Základní škola Dřevohostice, okres Přerov,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

čj. 188/2022-ř A8 A10

Základní škola
Dřevohostice

Předkládá:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole 2
b) Přehled oborů vzdělávání 3
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 5
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 5
Hodnocení činnosti školní družiny 12
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 12
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 13
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 15
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 16
Zájmové a doučovací kroužky 21
j) Údaje o inspekční činnosti 22
k) Základní údaje o hospodaření školy 23
Činnost školní jídelny 25
Seznam zkratek 26
Přílohy 27
Příloha č. 1 Zapojení školy do programů 27
Příloha č. 2 GDPR 28
Příloha č. 3 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 29
Příloha č. 4 Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022 31
Příloha č. 5 Úspěchy našich žáků 35
Příloha č. 6 Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2021/2022 37
Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací 39

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová
vedoucí školní jídelny: Ing. Petra Poledňáková
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
adresa pro dálkový přístup:
4cztizt
www.zsdrevohostice.cz
Školní 355, 751 14 Dřevohostice,
zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz
reditel@zsdrevohostice.cz
poverenec@zsdrevohostice.cz
ucetni@zsdrevohostice.cz
jidelna@zsdrevohostice.cz
kancelář 581 711 031,
kabinet 1. patro 581 711 256,
kabinet 2. patro 581 711 287,
ředitel 581 711 031, 723 301 474
školní jídelna 581 711 334, 720 077 378
školní družina 702 144 756
IČO: 700 40 656
REDIZO: 600 146 847
Školská rada: předseda: Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2021/2022 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům I. stupně a 6. ročníku základní školy přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice umožňuje kromě dřevohostických žáků (117) vzdělání i dětem z dalších obcí: Beňov (1), Blazice (2), Bystřice pod Hostýnem (2), Býškovice (3), Domaželice (4), Hradčany (1), Křtomil (5), Lipník nad Bečvou (1), Lipová (4), Nahošovice (9), Přerov (4), Radkova Lhota (1), Radkovy (10), Turovice (10), Vítonice (2) a Žákovice (2) a také 4 žákům z rodin ukrajinských uprchlíků, kteří nalezli azyl v Dřevohosticích a v Bystřici pod Hostýnem.

1. září 2021, které bylo prvním dnem vyučování, nastoupilo do školy 178 žáků, z toho 90 chlapců a 88 dívek. Škola otevřela 10 tříd, 5 na 1. stupni, 5 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 17,8.

K 1. 9. 2021 nastoupili z jiné základní školy čtyři žáci, jeden k tomuto datu odešel do specializované školy, dva se odstěhovali a jeden přestoupil do školy blíže bydlišti. V průběhu školního roku pak přestoupilo do naší školy pět žáků, z toho čtyři uprchlíci z Ukrajiny a dva žáci odešli, protože se jejich rodiny přestěhovaly. Školní rok tedy ukončilo v naší škole 182 žáků, 94 chlapců a 88 dívek.
Do tří oddělení školní družiny docházelo 78 žáků.
Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 267 strávníků našich i cizích.
Povinnou školní docházku ukončilo 26 žáků v IX. ročníku. NK

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol 79-01-C/01 podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola.

Ve školním roce 2021/2022 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:
7. ročník – anglická konverzace (31), technické kreslení (31), ruský jazyk (18), německý jazyk (8) a konverzace v ruštině (5)
8. ročník – informatika (14), ruský jazyk (8), německý jazyk (4), konverzace v ruštině (2),
9. ročník – informatika (26), ruský jazyk (14), německý jazyk (9), konverzace v ruštině (3).

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo třem **cizím jazykům** – od I. do IX. ročníku, vyjma ročník II., angličtině (160 žáků), volitelně od VII. ročníku ruštině (40 žáků), němčině (21 žáků) a konverzaci v ruštině (10).

Římskokatolickému **náboženství** se letos vyučovalo 10 žáků I. i II. stupně.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy. Předmětové komice a metodické sdružení jsou pověřeny kompetencemi k vytváření školního kurikula, ale i pravomocemi ke koordinaci činnosti vyučujících, podporují rozvoj didaktických dovedností pedagogů. Zároveň také slouží ke kontrole plněné vzdělávacích plánů a předávání informací o naplněnosti vzdělávacího programu školy v jednotlivých předmětech. Komise a sdružení se podílejí též na plánu účasti na soutěžích a na návrhu vybavování učebnicemi a školními pomůckami. NK

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 19 učitelů (z tohoto počtu je 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce, 1 metodik prevence, 1 metodik ICT), 1 vyučující náboženství, dále 3 vychovatelé, 4 asistenti pedagoga, 1 školník, 1 topič, 5 uklízeček, 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 3 pracovnice provozu. Po dobu nepřítomnosti onemocnělých zaměstnanců na pracovišti zastupovali 2 učitelé, 1 pracovnice provozu a 1 uklízečka. V průběhu roku 1 uklízečka podala výpověď a krátkodobě nastoupila další asistentka pedagoga.

Na 1. stupni stabilně vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 13 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizích jazyků mají vysokoškolské vzdělání, z toho tři nemají přímou specializaci pro výuku cizího jazyka, ale využívají dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro zkvalitnění své práce.

V tomto školním roce čerpá jedna z pedagožek rodičovskou dovolenou a na jejím místě pracuje jiná kolegyně. V tomto školním roce ve škole pracovali 2 pedagogové v důchodovém věku a 2 na rodičovské dovolené. Na zkrácený úvazek vyučovalo 7 pedagogů.

V tomto školním roce se úspěšně věnoval jeden pedagogicky pracovník kvalifikačnímu studiu. Pedagogický sbor je stabilizovaný, se vzájemně přátelskými, spolupracujícími a tvůrčími vazbami, což se projevilo vysokou mírou kolegiality a snahy vzájemně si pomáhat nejen při návratu žáků do školy po distanční výuce.

Opět nás trápily problémy v oblasti zabezpečení chodu školy správními zaměstnanci a pracovníky školní jídelny a při zastupování kolegů v pracovní neschopnosti.

Třetina učitelů naší školy pracuje ve školství déle než 32 let, což před vedení školy klade do budoucna neustálý cíl získávat pro naši školu mladé pedagogy. Zkrácenými úvazky jsme vyšli vstříc zaměstnaným matkám a taky řešili problém aprobovanosti pedagogů. Vznikaly zde však potíže organizační, a to se zajištěním dohledů nad žáky, popřípadě zastupováním za náhle onemocnělé kolegy.

Usilovně se snažíme motivovat pedagogické pracovníky nejen pro kvalifikační, specializační studium, popřípadě rozšiřující studium, ale i pro aspiraci zdejších pedagogů na pozici ředitele školy a zástupce ředitele, protože pak budou co nejlépe připraveni se o tyto funkce ucházet ve výběrovém řízení. Touhou vedení školy je, abychom dál úspěšně kráčeli po cestě nastavené současnou dlouhodobou vizí a přitom byla škola pružně otevřena vstupu moderních metod a strategií.

Pro obsazení zejména dělených hodin angličtiny a ruštiny jsme zaměstnávali pedagogy na zkrácený úvazek i letos. Kolegové v důchodovém věku se ujali výuky části hodin dějepisu a hudební výchovy a také zastoupili dlouhodobě nemocné pedagogy. Bez jejich pomoci bychom se ocitli v určitých nesnázích a jsme za jejich obětavou pomoc velmi vděčni. NK

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku učitelů	počet učitelů	výše úvazku vychovatelů	počet vychovatelů	výše úvazku AP, SP	počet asistentů. speciálních pedagogů
do 2 let	0,364	1			0,6389	1
do 6 let	0,91	1	0,567	1	0,75	1
do 12 let	1,313	3			0,05	1
do 19 let	2	2			0,6389	1
do 27 let	3,227	4	0,333	1	0,6389	1
do 32 let	2	2	0,667	1		
nad 32 let	4,456	6			0,09	1
	14,27	**19**	**1,567**	**3**	**2,8067**	**6**

Struktura pracovníků podle pozice na pracovišti (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Metodik ICT	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	1	6	12	3	3

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu	Uklízeč
1	1	2	1

Účetní, vedoucí správy	Školník	Uklízeč	Topič
1	1	3	1

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V tomto školním roce proběhl zápis do 1. třídy podle zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a v souladu s ustanoveními nazvanými Lex Ukrajina. Zápis se konal prezenční formou 5. dubna 2022 pro uchazeče z České republiky a 15. července 2022 pro ukrajinské uchazeče. Formální část zápisu připravily a vykonaly Mgr. Zajícová, zástupkyně ředitele, a paní učitelky Čechová a Kučerková. Ředitelka školy pak provedla právní část přijetí žáků.

K zápisu bylo přihlášeno celkem dvacet dva dětí, z toho pět po odkladu školní docházky v loňském roce. Letos o odklad požádali v řádném termínu zákonní zástupci pro sedm děti, z toho jednoho z Ukrajiny a všem byla školní docházka rozhodnutím ředitele školy podpořeným příslušnými doporučeními odložena o jeden rok. Jeden žáky byl přeřazen do jiné školy ještě před započetím školní docházky.

Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2022/2023 čtrnáct prvňáčků. NK

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Čtenářskou gramotnost rozvíjíme nejen v každé hodině českého jazyka, ale prolíná se i do ostatních předmětů, ve kterých se pracuje s textem. Zejména ve 2. období mladšího školního věku se v hodinách ČJ čtení prolíná s jazykovou, komunikační a slohovou výchovou a tvoří jeden celek. Při práci s textem využíváme různé metody kritického myšlení, čtenářské kostky, řízené čtení s předvídáním, naslouchání, prožitkové čtení. Věnujeme pozornost základním čtenářským strategiím – předvídání, vhodnému kladení otázek, hledání souvislostí, shrnutí. Hodiny čtení velmi efektivně doplňují „dílny čtení“, ve kterých si děti čtou buď vlastní přinesenou knihu, nebo úryvek z jedné společné knihy, a následně plní úkoly k přečtenému textu, diskutují, navzájem si knihy doporučují. Pro dílny čtení využíváme školní knihovnu, která funguje zároveň i jako literární učebna. Ve školní knihovně průběžně obměňujeme knižní fond, doplňujeme ho nově vycházejícími knihami a naši žáci využívají možnost si knihy půjčovat. Na chodbách mají také k dispozici poličky s knihami a časopisy, které si mohou číst např. během přestávek. Mgr. Markéta Pechálová, garant

Do výuky čtenářské gramotnosti na 2. stupni jsme zapojili i nabídku audioknih a e-knih v PC a žákovských tabletech. Tři čtenářská hnízda a klidová zóna jsou vybaveny jak knihami, tak časopisy pro děti a mládež a výtisky školního časopisu Dřevák, které jsou volně žákům

k dispozici. Pro jednotlivé ročníky zpracováváme seznam doporučené četby, který zároveň vychází z možností školní a místní knihovny. NK

Rozvoj matematické gramotnosti

Matematická gramotnost je důležitá v osobních i pracovních situacích člověka, a proto se rozvíjela nejenom v hodinách matematiky, ale také v hodinách fyziky, chemie, informatiky, občanské a rodinné výchovy. Výuka podporovala porozumění různým typům matematického textu, ať už slovního, nebo zapsaného symbolicky, zaznamenaného pomocí tabulky, grafu i obrázku. Byla podporována schopnost získávat a třídit informace pomocí vlastních činností, žáci se naučili zobecněné zkušenosti, pojmy a vztahy vhodně argumentovat a diskutovat o nich. Výuka byla diferencovaná (různý počet úloh a jejich obtížnost) v závislosti na dovednostech žáků. V podporujícím klimatu se posilovala důvěra žáků ve vlastní schopnosti, aby při získávaní zkušeností uměli pracovat samostatně nebo ve skupině a dokázali pracovat s chybou jako podnětem k hlubšímu pochopení probírané problematiky. Učivo bylo také procvičováno pomocí výukových programů na PC.

V tomto školním roce proběhlo školní kolo soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda, ze kterých žáci postoupili do okresního kola, a získali následující umístění: Michal Kuba (9. třída) 3. - 4. místo v Matematickém klokanu a 2. - 3. místo v Pythagoriádě, Matěj Pechál (9. třída) 11. - 12. místo v Pythagoriádě, Tomáš Doušek 13. místo v Pythagoriádě, Vojta Novák (8. třída) 14. - 16. místo v Pythagoriádě, Jakub Černý a Kateřina Vavrysová (oba ze 6. třídy) se podělili o 15. - 20. místo v Pythagoriádě, Stanislav Janota (4. třída) 9. místo v Matematickém klokanovi.

V matematice na 1. stupni se vytvářela názorná představa pojmu číslo, zlomek, desetinné číslo, žáci pracovali s číselnou osou, peněžními modely, sítěmi těles, užívali názorné pomůcky k přiblížení převodů jednotek. Do výuky byly zařazovány zábavné úlohy a logické hádanky.

V matematice se na 2. stupni se pracovalo s pojmem aritmetický průměr, převáděly se jednotky s využitím znalosti násobení a dělení 10, 100, 1000 …, odhadoval se výsledek a zaokrouhlovalo se (6. třída), pracovalo se s procenty a jejich grafy (7. třída), se základními pojmy statistiky, diagramy a tabulkami, řešily se slovní úlohy s jednou neznámou (8. třída) a upevnila se finanční gramotnost (9. třída). Důležitá a efektivní byla i příprava žáků k přijímacím zkouškám. Mgr. Ivana Fridrichová, garant

Rozvoj finanční gramotnosti

Žáci se tématice finanční gramotnosti na 2. stupni věnují hlavně v předmětech občanská výchova, matematika a rodinná výchova.

V rámci tématiky finanční gramotnosti v posledních letech vzniklo mnoho projektů, se kterými se vyučující průběžně seznamují a informace, pracovní listy a aktivity postupně zařazují do výuky, neboť mají u žáků kladný ohlas. Ve výuce vyučující mimo jiné využívali také webovou aplikaci české banky obsahující zajímavá videa, která žákům zprostředkovaly praktické informace o penězích, hospodaření, moderních platebních metodách, finančních produktech a zodpovědném zadlužování. Důraz ve výuce byl kladen i na online bezpečnost v rámci financí, neboť v průběhu Covidu 19 se žáci ocitli ještě více v online světě.

V tomto školním roce žáci 8. třídy v rámci projektu s názvem Trh navštívili tři obchody v Dřevohosticích a zjišťovali a porovnávali ceny vybraných výrobků v prodejnách potravin, ověřili si své praktické dovednosti při nakupování a následně společně vytvořili novou nástěnku s tématikou financí pro mladší žáky školy.

Žáci 9. třídy byli seznámeni s možnostmi i úskalími pracovních nabídek letních brigád. Tato tématika se setkala s velkým ohlasem v podobě všetečných otázek, takže na další školní rok je naplánován pro žáky 8. a 9. třídy workshop na téma pracovní právo, volba povolání a nakládání s financemi. Pokud situace dovolí, příští rok proběhnou u žáků oblíbené exkurze, ať už do banky, nebo do některé z místních firem.

Na konci školního roky jsme zorganizovali školní soutěž Čtyřlístek, kde jednu kategorii tvořily otázky s tématikou finanční gramotnosti, a žáci si s otázkami poradili na výbornou.

Na základě diskuze se žáky napříč druhým stupněm lze pozorovat, že lépe a uvážlivěji hospodaří se svými financemi a uvědomují si rizika půjček.

Tento školní rok v důsledku mimořádných opatření neproběhl tradiční vánoční jarmark, při kterém by i všechny třídy vyzkoušely nabyté vědomosti z tématiky finanční gramotnosti v praxi. Realizace této školní akce opět proběhne v následujícím školním roce.

Mgr. Jana Vyhňáková, garant

Hodnocení činnosti v oblasti environmentální výchovy

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu. Co se nám letos povedlo?

- Podařilo se nám zorganizovat čtyři **školy v přírodě**. Děti 1. stupně vyjely na týdenní pobyt do SEV Švagrov v podhůří Jeseníků. Žáci 2. stupně prožili týden v SEV Sklené a týden v SEV Chaloupky. Tři školy v přírodě Švagrov, Chaloupky a Sklené byly částečně hrazeny z dotace Ministerstva životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR.

- V průběhu školního roku se uskutečnily **projektové dny ve škole i mimo školu**. Tyto aktivity byly hrazeny z projektu MŠMT Šablony II a III v ZŠ Dřevohostice. Žákům jsme zpestřili výuku pobytem venku, v přírodě. V rámci projektových dnů poznávali pod vedením zkušených odborníků z praxe život v řece Bystřičce a rybnících Dračky v Dřevohosticích, Dřevohostický les, historii naší obce a regionu – Poznáváme naši obec, Toulky historií naší obce, Náš region, Den v muzeu, Za poznáním a kulturou. Další zajímavé akce proběhly ve spolupráci s Pevností poznání Olomouc – Pozoruhodný svět rostlin I. a II., Cukrová duha.

- Do aktivit se zapojila i školní družina. Do odpoledních programů vychovatelky zahrnuly besedy o poskytování první pomoci (Zdravověda, to je věda), s příchodem zimy se žáci pravidelně starali o ptáčky ve školní zahradě (Ptáčci v zimě), po rozjaření se vrhli na úklid školní zahrady, oslavili Den Země a besedovali s kynologem (Pes je náš kamarád). V létě pozorovali život na louce (Louka pod lupou), ochutnávali různé druhy ovoce a zeleniny (Staráme se o svoje zdraví). Projektové dny ve škole i mimo školu se setkaly s velmi kladným ohlasem.

- mimořádných úspěchů dosáhli naši žáci ve vědomostních soutěžích (Pythagoriáda, Dějepisná a zeměpisná olympiáda a další).

- Ve školních projektech jsme se zaměřili na zdravé svačinky, kde jsme využili zejména rozšířené nabídky mléčných výrobků z projektu Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol od firmy Happysnack.

- Podařilo se nám 2x uskutečnit sběr papíru a elektrospotřebičů. Celkem jsme odevzdali do sběrných surovin **12 170 kg papíru**. V projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru odevzdali baterie a drobná **elektrozařízení**. Celoroční sběrová soutěž byla vyhodnocena a nejlepší sběrači odměněni věcnými dárky.

- Aktivní byly už tradičně děti z výtvarného kroužku. Uspěly v několika soutěžích, např. Kladenská veverka – sekce včelařství, Zvířata na dvorku a na zahradě, Tajemství stromů, Příroda kolem nás, Cesta dvou bratří a Požární ochrana očima dětí.

- Vyučující a vychovatelky ŠD se zúčastnili **DVPP**, např. se zaměřením na badatelsky orientované vyučování.

- Zážitky z našich aktivit **jsme prezentovali** v místním i okresním tisku, na webových stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Multikulturní výchova

Oblast multikulturní výchovy zůstává v našem školním vzdělávacím programu zařazena v předmětech následujících vzdělávacích okruhů – literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky, příp. i v dalších aktivitách školy.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci jako již tradičně zapojili do projektu **Krokus,** kterým si připomínají židovskou tématiku. Během celého roku žáci 1. i 2. stupně pracovali s tématy provázející jednotlivá **roční období a** s nimi spojenými svátky**,** např. Dušičky – Halloween, Mikuláš, Vánoce, Masopust či Velikonoce. Na jaře se uskutečnila oblíbená akce Vodění medvěda školkou a školou a vynášení Morany. Při výuce měli žáci opět možnost prohloubit si své poznatky o zvyklostech a tradicích dodržovaných v jiných evropských státech nebo vzdálenějších zemích celého světa. Dne 10. února 2022 se v naší škole uskutečnila přednáška na téma Cizinci mezi námi. Besedu vedla paní Barbora Čempelová se svou kolegyní z ostravské Organizace pro pomoc uprchlíkům. Účastnili se žáci 7. – 9. ročníku a byli seznámeni s problematikou cizinců (uprchlíků a imigrantů) v naší zemi. Žáci celé školy měli také možnost zapojit se tradičně do projektu **Sazka – Olympijský víceboj** (na 1. stupni podpořený akcí **Škola v pohybu**). V předvánočním čase se někteří žáci zúčastnili také celorepublikové akce **Česko zpívá koledy.** I letos probíhal v naší škole projekt **Ovoce a zelenina do škol** a všichni žáci měli možnost ochutnat různorodé druhy ovoce a zeleniny.

Mgr. Petra Bartušková, garant

Rozvoj digitální gramotnosti

Škola je v současnosti vybavena dvěma učebnami pro výuku informatiky a jazykovou učebnou s počítačovou podporou. Tyto učebny mají každá po dvaceti stanicích, celkem je tedy pro žáky k dispozici 60 stanic s průměrným stářím 11 let. Mimo to jsou vybaveny výpočetní technikou odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, přírodovědy, tzv. hudebna se školní knihovnou, učebna 4. a 5. třídy a také družina. Pro práci učitelů jsou pak určeny stanice v kabinetech a sborovně. Pro práci asistentů pedagoga jsou k dispozici notebooky.

Ve škole je instalováno sedm interaktivních tabulí s příslušenstvím a množství další doplňující techniky – tablety, dataprojektory, GPS systém, digitální kamery, digitální fotoaparáty aj., která zvyšuje atraktivitu výuky a umožňuje využívat moderní informační zdroje a způsoby práce.

Výukový i další software je pravidelně aktualizován a doplňován, náročnost moderních aplikací si vynutila modernizaci žákovských stanic a serveru.

Elektronizace společnosti jako celku nutí školu primárně komunikovat s okolím i nadřízenými institucemi téměř výhradně elektronickou formou pomocí datové schránky, mailu, popřípadě přes webové aplikace. Pro komunikace s rodiči i žáky bylo rozšířeno aplikační prostředí školního systému DM software. Žáci spolu s rodiči mohou svůj prospěch sledovat v elektronické žákovské knížce.

Pro nemožnost dalších modernizací stávajících webových stránek školy bylo nutné vytvořit stránky zcela nové, které mimo atraktivnějšího vzhledu a příjemnějšího uživatelského rozhraní přinášejí i nové funkce. Jejich sledovanost rodiči i dětmi vzrůstá. Velký zájem je i o školní časopis Dřevák v tištěné i elektronické podobě.

Mgr. Marek Foukal, metodik ICT, garant

Průřezová témata na I. stupni ve školním roce 2021/2022

I v tomto školním roce vyučující provedli děti plánovanými tématy.

Do výuky ve všech ročnících byla zařazena témata OSV – kreativita a OSV – kooperace a kompetice, a to v rámci předmětů pracovní činnosti, výtvarná výchova a tělesná výchova.

V průběhu výuky prvouky v 1. a 2. ročníku žáci splnili téma EVVO4 – vztah člověka k prostředí, EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí a EVVO4 – vztah člověka k prostředí. Zabývali se také problematikou dopravní výchovy a znalostmi a péčí o lidské tělo.

Ve 3. ročníku žáci prošli tématy MEV6 – tvorba mediálního sdělení v rámci výuky českého jazyka. Ve výuce prvouky splnili další témata: VDO1 – občanská společnost a škola, EVVO1 – ekosystémy a OSV2 – poznávání lidí.

Ve 4. ročníku ve výuce českého a anglického jazyka žáci splnili téma: OSV9 – komunikace, VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět.

V 5. ročníku v českém jazyce byla splněna témata OSV – komunikace a MEV1 – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení.

Ve výuce anglického jazyka žáci splnili témata: OSV – komunikace a VMEGS – objevujeme Evropu a svět, Evropa a svět nás zajímá. Mgr. Marcela Kučerková

Mediální výchova připravuje žáky pro racionální a kultivované zvládání komunikačních dovedností a kritické hodnocení mediálně šířených informací.

Je zařazena do výuky předmětů český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská a rodinná výchova, cizí jazyky a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova. Na témata narážíme i v běžném každodenním rozhovoru s žáky nebo při aktuálních událostech.

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti. Žáci mají příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce

mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací jak při vlastním vzdělávání, tak ve svém volném čase. Dbáme, aby si žáci uvědomovali, že informace je třeba hodnotit s kritickým odstupem a uvědomovat si, kdy jde o manipulaci, dezinformaci, nebo dokonce o snahu poškodit vnímatele mediálního prohlášení. Velká část vlastní komunikace žáků však probíhá v domácím prostředí, a tak je na místě, aby součinni byli i rodiče dětí. Tématu kybernetického bezpečí se věnujeme jak v hodinách, tek při přednáškové činnosti vedené Policií ČR.

V místním tisku Dřevohostický zpravodaj prezentují práci školy jak učitelé, tak žáci. V průběhu celého školního roku jsme informovali veřejnost o dění ve škole i o akcích školy pro veřejnost. Zveřejňovali jsme zprávy o zajímavých okamžicích z každodenního školního života i naše úspěchy doprovozené fotografickým materiálnem. Poskytli jsme rozhovory i regionálnímu televiznímu a rozhlasovému vysílání.

Školní média: V průběhu školného roku vyšla opět tři čísla časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší stálé pozornosti i mezi veřejností. Snažíme se využívat žertovný, odlehčený tón, který je žákům blízky a je také čtivý. Dodržujeme autorská práva a nekopírujeme texty z jiných zdrojů. Při tvorbě časopisu podporujeme schopnost žáků pracovat v týmu a kriticky hodnotit a sebehodnotit práci. Třetí, závěrečné číslo časopisu je útlým almanachem deváté třídy, který žáci již připravují téměř sami a jímž se loučí se svou školou.

Při práci s elektronicky vedenými portfolii se žáci učí systematičnosti, třídění informací, ale i aktivnímu vyhledávání zdrojů a posuzování jejich úplnosti, užitečnosti a pravdivosti.

Média jako zdroj informací: V letošním školním roce jsme využívali zkušeností s vyhledáváním a kritickým hodnocením informací nabytých v době distanční výuky. Žáci jsou vedeni ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností, což se je důležité zejména dnes, kdy zkreslování údajů, polovičatost informací a senzacechtivost žurnalistů i naoko seriózních politických prohlášení iracionálně rozděluje populaci. Pokud však budou dezinformace cíleně šířeny sociálními sítěmi všemi směry, jde věru o práci sisyfovskou.

Také letos jsme do čtenářských hnízd na chodbách i do odborných učeben dodávali pravidelně tituly Kamarádi, 21. století, Živá historie, výtvarný časopis Amos a Svět na dlani pro 2. stupeň a Čtyřlístek pro 1. stupeň, a časopis Dráček do školní družiny. Na financování časopisů, které jsou volně dětem k dispozici, se spolupodílí SRPD. Nataša Kučerová, garant

Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana spolu velmi úzce souvisejí. V regionu, kde se lidé vzájemně velmi dobře znají již generačně, jsou tyto výchovy navíc podpořeny i vysokou mírou společenské kontroly a možností chování, kterým se stav výchov projevuje navenek, okamžitě posoudit a hodnotit.

Osobnostní a sociální výchova a Výchova demokratického občana probíhaly ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především občanské a rodinné výchově, v dalších výchovách, v jazycích, ale promítaly se do všech předmětů i do každodenní komunikace mezi jednotlivými stranami vzdělávacího procesu.

Výchovná poradkyně, primární preventistka, třídní učitelé i ostatní pedagogové, ředitelka školy a zástupkyně ředitele poskytovali žákům individuální konzultace a rozhovory na témata, která je aktuálně zajímají nebo tíží (mezilidské vztahy, příprava na vyučování, finanční gramotnost, obrana proti nepřátelskému chování). Osobnostní a sociální rozvoj žáka je silně individualizován a jeho výstupem je vlastní chování žáků. Nepopíráme, že je vždy ideální, protože mezilidské problémy řešíme i v naší škole. Těší nás však, že naši žáci jsou při pohledu zvenčí hodnoceni jako zdvořilí a dobře vychovaní (při výletech a exkurzích, návštěvách jiných osob ve škole apod.), což svědčí o uvědomění si důležitosti zdravých mezilidských vztahů.

Že jsou naši žáci silné a zdravé osobnosti, se projevuje i v jejich zapojení do veřejného života v obcích, kde žijí, minimalizací negativního chování navenek a jeho odsudkem zdravou většinou žáků. NK

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech probíhala ve všech ročnících na 1. i 2. stupni. Nejvíce se pochopitelně promítla do výuky zeměpisu, cizích jazyků, občanské výchovy a dějepisu. Zaměřena byla na celky Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět a Jsme Evropané. Protiepidemická opatření bohužel přervala naši tradici edukace zahraničními studenty v rámci projektu Edison a zeměpisné besedy, na které ovšem chceme navázat.

Válečný konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou, následná energetická krize a masivní růst cen vyvolávají v mladé generaci pocity ohrožení a nebezpečí podněcovaný ne vždy právě seriózními a často politicky silně ovlivňovanými a zkreslovanými informacemi a dezinformacemi. Na ty jsme naráželi i při výuce a svědomitě jsme se snažili je žákům podat tak, aby si sami mohli vytvořit názor a nepřejímali bezmyšlenkovitě černobílé vidění jiných osob. Svou lidskost a empatii projevila většina žáků i učitelů a dalších zaměstnanců při aktivní pomoci rodinám ukrajinských uprchlíků. NK

Volba povolání

Všech 26 vycházejících žáků bylo přijato na střední školu: 23 žáků na maturitní obor, 3 žáci na obory zakončené závěrečnou zkouškou a výučním listem. Ve výběru škol byla nejvíce zastoupena Střední průmyslová škola v Přerově (obory: Strojírenství, Lyceum a Počítačové řízení), dále si žáci zvolili Střední školu zemědělskou v Přerově, Obchodní akademii v Přerově, Gymnázium Jana Blahoslava v Přerově, Střední školu gastronomie a služeb v Přerově, Střední školu lesnickou v Hranicích, Střední zdravotnickou školu v Hranicích, Střední policejní školu v Holešově, Střední školu automobilovou v Zábřehu, Střední školu nábytkářskou v Bystřici p. H., Střední školu technickou v Přerově, Střední školu hotelovou a služeb v Kroměříži, Střední odbornou školu v Olomouci a jedna žákyně nastoupí na umělecký obor na Střední umělecko-průmyslové škole ve Valašském Meziříčí.

Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

Hodnocení činnosti školní družiny

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 75 dětí:
1. oddělení – Šikovné berušky (1. a 6. třída)
2. oddělení – Pilné včeličky (2. a 5. třída)
3. oddělení – Čiperné žabičky (3. a 4. třída)

Ve středu 1. září proběhl ve školní družině zápis nových prvňáčků. Druhý týden v září jsme si na školním hřišti společně zahráli seznamovací hry. V září jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Povolání v dospělosti a prohlédli jsme si zámek, věž a hasičské muzeum. Děti z 1. třídy poprvé navštívily obecní knihovnu v Dřevohosticích. Koncem září se konala zahradní slavnost. V říjnu jsme vyrazili na výlet do Olomouce do Pevnosti poznání. Na školním hřišti jsme si pouštěli draky. Navštívila nás také paní Osecká, která pracuje jako zdravotní sestra. V knihovně nám paní knihovnice Valčíková uspořádala pohádkové odpoledne. Děti z 3. oddělení zahrály na hodových slavnostech pověst Bílá paní a na zámku přivítaly kulturním programem nové občánky. V listopadu si v hudební soutěži zazpívala celá družina.

V prosinci proběhlo Odpoledne s čerty a Andělské Vánoce. Během prosince napadl první sníh a my jsme si ho všichni užili a prohlédli si vánoční betlém na náměstí v Dřevohosticích. V lednu jsme hledali talenty a malovali trička. Koncem ledna jsme si oblékli pyžamka do Pyžamového bálu. V závěru měsíce února se děti vyřádily na karnevalovém reji. Pravidelně jsme krmili ptáčky na školní zahradě. V únoru a v březnu nosily děti knížky do čtenářských dílen. Děti z 1. třídy se zapojily do soutěže „Toč se, obruč, toč!“. Děti ze 3. oddělení vyhrály druhé místo ve výtvarné soutěži – zimní olympijské hry.

V dubnu starší děti vyráběly dárečky na zápis nových dětí do 1. třídy a připomněly si Den Země. Pak jsme se všichni oblékli do masek čarodějnic a čarodějů. V květnu jsme malovali na chodník louku a skákali přes švihadlo. Starší děti se zúčastnily sportovního pětiboje. Na školním hřišti proběhla ukázka výcviku psa. Během května jsme ochutnali výbornou kopečkovou zmrzlinu v cukrárně na Náměstí v Dřevohosticích. Začátkem června proběhl týden s ovocem a zeleninou. Navštívila nás také Andrea Blaťáková, která nás seznámila s životem dětí v dětském domově. V polovině června nás navštívil pan Jaromír Zátorský, který nás seznámil s prací cizinecké policie. Při dopravní soutěži jsme ocenili nejrychlejšího jezdce na koloběžce. Koncem června proběhla módní přehlídka klobouků. Během školního roku jsme pravidelně navštěvovali obecní knihovnu a uklízeli školní zahradu. Za všechny soutěže během školního roku děti obdržely sladké nebo věcné odměny. Celý školní rok jsme tancovali, zpívali, vyráběli, malovali, cvičili, hráli hry v místnosti i venku.

Dana Komoňová, vedoucí vychovatelka

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v přiložených přehledech (Příloha č. 1). NK

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování

Škola má zpracovaný Preventivní program, který je zaměřen na všechny žáky 1. – 9. ročníku ZŠ, velká část specifické prevence je začleněna do tematických plánů, v této oblasti se nám podařilo zrealizovat všechny preventivní aktivity. V letošním školním roce jsme uvítali zmírnění covidových opatření a možnost realizace odkládané školy v přírodě pro žáky 2., 3., 4., 5., 7, 8. a 9. ročníku. Díky prožívání nestandardních situací se prohlubují sociální vazby, které mají příznivý vliv na klima třídy. I pro učitele je škola v přírodě diagnostickým nástrojem ke komplexnějšímu poznání žáků, kdy i pouhé pozorování, jak se děti chovají, umožňuje lépe je poznat a vcítit se do jejich prožívání.

Ostatní aktivity byly realizovány dle plánu prevence. V následujícím školním roce plánujeme rozšířit tyto aktivity o lyžařský kurz, kontaktovali jsme externí společnost Rok v pohybu.

Z krátkodobých cílů programu se nám podařilo splnit: realizace školení pro učitele Kybernetická bezpečnost, zmapovat potřeby v oblasti primární prevence (třídní klima), rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi (MADIO). Nadále se však snažíme spolu s obcí zvýšit nabídku kroužků pro aktivní trávení volného času dětí. Bohužel narážíme především na personální problémy.

Ačkoli je zejména vzhledem k technickému pokroku celosvětovým trendem stále nižší každodenní výdej energie, prosazují se u žáků v oblasti nealkoholických nápojů stále více energetické nápoje. Hlavní složkou energetických nápojů je kofein a cukry. Přebytek energie se v těle ukládá ve formě tuků, což je impulsem k tloustnutí se všemi důsledky, které z obezity vyplývají. Po prudkém zvýšení hladiny krevního cukru následuje její velmi rychlý pokles. Oba tyto jevy nejsou ve výuce žádoucí. Žáci a rodiče jsou na tuto problematiku neustále upozorňováni, ovšem konzumace energetických nápojů se u dětí nesnižuje. Bohužel nejsme podpořeni legislativou, poslanci se však začali v letošním roce problémem zabývat a chtějí uzákonit prodej energetických nápojů lidem až od 18 let.

Dalším nešvarem této doby jsou nikotinové sáčky, které jsou u dětí vysoce návykové. O negativních vlivech na organismus a možnosti rozpoznání užívání u dětí byli informováni učitelé na pedagogické radě, rodiče na třídních schůzkách i žáci v třídnických hodinách. Program prevence považujeme za úspěšný, a proto chceme v těchto aktivitách pokračovat i v dalším školním roce. Vnímáme i velkou míru flexibility v realizaci preventivních programů, chceme zachovat rámec a principy programů, obsah můžeme do jisté míry měnit dle aktuální situace.

Výsledky chování žáků za 1. a 2. pololetí

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s 3. stupněm z chování	0	0
Počet žáků s 2. stupněm z chování	0	3

Během školního roku 2021/2022 bylo uloženo 12 důtek ředitele školy za neomluvenou absenci, neplnění školních povinností, porušení školního řádu, drzé chování.

Mgr. Jana Vyhňáková, metodička prevence

Ani letos nebyla schránka důvěry přímo využita, protože žáci se se svými problémy svěřovali přímo učitelům, jak třídním, tak i k ostatním, nebo vedení školy. Oznámení byla vesměs ústní, v jednom případě písemné mailem. To svědčí o vysoké míře důvěry dětí v to, že škola jako instituce zasáhne a jejich problémem se bude bezodkladně zabývat. Tuto jistotu posiluje i školní parlament, který si všímá dění ve škole a podněty diskutuje při pravidelných schůzkách.

O všech závažných událostech byl pořízen písemný záznam a jsou dále šetřeny za přizvání rodičů, ostatních pedagogů, spolužáků, popř. dalších institucí péče o dítě. V tomto školním roce jsme bedlivě sledovali vývoj ve skupině žáků, kteří vloni vytvořili vrstevnickou partu se závadovým chováním zejména mimo školu, které se postupně blíží k normálu. Dále jsme řešili případy neomluvené absence, která však je bohužel často zapříčiňována nikoli samotnými žáky, ale liknavostí jejich rodičů, kteří nedodržují stanovené termíny omlouvání svých dětí. Rodiče sice zavčasu upozorňujeme, ovšem někteří z nich mají patrně stále problémy s elektronickou komunikací. Nabízené školení v ovládání e-žákovské knížky, ať už hromadné, nebo individuální, však nevyužil nikdo ze zákonných zástupců žáků.

Neblahým pozůstatkem distanční výuky se u některých žáků stalo snížení zájmu o vzdělávání, závislost na elektronické komunikaci a podléhání tlaku vrstevnické skupiny, které řešíme ihned pohovory, seznámením žáků jednotlivě nebo společně s negativním dopadem takového chování a posilováním sebevědomí, aby žáci byli schopni negativnímu vlivu sociální subkultury odolat a bránit se mu, popřípadě jej oznámit.

V průběhu školního roku bylo svoláno jedno jednání výchovné komise (neomluvená absence, snížení prospěchu, nezájem o plnění školních povinností) s následným relativně pozitivním dopadem.

NK

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V druhém pololetí školního roku 2021/2022 je evidováno 27 žáků s podpůrnými opatřeními 2 – 3 (na 1. stupni 17 žáků, na 2. stupni 10 žáků). Na 1. stupni působí 2 asistenti pedagoga a 1 asistent pedagoga je na 2. stupni. 12 žáků 1. stupně navštěvuje hodinu předmětu speciálně pedagogické péče, na 2. stupni dochází na hodinu předmětu speciálně pedagogické péče 5 žáků. Psychologem nebo speciálním pedagogem bylo vyšetřeno 13 žáků. Celkem 9 žáků bylo vzděláváno v příslušných předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu. Se všemi uvedenými žáky pracovali vyučující dle jejich specifických potřeb a podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Ve spolupráci s vyučujícími byla zpracována vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření u všech žákům s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně a zaslána do Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje, pracoviště Přerov. U šesti žáků čekáme na zaslání doporučení Pedagogicko-psychologické poradny po provedeném vyšetření, jeden žák je objednán na vyšetření, zatím bez stanoveného termínu, jedna žákyně má termín kontrolního vyšetření v září nového školního roku.

Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

V průběhu druhého pololetí nastoupili do školy čtyři žáci, kterým byl poskytnut azyl z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině. Tři byli zařazeni do tříd podle ročníku, který dosud navštěvovali, jeden po domluvě s matkou a posouzení jeho znalostí o ročník níže. Všem byla poskytována jazyková příprava individuálně v době hodin českého jazyka, ostatní výuky se účastnili se svými spolužáky. Naše škola nezískala pro malý počet ukrajinských žáků prostředky na jejich jazykovou přípravu, přesto jsme jim poskytovali maximální podporu, zakoupili sady učebnic a učebních pomůcek. Velké poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům, kteří se dětem z Ukrajiny věnovali, i žákům, kteří je přátelsky přijali. Dětem z Ukrajiny jsme poskytli i možnost pobytu na příměstském táboře a v doučovacích kempech. Na konci roku byli tito žáci hodnoceni kombinovaně, tedy slovně i známkou.

V průběhu školního roku jsme podpořili úsilí nadaných žáků jejich zapojením do soutěží, do zájmových aktivit i individuální péčí a v jednom případě krátkodobou úpravou začátku vyučování, aby se mohl sportovně nadaný žák zúčastnit tréninků. NK

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce jeden z pedagogů dokončuje kvalifikační studium. Dva z pedagogů, kteří nesplňují kvalifikační podmínky, byli vyzváni, aby zahájili studium, což pro onemocnění v tomto roce nestihli.

Plánovanými prioritami DVPP pro školní rok 2021/2022 bylo po zkušenostech z předchozího roku vzdělávání v oblastech informační a komunikační technologie pro podmínky upraveného rámcově vzdělávacího programu pro základní školství, v nových metodách a didaktických postupech, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků a spolupráce a komunikace s rodinou po distanční výuce.

V době studijního volna se pedagogové věnovali plánovanému samostudiu odborné literatury.

Již tradičně sdíleli pedagogové naší školy vzájemně poznatky ze školení se svými kolegy a hodnotili úroveň DVPP, aby prostředky na ně vynaložené byly i v budoucnu využity smysluplně. Opět jsme využívali možnosti vzdělávat se distančně a v době mimo vyučování.

Společně proběhlo periodické školení Bezpečnosti a ochrany zdraví při práce a požární ochrany a Základní norma zdravotnických dovedností, které bylo organizováno pro všechny zaměstnance školy. Zaměstnanci školní jídelny absolvovali školení Hygienické minimum. Všichni pedagogičtí pracovníci a vedoucí zaměstnanci se zúčastnili velmi potřebného školení Kybernetická bezpečnost. Pro učitele 1. i 2. stupně a asistenty pedagoga bylo sjednáno on-line školení Spolupráce při práci s třídou. Na konci prázdnin se všichno pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagoga zúčastnili webináře Asistent pedagoga - co by měli asistent pedagoga i škola vědět.

Na DVPP bylo letos poskytnuto 21.006,- Kč.* NK

Přehled absolvovaného vzdělávání

název studijního programu	rozsah	počet osob
Asistent pedagoga - co by měli asistent pedagoga i škola vědět	8	18
Badatelsky orientované vyučování	1	1
Bezpečnost a správa ICT ve škole	16	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	2	2
Formativní hodnocení pomocí on-line nástrojů	4	1
Hravá hudební výchova	2	2
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	2	1
Hygienické minimum	4	4
ICT metodik pro chytrou školu	24	1
Jak podpořit a rozvíjet žáky se SVP	4	2
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 - 7 let	2	1
Když se v matematice nedaří - intervence a stimulace matematických schopností a dovedností	8	1
Kybernetická bezpečnost	4	20
Licence UEFA A		1
Periodické školení BOZ a PO	4	28
Práce s dotykovými zařízeními ve škole	8	1
Práce s kartami - emoce, komunikace, sociální dovednosti, zpětná vazba…	1	1
Revize RVP ZV - Práce s daty, základy informatiky pro 1. a 2 stupeň	4	1
Revize RVP ZV - Zásady algoritmizace a programování pro 2. stupeň	4	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně základní školy	24	1
Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	1	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn	5	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při práci ve třídě	4	22
Spolupráce kariérového poradce s rodiči žáků	4	1
Svět učebnice nakladatelství Alter	4	2
Třídnická hodina - jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy	6	1
Tvorba pracovních listů v programu Canva - začátečníci	4	1
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	2	2
Výuka informatiky podle nového RVP	8	1
Wocabee - seminář pro učitele cizích jazyků	2	1
Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ	4	1
Základní norma zdravotnických dovedností	4	24

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Srpen - akce pro další školní rok			
datum		akce	poznámka
od	do		
25		zahájení přípravného týdne školení BOZ a PO zaměstnanců 1. pedagogická rada	všichni pracovníci
26		školení Základní normy zdravotnických dovedností úvodní schůzky předmětových komisí a metodického sdružení	všichni pracovníci
26	27	opravné zkoušky	určení učitelé

Září			
1		slavnostní zahájení školního roku přivítání prvňáčků s rodiči ve škole	pro veřejnost
2		úvodní schůzka ekohlídek a školního parlamentu	
6		zahájení testování Covid 19	všichni
6	30/6	zahájení činnosti doučovacích kroužků	
9		zahájení programu Mléko do škol a Ovoce do škol	
10		projektový den Dřevohostický les	6. třída, Šablony II
13	24	zahájení pedagogické praxe (přírodopis, rodinná výchova)	1 studentka
16		zahájení výuky náboženství	10 žáků
19		projektový den Odpoledne na zámku	ŠD, Šablony II
20		úprava stromů před školou	
22		zahájení prací v areálu školy a na Školní ulici - do VI/2022	parkoviště, chodník, oplocení, zeleň
23		zahájení výuky Hudební školičky	zájmová činnost
24		projektový den Pějme píseň	ŠD, Šablony II
24		projektový den se Podívejte, jak jsme zruční	ŠD, Šablony II
24		projektový den Kam se schoval zajíček	ŠD, Šablony II
24		Zahradní slavnost	pro veřejnost
Říjen			
		kurz tance a společenského chování	zájmová činnost
4		zahájení sběru papíru a drobného elektroodpadu	
4		zahájení činnosti zájmových kroužků	zájmová činnost
5		projektový den Za poznáním a kulturou do Brna I. a II.	9. třída, Šablony II
6		projektové dny Živá vody, Voda kolem nás	ŠD, Šablony II
7		zahájení činnosti technických kroužků na SPŠ Přerov	zájmová činnost
18		spuštění nových webových stránek školy	
17		kulturní vystoupení na Dřevohostických hodech	ŠD, 9. třída
15		projektový den Ryby	7. Šablony II
15		projektový den Družina na zámku	ŠD, Šablony II
18		výchovná komise	
17		projektový den Zdravověda, to je věda I.	ŠD, Šablony II
18		projektový den Cesta zpátky do pohádky	ŠD, Šablony II
19		projektový den Zdravověda, to je věda II.	ŠD, Šablony II
20		projektový den Hasiči	2., 6. třída
25		projektový den Poznáváme naši obec	3. třída, Šablony II
24		kulturní program Vítání občánků	ŠD
25	29	podzimní prázdniny a státní svátek	
Listopad			
1		zahájení soutěžní výstavy Výrobek z přírodnin	celá škola
1	4	karanténa 7. A (distanční výuka)	7. A
2		školní kolo Pythagoriády	2. stupeň
3	10	testování ČŠI - matematika, český a anglický jazyk	5. - 9. třída
4		beseda s pracovnicí OSPOD Přerov	7. B, 8. třída
8		2. pedagogická rada	
8	12	škola v přírodě Sklené	8., 9. třída
10		třídní schůzky s rodiči	
15		projektový den Kam doletí drak	ŠD, Šablony II

16		projektový den Dráčku, vyleť do obláčku	ŠD, Šablony II
16		projektový Den v muzeu	2., 5. třída, Šablony II
18		projektový den Tajuplný svět rostlin, Cukrová duha	6., 7. třída, Šablony II
20		projektový den Se psy si rozumíme I.	ŠD, Šablony II
23		projektový den Náš region	5. třída Šablony II
28		zahájení výstavy betlémů, katedrále sv. Václava v Olomouci (velký školní betlém)	výtvarný kroužek
29	2/12	karanténa (prezenční a distanční výuka)	9. třída
Prosinec			
1		projektový den Vánoce na zámku	3. třída, Šablony II
1		projektový den S Večerníčkem v knihovně	ŠD, Šablony II
3		projektový den Mikuláši, žení se ti čerti	celá škola, Šablony II
6		projektový den Toulky historií naší obce	9. třída
7		workshop SPŠ Přerov	8., 9. třída
7		Pythagoriáda 1. stupeň	vybraní žáci
8		Pythagoriáda 2. stupeň	vybraní žáci
8		volby nových členů Školské rady	
13		projektový den Čertí rojení	ŠD, Šablony II
13		konzultační den	veřejnost
13		projektový den Betlémská cesta	Šablony II
15		projektový den Se psy si rozumíme II.	ŠD, Šablony II
22		výstava betlémů v dřevohostickém kostele	celá škola
22		vánoční besídky ve třídách	celá škola
23	4/1	vánoční prázdniny	
Leden			
3		zahájení vyučování v novém roce	
6		školní kolo Zeměpisné olympiády	2. stupeň
7		školní kolo Zeměpisné olympiády	2. stupeň
7		výstav učebnic nakladatelství Taktik	
8		Tříkrálová sbírka	přihlášení žáci
14		školní kolo olympiády v českém jazyce	8. a 9. třída
17		školní kolo Dějepisné olympiády	9. třída
17	20	karanténa (distanční výuka)	7. A
18	21	karanténa (distanční výuka)	4. třída
20		konzultační den	
24		zahájení a přerušení inspekční činnosti	
27		3. pedagogická rada	online
31		předání výpisů z vysvědčení	
Únor			
4		pololetní prázdniny	
10		projektové hodiny Cizinci mezi námi	7. - 9. třída
12		pracovní schůzka metodického sdružení a předmětových komisí - úprava ŠVP	
14		pracovní schůzka metodického sdružení a předmětových komisí - úprava ŠVP	
17		výstavka výukových programů a učebních pomůcek	
18		poslední (doufejme) testování na Covid 19	

21		pracovní schůzka metodického sdružení a předmětových komisí - úprava ŠVP	
23		okresní kolo Zeměpisné olympiády	vybraní žáci
24		návštěva předškoláčků v 1. třídě	1. třída
28		zahájení sběru papíru a drobného elektroodpadu	
Březen			
1		projektový den Vodění medvěda školkou a školou	celá škola
2	7	inspekční činnosti ČŠI.	celá škola
3		zahájení pedagogická praxe (anglický a český jazyk)	1 studentka
4		okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	vybraný žák
7	11	škola v přírodě Švagrov	2. - 5. třída
7	11	škola v přírodě Chaloupky	7. - 8. třída
9		okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	vybraný žák
14	18	jarní prázdniny	
21		školní kolo soutěže Matematický klokan	1. stupeň
21		konečně škola bez roušek	
23		školní kolo soutěže Matematický klokan	2. stupeň
24		projektové hodiny Osobní bezpečí	1., 2. třída
28		projektové hodiny Osobní bezpečí	3., 4. třída
30		projektové hodiny Kyberprostor	7. A, B, 8. třída
31		projektové hodiny Osobní bezpečí, Kyberprostor	5., 6. třída
Duben			
1		projektové hodiny Vynášení Morany	1. stupeň a 9. třída
4	9/5	zahájení aktivity Ukliďme Česko - úklid okolí školy a školního pozemku	celá škola
4		zahájení výuky Euroinstitutu	
5		zápis do 1. třídy	
5		okresní kolo Dějepisné olympiády	vybraný žák
11		4. pedagogická rada	
12		přijímací zkoušky na střední školy	9. třída
12		třídní schůzky s rodiči	
13		projektový den Tanec nás baví - country	1. stupeň
14	18	velikonoční prázdniny	
27		doprovodný program projektu Ovoce do škol - ochutnávka exotického ovoce	celá škola
28		projektový den Zveme vás na návštěvu	8. třída, Šablony III
29		doprovodný program projektu Mléko do škol - ochutnávka mléčných výrobků a sýrů	celá škola
Květen			
2		doprovodný program projektu Mléko do škol - ochutnávka sýrů a mléčných výrobků	celá škola
4		dopravní výchova - průkaz cyklisty DDM Atlas Přerov 1. část	4. třída
8		kulturní vystoupení Svátek matek	
11		dopravní výchova - průkaz cyklisty DDM Atlas Přerov	4. třída
11		dopravní výchova - průkaz cyklisty DDM Atlas Přerov 2. část	4. třída
18		testování ČŠI (matematika, anglický a český jazyk)	5. třída
20		fotografování tříd	celá škola

23	3/6	školní praxe (výtvarná činnost)	1 studentka
31		školní výlet	1. 2. třída
Červen			
1		školní výlet	9. třída
3		výchovný koncert skupiny Travellers	celá škola
6		školní výlet	7. B
7		konzultační den	veřejnost
8		školní výlet	6. třída
9		školní výlet	3., 4., 5., 8. třída
9	10	školní výlet	7. A
10		kulturní vystoupení Noc kostelů	vybraní žáci
13	17	škola v přírodě Chaloupky	7. - 9. třída
13		projektový den Na statku	4. třída Šablony III
15		exkurze Praha	vybraní žáci
22		školní výlet Praha	8. třída
23		5. pedagogická rada	
24		dopravní výchova - dopravní soutěž 1. stupně	1. stupeň a 9. třída
24		projektový den Občan a bezpečnost	6., 7. A, B
8		okresní kolo Chemické olympiády	vybraný žák
10		vyhodnocení výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, Litoměřice	2 žákyně
14	22	závěrečné zkoušky žáků Euroinstitutu	
27		projektový den Vodní svět	Šablony III
28		Poslední zvonění	9. třída
29		přijetí vybraných absolventů starostou městyse na zámku	vybraní žáci
30		slavnostní ukončení školního roku	celá škola
30		rozloučení žáků 9. třídy s učiteli a spolužáky	
Červenec			
1		školení Kybernetická bezpečnost	dotčení zaměstnanci
1		prezentace projektových dnů, sdílení zkušeností a reflexí	pedagogičtí pracovníci
1		schůzky předmětových komisí a metodických sdružení	pedagogičtí pracovníci
15		zápis do 1. třídy - ukrajinští azylanti	1 žák
26	31	příprava doučovacích kempů	doučující
Srpen			
15	19	doučovací kemp	20 dětí
22	26	doučovací kemp	20 dětí
29	31	táborové dny ve školní družině	

Přehled školních výletů, exkurzí, projektových dnů mimo školu a škol v přírodě

termín	třída	akce
5. 10. 2021	9.	PDMŠ: exkurze Pivovar Černá Hora, Stará huť, Klamova huť, Býčí skála, Výpustek, divadelní představení Mirandolína, Reduta Brno
6. 10. 2021	ŠD	PDMŠD: Pevnost poznání, Olomouc
10. 11. 2021	2., 5.	PDMŠ: Den v muzeu - Zázraky neživé přírody, Hurá za mamuty!
8.-12. 11. 2021	8. - 9.	škola v přírodě: Sklené
1. 12. 2021	3., 4.	PDMŠ: Vánoce na zámku, Přerov
7. 12. 2021	8., 9.	PDMŠ: workshop SPŠ Přerov

7. - 11. 3. 2022	8., 9.	škola v přírodě: Chaloupky
7. - 11. 3. 2022	2. - 5.	škola v přírodě: Švagrov
6. - 8. 5. 2022	7. A	školní výlet: Lednice, Valtice
11. 5. 2022	5.	PDMŠ: Průkaz cyklisty, Přerov
31. 5. 2022	1., 2.	školní výlet: Teplice, jeskyně, Přerov Michalov
1. 6. 2022	9.	školní výlet: Moravské naftové doly Hodonín, Kovozoo St. Město u Uh. Hradiště, Letecké muzeum Kunovice, Buchlov, OC Zlín
3. - 7. 6. 2022	7., 8.	škola v přírodě: Chaloupky
6. 6. 2022	7. B	školní výlet: Pustevny, koloběžky, lanový park
8. 6. 2022	6.	školní výlet: Teplice nad Bečvou, Helfštýn
9. 6. 2022	3., 4.	školní výlet: Javoříčko, Bouzov, Loštice
9. 6. 2022	5.	školní výlet: Praha, historické centrum, plavba po Vltavě, Petřín, Vyšehrad
9. 6. 2022	8.	školní výlet: Výpustek, Oslavany, důl Kukla
15. 6. 2022	6. - 8.	exkurze: Národní muzeum Praha
22. 6. 2022	8.	školní výlet: Laser aréna Přerov, film Zátopek
24. 6. 2022	6., 7.	PDMŠ: Občan a bezpečnost, Přerov

Zájmové a doučovací kroužky

V letošním školním roce jsme se kromě rozvoje zájmů žáků soustředili na doučování po distanční výuce. Pro stanovení cílů a náplně doučovacích skupin jsme vypracovali strategické plány pro každý předmět a podle něj nastavili doučovací skupiny. Doučování jsme financovali jednak z prostředků Národního plánu obnovy, jednak z projektu Šablony II. Musím však vyzdvihnout i osobní zaujetí pedagogů, kteří často věnovali práci a volný čas žákům bez nároku na odměnu.

Z uměleckých zájmových útvarů se po „covidové přestávce“ obnovila činnost jak výtvarného kroužku, tak obou skupin Keramiky hrou. Opět začala pracovat Hudební školička i výuka hry na kytaru. Ze sportovních aktivit jmenujme Míčové hry a jazykové přípravě se věnoval Anglický kroužek pro 2. třídu. Nárazově pracoval kroužek Dramaťák.

Praktickým i digitálním dovednostem přičichli naši žáci v rámci projektové spolupráce se Střední průmyslovou školou Přerov jak v pravidelných kroužcích, tak při workshopu. Postupně se obnovuje i spolupráce s místními spolky a sdruženími, které se věnují ve volném čase práci s dětmi, jako jsou Mladí hasiči a TJ. Sokol Dřevohostice. NK

Školní parlament a ekohlídky pracovaly ve školním roce 2021/2022 v tomto složení:

třída	zástupci třídy v parlamentu	ekohlídky
1.	Ema Navrátilová	Michal Janota, Šimon Konečný
2.	Agáta Bělánková	Tereza Buchtová, Nela Hradilová
3.	Matěj Bartoška	Václav Kasperlik, Aneta Zicháčková
4.	Oliver Jantula	Izabela Fuksová, Laura Králová
5.	Eliška Běhalová	Jan Šimíček, Jakub Stiskálek
6.	Adéla Zátorská	Jakub Černý, Matěj Šimíček
7. A	Ema Vavroušová	Antonín Malý, Dominik Sehnálek

7. B	Jan Kasperlik	Samuel Cholasta, Markéta Pavelková
8.	Eliška Volfová	David Fuksa, Vojtěch Novák
9.	Eduard Foukal	Philip Cholasta, Jiří Caletka

Zástupci tříd v parlamentu se sešli, aby s vedením školy projednali otázky spojené s organizací školního roku, se zapojením tříd do různých projektů a aktivit. Byli seznámeni s hygienickými opatřeními zabraňujícími šíření Covid 19 a dalších přenosných onemocnění. Dále byly probrány bezpečnostní opatření související s rekonstrukcí komunikace na ulici Školní. Hlavní aktivitou se stala příprava vystoupení na Zahradní slavnosti. Zástupci tříd přenášeli informace do tříd, kde byly projednány na třídnických hodinách. Členové ekohlídek ve spolupráci s třídními učiteli organizovali, řídili a kontrolovali činnost ve třídě zaměřenou na ochranu životního prostředí. Práce školního parlamentu i ekohlídek nadále přispívala k otevřené komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu

j) Údaje o inspekční činnosti

V tomto školním roce proběhla plánovaná komplexní inspekční činnost ČŠI ve dnech 24. 1., kdy byla po dvou hodinách přerušena nařízením krajského ředitelství (vysoká míra absence pedagogů i žáků z důvodu onemocnění Covid 19 nebo karantény). Činnost České školní inspekce byla obnovena ve dnech 2., 3. a 7. 3. 2022.

Na doporučení inspekční zprávy, která je uveřejněna jak na webových stránkách ČŠI (https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav), tak na webu školy, reagovala ředitelka školy následnými opatřeními včetně vydání nové směrnice č. A 23 Strategie předcházení a řešení školní neúspěšnosti. Těší nás, že práce školy byla členy inspekčního týmu vysoce pozitivně hodnocena. Se zjištěními inspekce bylo seznámeno i vedení městyse jako zřizovatele školy.

Českou školní inspekcí byla v tomto školním roce provedena i dvě on-line testování žáků. Dobrovolné testování žáků 5. až 9. třídy, které bylo plánováno již vloni, proběhlo na podzim 2021, konkrétně 3. až 10. listopadu v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. třídy jsme splnili 18. 5. 2022 a výsledky obou testování byly projednány předmětovými komisemi i metodickým sdružením a pedagogickými radami a byly stanoveny následné postupy. K výsledkům jednotlivých žáků měli on-line přístup i jejich rodiče pomocí personalizovaných údajů.

Poznámka k výkaznictví základních škol

V tomto školním roce byla škola povinna zpracovat a vyplnit devatenáct výkonových a nákladových výkazů (M3, M3a, S 53-01, Z 2-01, Z 17-01, R 13-01, sedmkrát R 44-99, čtyřikrát P 1-04, P 1c-01, P 1d-01), dále celkem šest dotazníků týkajících se Covid 19, tři o přijímání žáků - azylantů z Ukrajiny a další dva o doučování a druhém cizím jazyku. K nim přistupují nejrůznější akční dotazníky směřující z krajských úřadů a úřadů obcí III. typu, hygienických stanic a dalších úřadů a institucí. Při získávání, zpracovávání podkladů pro těchto často obsáhlých formulářů jsme se s podivením mohla zaposlouchat do mediálně sdělovaných informací, že ředitelé škol jsou nyní ušetřeni zbytečné administrativy. V poslední

době se však byrokratický tlak ještě zvýšil a ředitel školy se bez problému znalého a kvalifikovaného administrativního pracovníka neobejde. Finanční prostředky na něj však školám nejsou poskytovány, a tak je to opět ředitel školy, na jehož hlavu tato často nadbytečná zátěž dopadá.

K těmto výkazům pak přistupuje navíc kvantum žádostí od studentů a doktorandů o vyplnění nebo přeposlání dotazníků sloužícím jako podklad pro jejich odborné práce. Stává se, že takový dotazník je skryt pod institut žádosti o informaci, přičemž jde o dotazy banální, či o data snadno dohledatelná ve veřejném prostoru. Dokonce jsem se setkala i s nátlakem ze strany dotazujícího se subjektu, který vyhrožoval sankcemi, nebudou-li mu údaje zaslány. Ať už jde o oprávněné nebo neoprávněné dotazování, vždy představuje pro školu nadbytečnou administrativní zátěž, která ve svém důsledku negativně ovlivňuje její chod. NK

k) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Náklady

501	spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čistidla, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	991461
502	spotřeba energie	434740
511	opravy, běžná údržba	446880
518	ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	543043
521	mzdové náklady	35390
525	ostatní sociální pojištění	52222
551	odpisy dlouhodobého majetku	599736
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	70239
549	ostatní náklady z činnosti (pojištění)	23561
	Náklady celkem:	**3197272**

Výnosy

601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	826383
602	výnosy z prodeje služeb	53595
609	jiné výnosy z vlastních výkonů	100
648	čerpání fondů	13500
669	ostatní finanční výnosy	202
672	dotace zřizovatele	2345499
	Příjmy celkem:	**3239279**

Hospodářský výsledek **+ 42.007, - Kč**

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje, odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

		čerpání

501	spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)	307932
512	cestovné	11931
518	ostatní služby (DVPP, školení)	224313
521	mzdové náklady	12841085
524	zákonné sociální pojištění	4181160
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	269617
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	131788
	ONIV celkem:	**17967826**

Příspěvky a dotace

648	čerpání fondů	416876
649	ostatní výnosy z činnosti	106585
669	ostatní finanční výnosy	20127
672	dotace KÚ Olomouckého kraje	17424238
	Příjmy celkem:	**17967826**

Hospodářský výsledek **0 ,- Kč**

Hospodářská činnost

Náklady

501	spotřeba materiálu	180246
502	spotřeba energií	40700
511	opravy, běžná údržba	7075
518	služby	804
521	mzdové náklady	71648
524	odvody z mezd (sociální a zdravotní pojištění)	24212
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	1432
	Čerpání celkem:	**326117**

Výnosy

601	tržby za vlastní výrobky	315174
603	výnosy z pronájmu	5600
649	ostatní výnosy z činností	1188
669	ostatní finanční výnosy	23028
	Příjmy celkem:	**344990**

Hospodářský výsledek 2021 **+18.873,- Kč**

Celkový hospodářský výsledek roku 2021 **+60.882,- Kč**

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2021. pí Yvona Vybíralová, účetní

V letošním roce jsme investovali 116.631,40 Kč do nákupu **dataprojektoru a interaktivní tabule** do další z učeben 1. stupně.

Z prostředků státní podpory a projektu byly zakoupeny 4 žákovské **notebooky** (81.312,- Kč) a **tablet** (10.688,- Kč) a další **tablet** pro práci pedagogů (12.814,-). Za 62.280,- Kč byly pořízeny **židle** do dvou učeben.

Školní jídelna byla vybavena **varným kotlem** za 108.803,- Kč. Financován byl z mimořádné dotace Městyse Dřevohostice, protože vyřazený spotřebič starý 25 let již neprošel revizí a jeho používání bylo pro obsluhu vysoce nebezpečné.

Zřizovatel školy také poskytl škole navýšení prostředků na provoz z důvodů enormního skokového nárůstu **cen energií**.

V době prázdnin byla provedena **výmalba** školní jídelny a jedné z učeben a provedena **oprava maleb** v ostatních prostorách školy a provedeny **revize elektrospotřebičů a elektřiny** a **odstranění závad** uvedených v revizi plynového zařízení.

Činnost školní jídelny

Ve školní jídelně připravujeme pro žáky a zaměstnance základní školy, děti a pracovníky mateřské školy a cizí strávníky jedno hlavní jídlo, pro mateřskou školu i přesnídávky a svačinky. Průměrný počet žákovských strávníků ze základní školy je 157, dospělých 23, z mateřské školy se stravuje 69 dětí a cizích strávníku (výdej do jídlonosičů) bylo průměrně 33 měsíčně.

Našim strávníkům, kteří mají specifické požadavky, se snažíme vyjít vstříc. Strávníkům s bezlepkovou stravou umožňujeme přinést si doma připravený pokrm, který paní kuchařky ohřejí a naservírují.

Během celého roku spolupracujeme s hygieničkou a nutriční poradkyní, které také pravidelně školí zaměstnance školní jídelny.

Ve školní jídelně byly v tomto školním roce provedeny dvě kontroly vnějšími subjekty. 1. 9. 2021 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje, pracoviště Přerov a 21. 6. 2022 Krajské veterinární správy pro Olomoucký kraj. Obě kontrolní zjištění neshledala v provozu školní jídelny pochybení.

Po celou dobu provozu byla dodržována opatření organizační i hygienická. V době hlavních prázdnin vařila jídelna pro doučovací tábory, školní družinu a mateřskou školu, popř. pro cizí strávníky.

Ing. Petra Poledňáková, vedoucí školní jídelny

V Dřevohosticích 29. srpna 2022 výroční zprávu předkládá:

PaedDr. Nataša Kučerová

Digitálně podepsal PaedDr. Nataša Kučerová
Datum: 2022.09.21 07:05:37 +02'00'

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 29. 08. 2022 (viz zápis).

Seznam zkratek

COVID - 19 (Covid 19) koronavirové onemocnění způsobené virem SARS-CoV-2
ČR Česká republika
DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků
ESF Evropské sociální fondy
EU Evropská unie
EVO environmentální výchova
GDPR General Data Protection Regulation (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
GPS Global Positioning System (globální polohový systém)
IKAP implementace krajského akčního plánu
InspIS Informační portál České školní inspekce
MAS místní akční skupina
MEV mediální výchova
MŠ mateřská škola
MŠMT ČR Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ ČR Ministerstvo zdravotnictví České republiky
MPSV ČR Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
OPV Operační program Vzdělávání
OP VVV Operační program Výzkum, vývoj, vzdělání
OPZ Operační program Zaměstnanost
OSPOD orgán sociálně právní ochrany dětí
OSV osobnostní a sociální výchova
PDMŠ projektový den mimo školu
PDVŠ projektový den ve škole
PC osobní počítač
PLPP plán pedagogické podpory
PO podpůrná opatření
PO požární ochrana
PPP pedagogicko-psychologická poradna
SEV středisko ekologické výchovy
SPC speciálně pedagogické centrum
SPŠ Střední průmyslová škola Přerov
SRPD Sdružení rodičů a přítel dětí
ŠD školní družina
ŠJ školní jídelna
TJ. tělovýchovná jednota
VDO výchova demokratického občana
VMEGS výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
ZŠ základní škola

Přílohy

Příloha č. 1 Zapojení školy do programů

RP Recyklohraní

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

Sazka – Olympijský víceboj a Škola v pohybu

V rámci těchto programů plní žáci disciplíny Odznaku všestrannosti. Snažíme se je opakovat, aby žáci mohli sledovat zlepšování výkonů. Výsledky se zaznamenávají, a tak mohou děti rozvíjet a zacilovat svou fyzickou aktivitu podle jejich vývoje.

Ovoce do škol

Tradičně se účastníme projektu MZ ČR Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků základní školy. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonzumovat jako součást svačinky, popř. si je odnesou domů. V rámci projektu byla organizována i ochutnávka exotických plodů včetně informací o jejich původu a využití v kuchyni. Ovoce ze školního sadu (jablka a hrušky) konzumovaly děti ve školní družině.

Mléko do škol

Také projekt Mléko do škol téhož poskytovatele je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko a mléčné výrobky jsou podávány dětem o přestávkách. Tento projekt přispívá k realizaci oblasti Zdravý životní styl. Ochutnávkové sýry a mléčné výrobky jsme využili také pro přípravu pokrmů v rámci pracovní činnosti.

OP Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Program IKAP navázal na projekt ESF a ČR Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Se SPŠ Přerov a dalšími školami spolupracujeme již tradičně a dlouhodobě. V rámci tohoto projektu jsou organizována společná pracovní setkání koordinátorů a manažerů projektu a schůzky realizátorů. Žáci se pravidelně zúčastňují zájmových kroužků v odborných pracovnách a dílnách Střední průmyslové školy V Přerov, kde se věnují jak práci se dřevem, s kovem a plasty, tak programování a kybernetice.

Úspěšnost tohoto projektu se odrazila i v zájmu žáků 9. třídy o studium technických předmětů na odborných středních školách.

OP Zaměstnanost Prorodinná opatření na ZŠ v Dřevohosticích

Provoz školní družiny byl prodloužen o dvě hodiny denně, takže zaměstnaní rodiče mohli své děti svěřit do péče školy od 6:30 do 7:30 a od 15 do 16 hodin. Ze strany zaměstnaných rodičů je program velmi vítán.

Příměstský tábor plánovaný na dobu jarních školních prázdnin letos konečně proběhl. Vedoucími byly studentky Střední pedagogické školy Přerov, které si počínají velmi dobře, a tak jdou děti na táboře spokojeny.

Letošním školním rokem projekt končí. Pro příští rok (2023 - 2025) jsme podali žádost o **podporu organizování vesnických a příměstských táborů v MAS**, která byla akceptována.

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání Podpora ZŠ Dřevohostice formou šablon II. a III.

V rámci tohoto programu jsme provedli osm projektový dnů mimo školu, sedm ve škole, čtrnáctá ve školní družině a tři mimo školní družinu. Dále jsme se věnovali doučování žáků po distanční výuce. Program byl ukončen k 31. 1. 2022.

V druhém pololetí školního roku jsme zahájili realizaci Šablon III třemi projektovými dny. Další aktivity budeme realizovat v průběhu školního roku 2022/2023.

Tři ze čtyř běhů týdenních **škol v přírodě** ve Skleném, v Chaloupkách a na Švagrově byly podpořeny ze Státního fondu životního prostředí České republiky.

V rámci **Národního plánu obnovy** jsme zapojili žáky do procesu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem po období distanční výuky a pořídili nebo naplánovali pořízení pokročilých digitálních technologií pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Velkým problémem projektového způsobu financování zůstává vysoká administrativní náročnost dokladování a zpracování monitorovacích zpráv. NK

Příloha č. 2 GDPR

Aplikace nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů.

Od května 2018 má škola zřízeného pověřence pro GDPR a zavedla přijatelná opatření pro smysluplné a provozně funkční naplnění podstaty GDPR.

Během školního roku 2021/22 byla ZŠ Dřevohostice jako správce osobních údajů několikrát kontrolována pověřencem a ve spolupráci se zástupcem správce osobních údajů byly vyřešeny některá metodická doporučení, popř. vyjasnění některých problematických oblastí, vyplývajících z provozních zkušeností. Mgr. Marek Foukal, pověřenec GDPR

Příloha č. 3 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) i letos udržela svou úroveň přátelské a vstřícné komunikace. Paní předsedkyně Ing. Helena Doležalová byla v častém telefonickém kontaktu s vedením školy a vzájemně jsme se informovaly o všem, co by mohlo druhou stranu zajímat a podpořit její činnost.

Ve školním roce 2021/2022 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku a občerstvení na Zahradní slavnost. Školní ples, který byl zorganizován, ale pro zhoršenou epidemiologickou situaci několikrát odložen, byl nakonec pro tento rok zrušen.

SRPD dlouhodobě podporuje úsilí o zlepšování čtenářské gramotnosti úhradou předplatného pro čtyři tituly dětských časopisů, které dodáváme do čtenářských hnízd na chodbách, a také předplacením odborného periodika pro sborovnu.

V období distanční výuky vzešlo ze strany rodičů a občanů několik dotazů a podnětů, které se týkaly problémů elektronické komunikace a organizace výuky a výkladu opatření, ke kterým v tomto období přistoupily vládní instituce. NK

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v průběhu školního roku 2021/22 sešla celkem dvakrát, a to 26. 1. 2022 a 25. 5. 2022.

Podzimní schůze byla přesunuta až na leden, protože během listopadu a prosince probíhaly volby jednotlivých členů školské rady za rodiče, zřizovatele a zaměstnance. Dále byla tato schůze spojena s volbou předsedy školské rady, kdy pro další funkční období byl zvolen Mgr. Marek Foukal. Schůze se také věnovala projednání organizačních záležitostí pro jarní období školního roku a zapojení školy do různých projektů a výzev, sledování vývoje okolo získávání finančních prostředků pro zajištění spoluúčasti zřizovatele školy ve schválených a podpořených dotačních projektech. Rovněž se projednávaly opravy a údržby ve škole spolu s řešením oprav obecní infrastruktury v okolí školy.

Jarní schůze pak projednala zprávu o hospodaření školy v roce 2021 a také inspekční zprávu České školní inspekce. Při jednáních se hledaly možnosti realizace úsporných opatření při spotřebě energií a zvažovala se alternativa s výstavbou fotovoltaické elektrárny na části střechy v budově školy.

V neposlední řadě se projednávala spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně.

Členové školské rady jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů a podnětů.

Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

Společné aktivity byly i letos z důvodu protiepidemických opatření letos zpočátku omezeny. Budoucí prvňáčci navštívili školu, aby se seznámili s prostředím a mohli se začít těšit na 1. září.

Spolupráce s Městysem Dřevohostice, dalšími obcemi a s veřejností

probíhá již tradičně na velmi vstřícné a konstruktivní úrovni. Zřizovatel školy aktivně vyhledává zdroje pro financování obnovy školy a podporuje školní aktivity. Pomoc a spolupráce zřizovatele je rodiči i veřejností vysoce oceňována.

V tomto školním roce vedení městyse pružně reagovalo na akutní potřebu školy, která se týkala navýšení rozpočtu školy o částku pokrývající zvýšení nákladů na elektřinu a plyn a také finančně podpořila nákup varného kotle pro školní jídelnu.

Pro zhoršení epidemiologické situace jsme se sice nezapojili do vánočních oslav městyse tradičním živým betlémem, ale do výstavy betlémů v kostele přispěl zejména výtvarný kroužek svými pracemi, a naši obec reprezentoval i velký školní betlém na výstavě v Olomouci.

Pan starosta Petr Dostál i pan místostarosta Jaroslav Jančík se zajímají o dění ve škole a snaží se napomáhat při zajišťování materiálních a technických podmínek provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času dětí. Zástupci vedení městyse se zúčastnili zahájení školního roku i jeho ukončení při přijetí absolventů školy na zámku a ocenění nejlepších žáků spojené s předáním vhodných dárků. Pan místostarosta Jančík se zúčastnila jako představitel vedení městyse i závěrečného zhodnocení inspekční činnosti ČŠI.

Zřizovatel škole také ochotně zapůjčuje prostory spravované obcí a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, což si děti také samy vyzkoušejí. Naučí se tak jednat na úřadě a poznávají práva i povinnosti budoucích občanů.

Při odborných a těžkých pracích (čištění okapových žlabů a svodů, odchyt volně pobíhajících psů) a údržbě zeleně ve školním parku a lese má škola neocenitelnou oporu v soustavné a obětavé pomoci pracovní čety městyse.

Spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení.

TJ. Sokol Dřevohostice pořádal, pokud to bylo možné, sportovní kroužky jak pro dospělé, tak pro děti. Úspěšný byl i obnovený Zámek plný strašidel a další akce pro děti.

Sbor dobrovolných hasičů vede své mladé členy, mezi nimiž jsou hlavně naši žáci, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. Mladí hasiči se kromě hasičských soutěží pro ně určených účastní i akcí pro veřejnost, jako je Vodění medvěda obcí, Ukliďme Česko, Dětský den, Vycházka k místu letecké havárie nebo Silvestrovská vycházka.

Spolupráce s orgány péče o dítě a s Policií ČR

V tomto školním roce spolupracovala škola zejména s oddělením prevence Policie ČR při osvětové přednáškové práci, čímž jsme navázali na tuto záslužnou činnost z období předkovidového. Letos se jejich aktivita týkala předcházení nebezpečí v kyberprostoru a osobní bezpečnosti.

Při řešení vývoje odstraňování problémů z doby distanční výuky minulého školního roku nadále spolupracujeme s OSPOD Magistrátu města Přerova. NK

Příloha č. 4 Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Prospěch v 1. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	21	14	7	21	0	0	0	156	13	0	0	0	0	0	0	0	1,08	21	0	0	0	1349	1349	0	64,24	64,24	0,00
II.	22	8	14	19	3	0	0	127	27	3	0	0	0	1	0	0	1,22	22	0	0	0	1375	1375	0	62,50	62,50	0,00
III.	17	9	8	15	2	0	0	117	19	0	0	0	0	0	0	0	1,14	17	0	0	0	1503	1503	0	88,41	88,41	0,00
IV.	22	12	10	14	8	0	0	162	44	13	1	0	0	0	0	0	1,33	22	0	0	0	1121	1121	0	50,95	50,95	0,00
V.	14	9	5	7	7	0	0	89	31	25	1	0	0	0	0	0	1,60	14	0	0	0	591	591	0	42,21	42,21	0,00
VI.	11	4	7	8	3	0	0	109	30	6	0	0	0	0	0	0	1,29	11	0	0	0	916	916	0	83,27	83,27	0,00
VII. A	16	8	8	3	12	0	1	123	70	34	10	0	0	0	0	3	1,72	16	0	0	0	986	950	36	61,62	59,38	2,25
VII. B	15	9	6	5	10	0	0	114	75	25	11	0	0	0	0	0	1,70	15	0	0	0	1222	1222	0	81,47	81,47	0,00
VIII.	14	6	8	8	6	0	0	123	70	13	3	0	0	1	0	0	1,50	14	0	0	0	958	940	18	68,43	67,14	1,29
IX.	26	13	13	10	15	0	1	195	96	61	12	0	0	0	0	0	1,70	26	0	0	0	2121	2121	0	81,58	81,58	0,00
Tříd: 10	**178**	**92**	**86**	**110**	**66**	**0**	**2**	**1315**	**475**	**180**	**38**	**0**	**0**	**2**	**0**	**3**	**1,43**	**178**	**0**	**0**	**0**	**12142**	**12088**	**54**	**68,21**	**67,91**	**0,30**

Prospěch v 2. pololetí

Třída	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.	21	14	7	21	0	0	0	150	19	0	0	0	0	0	0	0	1,11	21	0	0	0	842	842	0	40,10	40,10	0,00
II.	22	8	14	17	5	0	0	122	34	2	0	0	0	0	0	0	1,25	22	0	0	0	969	969	0	44,05	44,05	0,00
III.	17	9	8	12	5	0	0	105	25	6	0	0	0	0	0	0	1,27	17	0	0	0	1194	1194	0	70,24	70,24	0,00
IV.	23	12	11	15	8	0	0	151	60	11	2	0	0	0	6	0	1,40	23	0	0	0	833	833	0	36,22	36,22	0,00
V.	16	10	6	6	10	0	0	89	37	20	8	0	0	0	12	0	1,72	16	0	0	0	511	511	0	31,94	31,94	0,00
VI.	12	5	7	8	4	0	0	108	36	8	0	0	0	0	6	0	1,34	12	0	0	0	641	641	0	53,42	53,42	0,00
VII. A	16	8	8	4	11	1	0	110	82	33	15	0	0	0	0	0	1,81	15	1	0	0	733	733	0	45,81	45,81	0,00
VII. B	15	9	6	8	7	0	0	118	71	23	13	0	0	0	0	0	1,69	14	1	0	0	874	874	0	58,27	58,27	0,00
VIII.	14	6	8	10	4	0	0	138	59	9	3	0	0	1	0	0	1,41	14	0	0	0	643	643	0	45,93	45,93	0,00
IX.	26	13	13	11	15	0	0	207	94	51	12	0	0	0	0	0	1,64	25	1	0	0	1499	1472	27	57,65	56,62	1,04
Tříd: 10	**182**	**94**	**88**	**112**	**69**	**1**	**0**	**1298**	**517**	**163**	**63**	**0**	**0**	**1**	**24**	**0**	**1,46**	**179**	**3**	**0**	**0**	**8739**	**8712**	**27**	**48,02**	**47,87**	**0,15**

Výchovná opatření v 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		0	0	0	0	0	0
II.		3	0	0	2	0	1
III.		14	0	0	11	0	3
IV.		23	0	1	19	0	3
V.		39	4	9	20	0	6
VI.		17	0	0	12	0	5
VII. A		6	2	2	1	0	1
VII. B		11	1	3	4	1	2
VIII.		30	0	1	27	1	1
IX.		32	0	1	31	0	0
Celkem - počet	**178**	**175**	**7**	**17**	**127**	**2**	**22**
Celkem - %	**100**	**98,31**	**26,92**	**9,55**	**71,35**	**1,12**	**12,36**

Výchovná opatření v 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.		17	0	3	13	0	1
II.		4	0	0	0	0	4
III.		10	0	3	2	0	5
IV.		19	0	4	13	0	2
V.		42	6	2	17	4	13
VI.		20	0	2	16	0	2
VII. A		12	2	2	8	0	0
VII. B		13	3	3	4	2	1
VIII.		20	0	0	8	2	10
IX.		31	4	2	23	1	1
Celkem - počet	**182**	**188**	**15**	**21**	**104**	**9**	**39**
Celkem - %	**100**	**103,3**	**57,69**	**11,54**	**57,14**	**4,95**	**21,43**

Příloha č. 5 Úspěchy našich žáků

Cesta dvou bratří (celostátní výtvarná)	7. místo Alina Nykolyshyn 10. místo Eliška Běhalová
Dějepisná olympiáda (krajské kolo)	9. místo Michal Kuba
Chemická olympiáda (okresní kolo)	3. místo Michal Kuba 6. místo Matěj Pechál 9. místo Eduard Foukal
Kladenská veverka (celostátní výtvarná)	1. místo Kristýna Dostálková 3. místo Eliška Běhalová 3. místo Lucie Kučerková čestné uznání Jan Kasperlik
Konverzační soutěž v anglickém jazyce IA (okresní kolo)	6. - 7. místo Vilém Zapletal
Konverzační soutěž v anglickém jazyce IIA (okresní kolo)	4. - 5. místo Matěj Pechál
Matematický klokan (okresní kolo) (Kadet)	3. - 4. místo Michal Kuba
Matematický klokan (okresní kolo) (Klokánek)	9. místo Stanislav Janota
Namaluj přírodu - Zvířata na dvorku a na zahradě (okresní výtvarná)	1. místo Vojtěch Novák 2. místo Václav Kasperlik 3. místo Lubomír Gajdač
Nejkrásnější výrobek z přírodnin (školní)	1. místo Natálie Janovská 2. místo Patrik Valčuha 3. místo Marie Pitnerová
Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)	5. - 11. místo Michal Kuba
Požární ochrana očima dětí (výtvarná) (školní, okresní, krajské a celostátní soutěže)	1. místo Eliška Běhalová (š,o,k,c) 1. místo Lucie Kučerková (š,o,k,c) 1. místo Jakub Novák (š,o,k,) 1., 1., 3, místo Kateřina Vavrysová (š,o,k) 2., 1., 3. místo Lucie Zlámalová (š,o,k,) 2., 2., 3. místo Andrea Doleželová (š,o,k) 2., 3. místo Václav Kasperlik (š,o) 3., 2., 3. místo Karolína Pánková (š,o,k) 3. místo Tereza Osecká (š)
Příroda kolem nás (celostátní výtvarná soutěž NP Podyjí)	1. místo Lubomír Gajdáč 3. místo Jan Kasperlik čestné uznání Tereza Osecká
Pythagoriáda 6. třída (okresní kolo)	15. - 20. místo Jakub Černý, Kateřina Vavrysová
Pythagoriáda 8. třída (okresní kolo)	14. - 16. místo Vojtěch Novák

Pythagoriáda 9. třída (okresní kolo)	2. - 3. místo Michal Kuba 11. - 12. místo Matěj Pechál 13. místo Tomáš Doušek
Sběr papíru	Eduard Foukal 875 kg IV. třída 111kg/žák
Tajemství stromů (celostátní výtvarná)	2. místo Václav Kasperlik 3. místo Vojtěch Novák 3. místo Eliška Běhalová 3. místo Lucie Zlámalová speciální cena Andrea Doležalová
Zeměpisná olympiáda A (okresní kolo)	21. místo Jakub Černý
Zeměpisná olympiáda B (okresní kolo)	9. místo Vilém Zapletal 29. místo Jan Bahounek
Zeměpisná olympiáda C (okresní kolo)	9. místo Michal Kuba 34. místo Sebastian Gross
Žirafa *(krajská, celostátní výtvarná)*	1., 2. místo Vojtěch Novák

Příloha č. 6 Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2021/2022

Během školního roku 2021/2022 bylo ošetřeno 17 úrazů žáků, což je o 6 více než vloni. Zvýšený počet úrazů je ovšem způsoben i tím, že žáci jsou po distanční výuce přece jen poněkud neobratní a taky z radosti, že jsou opět spolu, rozvernější. V tomto počtu jsou zahrnuty i dva registrované úrazy (vloni žádný).

Nahlášené úrazy se letos staly při činnosti ve školní družině (1), o přestávce (7), v tělesné výchově (9). Jeden úraz se přihodil na školním hřišti, osm v tělocvičně, tři na schodišti, dva na chodbě a po jednom ve školní družině, v šatně a v učebně.

Při drobných neregistrovaných úrazech byl poraněn obličej - boule po naražení, sečně tržné poranění brady (6), dolní (4) a horní (3) končetiny - naražení, natažení svalu, břicho (1), záda (1). Oba registrované úrazy byly zlomeniny ruky a staly se při zakopnutí na schodišti.

Pět úrazů vzniklo při kolizi žáků v zápalu hry, jednou byli dokonce zraněni oba aktéři srážky.

Přestože po většinu školního roku byl ztížen přístup ke škole z důvodů stavebních prací, nedošlo k žádnému úrazu při cestě do a ze školy.

Několikrát jsme řešili a ošetřovali zdravotní problémy žáků vzniklé mimo školu (toaleta a převazy domácího zranění, odřenina nohy od nevhodné obuvi, odstranění klíšťat a třísek, bolest v krku, horečka, bolesti břicha a hlavy, průjem, menstruační bolesti).

místo	počet úrazů/**z toho registrovaných**	**%**
šatna	1/0	6/0
školní družina	1/0	6/0
školní hřiště	1/0	6/0
učebna	1/0	6/0
chodba	2/0	11,5/0
schodiště	3/**2**	17,5/**100**
tělocvična	8/0	47/0

Opatření ke snížení úrazovosti:

Žáci byli řádně poučeni o bezpečném chování na začátku školního roku a před každou činností, která by mohla být riziková. V době mimo vyučovací hodinu byl nad žáky vždy vykonáván dohled.

Příčinou úrazů byla obvykle neobratnost, zápal při hře nebo nepozornost. Tři úrazy byly zaviněny spolužákem z rozpustilosti, což jsme řešili důrazným pohovorem s viníkem a opětovným poučením o bezpečnosti, ale i o kamarádství a vztazích ve třídě. Ani při takových opatřeních se nedá školním úrazům zcela zabránit. Žádný z úrazů v naší škole nebyl způsoben technickou závadou nebo rizikovým faktorem zaviněným zanedbáním ze strany pracovníků školy.

Zařízení školy jsou vizuálně kontrolována před každou činností a sportovní nářadí prošlo pravidelnou revizí včetně oprav shledaných závad.

Všichni žáci byli řádně i opakovaně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách. O všech úrazech byli pedagogičtí pracovníci uvědomění na pedagogických radách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku. NK

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2021 až 1. 3. 2022,

a) počet podaných písemných žádostí o informace – 1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a statistická zjišťování a výkaznictví. Informace obecné povahy byly podávány na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, výboru Sdružení rodičů a přátel dětí, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele a v tisku.

Dřevohostice 15. března 2022

PaedDr. Nataša Kučerová
Digitálně podepsal PaedDr. Nataša Kučerová
Datum: 2022.09.21 07:05:52 +02'00'

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy