní sféře i v osobním životě. Téma se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, integruje a prohlubuje poznatky a umožňuje uplatnit dovednosti, které si žáci osvojili v jednotlivých předmětech. Na druhém stupni se vědomosti z této oblasti vyučují zejména v předmětech dějepis, občanská výchova, zeměpis a v cizích jazycích.

Učitelé využívali materiály od různých organizací, které mají u žáků kladný ohlas. Učitelé s dopomocí materiálů aktualizovali a propojovali poznatky z oboru historie a politické geografie. Žáci se učili klíčovým historickým a politickým událostem, které ovlivnily vývoj Evropy i světa a měly podstatný význam pro evropskou integraci a začlenění České republiky do integračního procesu. V rámci předmětu Občanská výchova je kladen důraz i na objasnění vazby mezi lokální, národní, evropskou a globální úrovní uvažování, rozhodování a jednání. V rámci přírodopisu učitelé objasňovali důsledky globálních vlivů na životní prostředí v okolí žáků s důrazem na potřebu a závažnost ochrany tohoto prostředí především v dané lokalitě. K tomuto nám napomáhá akce Ukliďme Česko, do které se škola každoročně zapojuje. Taktéž každý týden je určena třída na úklid kolem školy, aby si žáci uvědomili, že je potřeba se o okolí školy starat. Výuka cizích jazyků napomáhá pro budoucí pracovní mobilitu.

Během celého školního roku se žáci seznamují s místy a svébytnou kulturou v rámci České republiky i formou školních výletů.

V tomto školním roce jsme pro naplnění cíle zorganizovali Zahradní slavnost s tématem Letem světem. Všechny třídy reprezentovaly vybraný stát a ten prezentovali svým spolužákům i široké veřejnosti. Akci samozřejmě předcházelo studium daných zemí, výroba kostýmů a rekvizit, přičemž se žáci učili nejen vědomostem, ale i kooperaci atd. Akce se nejen povedla, ale napomohla k uskutečnění výše uvedených cílů. Mgr. Klára Klimecká, garant

Školní poradenské pracoviště: Volba povolání

V rámci volby povolání proběhly v tomto školním roce následující aktivity:

11. října 2022 - Burza práce a vzdělání, Přerov

8. listopadu 2022 - účast zástupce Střední průmyslové školy Hranice v rámci konzultačního dne v 9. třídě

15. listopadu 2022 - přehlídka SŠ Scholaris v Přerově.

8. prosince 2022 - beseda na Úřadu práce v Přerově

Dle nabídky středních škol byla aktuálně doplňována nástěnka k volbě povolání a materiály z různých škol byly distribuovány zájemcům o studium daných oborů. Přihlášku

k přijímací talentové zkoušce podaly 3 žákyně, z nichž 2 byly úspěšně přijaty do zvolených oborů.

Všichni vycházející žáci byli přijati na střední školy: 14 žáků 9. třídy na maturitní obory, 4 žáci (1 žák 9. třídy, 3 žáci 8. třídy) na obory učňovské a 1 žákyně byla přijata na osmileté gymnázium. Ve výběru škol byla zastoupena Střední školu gastronomie a služeb v Přerově (obor hotelnictví), Střední průmyslová škola v Přerově (obor strojírenství), dále Střední škola zemědělská v Přerově (obor mechanizace a služby), Obchodní akademii v Přerově (obory zahraniční obchod a firemní management), Gymnázium Jakuba Škody v Přerově, Střední průmyslová škola v Lipníku nad Bečvou (obor stavebnictví a umělecký obor grafický design), Střední průmyslová škola v Hranicích (obor požární ochrana), Střední zdravotnická škola v Hranicích (obor bezpečnostně právní činnost), Střední škola informatiky a poštovnictví v Brně (obor informační technologie), Střední škola umění a designu v Brně (umělecký obor modelářství a návrhářství oděvů), Střední škol technická v Přerově (obory strojní mechanik a tesař), Střední škola nábytkářská a obchodní v Bystřici pod Hostýnem (obor truhlář) a Střední odborná škola Velký Újezd (obor zahradník). Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

Hodnocení činnosti školní družiny

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 63 dětí, což je o 12 méně než v loni.

1. oddělení – Berušky (1. a 5. třída)
2. oddělení – Včeličky (2. třída)
3. oddělení – Žabičky (3. a 4. třída)

Ve školní družině se žáci věnovali jak relaxačním a rekreačním, tak zábavně vzdělávacím, zájmovým a tvůrčím činnostem. Při společných aktivitách se upevňovaly jejich vzájemné vztahy vedené duchem kolegiality, pomoci a tolerance.

Ke svým aktivitám využívala školní družina jak vlastní prostory, tak školní hřiště a oba sportovní areály, ale i přírodní prostory v těsné blízkosti školy (pouštění draků, sáňkování, vycházky do okolí školy). Pro podporu zaměstnaných rodičů byla zajištěna péče zejména o nejmenší žáky od 6 do 17:30 hodin. Čtenářskou gramotnost rozvíjíme pravidelnými návštěvami obecní knihovny. Tradičně se v průběhu celého školního roku účastníme, nebo dokonce organizujeme mnoho aktivit zaměřených na významná výročí nebo svátky. Ekologickou výchovu podporujeme jak důsledným tříděním odpadu a snahou o jeho eliminaci, tak vycházkami do přírody, pozorováním změn ročních dob a projevů živočichů i rostlinstva. Přírodních zdrojů využíváme ke kreativním činnostem.

Ve čtvrtek 1. září se do školní družiny zapsali noví prvňáčci. Druhý týden v září jsme si na školním hřišti zahráli seznamovací hry. V sobotu 18. září děti z oddělení Žabiček přivítaly kulturním programem na dřevohostickém zámku nové občánky. V říjnu si prvňáčci zatočili obručí kolem těla v soutěži Hula hop. Na podzim jsme si na školním hřišti pouštěli draky vlastní výroby i zakoupené. V říjnu jsme začali cvičit jógu a v hudební soutěži Zlatá písnička si zazpívala celá družina. Od 14. do 21. listopadu jsme prožili týden plný pohádek. V listopadu nás navštívila příslušnice policie z Holešova, která nás seznámila se svou prací a poučila děti o bezpečném chování v dopravě i běžném životě. V listopadu jsme v družině zorganizovali

pěveckou soutěž Talentmánie. Na začátku prosince jsme přivítali Mikuláše, čerta a anděla a družina se proměnila v peklo s čertí diskotékou a soutěžemi.

Před Vánocemi jsme navštívili vánoční jarmark a společně s dětmi z hudební školičky si zazpívali vánoční koledy. Nezapomněli jsme si prohlédnout vánoční betlém na náměstí v Dřevohosticích. Děti z 1. třídy v lednu poprvé navštívily obecní knihovnu v Dřevohosticích. V lednu jsme si oblékli karnevalové masky z pohádek. O jarních prázdninách škola zajistila v prostorách školní družiny příměstský tábor.

V zimě jsme pravidelně krmili ptáčky na školní zahradě a pozorovali jejich chování a výskyt v krmítkách. V březnu se konala recitační soutěž Malý básník. V týdnu od 11. dubna do 18. dubna jsme objevovali tajemství vesmíru. V dubnu jsme si oblékli masky čarodějnic a čarodějů. V červnu jsme vyhodnotili nejrychlejšího běžce na koloběžce. V červnu jsme v maskách pirátů hledali podle indicií poklad na školní zahradě.

V průběhu celého školního roku probíhala dlouhodobá soutěž, jejíž úkoly byly oceňovány smajlíky a na závěr roku vyhodnoceny a odměněny věcnými cenami.

O hlavních prázdninách opět v prostorách družiny přivítáme jeden běh přívesnického tábora s minilekcemi francouzštiny a doučovací kemp zaměřený zejména na angličtinu.

Dana Komoňová, vedoucí vychovatelka, NK

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v přiložených přehledech (Příloha č. 1). NK

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola má zpracovaný **Preventivní program**, který je zaměřen na všechny žáky 1. až 9. ročníku základní školy. Velká část specifické prevence je začleněna do tematických plánů, v této oblasti se nám podařilo zrealizovat všechny preventivní aktivity. Ostatní aktivity byly realizovány dle plánu prevence. Dovolím se vyzdvihnout jednu z akcí, která se na naší škole stává již tradicí. Jedná se o taneční kurz určený pro 8. a 9. ročník. Nejenže se žáci naučili různým tanečním dovednostem, měli možnost se lépe poznat, ale užili si i vlastní prezentaci tanců na plese pořádaném SRPD. A právě díky práci tohoto spolku při naší škole jsme mohli za jejich finanční podpory zakoupit do školy stolní fotbal, který žáci využívají o přestávkách, a didaktické, společenská a další hry k rozvoji jejich nezbytných kompetencí pro život. Doufáme, že i tyto další pomůcky do běžných hodin, třídnických hodin apod. povedou k jejich sbližování, navazování hlubších kontaktů a především komunikaci, které u nich tak často ubývá, protože dávají přednost online prostředí.

Nově realizovaným projektem mimo plán byl Laskavec. Žáci aktivně vymýšleli způsoby, jak ostatní lidi potěšit, následně své náměty realizovali, např. Laskavá kavárna. Velkým přínosem je pro nás od ledna spolupráce s paní **školní psycholožkou** Mgr. Marií Plánkovou, která se stala nedílnou součástí našeho školního poradenského pracoviště (viz níže Zpráva školního psychologa). Tato možnost podpory je velice vítána, jelikož se v dnešní

společnosti klade důraz na duševní zdraví, které je u většiny populace stále křehčí. Tento trend se zrcadlí i v novém doporučení z Ministerstva školství s názvem Psychická krize/duševní nemocnění žáka, s nímž byli učitelé v letošním školním roce obeznámeni. Jako metodik prevence jsem se také aktivně zúčastnila dvoudenní konference Adolescent a jeho duševní zdraví, která byla realizována v rámci projektu Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci.

Ani přes časté upozornění na škodlivost energetických nápojů se nám bohužel nepodařilo u nás ve škole zcela vymýtit jeho požívání. Jsme alespoň rádi, že se dle pozorování především mezi žáky druhého stupně jeho užívání omezilo. Stále čekáme na legislativní podporu a zákaz prodeje energodrinků dětem. Rozvoj trhu s nabídkou elektronických cigaret nám také neusnadňuje práci v rozpoznání tohoto škodlivého jednání ze strany žáků a následného porušování školního řádu. Těžce se identifikuje zápach s ním související a vzhled napodobuje často předměty běžného užívání jako je třeba flash disk. Často se díky tomu nemusí chodit skrývat, a proto jsme měli případy, kdy žák použil elektronickou cigaretu přímo ve třídě o přestávce. Došlo k následnému šetření, poučení a udělení výchovného opatření. Ale je možné, že bude v dalších letech těchto případů díky tomuto rychlému a snadnému užití tabákových výrobků přibývat. Přes veškerá úskalí v oblasti prevence považujeme náš plán za úspěšný. V akcích a programech budeme pokračovat i v následujícím roce, navíc přizpůsobíme aktivity aktuálním situacím a potřebám školy.

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

	1. Pololetí	2. pololetí
Počet žáků s 3. stupněm z chování	0	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	0	2

Během školního roku 2022/2023 bylo uloženo 10 důtek ředitele školy za neomluvenou absenci, neplnění školních povinností, porušení školního řádu, drzé chování a 86 důtek třídního učitele. Mgr. Jana Vyhňáková, primární preventistka

Zároveň však bylo uděleno 162 pochval třídního učitele a 74 pochval ředitele školy za významné úspěchy v mezinárodních výtvarných soutěžích a za záchranu zraněného vrstevníka.

Neomluvenou absenci (celkem 60 hodin) lze připsat spíš na vrub nedbalosti zákonných zástupců, kteří přes upozorňování třídních učitelů nebyli schopni napsat svému dítěti elektronickou omluvenku v řádném termínu. V několika málo rodinách vázne elektronická komunikace s rodiči, kteří mají v tomto směru malou zkušenost a cítí se nejistě. Zde komunikujeme telefonicky nebo osobně.

V tomto školním roce stejně jako v předchozích nebyla schránka důvěry přímo využita. Žáci se se svými strastmi obraceli přímo na učitele nebo na školní psycholožku či na vedení školy. Žáci škole důvěřují a očekávají, že jako instituce se jejich problémem bude ihned zabývat. Tuto jistotu posiluje i školní parlament, který si všímá dění ve škole a podněty diskutuje při pravidelných schůzkách. NK

Zpráva školního psychologa

název	počet aktivit	obsah aktivit
Konzultace s pedagogy	13	výukové a výchovné otázky jednotlivých dětí, problematika rodinného prostředí
Konzultace s rodiči	5	výchovné vedení, úzkostné prožívání, problematika školní zralosti
Počet kontaktů s dětmi	9	osobní prožívání, vztahové problémy
Přednášky	1	téma: Školní zralost, vedení hodin SPP, metody práce (pro učitele)
Psychohrátky	15	témata: Poznejme se lépe, Pomáhejme si, Tvořme dobrý tým - poznání a vnímání sebe sama, schopnost popsat své vlastnosti, prožitky a potřeby - akceptovat mezilidské odlišnosti - posilovat schopnost empatie a vzájemné pomoci - rozvíjet vyjadřovací schopnosti - schopnost pracovat na vztazích uvnitř skupiny, třídy, školy

Poznatky z práce školního psychologa:

- pochopení smyslu psychologické pomoci a schopnost ji využít
- aktivní přístup k vnímání složitosti mezilidských vztahů
- slabší vyjadřovací schopnosti, problém s vytvořením souvislé delší věty
- občas zbytečné narušování práce – pití, WC, skákání do řeči – lze však úspěšně korigovat
- ojedinělé nevhodné chování hraničící s drzostí, nutné důrazně korigovat

Mgr. Marie Plánková, školní psycholožka

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 jsme evidovali celkem 26 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO) 2 – 3, na 1. stupni 12 žáků s PO 2 a 5 žáků s PO 3. Na 2. stupni šlo o 6 žáků s PO 2 a 3 žáky s PO 3. Na 1. stupni působili 2 asistenti pedagoga a 1 asistent pedagoga na 2. stupni. Celkem 13 žáků 1. stupně v 5 skupinách navštěvovalo hodinu předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP), na 2. stupni navštěvovalo PSPP celkem 7 žáků ve 2 skupinách. V přerovské pedagogicko-psychologické poradně (PPP) bylo vyšetřeno 5 žáků. Celkem 4 žáci byli vzděláváni v příslušných předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu.

V druhém pololetí školního roku 2022/2023 jsme evidovali celkem 31 žáků s PO 2 – 3, na 1. stupni 15 žáků s PO 2 a 7 žáků s PO 3. Nárůst o 5 nově diagnostikovaných žáků vcelku odpovídá předpokladu. Na 2. stupni šlo o 6 žáků s PO 2 a 3 žáky s PO 3. Na 1. stupni působili 2 AP a 1 AP na 2. stupni. Celkem 19 žáků 1. stupně navštěvovalo hodinu předmětu speciálně pedagogické péče (v 7 skupinách), na 2. stupni navštěvovalo PSPP celkem 7 žáků (ve 2

skupinách). V PPP bylo vyšetřeno 6 žáků. Celkem 4 žáci byli vzděláváni v příslušných předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu.

Se všemi uvedenými žáky pracovali vyučující dle jejich specifických potřeb a podle doporučení PPP nebo SPC a průběžně se zajišťovaly kompenzační pomůcky dle aktuálních potřeb výše uvedených žáků. Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

Ve školním roce 2022/2023 nebyli stanoveni mimořádně nadaní žáci. Žákům s nadáním byla poskytována účinná motivace a byli podněcováni, aby se účastnili soutěží (výtvarné, jazykové, znalostní) nebo se prezentovali na veřejnosti (divadelní vystoupení, pěvecký sbor, gymnastika). Žáci reprezentující školu na veřejných vystoupeních nebo v soutěžích jsou veřejností velmi dobře vnímáni a oceňováni. O tom více v dalších kapitolách.

Čtyřem žákům - azylantům z Ukrajiny bylo poskytována výuka českého jazyka podle ročníku, ve kterém jsou zařazeni. Dětem z Ukrajiny jsme poskytli i možnost pobytu na příměstském táboře a v doučovacích kempech. V pololetí byli tito žáci hodnoceni známkou, jeden kombinovaně, tedy slovně i známkou, na konci školního roku všichni už jen známkou.

NK

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dva z pedagogů, kteří nesplňují kvalifikační podmínky, byli vyzváni, aby zahájili studium.

Plánovanými prioritami DVPP pro školní rok 2022/2023 vzdělávání v oblastech informační a komunikační technologie pro podmínky upraveného rámcově vzdělávacího programu pro základní školství, v nových metodách a didaktických postupech, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků a spolupráce a komunikace s žáky a rodiči, metody práce s žáky - azylanty z Ukrajiny, práce s integrovanými žáky, zejm. s poruchami chování, vytváření projektů a jejich administrace a aplikace a ověřování klíčových kompetencí, průřezových témat a gramotností v rámci ŠVP.

V době studijního volna se pedagogové věnovali plánovanému samostudiu odborné literatury.

Již tradičně sdíleli pedagogové naší školy vzájemně poznatky ze školení se svými kolegy a hodnotili úroveň DVPP, aby prostředky na ně vynaložené byly i v budoucnu využity smysluplně. Opět jsme využívali možnosti vzdělávat se distančně a v době mimo vyučování.

Společně proběhlo periodické školení Bezpečnosti a ochrany zdraví při práce a požární ochrany a Základní norma zdravotnických dovedností, které bylo organizováno pro všechny zaměstnance školy. Zaměstnanci školní jídelny absolvovali školení Hygienické minimum. Všichni pedagogičtí pracovníci a vedoucí zaměstnanci se zúčastnili velmi žádoucího školení Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem. Co by měli asistent pedagoga i škola vědět.

Pedagogové se také seznámili s prací školního psychologa a spoluprací učitele, rodiny a žáků s ním.

Na DVPP bylo letos poskytnuto 20.540,- Kč, část školení byla bezplatná. NK

Přehled absolvovaného vzdělávání

název studijního programu	rozsah	počet osob
Bezpečně na internetu	8	2
ČEZ Svět energie (exkurze Praha, Dukovany, Dlouhé stráně)	5 dní	1
Den otevřených dveří Kappa Přerov	2	1
Dopravní výchova - metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy	5	2
E-bezpečí	2	1
Formování kariérového poradenství	4	1
Integrovaná tematická výuka	4	1
Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení	1	1
Jak nastartovat motivaci žáků s Wocabee	4	1
Jak učit dějepis badatelsky. Tipy, triky, postupy	1	1
Jak učit dějepis badatelsky. Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky	1	1
Kuna nese nanuk aneb Jazykové hry a hříčky pro zpestření výuky českého jazyka	4	1
Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT	8	0
Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	1	1
Než vkročíte do 1. ročníku (Taktik)	2,5	2
Nová informatika na I. stupni ZŠ	4	3
Nová informatika pro začátečníky	4	1
Oblastní kolokvium Společenskovědní vzdělávání Přerovsko 1	2	1
Obrazy z normalizačního Československa v aplikaci HistoryLab	1	1
Partnerská kooperace - hospitace SPOL Netradiční dějepis	4	1
Profesní průprava zástupců ředitele	30	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků I. stupně	30	2
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	1	1
Skupinová intervize SPOL Netradiční dějepis	4	1
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	4	21
Spolupráce učitele, rodiny a žáků se školním psychologem.	1	21
Tabu ve výuce	1	1
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	4	1
Třídnické hodiny smysluplně	4	2
Učíme cizince	4	1
Učíme venku na 2. stupni a SŠ	1	1
Základní norma zdravotnických dovedností	4	21

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Srpen - akce pro další školní rok			
datum		akce	poznámka
od	do		
25		zahájení přípravného týdne	všichni pracovníci
25		webinář Spolupráce asistenta s učitelem	pedagogové a asistenti

26		opravné zkoušky	určení učitelé
26		školení Základní normy zdravotnických dovedností	všichni pracovníci
29		úvodní schůzky předmětových komisí a metodického sdružení	učitelé
29		1. pedagogická rada	všichni pracovníci
29		školení BOZ a PO zaměstnanců	všichni pracovníci
Září			
1		slavnostní zahájení školního roku přivítání prvňáčků s rodiči ve škole	pro veřejnost
2		úvodní schůzka ekohlídek a školního parlamentu	
5	30/6	zahájení činnosti doučovacích kroužků	
6	30/6	zahájení spolupráce s Euroinstitutem	
12		Seiferos - život dravců u nás, dravci jako součást ekosystému	celá škola
12	14/11	zahájení plaveckého výcviku	4. a 5. třída
13	15/11	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
15		teambuildingová výlet, Přerov	6. třída
16	30/6	zahájení výuky náboženství	10 žáků
18		Vítání občánků - kulturní program (2x)	ŠD
19	23/9	sběr papíru a drobných elektrospotřebičů	
20		třídní schůzky SRPD	veřejnost
21	30/6	zahájení programu Mléko do škol a Ovoce do škol	1. stupeň
21		zahájení kurzu tance a společenského chování	zájmová činnost, 8. a 9. třída
22		zahájení činnosti Hudební školičky	přihlášení
22		úvodní schůzka spolupráce s SPŠ Přerov (technické kroužky)	vedoucí
26		zahájení činnosti dobrovolníka - spolupráce s ÚP Přerov	
Říjen			
3		zahájení činnosti zájmových kroužků	zájmová činnost
5		schůze Školské rady	
6		den v přírodě Kelčský Javorník	8. A a 8. B
7		projektový den ve výuce Geografie místních vod	7. třída
11		volba povolání Burza práce a vzdělávání Přerov	9. třída + 3 žáci 8. třídy
13		prezentace výukových pomůcek Učení s nápadem	1. stupeň
16		kulturní vystoupení na hodových slavnostech v Dřevohosticích	dramaťáci
20		exkurze Ostravsko	9. třída
26	28/10	podzimní prázdniny a státní svátek	
31	4/11	soutěžní výstava Výrobky z přírodnin	celá škola
Listopad			
7		2. pedagogická rada	
8		soutěž Bobřík informatiky	4. a 5. třída

8		konzultační den s rodiči	veřejnost
8		schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní	veřejnost
9		projektový den ve výuce Příroda je naše tělocvična (házená)	3. - 5. třída
11		soutěž Bobřík informatiky	6. a 7. třída
11		zahájení výstavy betlémů	celá škola
14		návštěva Úřadu městyse Dřevohostice	3. třída
14		projekt Laskavec - svačina od Laskavců	7. třída a celá škola
15		burza středních škol Scholaris Přerov	9. třída + 3 žáci 8. třídy
17		státní svátek	
18		projektový den ve výuce S policií ve škole	1. třída
19		podzimní ples SRPD s kulturním vystoupením žáků	veřejnost
21		projekt Laskavec - Breakfest, anglická snídaně	6. třída
22		prezentace učebních pomůcek pro 1. stupeň	1. stupeň
22		okresní kolo Matematické olympiády	3 žáci
23		projekt Den pro školu - Právo a práce	8. a 9. třída
Prosinec			
5		Mikulášská nadílka	9. třída
6		workshop bojových technik IKAP II	2. stupeň
7		Česko zpívá koledy	3. třída, dramaťáci, veřejnost
7		školní kolo Dějepisné olympiády	přihlášení žáci
8		exkurze Úřad práce Přerov	9. třída
9		Vánoční jarmark ve škole	veřejnost
14		exkurze Technické památky Brněnska	9. třída
19		divadelní představení Baskerville: Záhada Sherlocka Holmese Zlín	7. třída, 8. A, 8. B
20		workshop na SPŠ Přerov	8. třídy
22		exkurze Vánoční Olomouc	8. B
22		vánoční besídky ve třídách	celá škola
23	3/1	vánoční prázdniny	
30		Živý betlém v kostele	3. třída a dramaťáci, veřejnost
Leden			
3		zahájení vyučování v novém roce	
7		Tříkrálová sbírka	15 žáků
9	13/1	zahájení praxe studentky II. stupně (čeština, přírodopis)	1 studentka
11		předání cen O nejkrásnější vánoční stromek Galerie Přerov	vybraní žáci
16		okresní kolo Dějepisné olympiády Přerov	1 žák
17		společné konzultace s rodiči	
23		3. pedagogická rada	
23	27/1	zahájení lyžařského kurzu Rok v pohybu	přihlášení žáci

23		školní kolo Zeměpisné olympiády	vybraní žáci
27		předání výpisů z vysvědčení	
Únor			
1		okresní kolo soutěže Finanční gramotnost	vybraní žáci
3	10/2	pololetní a jarní prázdniny	
17		projektové hodiny Vodění medvěda školkou a školou	9. třída
17		projektové hodiny Show dance	celá škola
20		zahájení činnosti školní psycholožky	
22		okresní kolo Zeměpisné olympiády Přerov	3 žáci
27		beseda školní psycholožky s rodiči budoucích prvňáčků	veřejnost
28		okresní kolo Konverzační soutěže v angličtině Přerov	1 žákyně 8. třída
Březen			
2		soutěž Finanční gramotnost	7. - 9. třída online
8		projektové hodiny Požár - stálé nebezpečí	2., 6. třída
10		okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce Přerov	1 žák 9. třída
13	17/3	sběr drobného elektroodpadu a papíru	celá škola
20	24/3	škola v přírodě Švagrov	2. - 5. třída
20		dokončení rekonstrukce kabinetu fyziky	
21		národní kolo soutěže European Money Quiz online	přihlášení žáci
22		generální údržba školního sportoviště	
27		společenské setkání zaměstnanců ke Dni učitelů	
30	31/3	projektový den ve výuce Být Robinsonem	6. třída
Duben			
3	5/4	zahájení aktivity Ukliďme Česko - úklid okolí školy a školního pozemku	celá škola
3		4. pedagogická rada	
4		okresní kolo Olympiády v českém jazyce Přerov	2 žákyně
5		projektové hodiny Vynášení Morany	1. stupeň a 9. třída
5		konkurs na ředitele školy	
5		zápis do 1. třídy	
5		okresní kolo Dějepisné olympiády	vybraný žák
6	10/4	velikonoční prázdniny	
12		exkurze Technmánie Plzeň	přihlášení žáci
13	14/4	přijímací zkoušky na střední školy	9. třída
13		třídní schůzky s rodiči	
14		návštěva předškoláků MŠ v 1. třídě	
17		beseda se školní psycholožkou Zásobník nápadů	pedagogové
17		zápis do 1. třídy	
17		doprovodný program Ovoce do škol Odrůdy jablek	1. stupeň
20		volba povolání - beseda se zástupci Střední nábytkářské školy Bystřice pod Hostýnem	8. třídy

26		přijetí žáků (záchrana života) starostou městyse a ředitelkou školy	3 žáci
27		projektové hodiny První pomoc	6. třída
Květen			
8	12/5	škola v přírodě Chaloupky	7. - 8. třídy
15		doprovodný program Mléko do škol Sýrové bedýnky	1. stupeň
15	19/6	projektové hodiny Psychohrátky	1. stupeň
16		projektové hodiny Canisterapie	1. a 2. třída
19		fotografování tříd	
22		testování ČŠI zeměpis, čtenářská gramotnost	9. třída
23		exkurze Památky Vídně	němčináři
24		schůzka Školské rady	
26		cvičný poplach a evakuace	celá škola
29	2/6	sběr drobného elektroodpadu a papíru	celá škola
29	2/6	sociometrické testy ve třídách	
Červen			
1		projektový den mimo školu V rodinné firmě	7. třída
2		kulturní vystoupení Noc kostelů	3. třída a dramaťáci, veřejnost
2		exkurze na výstavu výtvarných prací ZUŠ Bystřice p. H.	výtvarný kroužek
6		projektové hodiny Polesí Chvalčov	4. třída
7		projektový den mimo školu Per aspera ad astra	3. třída
7		projektový den mimo školu Voda, základ života	6. třída
8		projektový den mimo školu Den mezi zvířátky I., II.	1., 2. třída
8		projektový den mimo školu Litovelským Pomoravím I. a II.	8. A, 8. B
9		projektový den mimo školu Dobrodružná cesta k planetám I. a II.	4. a 5. třída
13		projektové hodiny Na statku	4. třída
13		konzultační den	veřejnost
13		projektový den mimo školu Světlo kolem nás	9. třída
16		zahradní slavnost Cesta kolem světa	celá škola, veřejnost
22		5. pedagogická rada	
26	4/7	schůzky předmětových komisí a metodických sdružení	pedagogičtí pracovníci
26		Poslední zvonění	9. třída
27		celoškolní soutěž Čtyřlístek	2. stupeň
27		projektový den ve výuce Příroda v pohybu	1. a 2. třída
28		projektový den ve výuce Zvířata v pohybu	3. a 4. třída
28		dopravní výchova - dopravní soutěž 1. stupně	1. stupeň a 9. třída
28		prezentace projektových dnů, sdílení zkušeností a reflexí	pedagogičtí pracovníci
28		teambuildingová výlet Laseraréna Přerov	8. třídy
29		projektový den ve výuce Živly v pohybu	5. třída
29		přijetí vybraných absolventů starostou městyse na zámku	vybraní žáci

30		slavnostní ukončení školního roku	celá škola
30		rozloučení žáků 9. třídy s učiteli a spolužáky	
Červenec			
3	4	stěhování kabinetů a skladů, příprava na malování, kladení lina v kabinetech	
10	21	malování vybraných prostor, úprava nábytku	
24	31/7	stěhování a úklid	
24	31/7	předávání funkcí vedení školy	
26	31	příprava doučovacího kempu	doučující
Srpen			
21	25/8	doučovací kemp	18 dětí
28	1/9	přívesnický tábor MAS Partnerství Moštěnka	21 dětí

Přehled školních výletů, exkurzí, projektových dnů mimo školu a škol v přírodě

termín	třída	akce	typ akce
6. 10. 2022	8. A, B	Kelčský Javorník	výukový projekt
20. 10. 2022	9.	Technické památky Ostravska	exkurze
14. 11. 2022	9.	Úřad práce Přerov	volba povolání
15. 11. 2022	9.	Scholaris Přerov	volba povolání
14. 12. 2022	9.	Technické památky Brna	exkurze
22. 12. 2022	8. B	Vánoční Olomouc	teambuilding
20.-24.3. 2023	2. - 5.	Středisko environmentální výchovy Švagrov	škola v přírodě
12. 4. 2023	2. stupeň	Techmánie Plzeň	exkurze
8.-12.5. 2023	2. stupeň	Ekocentrum Chaloupky	škola v přírodě
23. 5. 2023	němčináři	Památky Vídně	exkurze
1. 6. 2023	7.	V rodinné firmě (Rožnov p. R.)	PDMŠ
2. 6. 2023	výtvarníci	zámek Bystřice p. H.	výstava výtvarných prací
7. 6. 2023	3.	Per aspera ad astra (Planetárium Ostrava)	PDMŠ
7. 6. 2023	6.	Voda základ života (Brněnská přehrada, Veveří)	PDMŠ
8. 6. 2023	1.	Den mezi zvířátky II (Zoo Lešná)	PDMŠ
8. 6. 2023	2.	Den mezi zvířátky I (Zoo Lešná)	PDMŠ
8. 6. 2023	8. A	Litovelským Pomoravím I	PDMŠ
8. 6. 2023	8. B	Litovelským Pomoravím II	PDMŠ
9. 6. 2023	4.	Dobrodružná cesta k planetám II (Planetárium Ostrava)	PDMŠ
9. 6. 2023	5.	Dobrodružná cesta k planetám I (Planetárium Ostrava)	PDMŠ
13. 6. 2023	9.	Světlo kolem nás (Pevnost poznání, Olomouc)	PDMŠ
28. 6. 2023	8. A, B.	Laseraréna Přerov	teambuilding

15. 9. 2023	6.	Laseraréna Přerov	teambuilding

Zájmové a doučovací kroužky

V letošním školním roce jsme se kromě rozvoje zájmů žáků soustředili na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků - azylantů, pro které jsme vypracovali strategické plány, podle nějž nastavili obsah doučování. Doučování jsme financovali jednak z prostředků Národního plánu obnovy, jednak z projektu Podpory ZŠ Dřevohostice formou šablon III.

Z uměleckých zájmových útvarů byla velmi úspěšná činnost výtvarného kroužku, o čemž svědčí řada ocenění v soutěžích (viz níže, příloha č. 5) i výstava betlémů ve škole i v kostele, která upoutala pozornost veřejnosti v době Vánoc. Oblíbené byly i obě skupiny Keramiky hrou. Opět začala pracovat Hudební školička (zpěv, výuka hry na keyboard, flétnu a kytaru) i další výuka hry na kytaru. Ze sportovních aktivit jmenujme Míčové hry. Jazykové přípravě se věnoval Anglický kroužek pro 4. třídu. Na veřejnosti školu reprezentoval školní klub s kroužkem Dramaťáci a pěvecký sbor žáků 3. třídy.

Praktickým i digitálním dovednostem se věnovali naši žáci v rámci projektové spolupráce se Střední průmyslovou školou Přerov jak v pravidelných kroužcích, tak při workshopech. Obnovena byla i zájmová činnost místních spolků a sdružení, které se věnují ve volném čase práci s dětmi, jako jsou Mladí hasiči, TJ. Sokol Dřevohostice a Pionýrská skupina.

Musím ocenit i osobní zaujetí pedagogů, kteří často věnovali svůj volný čas a úsilí žákům bez nároku na odměnu. NK

Školní parlament a ekohlídky pracovaly ve školním roce 2022/2023 v tomto složení:

třída	**zástupce třídy v parlamentu**	**Ekohlídky**
1.	Pánek Lukáš	Hradilová Eliška, Hajzlerová Kristýna
2.	Zátorská Magdaléna	Janota Michal, Doležal Tomáš
3.	Bittnerová Zuzana	Vavrys Jaroslav, Kotas Tobias
4.	Kasperlik Václav	Šaradín Filip, Vlachová Michaela
5.	Fuksová Izabela	Králová Laura, Ondrušková Nela
6.	Spáčilová Andrea	Gjurov Lexa, Štimpl Petr
7.	Holotíková Marie	Šimčík Matěj, Černý Jakub
8. A	Jančová Natálie	Baďurová Berenika, Agáta Arbanová
8. B	Kasperlik Jan	Cagášek Milan, Pavelková Markéta
9.	Volfová Eliška	Gross Sebastian David, Fuksa David

Zástupci tříd školního parlamentu a ekohlídek se v tomto školním roce sešli 4x, aby s vedením školy projednali otázky spojené s organizací školního roku, se zapojením tříd do různých projektů a aktivit. Na první schůzce řešili organizační záležitosti. Žáci byli seznámeni se stanovami školního parlamentu, s povinnostmi a právy zastupitelů tříd. Ujasnili si svoji roli v předávání informaci a úkolů k projednání na třídnických hodinách a získání zpětné vazby pro další společná jednání parlamentu.

Hlavními úkoly letošního školního roku bylo zajištění vánočního jarmarku, který po mnoha letech změnil svoji podobu, a nácvik vystoupení tříd na zahradní slavnost. Vítanou

iniciativou Mgr. Klimecké a žáků 7. třídy se stal projekt „Laskavec“. Do dobročinných aktivit se pak zapojily i další třídy a uspořádaly svačinky pro své spolužáky, učitele i rodiče. Členové ekohlídek ve spolupráci s třídními učiteli organizovali sběr papíru a drobných elektrospotřebičů. Dohlíželi na třídění odpadu a na šetření energiemi ve třídách a na chodbách. Práce školního parlamentu i ekohlídek nadále přispívala k otevřené komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu

j) Údaje o inspekční činnosti

V tomto školním roce přímá inspekční činnost ČŠI neprobíhala.

Českou školní inspekcí bylo v tomto školním roce provedeno on-line v platformě ČŠI InspIs testování žáků IX. ročníku v oblastech čtenářská gramotnost a zeměpis. Přestože testování nemá sloužit k porovnání škol, nicméně výsledky našich žáků byly mírně nadprůměrné (čtenářská gramotnost: naše škola 72 %, celostátně 66 %, zeměpis: naše škola 68 %, celostátně 63 %). Cenné je pro nás spíše zjištění, že všichni naši žáci splnili předpoklady a požadavky testu. K výsledkům jednotlivých žáků měli on-line přístup i jejich rodiče pomocí personalizovaných údajů.

Na podzim 2022 proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. třídy, jehož cílem opět nebylo porovnávání, ale zhodnocení podmínek, průběhu a podpory tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit a zhodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku.

Obsah obou testování byl projednán předmětovými komisemi i metodickým sdružením a pedagogickými radami a byly stanoveny následné metody práce.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Náklady

501	spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čistidla, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	1611309
502	spotřeba energie	860304
511	opravy, běžná údržba	198020
518	ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	603670
521	mzdové náklady	63974
524	zákonné sociální pojištění	10994
525	ostatní sociální pojištění	52234
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	615
551	odpisy dlouhodobého majetku	600550
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	235390
549	ostatní náklady z činnosti (pojištění)	30900
	Náklady celkem:	**4267960**

Výnosy

601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	1306591
602	výnosy z prodeje služeb	72242

609	jiné výnosy z vlastních výkonů	200
648	čerpání fondů	30750
669	ostatní finanční výnosy	140045
672	dotace zřizovatele	3079614
	Příjmy celkem:	**4629442**

Hospodářský výsledek **+ 361.482,-Kč**

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

		čerpání
501	spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)	106542
512	cestovné	42417
518	ostatní služby (DVPP, školení)	118914
521	mzdové náklady	13088504
524	zákonné sociální pojištění	4144076
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	245695
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	366821
	ONIV celkem:	**18112969**

Příspěvky a dotace

648	čerpání fondů	602907
672	dotace KÚ Olomouckého kraje	17639923
	Příjmy celkem:	**18242830**

Hospodářský výsledek **+ 129.861,- Kč**

Hospodářská činnost

Náklady

501	spotřeba materiálu	229642
502	spotřeba energií	41049
511	opravy, běžná údržba	7136
518	služby	808
521	mzdové náklady	91545
524	odvody z mezd (sociální a zdravotní pojištění)	30942
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	1829
541	úroky z prodlení	244
	Čerpání celkem:	**403195**

Výnosy

601	tržby za vlastní výrobky	424760
603	výnosy z pronájmu	18000
649	ostatní výnosy z činností	198
669	ostatní finanční výnosy	29424

	Příjmy celkem:	**472382**

Hospodářský výsledek 2022 **+ 69.187,- Kč**
Celkový hospodářský výsledek roku 2022 **+ 560.530,- Kč**
Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2022. pí Yvona Vybíralová, účetní

Z prostředků státní podpory a projektu UZ 330 087 byl letos zakoupen žákovský **notebook** (36.000,- Kč), **tři vizualizéry** s doplňkovým zařízením (16.480,- Kč), **projektor s plátnem** (54.765,- Kč). Pro potřeby rozvoje digitální gramotnosti jsme vstoupili do podpůrného programu, kde jsme péčí Mgr. Jany Kyndrové získali **mini 3D tiskárnu** zdarma a z téže státní podpory jsme zakoupili střední model 3D tiskárny za 28.589,- Kč a digitální stavebnice za 77.440,- Veškerá zařízení byla okamžitě uvedena do provozu a využita ve výuce.

Zřizovatel školy také poskytl škole navýšení prostředků na provoz z důvodů enormního skokového nárůstu **cen energií**. Z jeho dotace se nám za 1. čtvrtletí 2023 podařilo úspornými opatřeními významně ušetřit.

Po několika letech jsme našemu školnímu hřišti dopřáli **čištění a dosypání** materiálu (38.592,- Kč). Bezpečnost při vstupu do školní jídelny a hlavně školní družiny zajišťují **kamery** pořízené z provozních prostředků (37.971,- Kč).

V době prázdnin byla provedena **výmalba** školní jídelny a jedné z učeben a čtyř kabinetů. V kabinetu 1. stupně, ve skladu pomůcek a ve třech učebnách, ve 2., 8. A a 4. třídě byla panem školníkem odborně položena PVC podlahová krytina (52.266,- Kč) do učeben jsme pořídili koberce za 22.321,- Kč a pro potřeby školního klubu a doučovacích koutků jiné koberce za 19.348,- Kč.

V pravidelném intervalu byly provedeny **revize elektrospotřebičů a rozvody elektřiny** a hromosvody. Odborná firmy též vyčistila lapoly na zachytávání tuků z vývařovny. Kotelna prošla pravidelným seřízením kotlů a revizí plynových zařízení a tlakových nádob.

Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně připravujeme pro žáky a zaměstnance základní školy, děti a pracovníky mateřské školy a cizí strávníky jedno hlavní jídlo, pro mateřskou školu i přesnídávky a svačinky. Průměrný počet žákovských strávníků ze základní školy je 150, dospělých 23, z mateřské školy se stravuje 71 dětí a 10 zaměstnanců. Cizích strávníku (výdej do jídlonosičů) bylo průměrně 30 měsíčně.

Našim strávníkům, kteří mají specifické požadavky, se snažíme vyjít vstříc. Strávníkům s bezlepkovou stravou umožňujeme přinést si doma připravený dietní pokrm nebo jeho část, který paní kuchařky ohřejí a naservírují.

Během celého roku spolupracujeme s hygieničkou a nutriční poradkyní, které také pravidelně školí zaměstnance školní jídelny.

Ve školní jídelně byly v tomto školním roce provedeny dvě kontroly vnějšími subjekty. 1. 9. 2021 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje, pracoviště Přerov a 21. 6. 2022 Krajské veterinární správy pro Olomoucký kraj. Obě kontrolní zjištění neshledala v provozu školní jídelny pochybení.

Po celou dobu provozu byla dodržována opatření organizační i hygienická. V době hlavních prázdnin vařila jídelna pro doučovací kemp, přívesnický tábor a pro mateřskou školu, popř. pro cizí strávníky. Ing. Petra Poledňáková, vedoucí školní jídelny

V Dřevohosticích 31. července 2023 výroční zprávu předkládá:

PaedDr. Nataša Kučerová

Digitálně podepsal PaedDr. Nataša Kučerová
Datum: 2023.10.31 07:48:44 +01'00'

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 30. 08. 2023 (viz zápis).

Seznam zkratek

ČR Česká republika
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF Evropské sociální fondy
EU Evropská unie
EVO environmentální výchova
GDPR General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GPS Global Positioning System (globální polohový systém)
IKAPOK Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje
InspIS Informační portál České školní inspekce
ISIC International Student Identity Card
MAS místní akční skupina
MEV mediální výchova
MŠ mateřská škola
MŠMT ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP Operační program
OSPOD orgán sociálně právní ochrany dětí
OSV osobnostní a sociální výchova
PDMŠ projektový den mimo školu
PDVV projektový den ve výuce
PC osobní počítač
PLPP plán pedagogické podpory
PO podpůrná opatření
PO požární ochrana
PPP pedagogicko-psychologická poradna
RP rozvojový program
SEV středisko ekologické výchovy
SPC speciálně pedagogické centrum
SPŠ Střední průmyslová škola Přerov
SRPD Sdružení rodičů a přítel dětí
ŠD školní družina
ŠJ školní jídelna
TJ tělovýchovná jednota
VDO výchova demokratického občana
VMEGS výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
ZŠ základní škola

Přílohy

Příloha č. 1 Zapojení školy do programů

RP Recyklohraní

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

Škola v pohybu

V rámci těchto programů plní žáci disciplíny Odznaku všestrannosti. Snažíme se je opakovat, aby žáci mohli sledovat zlepšování výkonů. Výsledky se zaznamenávají, a tak mohou děti rozvíjet a zacilovat svou fyzickou aktivitu podle jejich vývoje.

Ovoce do škol

Tradičně se účastníme projektu MZ ČR Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků základní školy. Ovoce je vydáváno žákům I. stupně v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonzumovat jako součást svačinky, popř. si je odnesou domů. V rámci projektu byla organizována ochutnávka domácích plodů (jablek) včetně informací o odrůdách a jejich využití v kuchyni. Ovoce ze školního sadu, tedy jablka a hrušky, konzumovali žáci při pracovních činnostech a ve školní družině. Rovněž plodů kdoulí a mišpulí využili žáci ke zpracování do kompotů a rosolu.

Mléko do škol

I projekt Mléko do škol téhož poskytovatele je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko a mléčné výrobky jsou podávány žákům I. stupně o přestávkách. Tento projekt přispívá k realizaci oblasti Zdravý životní styl. Ochutnávkové sýrové bedýnky zpracovaly děti v hodinách pracovních činností jako svačinky.

OP Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Program IKAPOK navázal na projekt ESF a ČR Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Se SPŠ Přerov a dalšími školami spolupracujeme již tradičně a dlouhodobě. V rámci tohoto projektu jsou organizována společná pracovní setkání koordinátorů a manažerů projektu a schůzky realizátorů. Žáci se pravidelně zúčastňují zájmových kroužků v odborných pracovnách a dílnách Střední průmyslové školy v Přerově, kde se věnují jak práci se dřevem, s kovem a plasty, tak programování a kybernetice.

Úspěšnost tohoto projektu se odrazila i v zájmu žáků 9. třídy o studium technických předmětů na odborných středních školách.

OP Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

Program IKAPOK II proběhl ve spolupráci s Krajským centrem prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a 30. 11. 2022 byl ukončen.

OP Zaměstnanost Podpora organizování vesnických a příměstských táborů v MAS Partnerství Moštěnka nám umožnila letos a v dalších dvou letech umožní poskytovat péči o děti v době hlavních prázdnin.

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání Podpora ZŠ Dřevohostice formou šablon III

Program jsme letos ukončili 30. 06. 2023. V rámci tohoto programu jsme realizovali celkem deset projektový dnů mimo školu, dvanáct ve výuce, klub pro žáky, sdílení zkušeností s pedagogy ZŠ Trávník v Přerově a dvanáct bloků.

Od příštího školního roku zahájíme **OP Jan Amos Komenský**.

V rámci **Národního plánu obnovy - doučování** jsme se zapojili do procesu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Zorganizovali jsme doučovací kempy (jarní a hlavní prázdniny) a osm běhů doučovacích bloků za 118.560,- Kč.

Z programu **Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky** jsme v roce 2022 a 2023 čerpali,- 178.000,- Kč, za něž jsme pořídili pokročilé digitální technologie pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Program **Národní plán obnovy - prevence digitální propasti** poskytl 36.000,- Kč pro nákup digitálních pomůcek pro zapůjčení žákům ohrožených školních neúspěchem.

Zatěžující však stále zůstává vysoká administrativní náročnost dokladování a zpracování monitorovacích zpráv projektového způsobu financování.

Na žádost rodičů jsme letos přistoupili k vyřizování **průkazů ISIC** pro žáky. Zájem projevilo 82 žáků, kterým byl průkaz vydán. NK

Příloha č. 2 GDPR

Od května 2018 má škola zřízeného pověřence pro GDPR a zavedla přijatelná opatření pro smysluplné a provozně funkční naplnění podstaty GDPR.

Během školního roku 2022/23 byla ZŠ Dřevohostice jako správce osobních údajů několikrát kontrolována pověřencem a ve spolupráci se zástupcem správce osobních údajů byla vyřešena některá metodická doporučení, popř. vyjasnění některých problematických oblastí, vyplývajících z provozních zkušeností. Mgr. Marek Foukal, pověřenec GDPR

Příloha č. 3 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) probíhala tradičně v duchu přátelské a vstřícné komunikace. Paní předsedkyně Ing. Helena Doležalová i další členové výboru byli v častém osobním i telefonickém kontaktu s vedením školy, a tak ve vzájemné komunikaci a spolupráci nevznikaly problémy.

Ve školním roce 2022/2023 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku a občerstvení na Zahradní slavnost.

Po uvolnění hygienických opatření byl po dvouleté přestávce zorganizován Podzimní ples, jehož výtěžek použilo SRPD na podporu školních aktivit. Významným přínosem plesu i Zahradní slavnosti a Vánočního jarmarku však není jen určitý finanční zisk, ale především přátelské a vstřícné komunitní setkání, kontakt s absolventy, s žáky a jejich širokými rodinami.

SRPD dlouhodobě podporuje úsilí o zlepšování čtenářské gramotnosti úhradou předplatného pro čtyři tituly dětských časopisů, které dodáváme do čtenářských hnízd na chodbách, a také předplacením odborného periodika pro sborovnu.

Ze vzájemných schůzek a setkání s rodiči vyplynuly dotazy týkající se působení školní psycholožky, zaměření Psychohrátek, dotazovali se na možnosti spolufinancování školních akcí zaměstnavateli a zdravotními pojišťovnami (vydáváno potvrzení), konzultovali opatření týkající se zdravotního omezení svých dětí v návaznosti na formu školního vzdělávání a doučování. NK.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v průběhu školního roku 2022/23 jednala celkem 3x, a to 5. 10. 2022, 18. 2. 2023 a 24. 5. 2023.

Podzimní schůze byla věnována aktuálním změnám ŠVP v předmětu informatika, aktualizaci dlouhodobého plánu školy a návrhu rozpočtu školy pro příští rok. Schůze také projednala a schválila výroční zprávu školy za uplynulý školní rok, projednala organizační záležitostí pro první pololetí školního roku a sledovala zapojení školy do různých projektů a výzev. Rovněž se projednávaly opravy a údržby ve škole spolu s posílením činnosti školníka brigádníkem.

Únorová schůze se týkala jmenování člena školské rady do konkurzní komise pro konkurz na místo ředitelky/ředitele školy.

Jarní schůze pak projednala zprávu o hospodaření školy v roce 2022 a kvitovala provedená úsporná opatření, která měla pozitivní dopad na vyúčtování energií a nastavení záloh pro další období. Školská rada rovněž projednávala záležitosti, plynoucí z výsledků konkurzu, které se následně dotknou její činnosti ve stávajícím složení. Se zástupci zřizovatele byla prodiskutována nutnost opravy komínů v místě prostupu střešním pláštěm a zhodnoceny opravy, provedené během podzimu a zimy. V neposlední řadě se projednávala spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně.

Členové školské rady jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů a podnětů.

Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

Letos se společné aktivity realizovaly ve formě návštěvy předškoláčků v 1. třídě a vystoupení masopustního průvodu při Vodění medvěda školkou a školou. Problémy při předávání potravin do výdejny mateřské školy se bohužel opět vyostřily a přerostly v osobní invektivy, které byly sděleny zřizovateli. NK

Spolupráce s Městysem Dřevohostice, dalšími obcemi a s veřejností

probíhá již tradičně na velmi vstřícné a konstruktivní úrovni. Zřizovatel školy podporuje školní aktivity, vychází vstříc požadavkům školy a chápe argumenty, jimiž jsou podloženy. Letos to bylo zejména enormní skokové zdražení energií a dalších komodit, kdy zřizovatel s pochopením a po vzájemné domluvě navýšil provozní prostředky. Pomoc a spolupráce zřizovatele je rodiči i veřejností vysoce oceňována.

Oplátkou jsou zejména kulturní vystoupení žáků na akcích městyse, jako byly Hodové slavnosti, Česko zpívá koledy, Tříkrálová sbírka, Strašení na zámku a Noc kostelů. Pro veřejnost škola uspořádala výstavku podzimních výrobků z přírodnin, Vánoční jarmark s výstavou betlémů, vynášení Moreny, Zahradní slavnost a Poslední zvonění žáků 9. třídy.

Pan starosta Petr Dostál i pan místostarosta Ing. Stanislav Čížek se zajímají o dění ve škole a spolupracují při zajišťování materiálních a technických podmínek provozu i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času dětí. Zástupci vedení městyse se zúčastnili zahájení školního roku i jeho ukončení při přijetí absolventů školy na zámku a ocenění nejlepších žáků spojené s předáním upomínkových dárků.

Zřizovatel škole také ochotně zapůjčuje prostory spravované obcí a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, což si děti také samy vyzkoušejí. Naučí se tak jednat na úřadě a poznávají práva i povinnosti budoucích občanů.

Při odborných a těžkých pracích (stěhování nábytku, oprava dlažby apod.), údržbě a úpravě zeleně ve školním parku a lese škole a s ozvučením a pomocí při veřejných vystoupeních žáků vypomáhají členové pracovní čety městyse v čele s p. Kasperlikem, kastelánem zámku.

Spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi

TJ. Sokol Dřevohostice pořádá sportovní i zábavné aktivity pro děti (sportovní oddíly, Strašení na zámku).

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, mezi nimiž jsou hlavně naši žáci, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. Mladí hasiči se kromě hasičských soutěží pro ně určených účastní (Memoriál br. Vašíčka apod.) i akcí pro veřejnost, jako je Vodění medvěda obcí, Ukliďme Česko, Dětský den, Vycházka k místu letecké havárie nebo Silvestrovská vycházka.

Spolupráce s orgány péče o dítě a s Policií ČR

V tomto školním roce spolupracovala škola zejména s oddělením prevence Policie ČR při osvětové přednáškové práci. Letos se jejich aktivita týkala předcházení osobní bezpečnosti a bezpečnosti v dopravě.

S OSPOD Magistrátu města Přerova jsme v tomto školním roce řešili jen vývoj resocializace žáků, kteří jsou sledováni dlouhodobě. NK

Příloha č. 4 Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Prospěch v 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	14	9	5	14	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	14	0	0	0	483	483	0	34,50	34,50	0,00
II.	21	13	8	20	1	0	0	150	19	0	0	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	846	846	0	40,29	40,29	0,00
III.	23	8	15	18	5	0	0	142	41	5	0	0	0	0	0	0	1,28	23	0	0	0	1137	1137	0	49,43	49,43	0,00
IV.	17	9	8	12	5	0	0	124	33	12	1	0	0	0	0	0	1,35	17	0	0	0	925	925	0	54,41	54,41	0,00
V.	22	11	11	12	10	0	0	147	49	17	3	0	0	0	4	0	1,43	22	0	0	0	1020	1020	0	46,36	46,36	0,00
VI.	18	11	7	7	11	0	0	130	72	32	6	0	0	0	0	0	1,66	18	0	0	0	950	950	0	52,78	52,78	0,00
VII.	11	4	7	7	4	0	0	110	36	6	5	0	0	0	0	0	1,41	11	0	0	0	618	618	0	56,18	56,18	0,00
VIII. A	16	8	8	3	12	1	0	105	65	32	21	1	0	0	0	0	1,87	16	0	0	0	936	912	24	58,50	57,00	1,50
VIII. B	15	9	6	6	9	0	0	109	62	27	12	0	0	0	0	0	1,72	15	0	0	0	634	624	10	42,27	41,60	0,67
IX.	15	6	9	10	5	0	0	124	71	10	5	0	0	0	0	0	1,50	15	0	0	0	793	792	1	52,87	52,80	0,07
Tříd: 10	**172**	**88**	**84**	**109**	**62**	**1**	**0**	**1254**	**448**	**141**	**53**	**1**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1,43**	**172**	**0**	**0**	**0**	**8342**	**8307**	**35**	**48,50**	**48,30**	**0,20**

Prospěch v 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě		ø na žáka			
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	14	9	5	14	0	0	0	109	4	0	0	0	0	0	0	0	1,04	14	0	0	0	371	371	0	26,50	26,50	0,00
II.	21	13	8	20	1	0	0	146	23	0	0	0	0	0	0	0	1,14	21	0	0	0	743	743	0	35,38	35,38	0,00
III.	23	8	15	17	6	0	0	130	49	8	1	0	0	0	0	0	1,37	23	0	0	0	1595	1569	26	69,35	68,22	1,13
IV.	17	9	8	12	5	0	0	116	39	14	1	0	0	0	0	0	1,41	17	0	0	0	1009	1009	0	59,35	59,35	0,00
V.	22	11	11	13	9	0	0	136	65	15	4	0	0	0	0	0	1,49	22	0	0	0	1065	1065	0	48,41	48,41	0,00
VI.	18	11	7	6	12	0	0	121	73	32	14	0	0	0	0	0	1,76	18	0	0	0	681	681	0	37,83	37,83	0,00
VII.	12	5	7	8	3	1	0	117	30	14	3	0	0	0	0	7	1,43	12	0	0	0	837	837	0	69,75	69,75	0,00
VIII. A	16	8	8	4	12	0	0	113	65	27	19	0	0	0	0	0	1,79	16	0	0	0	1390	1390	0	86,88	86,88	0,00
VIII. B	15	9	6	7	8	0	0	113	69	12	16	0	0	0	0	0	1,67	14	1	0	0	761	761	0	50,73	50,73	0,00
IX.	15	6	9	7	8	0	0	133	53	20	4	0	0	0	0	0	1,50	15	0	0	0	633	633	0	42,20	42,20	0,00
Tříd: 10	**173**	**89**	**84**	**108**	**64**	**1**	**0**	**1234**	**470**	**142**	**62**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**1,46**	**172**	**1**	**0**	**0**	**9085**	**9059**	**26**	**52,51**	**52,36**	**0,15**

Výchovná opatření v 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	14	0	0	0	0	0	0
II.	21	9	0	6	0	0	3
III.	23	33	0	5	7	0	21
IV.	17	33	0	10	12	0	11
V.	22	20	0	4	10	0	6
VI.	18	28	4	1	7	0	16
VII.	11	14	0	1	7	0	6
VIII. A	16	4	1	0	2	1	0
VIII. B	15	14	0	0	9	2	3
IX.	15	25	1	0	23	1	0
Celkem - počet	**172**	**180**	**6**	**27**	**77**	**4**	**66**
Celkem - %	**100**	**104,65**	**40**	**15,7**	**44,77**	**2,33**	**38,37**

Výchovná opatření v 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	14	3	0	0	3	0	0
II.	21	11	2	3	6	0	0
III.	23	23	1	6	14	0	2
IV.	17	9	0	8	1	0	0
V.	22	11	0	0	10	0	1
VI.	18	17	2	6	0	1	8
VII.	12	22	0	0	20	0	2
VIII. A	16	24	1	1	20	2	0
VIII. B	15	6	0	0	0	1	5
IX.	15	13	0	0	11	2	0
Celkem - počet	**173**	**139**	**6**	**24**	**85**	**6**	**18**
Celkem - %	**100**	**80,35**	**40**	**13,87**	**49,13**	**3,47**	**10,4**

Příloha č. 5 Úspěchy našich žáků

Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	25. místo Matyáš Volf
European Money Quiz	40. místo Sebastian David Gross, Matyáš Volf
Finanční gramotnost (školní kolo)	1. místo Richard Torač 2. místo Sebastian Gross 3. místo Samuel Cholasta
Finanční gramotnost (okresní kolo)	2. místo tým: Sebastian David Gross, Matyáš Volf, Vojtěch Novák
Finanční gramotnost (národní kolo)	40. místo: Sebastian David Gross, Matyáš Volf 194. místo: Andrea Doležalová a Jakub Černý 189. místo: Natálie Janáková a Jan Bahounek
Konverzační soutěž v anglickém jazyce IA (okresní kolo)	14. místo Adéla Zátorská
Konverzační soutěž v anglickém jazyce IIA (okresní kolo)	3. místo Sebastian David Gross
Matematická olympiáda (okresní kolo)	5. místo Vilém Zapletal
Matematický klokan (okresní kolo) (Kadet)	9. místo Vilém Zapletal
Nejkrásnější výrobek z přírodnin (školní)	1. místo Antonín Fuksa 2. místo Natálie Janovská 3. místo Agáta Bělánková
Nejlepší sportovci školy	Tereza Buchtová Stanislav Petřík Lucie Mrtvá Ladislav Vyhňák
Pythagoriáda (školní kolo)	1. místo Vilém Zapletal 2. místo Kateřina Vavrysová 3. místo Jan Bahounek
Sběr papíru (soutěž jednotlivců)	1. místo Vojtěch Smajdor 2. místo Izabela Fuksová 3. místo, Tichá̧ková Karin, Tichá̧ková Lara
Sběr papíru (soutěž tříd)	V. třída
Zeměpisná olympiáda A (okresní kolo)	14. místo Petr Štimpl
Zeměpisná olympiáda B (okresní kolo)	15. místo Jakub Černý
Zeměpisná olympiáda C (okresní kolo)	30. místo Radek Špunda

Výtvarné soutěže (š školní kolo, o okresní kolo, k krajské kolo, c celostátní kolo, m mezinárodní soutěž, zo zvláštní, ocenění, cena, ču čestné uznání)	
Vojtěch Novák	Zvířata v noci a za soumraku 1. místo (o) Bezpečná cesta do školy 1. místo (k)., 2. místo (c) Požární ochrana očima dětí 1. místo (š, o), 2. místo (k) Máme rádi přírodu zc (c) Živly zc (c)
Lucie Kučerková	Požární ochrana očima dětí 1. místo (o, k), 2. místo (c)
Lucie Zlámalová	Máme rádi přírodu zc (c) Živly zc (c) Požární ochrana očima dětí 1. místo (š)
Kateřina Vavrysová	Zvířata v noci a za soumraku zc (o) Lidice - Tanec ču (m) Požární ochrana očima dětí 3. místo (š)
Andrea Doležalová	Požární ochrana očima dětí 1. místo (š, o, k)
Jan Kasperlik	Máme rádi přírodu zc (cs) Požární ochrana očima dětí 2. místo (š, o)
Eliška Běhalová	Máme rádi přírodu 3. místo (c) Požární ochrana očima dětí 2. místo (š)
Kristýna Hajzlerová	Máme rádi přírodu 3. místo (c) Požární ochrana očima dětí 2. místo (š)
Lukáš Pánek	Máme rádi přírodu zc (c) Požární ochrana očima dětí 3. místo (š)
Nella Goralová	Máme rádi přírodu zc (c)
Mia Majerská	Máme rádi přírodu zc (c)
Václav Kasperlik	Požární ochrana očima dětí 1. místo (š), 2. místo (o)
Karolína Pánková	Požární ochrana očima dětí 2. místo (š) Zvířata v noci a za soumraku 3. místo (o)
Zoe Piknová	Požární ochrana očima dětí 3. místo (š) Krása a zdraví ze zahrady 1. místo (š)
Pozn. Soutěž Kladenská veverka nebyla dosud vyhodnocena.	

Příloha č. 6 Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2022/2023

V letošním školním roce se stalo 34 úrazů, z tohoto počtu byly 3 úrazy registrované.

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy – tělocvična, hřiště (19). Další pak během přestávek na chodbě – schodišti (4), ve třídě (1), při práci ve školní dílně (4), ve školní družině (4), ve školní jídelně (2). Registrované úrazy se staly při sportovních činnostech – 2x hodina tělesné výchovy a 1x zájmový kroužek Míčových her.

Všechny úrazy byly řádně vyšetřeny, zjištěna příčina a provedeno opatření, aby se podobné věci neopakovaly. Zranění žáci byli ošetřeni a jejich rodiče informováni. Registrované úrazy byly řádně zapsány, zápisy odeslány zdravotním pojišťovnám a odškodnění řešeno s Českou pojišťovnou. Dva úrazy byly k 30. 6. 2023 odškodněny a vyplaceny, třetí registrovaný úraz čeká na doléčení a dořešení.

místo	počet úrazů/**z toho registrovaných**	**%**
učebna	1/0	3/0
školní jídelna	2/0	6/0
školní družina	4/0	12/0
školní dílna	4/0	12/0
schodiště	4/0	12/0
školní hřiště, tělocvična	19/**3**	55/**100**

Opatření ke snížení úrazovosti:

Žáci byli řádně poučeni o bezpečném chování na začátku školního roku a před každou činností, která by mohla být riziková. V době mimo vyučovací hodiny byl nad žáky vždy vykonáván dohled.

Příčinou úrazů byla obvykle neobratnost, zápal při hře nebo nepozornost. Tři úrazy byly zaviněny spolužákem z rozpustilosti, což jsme řešili velmi důrazným pohovorem s viníkem a opětovným poučením o bezpečnosti, ale i o kamarádství a vztazích ve třídě. Deset úrazů bylo zaviněno jinou osobou, ovšem ve všech případech při sportovní hře a neúmyslně. Pokaždé bylo zopakováno poučení o bezpečnosti. Ani při takových opatřeních se nedá školním úrazům zcela zabránit. Žádný z úrazů v naší škole nebyl způsoben technickou závadou nebo zanedbáním ze strany pracovníků školy.

Zařízení školy jsou vizuálně kontrolována před každou činností a sportovní nářadí prošlo pravidelnou revizí včetně oprav shledaných závad. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo vzniku možného rizika.

Všichni žáci byli řádně i opakovaně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách. O všech úrazech byli pedagogičtí pracovníci uvědomění na pedagogických radách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. NK

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,
část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2022 až 1. 3. 2023.

a) počet podaných písemných žádostí o informace – 1

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0

d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a statistická zjišťování a výkaznictví. Informace obecné povahy byly podávány na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, výboru Sdružení rodičů a přátel dětí, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele a v tisku.

Dřevohostice 15. března 2023

PaedDr. Nataša Kučerová

Digitálně podepsal PaedDr. Nataša Kučerová
Datum: 2023.10.31 07:49:09 +01'00'

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy