Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

čj. 682/2013-ř

Předložila:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole 2
b) Přehled oborů vzdělávání 2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 3
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů 12
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 13
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 18
j) Základní údaje o hospodaření školy 18
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 19
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 20
m) Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 20
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 21

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název:	**Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**
sídlo:	Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy:	základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy:	**Městys Dřevohostice**
údaje o vedení školy:	ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová vedoucí školní jídelny: pí Radmila Cholasta vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
kontakty:	Školní 355, 751 14 Dřevohostice, zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz ☎ 581 711 031, 581 711 334 723 301 474 www.zsdrevohostice.cz
IČO:	700 40 656
REDIZO:	600 146 847
Školská rada:	předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2012/2013 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně ZŠ přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice poskytuje kromě dřevohostických žáků (95) vzdělání i dětem z dalších obcí: Čechy (4), Čelechovice (1), Domaželice (10), Křtomil (7), Lipová (4), Líšná (3), Nahošovice (10), Přerov (1), Radkova Lhota (4), Radkovy (12), Turovice (11), Žákovice (2), Želatovice (2), Žákovice (1) a Spolková republika Německo (1). Celkem se ve škole vzdělávalo 167 žáků, v průběhu roku odešli dva do jiné školy.

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola.

Ve školním roce 2012/2013 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:
7. ročník - Anglická konverzace (26), Německý jazyk (26), Informatika (26), Ekologická praktika (26)
8. ročník – Informatika (22), Ruský jazyk (15), Ekologická praktika (7),
9. ročník - Informatika (12), Sportovní hry (6), Německý jazyk (6), Ekologická praktika (2)

Ve školním roce 2012/2013 se vyučovalo třem cizím jazykům – angličtině (134 žáků), němčině (32 žáků) a ruštině (15 žáků).

Římskokatolické náboženství, jediný **nepovinný předmět**, se vyučovalo v učebnách dřevohostické fary pod vedením paní katechetky. Do výuky docházelo 8 dětí z 2. (2), 4. (3), 5. (1) a 6. (2) třídy.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 15 kmenových učitelek a učitelů, 1 katechetka, 2 vychovatelky, 1 školník, 1 topič, 3 uklizečky, 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1

hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu. Na krátkodobé pracovní smlouvy byli přijati 1 instruktor lyžařského kurzu a 3 pracovníci zastupující pro nemoc nepřítomné zaměstnance.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 8 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizím jazykům mají vysokoškolské vzdělání, z toho 4 se státní jazykovou zkouškou nebo absolvovali rekvalifikační studium.

V tomto školním roce nastoupili 3 noví pedagogové, vesměs absolventi. Všichni mají uvádějícího učitele. Pedagogický sbor i kolektivy ostatních zaměstnanců jsou stabilizované, přátelské a tvůrčí. Nová výchovná poradkyně zahájila kvalifikační studium. Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou.

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku
do 6 let	1,22
do 12 let	0
do 19 let	2
do 27 let	2
nad 27 let	6,67

Struktura pracovníků podle funkce (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel
1	1	1	1	1	1	6	8	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu
1	1	2

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu dne 22. ledna 2013 přišlo dvacet pět dětí, z toho dvě dívky a jeden chlapec po odkladu povinné školní docházky. Třem z nich byl na doporučení psychologa rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Dodatečně zapsána byla 30. května 2013 jedna dívka dlouhodobě pobývající v zahraničí, další dívka se v průběhu června přistěhovala. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2013/2014 čtyřiadvacet prvňáčků.

1. září 2013 nastoupilo 167 žáků, z toho 73 chlapců a 94 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 18,56.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 37 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 78 žáků.

V průběhu školního roku se odhlásili 2 žáci.

Na konci školního roku ukončilo povinnou školní docházku 165 žáků, 73 chlapců a 92 děvčat.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v přiložených přehledech.

Žáci 5. a 9. třídy naší školy se letos zúčastnili Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání. Výsledky každého ze zúčastněných žáků jsou přístupny jak dítěti, tak rodičům na webových stránkách Národního systému inspekčního hodnocení vzdělávací

soustavy. Přestože hodnotitelé nesrovnávají výsledky škol, výkony našich žáků byly mírně nadprůměrné skupině, v českém jazyce dokonce nadprůměrné.

Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování

V tomto školním roce integrujeme ve škole 5 žáků na 1. stupni, v 1 případě jde o sluchové postižení, v 1 případě o výraznou DO, pomalé tempo a nestabilní pozornost, v 1 případě kombinace DL, DO a porucha pozornosti, v 1 případě je diagnostikována dyskalkulie a ADHD a v 1 případě DL, DO a ADHD. Na 2. stupni jde o 2 žáky – v 1 případě je to tělesné postižení a jednou je diagnostikována DL, DG, DO a pomalé pracovní tempo. Dalších 12 žáků je zohledněno na základě vyšetření v PPP, jedná se většinou o poruchy učení, pozornosti, pomalé pracovní tempo a podprůměrné schopnosti.
Žáci, kterým psycholog nebo speciální pedagog doporučil individuální výuku nad rámec vyučování, mají možnost navštěvovat kroužek individuální péče vedený Mgr. Marcelou Kučerkovou.
Podle návrhu odborníků jsou integrovaným žákům poskytovány pomůcky v rozsahu uvedeném vyhláškou. V běžné výuce jsou respektována doporučení jako zkracování psaných textů, ústní zkoušení, možnost delší doby na vypracování úkolu apod.

Ve 2. třídě je integrován žák se smyslovým postižením, kterému se věnuje asistentka a individuálně i paní učitelka. Žákyně s tělesným postižením ve třídě 7. je plně integrována a vyjma specifických úkonů není třeba zvláštního zacházení, je velmi šikovná a samostatná.

Za školní rok 2012/2013 bylo vyšetřeno v pedagogicko-psychologické poradně 14 žáků.

V letošním školním roce vychází 14 žáků 9. třídy, 1 žák 8. třídy – všichni jsou přijati ke studiu na SŠ a SOU, 2 žáci vykonali přijímací zkoušku k osmiletému studiu na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově, přijat byl 1 žák.

Celkové umístění vycházejících žáků:

Střední školy – maturitní obory: **11** žáků
Střední odborná učiliště: **4** žáci

Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

- exkurze v Mlékárně Bystřice pod Hostýnem

Žáci V. a IX. třídy navštívili dne 23. 10. 2012 v doprovodu pí uč. Bartuškové, Jakubálové a Zajícové provozovnu Mlékárny Bystřice pod Hostýnem, kde měli možnost osobně se seznámit s výrobními postupy a činností v tomto podniku. Celá prohlídka byla velice zajímavá a rovněž jsme mohli při ochutnávce ocenit chuť některých výrobků mlékárny.

- **účast zástupců SŠ na rodičovských schůzkách**

Rodiče vycházejících žáků i žáci samotní měli možnost osobně se zúčastnit setkání se zástupci Střední průmyslové školy Přerov a Střední průmyslové školy stavební z Lipníku nad Bečvou dne 7. 11. 2012. Setkání se uskutečnilo v rámci třídních schůzek, kdy rovněž proběhla informační schůzka s výchovnou poradkyní.

- **exkurze ve Farmakonu Olomouc**

Žáci IX. třídy s panem učitelem Foukalem navštívili dne 13. 11. 20012 chemickou laboratoř v Olomouci.

- SCHOLARIS Přerov a Den otevřených dveří SŠGS, Šířava

Dne 15. 11. 2012 se žáci IX. třídy s paní učitelkou Bartuškovou zúčastnili prezentace středních škol, která se konala v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově. Žáci měli možnost získat bližší informace o studiu na vybraných středních školách. Rovněž jsme navštívili Střední školu gastronomie a služeb, která měla právě den otevřených dveří a především děvčata se zájmem sledovala úpravu účesů v kadeřnictví a líčení v kosmetickém salonku. Všichni jsme také měli možnost ochutnat místní cukrářské výrobky.

- beseda na ÚP v Přerově

Dne 29.11. 2012 se vycházející žáci s pí uč. Bartuškovou zúčastnili besedy na ÚP v Přerově, kde získali zajímavé informace o možnostech při budoucím studiu i dalším pracovním uplatnění a obdrželi brožury s CD.

- **prezentace zástupců Obchodní akademie Přerov**

V pondělí 17. prosince 2012 měli žáci IX. (i VIII.) třídy možnost zúčastnit se besedy a projektové prezentace paní profesorek z Obchodní akademie Přerov, které přijely do naší školy a žáky seznámily se studiem na OA a možnostmi zahraničních pobytů a stáží s tím spojených.

- testy k volbě povolání v rámci výuky občanské výchovy

- nástěnka s aktuálními informacemi k volbě povolání

- průběžná poradenská činnost a konzultace s vycházejícími žáky či jejich rodiči v souvislosti s přípravou na přijímací zkoušky a přihlašováním na SŠ (možnost využití konzultačních hodin výchovné poradkyně: ST 7:45 – 8:45, ČT 13:30 – 14:30, případně individuální termín)

- průběžné sledování výsledků přijímacích zkoušek, pomoc při odvolání

- dvoudenní program Sebepoznání a volba povolání pro žáky VIII. třídy bude pokračovat v dalším školním roce Zpracovala: Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

Práce školní družiny

1. oddělení – Lvíčci (1.-2. třída) Počet dětí: 19 Vychovatelka: Dana Komoňová
2. oddělení – Dračíci (2.-4. třída) Počet dětí: 18 Vychovatelka: Mgr. Kateřina Dřevikovská

Celý školní rok byly v družině pořádány nejrůznější společné aktivity obou oddělení. V září jsme si připomněli čas jablíčkových vůní, zazpívali si písničku „Měla babka čtyři jabka“, zatancovali mazurku a ochutnali jablíčka mnoha odrůd. Na konci měsíce jsme vyrazili na kopec za školou a vypustili draky nejrůznějších tvarů a velikostí. V říjnu navštívili prvňáčci poprvé místní knihovnu v Dřevohosticích, stavěli jsme postavičky z kaštanů a zasoutěžili si v točení obručí kolem těla. V listopadu jsme zvolili „Pexesového krále“ a každý mohl předvést své nadání v „Talentmánii“.

V prosinci jsme vystoupili na „Mikulášském podvečeru“ na dřevohostickém náměstí, kde děti zatančily čertovský tanec, přednesly básničky a zahrály pohádku „O čertíkovi Bertíkovi“. V družině jsme se převlékli za čerty a prožili soutěživé družinové čertování. Šli jsme se také podívat na místní vyřezávaný betlém. Před vánočními prázdninami jsme u šálku čaje ochutnali cukroví od maminek.

V lednu se na kopci za školou pořádaly bobové závody, modelovali jsme sněhuláky, iglú a jiné stavby ze sněhu a přinesli si do družiny naše nejoblíbenější plyšové hračky. V únoru se při karnevalovém odpoledni družinou prohnal rej těch nejkrásnějších masek, nechyběla ani tombola a různé soutěže. V březnu nás v družině navštívila paní doktorka Roubalíková, která nám pověděla spoustu věcí o úrazech a jak se jim vyhnout. Využili jsme také malých plastových postaviček „Gogounů“ a uspořádali s nimi družinový turnaj. Zvolili jsme družinovou „Miss a Missáka“. Celou zimu jsme také chodili ke krmítku na školní zahradě a sypali krmení ptáčkům. V dubnu jsme si procvičili mozkové závity v soutěži „Kdo to ví, odpoví“ a na konci měsíce v družině pobíhalo hejno malých čarodějnic, zdobily se perníčky z perníkové chaloupky, zpívaly a tančily se čarodějnické písničky a hrály se čarodějné hry.

V květnu navštívila školní družina Městské divadlo ve Zlíně, kde jsme zhlédli pohádku pro nejmenší „O Človíčkovi“ a v místní knihovně si pro nás paní knihovnice Valčíková připravila besedu s knížkami. V červnu nás pan Smiřický provedl místním zámkem a vyprávěl nám spoustu zajímavostí o historii Dřevohostic. Na závěr školního roku děti ochutnaly místní výbornou zmrzlinu a navštívily spolužačku Lucku Žuškovou.

Zpracovaly pí Dana Komoňová a Mgr. Kateřina Dřevikovská, vychovatelky ŠD

Informační a komunikační technologie

Naše škola disponuje třemi učebnami s 60 stanicemi pro žáky, 5 interaktivními tabulemi s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením a doplňkovou technikou (2 fotoaparáty, navigační přístroj) se významně zkvalitnilo a zatraktivnilo výuku na 1. i 2. stupni.

Zakoupili jsme vhodný výukový software pro využívání interaktivní techniky v různých předmětech. Předepsané vybavení výpočetní technikou nejen splňujeme, ale vysoce překračujeme a naše škola je teď vybavena informačními a komunikačními technologiemi na vysoké úrovni. Jedno pracovní místo připadá na 2,8 žáka, což je vysoký nadstandard. Letos byla pořízena i nová licence antivirového programu a firewallu.

Učebny výpočetní techniky jsme využili i pro evaluaci v rámci celostátního testování škol.

Škola využívá datovou schránku a elektronického odesílání dat i v oblasti statistických a jiných hlášení.

Webové stránky školy byly nově přestavěny a jsou pravidelně aktualizovány. O jejich atraktivitě svědčí i rostoucí počet návštěv.

V rámci projektu Veselá škola - učíme se nově a lépe (EU Peníze školám) zpracovali naši učitelé celkem 27 sad digitálních učebních a výukových materiálů a vytvořili další, již mimo projekt, nebo je připravují. Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v občanské a rodinné výchově, v českém jazyku a v cizích jazycích. Zaměřili jsme se na rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci.

6. ročník

1) Projekty – Naše obec – skupinový projekt žáků z jedné obce (historie a současnost obce).
- Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny.
- Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí (6. – 9. ročník).
- Svátky - Vánoce, Velikonoce (Aj).
- Moje oblíbené zvíře (Aj).

2) Akce zaměřené na výchovu ke zdravému životnímu stylu – přednáška Kouření a vznik závislosti
- příprava zdravého pokrmu
- Paragráfek – Finanční gramotnost a právo (6. – 9. ročník) soutěž třídních družstev
- přednáška Rodinná pravidla
- beseda Vitaminátor se vrací, zdravý životní styl

3) Využití fotoseriálu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti

7. ročník

1) Projekty - Antistresový program – skupinový projekt, jak bojovat proti stresu.
- Láska přes internet – výhody a nebezpečí chatu, přednáška
- Chtěl bych být jako on – životopis známé osobnosti.

2) Akce zaměřené na - mezilidské vztahy, tradice – škola v přírodě, Vánoce, Velikonoce, Masopust. - zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti

3) Využití fotoseriálu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

8. ročník

1) Projekty - Můj oblíbený film, moje oblíbená hudební skupina (Aj).
- Já a moje rodina – rodinné zázemí, moje výhledy do budoucnosti.

2) Akce zaměřené na - Nebezpečí anorexie a bulimie – beseda
- sestavování zdravého jídelníčku
- Umění poskytnout první pomoc – přednáška s praktickými ukázkami 8. a
- chování za mimořádných situací, první pomoc – Hasičský den (6. – 9. ročník)

- Volba povolání – beseda
- Já a můj partner, Hledání toho pravého - besedy o partnerských vztazích

3) Využití videa – autentická zpověď drogově závislé ženy

9. ročník

1) Projekty
- Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník.
- Holocaust – odraz xenofobie v literatuře a dějinách nedávné doby.
- Spolu to dokážeme – spolupráce 1. a 9. třídy

2) Akce zaměřené na – Láska ano, děti ještě ne - beseda o partnerských vztazích
- informace o sektách – beseda
- Světové názory a můj směr – beseda

Zpracoval Mgr. Ivo Kohl, garant za téma

Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích.

6. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, beseda nad kronikou obce, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách literatury využito témat, která posilují národní hrdost, vědomí příslušnosti k národu formou četby a přípravou referátů.

7. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny - popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy, fotografie zajímavých míst, popis oblíbeného místa.
Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu.
Občanská výchova – seznámení se základy právních norem.

8. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, pracovní listy, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu.
Lidové tradice – vánoční zvyky a tradice, masopust – vodění medvěda.

9. ročník

Projekty:
SVĚT KOLEM NÁS – Osobnost 20. století
Prezentace – 1. republika, kulturní a společenský život.
- 2. světová válka – osobnosti a události, které změnily svět.
- Svět po roce 1945 – formou filmových dokumentů

Beseda – 2. světová válka – holocaust – pí ředitelka, učivo literární výchovy – kapitola ŠOA..

Všechny ročníky průběžně:

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce, zejména žáci 8. a 9. tříd
3. Vlastivědné vycházky (Žerotín, SRPD)
4. Školní výlety – 6. třída – náš region (Baťův kanál); 7. třída – naše národní dějiny (1. republika – pohraniční pevnosti)
5. Paragraf – soutěž družstev 6. – 9. tříd, shrnutí vědomostí a dovedností k tomuto tématu.
6. Hasičský den – prohlídka Hasičského muzea, seznámení s prací SDH
7. Využití nabídky různých organizací k přednáškám a prezentaci a témat, které přispěly k formování občanských postojů žáků.

Zpracovala Mgr. Hana Sedlářová, garant za téma

Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech

probíhala ve všech ročnících na 2. stupni. Zaměřena byla na celky:
1 - Evropa a svět nás zajímá
2 – Objevujeme Evropu a svět
3 – Jsme Evropané

Tyto celky se promítly v hodinách výuky Z, D, VV,ČJ,NJ,RJ,AJ,OV,I

6. ročník

Učivo zeměpisu: Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím. Film o Moldavsku a Japonsku- rozhovor o srovnání rozvojových zemí s vyspělými státy.
Učivo dějepisu: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.
Výtvarná výchova: Vánoční pozdravy do Norska v rámci hnutí Na vlastních nohou.

7. ročník

Občanská výchova: Státy EU, skupinový projekt
Český jazyk: Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat formou výtahu z textu o státech Evropy
Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu. Osobnosti, události a důležité mezníky středověku. Interaktivní tabule.
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí Na vlastních nohou
Novoročenka.
Velikonoční zdobení.
Návštěva výstavy.
Památky a významná místa. Osobnosti.
Zeměpis, informatika: Projektová práce o vybraném státu Ameriky, Afriky formou zpracování prezentace v počítačovém programu Power-point.
Anglický jazyk: Seznámení s anglicky mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

8. ročník

Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.
Český jazyk: Velikáni evropské literatury – formou referátu.
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí Na vlastních nohou
Novoročenka.
Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace
Ruský jazyk: Seznámení s tradicemi, jídly a zvyky Ruska. Města a významné památky, zeměpisné zajímavosti různých krajů Ruska.
Dějepis: Svět kolem nás- Osobnosti a události 19. /20. století. Formou prezentace v power pointu.
Zeměpis: Přírodní krajiny Evropy formou skupinové práce. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní podmínky. Města Evropy – prezentace o městě kam bych se chtěl podívat.

9. ročník

Český jazyk: Obraz událostí 20. stol. v evropské literatuře.
Dějepis: Holocaust, šoa, genocida - projekt a beseda s lektorem o osudech Židů.
Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU, projekt o zemích EU ve skupinách.
Zeměpis: Česká republika a její přínos v EU

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se dotýká několika vzdělávacích oblastí. Naší snahou je, aby se jednotlivá témata prolínala většinou vyučovaných předmětů, především se jedná o předměty - občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis a zeměpis. Žáci se dozvídají základní informace o různých etnických a kulturních skupinách žijících v České republice a v Evropě, o

předsudcích a vžitých stereotypech, o postavení národnostních menšin, o projevech rasové nesnášenlivosti nebo o lidských právech. Učí se rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a xenofobie.
Spolupracujeme i s nadací Jeden svět, která nabízí pro vyučující metodické materiály k výuce multikulturní výchovy. Tyto materiály vycházejí z konkrétních situací, seznamují žáky s nelehkým osudem jejich vrstevníků v jiných zemích.
V letošním roce se realizoval projekt pro žáky 9. ročníku Holocaust, šoa, genocida. Žáci druhého stupně se zúčastnili v rámci zeměpisu besed na téma Japonsko, Austrálie, severské země Evropy.
Další zajímavou realizovanou akcí byla putovní výstava Zmařené osudy, organizovaná k 80. výročí od narození Hany Brady. Její příběh celosvětově proslavila kniha Hanin kufřík.
Devět žáků se zúčastnilo ozdravného a poznávacího pobytu v Chorvatsku.

Zpracovala Mgr. Jana Vyhňáková, garant za téma

Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2012 - 13. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008.

Škola v přírodě:

- proběhla příprava na další ročník školy v přírodě – termín konání 30. 9. - 4. 10. 2013 (pí Zajícová)
- proběhly přípravné práce k zajištění přírodovědného pobytu žáků 2. stupně v environmentálním centru v Chaloupkách na Českomoravské vysočině. (p. Foukal)

Ozdravný pobyt:

- ozdravný pobyt žáků 7. - 8. třídy v kempu Bijela Uvala, Poreč, Chorvatsko v termínu 31. 5. - 9. 6. 2013 (Kučerová)

Školní výlety, exkurze, vzdělávací pořady:

Exkurze:

- návštěva Úřadu městyse Dřevohostice (3. tř.)
- skanzen Rymice, filmové představení „Tady hlídám já“ v kině v Holešově (pro nejlepší sběrače)
- mlékárna Net Plasy v Bystřici pod Hostýnem, infocentrum, prohlídka městečka (5. + 9. tř)
- ZOO Lešná (6. - 7. tř.)
- ZD Dřevohostice, prohlídka teletníku (1. st.)

Školní výlety:

- lázně Teplice nad Bečvou, prohlídka jeskyní, Muzeum Komenského Přerov (1. - 2. tř.), jeskyně Javoříčko, hrad Bouzov, muzeum tvarůžků Loštice (4. - 5.tř), poutní místu Hostýn a turistika v Hostýnských vrších (3.tř), hvězdárna Veselí nad Moravou, Baťův kanál (6.tř), Muzeum řemesel Letohrad, Červenohorské sedlo – turistika, klášter v Králíkách (7.tř), Technické muzeum a prohlídka pamětihodností Brna (8.tř), Paintballová aréna, město Zlín (9.tř).

Vzdělávací pořady ve spolupráci s externisty:

- pokračovala spolupráce se Střední zemědělskou a přírodovědnou školou v Rožnově pod Radhoštěm, přednášky: Lesní ekosystémy - 7. třída, CHKO Beskydy - 9. třída, Geologie a geomorfologie Beskyd - 9. třída, Velké šelmy v Beskydech – 4. - 5.třída
- přednášky lektorek Národní sítě podpory zdraví a zdravého životního stylu ve 4. - 6. třídě: Zdravá 5 a Vitaminátor se vrací na planetu 5xD
- navázání spolupráce s Centrem pro rodinu Ráj v Pavlovicích u Přerova - cyklus preventivních besed pro žáky základních škol "Etické otázky všedního dne" (1. - 9. třída)
- účast v mezinárodním programu Les ve škole – škola v lese (využití PL a dalších materiálů ve vyučování)
- dopravní výchova s MP Přerov, besedy na téma Chodec, Cyklista, dopravní akce zaměřená na bezpečnost silničního provozu (2.-5.tř)
- interaktivní pořad Pravěk v Muzeu J.A.Komenského Přerov (1.-2., 4.tř)

Vycházky, besedy, projekty, školní akce

- projekt Zdravé zuby (1. st.)

- projektové práce Roční období (1. - 2. tř.), Naše obec (3. tř.), Chov domácích mazlíčků (4. tř.), Náš region (5.tř) a další v rámci vyučování podle ŠVP
- žáci 1. stupně byli seznámeni s tématikou dopravní výchovy, své znalosti z teorie, zdravovědy, praktické ukázky poskytnutí první pomoci a jízdy zručnosti si ověřili v dopravní soutěži konané za pomoci a asistence žáků 9. třídy, žáci 4. třídy získali průkaz cyklisty
- v hodinách přírodovědy, přírodopisu a při činnostech ŠD žáci využívali tabule naučné stezky školní zahradou
- žáci 2. stupně plnili úkoly podle nové vypracovaných PL – naučná stezka Dřevohostickým lesem
- žáci byli seznámení s chováním za mimořádných situací, prakticky nacvičovali evakuaci školní budovy
- v rámci Hasičského dne prošli žáci 5. - 9. třídy školením na téma požární ochrana, zdravověda + praktické ukázky
- proběhlo cvičení v přírodě (9.tř)
- podařil se i další ročník soutěže Paragráfek (2. st.)
- příprava a aktivní účast na aktivitách: soutěž O nejkrásnější dýni, Mikulášská nadílka, Masopust, Slet čarodějnic, Velikonoční dílna, tradiční Poslední zvonění,…
- žáci 1. st. vybojovali 2. místo na Olympiádě 1. st. Včelín v Bystřici pod Hostýnem
- ke zkvalitnění výuky přispěly interaktivní materiály vytvořené vyučujícími v rámci projektu Veselá škola – Učíme se nově a lépe (celý sbor)
- za peníze vydělané sběrem druhotných surovin jsme nakoupili stavebnice ptačích budek. Tyto budky si jednotlivé třídy sestavily a umístily ve školní zahradě.
- Velmi úspěšně probíhal i projekt Spolu to dokážeme. Žáci 1. a 9. tříd v jeho rámci uskutečnili 7 aktivit a navázali oboustranná přátelství.

Výtvarné soutěže a fotosoutěže:

- Výtvarných soutěží s přírodovědnou tématikou se žáci účastnili v rámci zájmového výtvarného kroužku. Dosáhli mnoha uznání a ocenění: ROP Střední Morava, Ahoj z prázdnin, Kladenská veverka, Vánoční malování, Příchod věrozvěstů Cyrila a Metoděje, Příroda kolem nás, Naši národní světci, Požární ochrana očima dětí, Kniha a já
- Žáci 2. stupně obsadili přední místa ve fotosoutěži Poznáváme náš region.

Výsadba zeleně:

Byl vypracován projekt na ozelenění školního hřiště. Proběhly brigády, zaměstnanci školy, žáci i rodiče pomohli s výsadbou ovocných stromů, keřů s jedlými plody i okrasných keřů.

Ekohlídky a školní parlament:

V letošním šk. roce pokračovaly schůzky ekohlídek a školního parlamentu. Zástupci tříd se při svých jednáních za přítomnosti koordinátorky EVVO zabývali tříděním odpadu, organizováním sběrových akcí, sledováním spotřeby energií v souvislosti s rekonstrukcí školy, zlepšováním šk. prostředí, organizací šk. akcí. S projednanými body pak na třídnických hodinách seznamovali své spolužáky a sbírali ohlasy a podněty pro příští jednání.

Sběr druhotných surovin:

- Ve spolupráci s firmou Sběrné suroviny Tomeček Přerov jsme zorganizovali 3 termíny sběru papíru. Podařilo se odevzdat 28 970 kg papíru.
- Sběr PET víček probíhal opět v rámci projektu Nakrmte Plastožrouta. Odevzdali jsme 289 kg víček.
- Naše účast v projektu Recyklohraní už má tradici. Účastníme se sběru baterií i drobných elektrospotřebičů.

Školení, semináře:

- plánovaná návštěva Toulavého autobusu v naší školní zahradě se neuskutečnila. Akce byla z finančních důvodů organizátory zrušena.
- školení všech zaměstnanců školy v základní normě zdravotnických dovedností, PO a BOZP
- seminář zaměřený na zacházení s chemickými látkami (p. Foukal)
- studium výchovného poradenství (pí Bartušková)
- školení – Zajímavé náměty pro laboratorní práce z fyziky a seminář ČEZ – energie, náměty pro praxi (p. Foukal)
- seminář Jóga pro děti (pí Zajícová)
- obohacení přinesly náslechy i výstupy studentek PdF UP Olomouc (1.a 2. st., ŠD)

Medializace:
- Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Mediální výchova

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

Téma je integrováno zejména ve výuce předmětů český jazyk - slohová a komunikační výchova a literární výchova, informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a občanská, popř. rodinná výchova a také formou projektů.

Spolupráce s regionálním tiskem

Spolupráce s tiskem na okresní úrovni byla i nadále spíše nahodilá. Některé zaslané články nebyly uveřejněny pro zařazení jiných mediálně atraktivnějších událostí nebo pozvaní novináři nepřijeli.

Do Přerovského deníku jsme zaslali tři články o životě školy a městyse.

Místní tisk však představuje pro žáky i publikující učitele vhodné místo prezentace. V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i fotografiemi do všech vydání Dřevohostického zpravodaje. Veškeré významné akce školy tak byly představeny veřejnosti.

Školní média

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší velké pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Snažíme se jej vést v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je přístupný současné mladé generaci. Zároveň dbáme, aby byl pokud možno autorský, textů přejaté z jiných zdrojů bylo minimum a aby nebyla porušována autorská práva. Při tvorbě časopisu se posiluje i schopnost dětí pracovat v týmu, přičemž poslední číslo Dřeváku ve školním roce tvoří již tradičně deváťáci zcela samostatně.

Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní Vodění medvěda školou, při Vánočním jarmarku (Co se stalo v Betlémě a Andělská škola) a Velikonoční dílně, na obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy, jakými jsou zahájení a ukončení školního roku nebo Poslední zvonění a tablo deváťáků. Veřejné prezentace žáků (např. mažoretky, pěvecký sbor, třeťácká pásma básniček, písniček a scének pro kamarády i rodiče v období Vánoc a konce školního roku, nebo dramatické ztvárnění pověstí o svaté Lucii, o Šperechtě a o svaté Barboře, s nimiž jsme vystoupili nejen při Velikonočním jarmarku, ale i při křtu knihy p. Bednáře Historie dřevohostického ochotnického divadla) se setkaly s nadšeným přijetím diváků.

Při školním programovém dni Paragráfek, který byl letos zaměřen na právní výchovu a finanční gramotnost, spolupracovaly nejen soutěžní týmy, ale kolektivy celých tříd. Nabízela se celá škála aktivit od kritického vnímání funkce médií ve společnosti až po samostatná mediální vystoupení.

Média jako zdroj informací

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčího úsilí žáků a učitelů. Zdařila se přestavba webových stránek školy profesionálním webmasterem. Jsou nyní přehledné a dynamické a jejich návštěvnost svědčí o zájmu o tento informační kanál.

V měsíci květnu byla ve škole instalována putovní výstava Zmařené osudy věnovaná životnímu příběhu Hany Brady a židovským obětem holocaustu, s jejímiž informacemi pracovali žáci 8. a 9. třídy s pomocí pracovního listu vytvořeného pí učitelkou Sedlářovou.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni

Do výuky ve všech ročnících bylo zařazeno téma:
OSV 7 – kreativita – v Pč, Vv – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály
OSV 10 – kooperace a kompetice – v Tv při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích
1. ročník

- prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období

2. ročník

- prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP
- EVVO4 – vztah člověka k prostředí
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období
- řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby

3. ročník

- český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní
- prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy
- EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci
- OSV2 – poznávání lidí

4. ročník

- OSV9 - Český jazyk – komunikace – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování
- Anglický jazyk – rozhovor, poslech
- VMEGS – AJ – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi
- Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě

5. ročník

OSV – Kreativita:

- ve výtvarné výchově při fantazijním vizuálně obrazném vyjádření fantastického živočicha, ilustracemi k hádankám

OSV – Komunikace:

- v předmětu ČJ a literatura formou rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace
- v předmětu anglický jazyk formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím - neumím, V obchodě

Mediální výchova:

- Tvorba mediálního sdělení v ČJ a literatuře formou vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvoření inzerátu se všemi podstatnými údaji a tvořením vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty
- Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality v ČJ a literatuře formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- Objevujeme Evropu a svět formou čtení a práce s pop. naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy, Lidé
- Evropa a svět nás zajímá formou čtení a práce s pop. naučným textem Školy v Anglii a Walesu

Zpracovala: Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vycházel z aktuální situace na naší škole. Přestože se už po několik let nevyskytly žádné vážné náznaky související se zneužíváním návykových látek, šikany, záškoláctví či jiných forem rizikového chování, neustále se snažíme řadou

preventivních akcí posilovat ty způsoby chování, které vedou k posílení odolnosti dětí vůči negativním vlivům okolí.
Programy prevence se týkaly řady oblastí – sexuální výchova, právní povědomí žáků, užívání návykových látek, dopravní výchova, finanční gramotnost, úloha rodiny aj.
Nezastupitelné místo v našem MPP zaujímá spolupráce s rodinou. I letos byla spolupráce na velmi dobré úrovni, rodiče školu často navštěvovali a komunikovali s vyučujícími čí vedením školy i mimo řádné schůzky. Díky této vzájemné důvěře se nám daří předcházet problémům, které by mohly nastat.
Prvky MPP vyučující zakomponovali do programu třídnických hodin, kde většinou s dětmi řešili aktuální situaci ve třídě. Také hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu či rodinné a občanské výchovy využívali k preventivnímu působení.
Také akce organizované školou jsme využili jako prevenci rizikového chování. Při akcích je možno zjistit postavení žáka v kolektivu. Situaci ve třídě a postavení žáka v kolektivu třídy jsme zjišťovali formou sociometrických testů. Tyto testy nás ujistily, že naše práce s dětmi se nám daří, děti se cítí ve škole bezpečně, důvěřují pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům.
Schránka důvěry, kterou mohli žáci využít k upozornění na problém, zůstala nevyužita.

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, školní preventista

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami DVPP pro školní rok 2012/2013 bylo výchovné poradenství, nové metody a didaktické postupy ve výuce, výchovné a vzdělávací problémy žáků, spolupráce školy s rodinou, aplikace a ověřování klíčových kompetencí v rámci ŠVP, aplikace a ověřování průřezových témat v rámci ŠVP a aplikace, ověřování čtenářské, matematické a finanční gramotnosti v rámci ŠVP a práce s integrovanými žáky s prioritou žáků smyslově postižených.

V rámci projetu EU Peníze školám jsme plánovali účast pedagogů na již zmiňovaných vzdělávacích kurzech pro výuku finanční gramotnosti, přírodovědných předmětů a jazykové metodické semináře.

S politováním však musíme i letos konstatovat, že naše poptávka je velmi často neuspokojena - požadované vzdělávací aktivity buď nejsou organizovány vůbec (metodika cizích jazyků), nebo je pro nezájem a malý počet přihlášených ruší. Problémy nám také působí dojezd do vzdálenějších míst (vyšší náklady, organizace školy).

Některé vzdělávací aktivity byly bezplatné anebo hrazené z fondů EU, letos byla z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 13.637,- Kč.

Vlastními silami jsme letos zorganizovali interní seminář Jóga pro děti - náměty pro cvičení určený zejm. učitelům I. stupně.

název	počet osob	cena
ČEZ Energie a náměty pro praxi	1	0
Chemická legislativa a změny v bezpečnostním listu	1	1740
Inovace ve stomatologii - Zdravé zuby	1	0
Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování	1	690
Je naše škola dobře připravená na inspekci?	1	900
Jóga pro děti - náměty pro výuku	4	0
Jóga pro děti na 1. stupni ZŠ	1	600
Kouzelný svět barev - enkaustika	1	550
Laboratorní práce z fyziky, při kterých se vyrábí	1	999
Lyžařský instruktorský kurz pro pedagogické pracovníky - základní	1	2990
Metodika v praxi a styly učení	1	800
Novela zákona o pedagogických pracovnících	1	980
Práce s žáky se sluchovým postižením, tvorba IVP	1	0
Školení osob nakládajících s chemickými látkami a přípravky,	1	400
Vaše škola - průvodce úspěšného ředitele	1	990

Výchovné poradenství	1	0
Základy finanční gramotnosti pro život	2	1998
celkem	**21**	**13637**

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	poznámka
Září		
1	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost
2	zahajovací schůzka Školního parlamentu	
12	divadelní představení	1. třída
17	zahájení sběru papíru a elektrospotřebičů	celá škola i veřejnost
19	vyhodnocení výtvarné soutěže Můj projekt a přijetí vítězek hejtmanem Olomouckého kraje	vyhodnocené žákyně
24	divadelní představení	1. třída
26	zahájení distribuce dotovaného ovoce a zeleniny Ovoce do škol	I. stupeň
30	kulturní vystoupení při slavnostním otevření Pamětní síně Lva Skrbenského na zámku	pěvecký sbor
30	Šikovné ruce Dřevohosticka - výstava rukodělných výrobků	učitelé
Říjen		
3	návštěva knihovny	ŠD
5	Strašení na zámku	pro veřejnost
4	schůze Školské rady	
9	zahájení pedagogické praxe studenta VOŠ Praha	
19	nácvik evakuace a požárního poplachu	
22	Seniorsympozium - kulturní vystoupení	mažoretky
23	exkurze do mlékárny v Bystřici pod Hostýnem	5. a 9. třída
	výukový program Ráj Pavlovice	6. - 8. třída
26	lampionový průvod ke Dni vzniku samostatného českého státu	zájemci
29	školní výstava a soutěž O nejkrásnější dýni	celá škola
Listopad		
9	vysazování školních keřů a brigáda na zahradě, pečení buřtů a posezení u táboráku	zájemci a veřejnost
12	výukový program Resocia	8. a 9. třída
13	exkurze do Farmakonu Olomouc	9. třída
14	informační návštěva pracovnic SPC Olomouc (autismus)	
14	návštěva knihovny	ŠD
14	projekt Spolu to dokážeme - návštěva Galaxie Zlín	1. a 9. třída
16	1. číslo školního časopisu Dřevák	
16	Lidové písně Hané, Slovácka a Valašska	pro veřejnost
20	výukový program Resocia	6. a 7. třída
21	výukový program Resocia	9. třída
21	výukový program Ráj	1. a 8. třída
23	výukový program Resocia	5. a 6. třída
24	vycházka k pomníku letecké havárie	zájemci
27	výukový program Ráj	4. a 9. třída
27	divadelní představení	1. třída
28	soutěž ve zpěvu Hledá se talent	ŠD
29	návštěva ÚP Přerov	9. třída
29	výukový program - dopravní výchova (Chodec, Cyklista)	2. a 4. třída
30	výukový program Resocia	8. třída

Prosinec		
3	výukový program Resocia	8., 5. a 6. třída
5	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
5	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
6	Čertování	ŠD
7	slavnostní vyhodnocení akcí a koncert hnutí Na vlastních nohou, Praha	vybraní žáci
10	Vánoční výstava na zámku	pro veřejnost
11	Vánoční koncert Petra Nováka	I. stupeň
12	kulturní vystoupení při křtu kniha Dřevohostické ochotnické divadlo	8. třída
12	návštěva knihovny	ŠD
14	vernisáž Vánoční výstavy na zámku - zpěv koled	3. třída
20	Vánoční jarmark ve škole	pro veřejnost
20	kulturní vystoupení Andělská škola, Betlémská hvězda	3. a 8. třída
19	Vánoční koncert Hudební školičky na zámku	
21	Třeťácká vánoční besídka	1. stupeň, MŠ, veřejnost
21	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
31	Silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	zájemci
Leden		
8	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
8	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
9	návštěva knihovny	ŠD
9	divadelní představení My fair lady Olomouc	7. třída
10	testování matematika	3. třída
15	testování český jazyk a literatura	3. třída
15	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
16	fotografování prvňáčků	1. třída
17	divadelní představení	1. třída
18	výukový program Ráj	2. třída
18	návštěva předškoláčků ve škole	MŠ
19	soutěž Prosenská mažoretka	mažoretky
19	kulturní vystoupení na Obecním plese	mažoretky
21	zahájení lyžařského výcvikového kurzu Rusava	přihlášení žáci
22	výukový program Pravěk Muzeum Přerov	4. třída
22	výukový program v knihovně Přerov	4. třída
22	kulturní vystoupení při zápisu do 1. třídy	8. třída
23	návštěva a hospitace pracovnice SPC Olomouc a rodičů žáka se sluchovým postižením	2. třída
23	Den s plyšáky	ŠD
25	výukový program Ráj	2. třída
26	kulturní vystoupení ples Domaželice	mažoretky
31	výukový program Ráj	2. třída
Únor		
6	výukový preventivní program Drogy nebo aktivita Přerov	9. třída
6	karneval	ŠD
7	Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo	2 žákyně
8	výukový program Ráj	1. třída
11	zahájení pedagogické praxe studentky VŠ	I. stupeň
11	návštěva knihovny	ŠD
9	masopustní průvod obcí	zájemci
12	masopustní průvod školou	celá škola
12	Pochovávání basy	pro veřejnost

13	Konverzace v angličtině - okresní kolo	2 žáci
15	cestovatelská beseda Japonskem s otevřenou pusou	5. - 9. třída
28	instalace keramických tabulí	6 tříd
Březen		
1	divadelní představení	2. třída
4	zahájení sběru železného šrotu a elektroodpadu	
6	beseda s lékařkou MUDr. Roubalíkovou Úrazy	ŠD
8	společenské setkání Mezinárodní den žen	zaměstnanci školy
12	projekt Spolu to dokážeme - Opičí dráha	1. a 9. třída
14	výukový program SZeŠ Rožnov p.R. Geologie a geomorfologie Beskyd	8. a 9. třída
14	výukový program SZeŠ Rožnov p.R. Velké šelmy Beskyd	4. a 5. třída
14	výukový program SZeŠ Rožnov p.R. CHKO Beskydy	8. a 9. třída
18	zahájení pedagogické praxe studentky VŠ	NJ, OV, RV
18	Keramické dopoledne	I. stupeň
18	Jóga pro děti - náměty pro cvičení	učitelé
20	Miss a missák	ŠD
21	výukový program SZeŠ Rožnov p.R. Lesní ekosystémy	7. třída
25	společenské setkání Den učitelů	zaměstnanci školy
25	návštěva knihovny	ŠD
26	cestovatelská beseda Severní Evropu	8. třída
27	Velikonoční dílna	celá škola
27	2. číslo školního časopisu Dřevák	
Duben		
2	divadelní představení	1. třída
4	testování pracovnice SPC Olomouc	2. třída
9	schůzka Školního parlamentu a ekohlídek	
17	výukový program Dopravní výchova Policie ČR	I. stupeň
19	Pochod svobody - Vlastivědný kroužek	zájemci
20	O litovelský pohárek - soutěž	mažoretky
24	divadelní představení	2. třída
26	slavnostní vyhodnocení akcí hnutí Na vlastních nohou, Praha a setkání s kardinálem Mons. Dukou v Praze	vybraní žáci
27	návštěva divadla Děti ráje Praha	zaměstnanci
29	vernisáž putovní výstavy Zmařené osudy	II. stupeň
30	Slet čarodějnic	8. - 9. třída, zájemci
30	Čarodějnice roku	ŠD
Květen		
6	exkurze do zemědělského družstva - teletník	1. - 4. třída
7	kladení věnců na Náměstí	9. třída
8	Sportovní den - otevření sportoviště	pro veřejnost, SRPD
9	výukový program Osobnost, Sebehodnocení	8. třída
9	výsadba keřů	vybraní žáci
10	výukový program Volba povolání	8. třída
10	výukový program zoo Zlín - Flora a fauna kontinentů	6. a 7. třída
11	projekt Poznáváme region - setkání dětí z partnerských obcí (Radkova Lhota, Bochoř, Polsko)a prohlídka školy	zájemci
12	Svátek matek v sokolovně	recitátoři, sbor, mažoretky
13	zahájení praxe studentky VŠ Olomouc	NJ, RV, OV
14	bezpečnostní dopravní akce ve spolupráci s Policií ČR	I. stupeň
15	výukový program Dopravní výchova - Průkaz cyklisty	4. třída
16	instalace zabezpečovacího systému	
17	soustředění mažoretek	mažoretky
18	soustředění mažoretek	mažoretky

20	divadelní představení	1. třída
21	výukový program Zdravá pětka	5. třída
21	vyhodnocení I. části vzdělávacího programu Volba povolání	8. třída
21	ukázková hodina Interaktivní tabule ve výuce českého jazyka	8. třída
22	Celostátní testování	5. třída
22	výukový program Ráj	9. třída
23	cestovatelská beseda Austrálie a Tasmánie	7. třída
22	návštěva knihovny	ŠD
24	fotografování tříd	celá škola
28	návštěva knihovny - beseda o knize	ŠD
29	Celostátní testování	9. třída
29	školní výlet	7. třída
29	divadelní představení Zlín	ŠD
30	divadelní představení	2. třída
30	Celostátní testování	9. třída
31	školní soutěž Paragráfek	II. stupeň
31	zahájení ozdravného a poznávacího pobytu Chorvatsko	přihlášení žáci
Červen		
1	Dětský den v zámecké zahradě	zájemci
1	vystoupení mažoretek Dětský den	mažoretky
3	zahájení sběru papíru a drobných elektrospotřebičů	
4	školní výlety	1., 2., 4. a 5. třída
6	školní výlety	6. a 9. třída
7	školní výlet	3. třída
10	výukový program Ráj	3. třída
11	výukový program Vitaminátor se vrací …	4. a 6. třída
12	vlastivědná vycházka	ŠD
13	školní výlet	8. třída
13	závěrečné testování matematika	3. třída
14	Olympiáda Včelín Bystřice pod Hostýnem	I. stupeň
15	Dětský den Turovice	zájemci
18	závěrečné testování český jazyk a literatura	3. třída
19	školní dopravní soutěž	I. stupeň a 9. třída
20	výukový program Ráj	5. třída
21	výukový program SDH Dřevohostice	3. - 9. třída
26	školní výlet - odměna pro nejlepší sběrače	vybraní žáci
26	návštěva knihovny	ŠD
26	Poslední zvonění	9. třída
26	3. číslo školního časopisu Dřevák	
27	besídka 3. třídy	I. stupeň, MŠ, veřejnost
27	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
28	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
28	prezentace	9. třída
28	vyhodnocení soutěží, slavnostní zakončení školního roku	celá škola

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami. Výlet pro nejlepší sběrače má již tradičně ekologické zaměření.

Školní výlety

1.	Teplice nad Bečvou	6.	Baťův kanál, Veselí nad Moravou, hvězdárna
2.	Teplice nad Bečvou	7.	Letohrad, Muzeum řemesel, Suchý vrch, pevnost Bouda, Hora Matky Boží
3.	Sv. Hostýn, Bystřice pod Hostýnem	8.	Brno, Technické muzeum
4.	Bouzov, Javoříčské jeskyně, Loštice	9.	Zlín, paintball
5.	Bouzov, Javoříčské jeskyně, Loštice		

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo externím vedoucími ve škole, jejich seznam je uveden v příloze. V letošním školním roce poprvé nejsou výsledky práce dětí v kroužcích zaznamenány na vysvědčení, ale nabídka zájmových aktivit je stále pestrá. Zájem ze strany dětí však každoročně klesá a žáci, zejm. ti starší často v průběhu školního roku přestávají do kroužků chodit.

Zájem o hru na hudební nástroj a zpěv rozvíjí také Hudební školička Mirky Kynstlerové, která se koná v prostorách školy. Její činnost prezentovaly jednak besídky pro veřejnost, jednak vystoupení při obecních slavnostech.

Vlastivědný kroužek vedl Mgr. Zdeněk Smiřický, předseda Vlastivědného spolku Žerotín.

Zájmové kroužky

název	
Anglický	Míčové hry
Fyzikálně-chemický	Pěvecký sbor
Individuální péče pro žáky se SPUCH	Vlastivědný
Keramika hrou	Výtvarný
Mažoretky	Žurnalistický

Školní parlament

Do práce školního parlamentu, jejž vede Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele, je zapojeno po dvou zástupcích každé třídy. V tomto školním roce se sešli na čtyřech schůzkách, které se zabývaly plánováním školních akcí, návrhy na rozdělení výtěžku sběrových aktivit, vztahu dětí k vybavení školy, přípravě soutěží a školních akcí a jejich vyhodnocení, návrhům na vylepšení vzhledu školy a jejího okolí a podnětům ze tříd.

Zástupci tříd zvolení do Školního parlamentu pro tento školní rok:

třída	**poslanec Školního parlamentu**
1. třída	Kateřina Hanáková
2. třída	Kateřina Doušková
3. třída	Silvie Roubalíková
4. třída	Linda Večeřová
5. třída	Filip Dostál
6. třída	Julie Roubalíková
7. třída	Markéta Přikrylová
8. třída	Tomáš Rosulek
9. třída	Pavlína Albertová, Filip Krajcar

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce inspekce v naší škole neproběhla.
V rámci hodnocení celoplošného testování žáků 5. a 9. třídy navštívila školu ředitelka krajského školního inspektorátu.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Výnosy

výnosy z prodeje vlastních výrobků	813877
výnosy z prodeje služeb	49880
úroky z bankovních účtů	318
ostatní finanční výnosy	277946
dotace zřizovatele	2544111
čerpání fondů	147850
Příjmy celkem:	**3833982**

Náklady

spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čistidla, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	931002
spotřeba energií	870105
opravy, běžná údržba	104912
cestovné	1722
ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	394849
mzdové náklady	100345
zákonné sociální pojištění	15265
ostatní sociální pojištění	23394
zákonné sociální náklady (FKSP)	411
odpisy dlouhodobého majetku	929111
náklady z drobného dlouhodobého majetku	29259
ostatní finanční náklady (pojištění)	17436
Náklady celkem:	**3417811**

Hospodářský výsledek **+ 416.170,- Kč**

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

	příspěvky a dotace	čerpání
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		51559
cestovné		1884
ostatní služby (DVPP, školení, plavání)		18600
mzdové náklady		5439673
zákonné sociální pojištění		1832778
zákonné sociální náklady (FKSP)		54216
náklady z drobného dlouhodobého majetku		5490
ONIV celkem:	7404200	7404200

Hospodářský výsledek **0,- Kč**

Hospodářská činnost

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	338491
výnosy z pronájmu	25500
jiné ostatní výnosy	25914
Příjmy celkem:	**389905**

Náklady

spotřeba materiálu	185076
spotřeba energií	36597
spotřeba neskladovatelných dodávek - zeleň	4892
opravy, běžná údržba	6359
služby	777
mzdové náklady	81743
odvody z mezd	27612
zákonné sociální náklady	1002
Čerpání celkem:	**344058**

Hospodářský výsledek + 45.847,- Kč
Hospodářský výsledek roku 2012 + 462.017,- Kč

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2012. Zpracovala Yvona Vybíralová, účetní

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

OP Vzdělání pro konkurenceschopnost - EU Peníze školám
Veselá škola - učíme se nově a lépe

V rámci projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost - EU Peníze školám jsme zakoupili další keramické tabule, kterými je vybavena celá školy vyjma 1. a 2. třídy, kde je vhodnější používat klasické křídy. Učitelé se zúčastnili školení v rámci DVPP, bohužel pro dva kurzy se nám nepodařilo zajistit vhodnou vzdělávací aktivitu, neboť přestože jsme ji poptávali, nikdo ji nenabízel. Šlo o metodické semináře cizích jazyků.
Dokončili jsme plánovanou sumu digitálních učebních a výukových materiálů.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost jsme jako partner žadatele, SPŠ Přerov, vstoupili do programu 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Faktické zapojení očekáváme v měsících duben až květen 2014.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce do škol
Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonzumovat jako součást svačinky.

Mléko do škol

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko, mléčné nápoje a mléčné výrobky jsou prodávány ve školním bufetu Svačinka.

Recyklohraní

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

Do OP OK jsme vstoupili v dubnu 2013 jako spolupracující subjekt Střední průmyslové školy Přerov, Program bude realizován v následující školním roce.

n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové a dalších členů výboru stále významně rozroste a zkvalitňuje se.

Ve školním roce 2012/2013 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Rodiče zorganizovali Sportovní den, druhý ročník úspěšné akce pro rodiče s dětmi, jíž jsme letos otevřeli obecní centrum volnočasových aktivit Hébéme se spolem veřejnosti. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámeckém strašení, jehož se naše děti zúčastnily. Paní MUDr. Roubalíková připravila také přednášku o zásadách ochrany zdraví pro děti ve školní družině, tentokrát zaměřenou na prevenci a ošetření úrazů.

Tři členky výboru se zúčastnily závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Oceněni byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovného žáků na soutěže a další akce reprezentujících školu.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další činnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a veřejnosti.

Spolupráce se Školskou radou

Rada školy se v průběhu školního roku 2012/13 sešla v každém pololetí jednou. Podzimní schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku, schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2011/12. Rovněž se řešilo financování provozních zaměstnanců školy, financování zájmových kroužků a kursů plavání. Rada školy byla seznámena se zapojením školy do různých projektů. Rada školy na své schůzi navrhla zřizovateli, aby zahájil jednání se zřizovatelem ZŠ Prusinovice o možném dojíždění žáků 2. stupně do ZŠ Dřevohostice.

Jarní schůze Rady školy byla především zaměřena na zhodnocení dosažených výsledků. Rada školy vzala na vědomí zprávu o hospodaření školy za rok 2012, řešení výsadeb v areálu školy a opatření, vedoucí ke zvýšení bezpečnosti při pohybu dětí na vstupním schodišti a při přecházení komunikace č. 150 mezi autobusovým stanovištěm a školou. Společným bodem obou schůzí Rady školy byla spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně. Členové Rady školy jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

je již tradiční a rozvíjí se na základě celoročního plánu spolupráce. Pedagogové i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup dětí do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Žáci 1. a 2. třídy se letos zúčastnili devíti divadelních představení v mateřské škole. Děti ze školky naši školu několikrát navštívily, žáci ze školy pro ně naopak připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének. Tradiční masopustní průvod se letos nekonal z důvodů vysokého počtu nemocných dětí.

Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Vánoční jarmark a do Velikonoční dílny. Na konci školního roku jim žáci třetí třídy předvedli pořad složený z krátkých pohádek a písniček. Předškoláčci navštívili školu i při hraní si na vyučování, při maškarním posledním zvonění a jako čarodějnický průvod.

Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností

probíhá na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně vyhledává zdrojů pro financování obnovy školy.

Škola je přizvána ke všem společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá, a snaží se zapojit i do jejich organizace a realizace. Vzniká tak významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti.

Pan starosta Stanislav Skýpala i pan místostarosta Petr Dostál, reprezentující vedení městyse, se živě a aktivně zajímají o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravil pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s pohoštěním a neformální besedou.

Zřizovatel škole také velkoryse zapůjčuje prostory u zámku a umožňuje navštívit expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, a děti si je také samy vyzkoušejí.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení. Vlastivědný spolek Žerotín připravují pro veřejnost i pro žáky vlastivědné vycházky, prohlídky a besedy, které letos vedli MUDr. Michaela Roubalíková, Mgr. Zdeněk Smiřický, předseda Vlastivědného spolku Žerotín, a pan Jiří Kasperlík, kastelán.

TJ. Sokol Dřevohostice organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se staly součástí našeho obecního folklóru.

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, naše žáky, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. Pro naše žáky 3. - 9. třídy připravil letos pilotní celodenní program věnovaný ochraně zdraví a majetku a zásadám bezpečnosti spojený s praktickou ukázkou zásahu.

Pionýrská skupina organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti hojně účastní.

Pan Jaroslav Čech se podílí na údržbě školní zeleně radou i vlastnoručně.

Velkým přínosem při údržbě a zvelebování školy je soustavná a obětavá pomoc zaměstnanců pracovní čety městyse vedené panem Jiřím Kasperlíkem.

Asociace školních sportovních klubů

Vzhledem k tomu, že členství v AŠSK nebylo pro naši školu nijak přínosné, navíc se postupně stávalo více a více administrativně zatěžující a finančně nevýhodné, rozhodli jsme se z Asociace vystoupit a spolupráci ukončit.

Zpracovala Mgr. Růžena Jakubálová, bývalá vedoucí AŠSK ve škole

V Dřevohosticích 28. srpna 2013 PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Přílohy: Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí

Výroční zpráva byla projednána a schválena edagogickou radou 28.08.2013.

Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2012/2013

V tomto školním roce žáci nahlásili celkem 10 úrazů, což je stejné množství jako vloni.
Registrovaný úraz se ve sledovaném období stal 1 chlapci.
Všichni žáci byli řádně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.
Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole.
Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Rodiče byli informováni o úrazu dítěte vyjma jednoho případu, kdy došlo k prodlevě v informaci, protože rodiče nebrali telefon.

místo	počet úrazů	%
tělesná výchova – podvrtnutí kotníku PDK	1	100
	1	100

Největší počet z 9 neregistrovaných úrazů se stal při hodinách tělesné výchovy v tělocvičně (7), o přestávce na chodbě (1) a na dětském hřišti (1),
Žádný z úrazů nebyl způsoben úmyslně, obvykle k nim došlo neobratností zraněného nebo při osobním kontaktu - při sportovní hře nebo soutěžení. Pokaždé byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku.

místo	počet úrazů	%
tělocvična	2	20
chodba, schodiště	2	20
hřiště	6	60
celkem	10	100

Nejčastěji byla zraněna dolní končetina (5, z toho jedenkrát kotník a dvakrát koleno), horní končetina (4) a hlava - obličej (2).

Dřevohostice 04. července 2013 PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2012 až 1. 3. 2013

a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a vlastní hodnocení školy na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, SRPD, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele, na úřední desce městyse a v tisku či v televizi.

Dřevohostice 15. 03. 2013 PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 28.08.2013: