






## Obsah

a) Základní údaje o škole	2
b) Přehled oborů vzdělávání	2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	3
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	11
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
j) Základní údaje o hospodaření školy	17
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19

## Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**  
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov  
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna  
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**  
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová  
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová  
vedoucí školní jídelny: pí Jana Kubálková  
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová  
kontakty:  Školní 355, 751 14 Dřevohostice,  
 zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz  
 581 711 031, 581 711 334  
 723 301 474  
 www.zsdrevohostice.cz  
IČO: 700 40 656  
REDIZO: 600 146 847  
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2015/2016 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně a VI. ročníku základní školy přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strážníkům.

Základní škola Dřevohostice umožňuje kromě dřevohostických žáků () vzdělání i dětem z dalších obcí: Blazice (1), Bystřice pod Hostýnem (2), Čechy (4), Domaželice (6), Křtomil (4), Lipová (1), Líšná (2), Nahošovice (11), Přerov (2), Radkova Lhota (4), Radkovy (14), Turovice (11), Vítonice (1), Všechnovice (1) a Žákovice (3). Celkem se ve škole vzdělávalo 174 žáků.

1. září 2015 nastoupilo 175 žáků, z toho 78 chlapců a 97 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 19,33.

K 1. 9. nastoupilo z jiných škol devět žáků, v průběhu roku odešel jeden žák z důvodu přestěhování.

Do tří oddělení školní družiny docházelo 78 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 210 strážníků našich i cizích.

Na konci školního roku měla škola 174 žáků, 78 chlapců a 96 děvčat.

Povinnou školní docházku ukončilo 17 žáků v 9. ročníku a 1 žák v 8. ročníku. Jeden žák odešel na osmileté gymnázium.

### b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol **79-01-C/01** podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola**.

Ve školním roce 2015/2016 byla v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

7. ročník – Anglická konverzace (31), Informatika (31), Německý jazyk (2), Ruský jazyk (22), Konverzace v angličtině (7)

8. ročník – Informatika (13), Německý jazyk (5), Ruský jazyk (7), Konverzace v angličtině (1)

9. ročník – Informatika (17), Německý jazyk (10), Ruský jazyk (5), Konverzace v angličtině (2).

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo třem **cizím jazykům** – povinně od 3. ročníku angličtině ( žáků), volitelně od 7. ročníku ruštině (34 žáků), němčině (17 žáků) a konverzaci v angličtině (10).

Letos poprvé se nevyučovalo římskokatolickému náboženství pro nezájem ze strany žáků. **Předmětové komise** pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 15 učitelek (2 zástup) a učitelů, 4 vychovatelky, dále 2 asistentky pedagoga, 1 školník, 1 topič, 5 uklízeček (1 ve školní jídelně, 1 zástup), 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu, z toho 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce, 1 metodik prevence, Na krátkodobé pracovní smlouvy byli přijati 1 instruktor lyžařského kurzu a 2 pracovníci zastupujících onemocnělé nepřítomné zaměstnance.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 7 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizích jazyků mají vysokoškolské vzdělání, z toho 5 státní jazykovou zkoušku nebo rekvalifikační studium.

V tomto školním roce pokračují dva pedagogičtí pracovníci v kvalifikačním studiu. Pedagogický sbor i kolektivy ostatních zaměstnanců jsou stabilizované, s vzájemně přátelskými a spolupracujícími tvůrčími vazbami.

### Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe <sup>1</sup>

délka pedagogické praxe	výše úvazku	počet osob
do 6 let	1,82	2
do 12 let	0	0
do 19 let	1	1
do 27 let	3	3
do 32 let	4	4
nad 32 let	2,91	3

### Struktura pracovníků podle pozice na pracovišti (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	6	9	2	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu	Uklízeč
1	1	2	1

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

### d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu dne 19. ledna 2015 přišlo patnáct dětí, z toho tři po odkladu povinné školní docházky. Třem z nich byl na doporučení psychologa a pediatra rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2015/2016 dvanáct prvňáčků.

### e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v příložených přehledech.

### Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování

<sup>1</sup> Zpracováno podle nové stupnice platových tarifů.

V druhém pololetí uplynulého školního roku jsme evidovali 9 integrovaných žáků – 6 žáků na 1. stupni, v 1 případě jde o žáka s autismem, 1 žák má těžké sluchové postižení, ve 2 případech se jedná o DL, DO a nestabilní pozornost, v 1 případě je diagnostikována DL, DO a DG písmo a v 1 případě se jedná o žáka s ADHD, DL, DG a DO. Na 2. stupni jde o 3 žáky – v 1 případě je diagnostikována porucha pozornosti a aktivity a DL a DO, v 1 případě jde o žáka s výraznou DL, DO a ADD a u 1 žáka se jedná o DL a DO.

Dále na základě vyšetření a doporučení PPP zohledňujeme dalších 6 žáků na 1. stupni a 13 žáků na 2. stupni.

Se všemi uvedenými žáky pracují vyučující dle jejich individuálních potřeb a podle doporučení PPP nebo SPC.

### **Vyhodnocení opatření přijatých na podporu úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

bylo prováděno na pedagogických radách. Pozitivní je působení zájmena kroužku Individuální péče, jehož pedagožka spolupracuje s vyučujícími jednotlivých žáků. Žákům však chybí vyšší míra motivace, a tak je musíme často nutit, aby nabízenou pomoc přijímali. Rodiny začínají chápat, že úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je možná jen s jejich součinností, ale mnohdy nejsou s to cíleně a hlavně dlouhodobě spolupracovat a domáhají se spíše úlev než práce navíc.

Nabízené doučování a pomoc při domácí přípravě narážejí často na nezájem žáků ohrožených neprospěchem, přičemž škole nebývá nápomocna ani rodina. V jednom případě jsme se dokonce museli učinit podání k přestupkové komisi a v tomto školním roce jsme svolali dvě jednání výchovné komise. Ani k jednomu se rodiče nedostavili, což jsme řešili v součinnosti s OSPOD přerovského Magistrátu. NK

### **Péče o nadané žáky**

Žáci, u nichž se projevilo nadání v naukových nebo výchovných předmětech, uměleckých a sportovních disciplínách, byli zapojováni do práce zájmových kroužků a individuálně připravováni na soutěže a akce reprezentující školu. Velkou péčí v tomto směru věnuje Mgr. Eva Luljaková žákům ve výtvarném kroužku.

### **Volba povolání**

V letošním školním roce vychází 17 žáků 9. třídy. Všichni letošní vycházející žáci byli úspěšně přijati ke studiu na středních školách a učilištích. 1 žák 5. třídy byl přijat ke studiu osmiletého gymnázia.

Z celkového počtu 17 žáků:

- 14 žáků přijato na SŠ (maturitní obory)
- 3 žáci přijati na studijní obory zakončené závěrečnou zkouškou (učební obory)

#### **Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a další akce:**

- Burza práce a vzdělání  
Dne 15. 10. 2015 navštívili žáci 9. třídy první ročník přehlídky technických oborů, který se uskutečnil na výstavišti v Přerově.
- SCHOLARIS Přerov  
Dne 11. 11. 2015 se žáci 9. třídy zúčastnili prezentace středních škol, která se konala v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově. Žáci měli možnost získat bližší informace o studiu na vybraných středních školách.
- Beseda na ÚP v Přerově  
Dne 3.12. 2015 se vycházející žáci zúčastnili besedy na ÚP v Přerově, kde získali zajímavé informace o možnostech při budoucím studiu i dalším pracovním uplatnění a obdrželi brožury s nabídkou studijních oborů.
- Účast zástupců SŠ na rodičovských schůzkách  
Rodiče vycházejících žáků i žáci samotní měli možnost osobně se zúčastnit setkání se zástupci Střední průmyslové školy elektrotechnické z Lipníku nad Bečvou a Střední průmyslové školy Přerov dne 18. 11. 2015.
- Prezentace Obchodní akademie Přerov

Dne 19. 11. 2015 proběhla ve škole prezentace studijních oborů Obchodní akademie Přerov.

- Po celý rok byli zájemci z řad žáků 9. třídy zapojeni do projektu spolupráce se Střední průmyslovou školou v Přerově.
- V květnu proběhly u žáků z 8. třídy testy Scio zaměřené na zjištění úrovně žáků v českém jazyce, matematice a na studijní předpoklady.
- Celoročně byla aktualizována nástěnka k volbě povolání.
- Schránka důvěry nebyla využita.

Zpracovala: Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

### Práce školní družiny

V tomto školním roce byla otevřena ranní družina a v odpolední družině přibylo 3. oddělení (ŠD1 – Kuřátka, ŠD2 – Rybičky, ŠD – Lišáci). V září jsme si připravili zábavné odpoledne na školní zahradě. Děti se seznámily s novými prvňáčky. I naše školní družina se zapojila do projektu Edison, kdy školu navštívili studenti z cizí země. Na školní zahradě jsme si společně zahráli hry našich babiček a dědečků. V říjnu jsme přivítali podzim a z přírodního materiálu vyrobili různé domečky pro skřítku Podzimníčka. Zapojili jsme se do výtvarných soutěží „Naše město/vesnice v proměnách času“ a „Není dráček jako dráček“. Také jsme vyrazili pouštět draky na kopec za školu. V listopadu se děti zapojily do projektu „Větrníkový den pro slané děti“. V prosinci se tělocvična proměnila v čertí peklo. Děti si přichystaly písničky, tanečky a básničky na Mikulášský podvečer v Dřevohosticích a vyráběli jsme dárečky na prodejní vánoční jarmark. Prosinec jsme ukončili oslavou Vánoc ve školní družině. V zimě jsme pravidelně chodili krmit ptáčky na školní zahradu. V únoru se školní družina proměnila v rej strašidel, hejkalů a příšer. Navštívil nás také malíř Lubomír Dostál z Přerova, který s dětmi kreslil obrázky zvířátek. V březnu jsme hledali talenty v soutěži „Talentmánie“. V dubnu se děti oblékly do kostýmů čarodějů a čarodějnic. Celý školní rok jsme pravidelně navštěvovali obecní knihovnu a v květnu si pro nás paní knihovnice připravila zábavné odpoledne v knihovně. V tomto měsíci děti z prvního oddělení prožily týden se zvířátky. I my jsme se podíleli na přípravě oslavy k 60. výročí od založení školy – školní akademie, dnu otevřených dveří a zahradní slavnosti. Závěr školního roku jsme ukončili malováním hrnečků a ochutnávkou místní zmrzliny.

Zpracovala Dana Komoňová, hlavní vychovatelka

### Informační a komunikační technologie

Naše škola disponuje třemi učebnami s 60 pracovními místy pro žáky, pěti interaktivními tabulemi s hardwarovým příslušenstvím i softwarovým vybavením a doplňkovou technikou (třemi fotoaparáty, navigačním přístrojem) a mobilním promítacím zařízením, což významně zkvalitňuje a zatraktivňuje výuku na 1. i 2. stupni.

Vhodný výukový software umožňuje využívání interaktivní techniky v různých předmětech. Předepsané vybavení výpočetní technikou tedy vysoce překračujeme a naše škola je vybavena informačními a komunikačními technologiemi na dobré úrovni. Jedno pracovní místo připadá na 2,9 žáka, což je vysoký nadstandard. V rámci projektu jsme zakoupili dva tablety pro výuku čtenářství (e-knihy).

Škola využívá datovou schránku a elektronického odesílání dat i v oblasti statistických a jiných hlášení. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány, Nástěnky tříd s informacemi pro rodiče i žáky jsou hojně využívány. Školní časopis je umístěn na www v digitální podobě. O atraktivitě našeho webu svědčí i stabilně vysoký počet návštěv.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová

## Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

### Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí, rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci, zdravý životní styl.

#### 6. - 9. ročník

**Projekty:** Edison – vzájemné poznávání a komunikace v anglickém jazyce

Výzva 56 – studijní pobyt pro žáky v Brightonu – komunikace v anglickém jazyce

škola v přírodě – 1. stupeň Švagrov, 2. stupeň Chaloupky

Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí

#### Akce zaměřené na:

**šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí** – projekt Můj svět, moje volba (problematika plýtvání energiemi); projekt Den stromů (promítání filmu Příběh lesa, lesní stezky); Uklidme Česko (Den Země), sběr papíru a PET víček – recyklace odpadních materiálů; škola v přírodě Švagrov – pochopení významu obnovitelný a neobnovitelný zdroj, hledání souvislosti s hlavním zdrojem energie – Sluncem, informace o energiích a jejím využití, ukázky různých druhů přístrojů využitelných pro lidstvo, fenomén voda, vzduch a jeho využití; škola v přírodě Chaloupky – ekologické programy a aktivity se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj společnosti; ekologický výukový program Tonda obal na cestách

**mezilidské vztahy, tradice** – Mikulášská nadílka ve škole, Vánoční jarmark, tříkrálová sbírka, Velikonoce, masopust;

**prevenci užívání drog** – soutěž Čtyřlístek – téma Mimořádné situace a osobní bezpečí, zaměřené na téma prevence závislosti a užívání návykových látek, první pomoc

**sociální soužití** – divadelní pořad Trapas nepřežiju – slušné chování a etiketa

#### 6. ročník

**Projekty:** Moje obec – projekt žáků o obci, v níž žijí (historie a současnost obce)

Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny

#### Akce zaměřené na:

sociální soužití – Větrníkový den – pomáháme dětem s cystickou fibrózou

zdravý životní styl – příprava zdravého pokrmu

mezilidské vztahy, tradice – Česko zpívá koledy; Tříkrálová sbírka, využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

#### 7. ročník

#### Akce zaměřené na:

sociální soužití – Větrníkový den – pomáháme dětem s cystickou fibrózou; využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

#### 8. ročník

#### Akce zaměřené na:

mezilidské vztahy, tradice – masopustní průvod školou

#### 9. ročník

**Projekty:** Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník

Spolu to dokážeme – celoroční péče o žáky prvního ročníku

Zpracovala Mgr. Kateřina Dřevíková, garant za téma

### Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích. V tomto školním roce bylo připomenuto významné výročí našich dějin – oslavy výročí narození Karla IV.

## 6. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách občanské výchovy zadávány referáty o obcích, o významných osobnostech regionu, lidových tradicích.

## 7. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy, fotografie zajímavých míst, popis oblíbeného místa.

Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu.

Občanská výchova – seznámení se základy právních norem, volby „nanečisto“.

## 8. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu. Lidové tradice – vánoční zvyky a tradice, masopust – vodění medvěda.

## 9. ročník

Dřevohostice v závěru druhé světové války a jejich osvobození – beseda pana Mgr. Zdeňka Smiřického.

Svět po roce 1945 – formou filmových dokumentů.

Projekt (2. světová válka) Holocaust, šoa, genocida, učivo literární výchovy – kapitola Šoa.

### Všechny ročníky průběžně:

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce, zejména žáci 9. třídy, mladí hasiči a při akcích v Dřevohosticích především děti z Dřevohostic.
3. Školní výlety – 7. třída Praha, Brno (přírodní, historické a technické zajímavosti), 8. třída Čechy pod Kosířem.
4. Dějepisná olympiáda: „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“ využito v hodinách dějepisu v 8. a 9. ročníku.
5. Využití nabídky různých organizací k přednáškám a prezentaci a témat, které přispěly k formování občanských postojů žáků.

Zpracovala Mgr. Kateřina Dřevíková, garant za téma

## Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech

probíhala ve všech ročnících na 1. - 2. stupni. Zaměřena byla na celky:

- Evropa a svět nás zajímá - AJ 4.,5., Z 6. - 9. tř.
- Objevujeme Evropu a svět – VI 5., AJ 4.,5., 6., Z 8.
- Jsme Evropané – Z 8., D 6. - 9., OV 9.

Zahraniční stáž – stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v Dánsku. Aplikace získaných poznatků do výuky.

Projekt Edison: prezentace zemí Gruzie, Írán, Rumunsko, Mexiko, Thajsko metodou CLIL. Proběhl v 6. -9. ročníku.

V rámci výzvy 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Studijní pobyt pro žáky 7. – 9. ročníku. Brighton velká Británie.

Beseda o Etiopii pro 4. - 9. třídu.

## 6. ročník

Učivo zeměpisu: Beseda o školství v Dánsku. Diskusní témata: Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím.

Učivo dějepisu: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.

Výtvarná výchova: Vánoční motivy

Anglický jazyk: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

## 7. ročník

Občanská výchova: Státy EU, skupinový projekt

Český jazyk: Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat formou výtahu z textu o státech Evropy. Projekt na téma „Chtěl bych se zeptat Karla IV.“. Svět kolem nás, světové osobnosti.

Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.

Výtvarná výchova: Prání do světa v rámci hnutí Na vlastních nohou. Novoročenka.

Zeměpis: Beseda o školství v Dánsku. Beseda o Austrálii. Prezentace vybraných států Afriky a Asie. Školní výlet do Prahy – Zaměřeno na význam Prahy v Evropě – dříve a nyní.



Cizí jazyky: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem. Vystoupení žáků na školní akademii s německou písní. Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Seznámení s anglicky mluvícími zeměmi a jejich reáliemi.

#### 8. ročník

Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.

Výtvarná výchova: Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

Cizí jazyky: Seznámení s jazykem mluvícími zeměmi a jejich reáliemi. Tematické dokumentární filmy. Využití internetu formou práce s překladačem. Vystoupení žáků na školní akademii s německou a anglickou písní a ruskou pohádkou.

Zeměpis: Beseda o školství v Dánsku. Prezentace vybraného státu Evropy. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní a hospodářské podmínky.

Cizí jazyky: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Sociální a kulturní zvláštnosti.

#### 9. ročník

Český jazyk: Svět kolem nás – Čech pro 20. století forma referátů o osobnostech (Baťa, Masaryk....)

Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU.

Zeměpis: Beseda o školství v Dánsku. Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy.

Cizí jazyky: Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Vystoupení v ruském a německém jazyce na školní akademii. Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické dokumentární filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

### Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v našem školním vzdělávacím programu integrována v předmětech následujících vzdělávacích oblastí – literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky, příp. i v dalších aktivitách školy.

V letošním školním roce jsme se hned v září zapojili do projektu **Edison**, kdy měli žáci celé školy jedinečnou možnost setkat se s pěti zahraničními studentkami z různých koutů světa. Navštívily nás Mexičanka, Gruzínka, Rumunka, Thajka a Íránka, se kterými pak měli žáci možnost strávit denně několik hodin a prostřednictvím anglického jazyka se také dozvědět mnoho zajímavostí ze života jednotlivých kultur. Rodiny čtyř dětí rovněž poskytly cizinkám domácí ubytování a věnovaly se jim i mimo školní dění. Pro všechny to byl nezapomenutelný zážitek a po odjezdu studentek žáci vytvořili krásné projekty o dívkách a jejich zemích.

Na začátku listopadu vycestovali vybraní žáci ze 7. – 9. třídy na 7 denní **studijně poznávací pobyt do Anglie**, kde byli v Brightonu ubytováni v místních hostitelských rodinách, poznávali tamější kulturu a zvyklosti a také navštěvovali jednu z britských jazykových škol. Po návratu své nabyté znalosti hbitě uplatnili při hodinách anglického jazyka.

V průběhu celého roku byla na 1. i 2. stupni probírána témata pojící se k jednotlivým **ročním obdobím a svátkům** jako např. Dušičky – Halloween, Vánoce, Masopust, Velikonoce, kdy měli žáci možnost srovnání typických činností pojících se zmíněnými událostmi na různých místech Evropy i světa. A letos již podruhé jsme si společně připomněli tzv. **Větrníkový den**, který upozorňuje na problémy lidí s cystickou fibrózou.

V březnu v rámci projektu Ovoce do škol dostali žáci 1. stupně k ochutnávce různé druhy **cizokrajného ovoce** a o něm a zemích jejich původu si pak ve výuce také povídali.

Dále v dubnu proběhla v místním kinosále **beseda o Etiopii** v podání manželů Špilarových a žáci 4. – 9. třídy tak měli možnost prostřednictvím připravené projekce navštívit některé africké státy a dovědět se spoustu zajímavostí o těchto nepříliš známých krajích.

I v tomto roce navázala na uplynulé roky spolupráce školy s projektem **Jeden svět na školách** a byla využita některá zpracovaná témata a on-line materiály pro výuku, především v hodinách občanské a rodinné výchovy. Rovněž nadále probíhala i spolupráce s periodikem **Kamarádi**.

Zpracovala: Mgr. Petra Bartušková, garant za téma

## Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2015-16. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008, aktualizovaného k 1. 9. 2014.

### Co se nám letos povedlo, čemu jsme se věnovali?

- Oslavili jsme 60. výročí založení školy. Děti předvedly svá vystoupení na Školní akademii, vyzdobená škola představila při Dni otevřených dveří vše, co jsme vybudovali a vylepšili za posledních 10 let uplynulých od minulých oslav. Školní zahrada se stala místem setkání, her, soutěží, sportování i zážitkových vystoupení při Zahradní slavnosti.

- Školní zahrada se svojí zelenou učebnou a naučnou stezkou školním parkem byla využívána při práci ve vyučovacích hodinách i k relaxaci v rámci aktivit školní družiny. Žáci měli možnost pozorovat růst a vývoj rostlin na školním pozemku a sdílet radost ze svých pěstitelských pokusů. V rámci programu Ovoce a zelenina do škol měli žáci 1. stupně možnost poznat a ochutnat exotické plody z různých částí světa (ovoce a zelenina za 4370,-Kč).

- Pečovali jsme o **zeleně** ve škole a v jejím okolí. Pokojové rostliny zdobící vnitřní prostory školy byly označeny jmenovkami, nové výsadby okrasných keřů byly ošetřovány a dosazovány. Dva uschlé stromy v řadě hlohů u školního hřiště byly nahrazeny novými. Kulturním vystoupením a výsadbou stromu školních mažorettek jsme přispěli k slavnosti výsadby zeleně v zahradě u dřevohostického zámku.

- **Den Země** jsme si připomněli aktivní účastí na brigádě věnované úklidu okolí školy i obce – Uklidme Česko.

- Zapojili jsme se do grantové výzvy Ministerstva životního prostředí na podporu ozdravných pobytů pro děti z míst se znečištěným ovzduším. Projektu s názvem **Máme dost energie** se v termínu 28. 2. – 4. 3. 2016 zúčastnilo 40 žáků 1. stupně ve vzdělávacím středisku Švagrov, okres Šumperk. Program byl zaměřen na pochopení významu obnovitelný a neobnovitelný zdroj, hledání souvislostí s hlavním zdrojem energie – Sluncem. Děti získaly informace o energiích a jejich využití. V programu se seznámily s ukázkami různých druhů přístrojů využitelných pro lidstvo, provedly pokusy s energiemi, přiblížily si fenomén voda a vzduch a možnosti jejich využitelnosti Program byl doplněn i výtvarnými dílnami. Dětem se líbila např. výroba mlýnků poháněných vodou či vzduchem a aktivity v přírodním prostředí Jeseníků. Projekt s názvem „**Zimní krajinou za zdravím a poznáním**“ proběhl 22. 2. – 2. 3. 2016 v ekologickém středisku Chaloupky, okres Třebíč za účasti 40 žáků 2. stupně. Program byl zaměřen na sportovní aktivity, pobyt v přírodě, turistické a tábornické dovednosti a samozřejmě i ekologické programy a aktivity se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj společnosti.

- Pokračovala činnost Školního parlamentu a ekohlídek. S projednanými body pak zástupci tříd seznamovali své spolužáky na třídnických hodinách.

- Věnovali jsme se třídění odpadu. Formou vzdělávacího projektu Tonda Obal na cestách si žáci 1. stupně osvojili znalosti o třídění a následném zpracování a využívání odpadu. Během roku jsme uskutečnili 3 týdenní akce zaměřené na sběr papíru a elektrospotřebičů. Průběžně děti odevzdávaly PET víčka. Celkem jsme odevzdali do sběrných surovin **38 697 kg papíru a 292 kg PET víček**. V projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru odevzdali **163 kg elektrozařízení**. Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi v SEV Sluňákov a Hanáckém skanzenu Příkazy a drobnými cenami. V soutěži sběrných surovin Tomeček se Sběráčkem surovináčkem jsme obsadili 2. místo a získali odměnu 2500,-Kč

- Zapojili jsme se do projektů pořádaných jinými organizacemi s cílem přiblížit dětem přírodu, lépe ji poznat a chránit, upozornit na problémy dnešní doby. Zúčastnili jsme se např. projektu Můj svět, moje volba, podpořili jsme nemocné s cystickou fibrózou, navštívili jsme brněnské planetárium, zúčastnili se cestopisné besedy manželů Špilarových - Etiopie. Malošci z 1. a 2. třídy navázali na spolupráci s MŠ Dřevohostice, starší žáci se spřátelili s vrstevníky ze ZŠ Kojetín při jazykovém pobytu v Anglii. Přivítali jsme také 5 zahraničních studentek a poznali s nimi jejich země a procvičili se v anglické konverzaci v projektu Edison.

- Žáci 6. třídy besedovali se včelařem a naskytla se nám příležitost pozorovat odchycení včelího roje, který se usadil na školní zahradě. Neméně zajímavé bylo sledování čápa, kterému se také zalíbila školní zahrada a na blízkém sloupu si budoval hnízdo. Žáci 2. stupně

si prošli Hubertovu naučnou stezku Dřevohostickým lesem a podnikli geologickou vycházku s poznáváním hornin a minerálů v okolí Hostýna.

- Starší žáci se zúčastnili aktivit směřujících k volbě povolání. Zapojili se do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji a pravidelně navštěvovali dílny SPŠ v Přerově. V rámci exkurzí si vyzkoušeli práci v laboratořích SPŠ chemické v Olomouci, navštívili expozici Techmanie Plzeň, praktikovali vlastní pozorování a pokusy v přírodovědném kroužku, zúčastnili se školních, okresních a krajských soutěží, např. Mladý chemik, olympiády, matematický klokan, zúčastnili se mnoha exkurzí a výletů.

- V hodinách přírodovědy ve 4. třídě a v aktivitách ŠD jsme se zapojili do programu Les ve škole. Pokračovala spolupráce s Kinoklubem Dřevohostice. Jeho členové pro nás připravili poutavou podívanou, když pro nás zajistili promítání filmu Příběh lesa. Na tento zážitek jsme pak navázali uspořádáním soutěžních lesních stezek.

- Věnovali jsme se i zdravotní osvětě. Pokračovali jsme v projektu Zdravé zuby, v projektech Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol.

- Věnovali jsme se prevenci v oblasti dopravní výchovy, požární ochrany i ochrany osob za mimořádných situací. Využili jsme při tom odborné znalosti pracovníků ATLASu Přerov. Žáci 4. třídy získali průkaz cyklisty a navštívili Den otevřených dveří stanice HZS Přerov. S pomocí deváťáků jsme zorganizovali školní kolo dopravní soutěže pro děti 1. stupně. Nacvičovali jsme evakuaci, ukrytí i požární poplach.

- Mezi tradiční a velmi oblíbené akce naší školy se dostala výstava dýní, Vánoční jarmark, Masopustní průvod, Slet čarodějnic a školní výlety za zábavou i poznáním.

- Výrazných úspěchů dosáhli naši výtvarníci. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. mezinárodní soutěž: Kladenská veverka, celostátní soutěže: Příroda kolem nás, Ahoj z prázdnin, Hvězdy a vesmír, Karel IV., Požární ochrana očima dětí, Šťastné stáří očima dětí, Voda jako povolání a okresní soutěže: Byla vojna vypsaná, Rozkvetlá zahrada a další. Přední místa jsme obsadili i ve výtvarné soutěži SVČ Včelím Bystřice pod Hostýnem s názvem Naše obec v proměnách času.

- Pokračovala spolupráce s obcí. Žáci 3. třídy navštívili Úřad městyse Dřevohostice, zástupci obce byli přítomni několika školních akcí. Naši žáci zajišťovali kulturní vystoupení na obecních slavnostech (připomínka osvobození – kladení věnců, výsadba zeleně apod.). Na oplátku pak byli v závěru školního roku u starosty městyse přijati nejúspěšnější žáci školy. Své znalosti o obci žáci 2. stupně uplatnili ve školní soutěži Čtyřlístek.

- Pokračovala už tradiční spolupráce žáků 1. a 9. třídy s názvem Spolu to dokážeme.

- Vyučující 1. i 2. stupně se zúčastnili DVPP (např. terénní exkurze Pálava, vzdělávací semináře ČEZ na Orlíku, v Mělníku, v Praze, seminář Řešení výchovných a kázeňských problémů)

- Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

## Mediální výchova

je integrována v předmětech český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská výchova a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova a také formou projektů.

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovni mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získávají od médií kritický odstup.

### Spolupráce s regionálním tiskem

Místní tisk Dřevohostický zpravodaj představuje pro žáky i publikující učitele vhodné místo prezentace. V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i fotografiemi do všech vydání a veškeré významné akce školy tak byly představeny veřejnosti.

### Školní média

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší vzrůstající pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Snažíme se jej

vést v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je přístupný současné mladé generaci. Zároveň dbáme, aby byl plně autorský, nepřejímáme texty z jiných zdrojů a dbáme na dodržování autorských práv. Při tvorbě časopisu se posiluje i schopnost dětí pracovat v týmu. Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní Vodění medvěda školou, při Vánočním jarmarku (divadelní představení Jak to bylo v Betlémě a sborový zpěv Andělská škola) a při obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy, jakými jsou zahájení a ukončení školního roku nebo Poslední zvonění a tablo devátáků. Veřejné prezentace žáků (např. mažoretky, pěvecký sbor, čtvrtáci pásma básniček, písniček a scének pro kamarády i rodiče v období Vánoc a konce školního roku.

Při školním programovém dni Čtyřlístek, který byl letos zaměřen na téma Ochrana člověka, spolupracovaly nejen soutěžní týmy, ale kolektivy celých tříd. Nabízela se celá škála aktivit od kritického vnímání funkce médií ve společnosti až po samostatná mediální vystoupení.

Rozsáhlé možnosti mediální prezentace jsme využili zejména při Školní akademii k 60. výročí otevření naší školy a při Dnu otevřených dveří a Zahradní slavnosti. Všechny tyto veřejné prezentace byly veřejností hodnoceny mimořádně pozitivně. Diváci oceňovali zejména týmovou spolupráci dětí, jejich zaujetí pro výsledek a kultivovanost jejich projevu.

### **Média jako zdroj informací**

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčího úsilí žáků a učitelů. Domácí přípravu dětí, a informovanost rodičů mají podpořit Nástěnky tříd, které jsou hojně navštěvovány. Fotogalerie pak ilustruje proběhnuvší školní akce.

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

## **Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni**

Do výuky ve všech ročnících bylo zařazeno téma:

OSV – Kreativita – v pracovních činnostech, výtvarné výchově – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály

OSV – Kooperace a kompetice – v tělesné výchově při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích

### **1. ročník**

- prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období

### **2. ročník**

- prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP
- EVVO4 – vztah člověka k prostředí
- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období
- řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby

### **3. ročník**

- český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní
- prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy
- EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci
- OSV2 – poznávání lidí

### **4. ročník**

- český jazyk – komunikace – OSV9 – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování
- anglický jazyk – rozhovor, poslech
- anglický jazyk – VMEGS – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi
- Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě

### **5. ročník**

OSV – Kreativita:

- ve výtvarné výchově při fantazijním vizuálně obrazném vyjádření fantastického živočicha, ilustracemi k hádankám

OSV – Komunikace:

- v předmětu ČJ a literatura formou rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace

- v předmětu anglický jazyk formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím – neumím, V obchodě

Mediální výchova:

- Tvorba mediálního sdělení v ČJ a literatuře formou vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvoření inzerátu se všemi podstatnými údaji a tvořením vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty

- Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality v ČJ a literatuře formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:

- Objevujeme Evropu a svět formou čtení a práce s pop. naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy, Lidé

- Evropa a svět nás zajímá: formou čtení a práce s pop. naučným textem Školy v Anglii a Walesu. zpracovala Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

#### f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byli žáci seznámeni s riziky návykového chování – kouření, alkohol atd. – především v hodinách prvouky, přírodovědy na 1. stupni a OV, RV, přírodovědy a chemie na 2. stupni.

Spolupráce s rodinou je důležitou součástí prevence, rodiče byli vždy a včas informováni o situaci, která nastala. V letošním školním roce jsme byli nuceni řešit záškoláctví. Zástupce školy se zúčastnil jednání na OSPOD, na Policii ČR a na přestupkové komisi Magistrátu města Přerova.

Ani v letošním roce jsme neřešili problém šikany a vzhledem k atmosféře důvěry mezi zaměstnanci školy a dětmi jsme jakékoliv její náznaky ihned eliminovali. V každém ročníku byly provedeny sociometrické testy, pomocí kterých bylo možno odhalit skryté problémy a postavení žáka ve třídě.

V tomto školním roce mohli naši žáci navštěvovat celou řadu kroužků, ve kterých se mohli dostatečně realizovat a některé z nich dosáhli i řadu výrazných úspěchů.

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, metodik prevence

#### g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plánovanými prioritami DVPP pro školní rok 2015/2016 byly nové metody a didaktické postupy ve výuce, řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, spolupráce s rodinou, práce s integrovanými žáky a vytváření projektů a jejich administrace.

Stále se však potýkáme s neodpovídající nabídkou vzdělávacích aktivit, postrádáme zejména smysluplné metodické semináře, semináře týkající se výuky gramotností v běžné hodině a semináře metodik pro další cizí jazyk. Problémem je i vzdálenost míst, kde se semináře pořádají, a nutnost zastupovat za nepřítomné kolegy. I letos jsme se setkali s případy, kdy zvolený seminář byl pro nezáměr zrušen.

Letos byla z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 3.450,- Kč.

název	počet osob	cena
Zimní a vánoční aranžmá	1	650
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	1	600
Řešení výchovných a kázeňských problémů	1	600
Pálava – za krásou skalních stepí	1	1600
Setkání výchovných poradců	1	0
Setkání asistentů pedagoga	1	0
Seminář pro příjemce Podpora služeb péče o děti 1. stupně základních škol v době mimo vyučování (013)	1	0
Seminář pro žadatele Budování kapacit pro rozvoj škol I.	1	0

Program ČEZ „Klub Energie“ - 3 studijní exkurze a semináře	1	0
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji	1	0
	9	3450

**h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

datum	akce	poznámka
<b>Září</b>		
1	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost
4	zahájení práce školního parlamentu a ekohlídek	
13 - 20	projekt Edison v rámci AIESEC – výuka metodou CLIL	II. stupeň
18	Zahradní slavnost podzimní	celá škola
21	návštěva obecní knihovny	ŠD
26	Dřevohostická medaile – mažoretkou soutěž	
29	zahájení sběru papíru a drobného elektroodpadu	
<b>Říjen</b>		
1	zahájení činnosti zájmových kroužků	
6	vyhodnocení celostátní soutěže Šťastné stáří očima dětí	1 žákyně + doprovod
8	zahájení 3. ročníku projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji ve spolupráci s SPŠ Přerov	15 žáků
15	pracovní návštěva SPC Zlín	3. třída
15	burza práce Přerov	9. třída
20	exkurze do mlékárny v Bystřici pod Hostýnem	5. třída
21	zahájení pedagogické praxe - náslechy	
23	Zámek plný strašidel	pro veřejnost
27	exkurze Ostrava technické zajímavosti	7. - 9. třída
27	cvičná evakuace, ukrytí	celá škola
27	lampionový průvod ke Dni vzniku samostatného českého státu a kladení věnců	zájemci
<b>Listopad</b>		
2 - 8	jazykový kurz pro žáky ve Velké Británii	vybraní žáci
7	Výsadba stromů v zámeckém parku	kulturní vystoupení
9	návštěva obecní knihovny	ŠD 3
10	zahájení inspekční činnosti ČŠI	celá škola v pozoru
11	návštěva obecní knihovny	ŠD 1, 2
11	Scholaris – prezentace středních škol, Přerov	9. třída
11	pedagogická rada	
16	zahájení prací výzvy 57 Rozvoj technických dovedností žáků	II. stupeň 20 žáků
18	keramické dopoledne	I. stupeň
18	třídní schůzky s rodiči	
19	kontrola hospodaření ze strany zřizovatele	
20	Den s cystickou fibrózou	celá škola
23	Dějepisná olympiáda – školní kolo	8. a 9. třída
27	Čertí veselice	ŠD
<b>Prosinec</b>		
2	pracovní návštěva SPC Olomouc	5. třída
3	návštěva Úřadu práce Přerov	9. třída
4	Mikulášská nadílka ve škole	9. třída, celá škola
4	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
9	Česko zpívá koledy, divadelní vystoupení Betlémská hvězda	dramatický kroužek, pro veřejnost
11	Vánoční jarmark, živý betlém, koledy, Ježíškova dílnička, občerstvení	pro veřejnost

17	Všechovická laťka - soutěž ve skoku vysokém	vybraní žáci
18	exkurze v Muzeu Záhohří a návštěva vánoční výstavy na zámku	3. a 5. třída
22	besídky pro spolužáky, mateřskou školu a rodiče	5. třída
22	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
22	1. číslo školního časopisu Dřevák	
31	silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	zájemci
<b>Leden</b>		
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
6	návštěva knihovny	ŠD
13	konzultace s rodiči	
14	návštěva předškoláčků z MŠ ve velké škole	MŠ, 1. třída
14	ukázková hodina – hospitace učitelů	4. třída
18	Dějepisná olympiáda, okresní kolo	
19	zápis do 1. třídy	
20	koncert Pavla Nováka	I. stupeň
21	výukový program Tonda Obal na cestách	I. stupeň
22	divadlo Zlín, představení Cesta do pravěku a návštěva divadelního zákulisí	3. - 5. třída
25	pedagogická rada	
28	výstavka učebnic	
<b>Unor</b>		
3	schůzka ekohlídek a školního parlamentu	zástupci tříd
5	Vodění medveďa školkou a školou	8. třída
5	Karneval strašidel	ŠD
6	Vodění medveďa obcí	zájemci v maskách
12	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	1 žák 7. třídy
16	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	3 žáci
17	Kreslíme s panem Dostálem	ŠD
19	vyhodnocení mezinárodní soutěže Kladenská veverka a vernisáž výstavy	3 žáci a doprovod
19	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	1 žák 8. třídy
22 - 2	Program podpory ozdravných pobytů dětí Zimní přírodou za zdravím a poznáním Chaloupky	40 žáků II. stupně
25	divadelní představení Zahrada, Zlín	3. - 5. třída
28 - 4	Program podpory ozdravných pobytů dětí Máme dost energie? Švagrov	40 žáků I. stupně
<b>Březen</b>		
1	výukový pořad Trapas nepřežiju, Přerov	II. stupeň
14	zahájení jarního sběru papíru a drobných elektrospotřebičů	
18	divadelní představení v MŠ	1. třída
22	doprovodný program Ovoce do škol Ochutnávka exotického ovoce	I. stupeň
23	Hledáme talenty	ŠD
29	výukový program Kouření	II. stupeň
30	společenské odpoledne ke Dni učitelů	současní a bývalí zaměstnanci
31	2. číslo školního časopisu Dřevák	
<b>Duben</b>		
5	okresní kolo Matematické olympiády	1 žák
11 -16	Uklidme Česko, úklid okolí školy	celá škola
19	Uklidme Česko, úklid obce (Valy, zámecká zahrada)	zájemci, SRPD
14	návštěva budoucích žáků 6. třídy	5. třída
14	cestopisná beseda manželů Špilarových Etiopie	4. - 9. třída
20	vystoupení kouzelníka v MŠ	2. třída

20	dotazníkové šetření mezi rodiči žáků	
20	třídní schůzky s rodiči	
26	pracovní návštěva SPC Olomouc	5. třída
28	návštěva programu Planetárium v MŠ	1. a 2. třída
28	keramické dopoledne	I. stupeň
29	Čarodějnický slet	ŠD
30	Slet čarodějnic	8. - 9. třída, zájemci
<b>Květen</b>		
2 - 27	pedagogická praxe v ŠD	1 praktikantka
3	exkurze Techmania Plzeň	8. třída
6	návštěva knihovny Cestujeme pohádkou	ŠD
7	kladení věnců na Náměstí	9. třída
12	testování žáků 6. Matematická gramotnost ČŠI	6. třída
13	dopravní výchova Atlas a ZHS Přerov Průkaz cyklisty	4. třída
19	přírodovědná exkurze do zoo Zlín - Lešná	6. a 7. třída
23	dějepisná beseda s Mgr. Zdeňkem Smiřickým	9. třída
24	školní výlet Štramberk	4. třída
<b>Červen</b>		
1	školní výlet Štramberk	3. třída
1	školní výlet Praha netradičně	7. třída
2 - 3	inspekční činnost Matematika ČŠI	II. stupeň
4	Školní akademie k 60. výročí otevření nové školní budovy	celá škola
7	školní výlet Zoo Lešná	1. a 2. třída
7	školní výlet Čechy pod Kosířem	8. třída
7	školní výlet Brno, divadelní představení	7. třída
8	konzultace s rodiči	
9 - 10	výlet aktivní pobyt ke stmelování kolektivu Čekyně	6. třída
10	výlet Milovice	9. třída
15	výlet pro nejlepší sběrače odpadových surovin Příkazy, Sluňákov	vybraní žáci
20	výlet Spolu to dokážeme Včelín Bystřice p. Host.	1. a 9. třída
22	Čtyřlístek, školní soutěž	II. stupeň
24	výukový program ve spolupráci s Kinoklubem Příběh lesa	celá škola
24	cvičná evakuace	celá škola
24	Den otevřených dveří	celá škola
24	Zahradní slavnost	celá škola
24	návštěva polských pedagogů v rámci projektu spolupráce s gminou Rudniki, koordinace dalších společných akcí	
28	Poslední zvonění	9. třída
29	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
30	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
30	prezentace 9. třídy	9. třída
30	vyhodnocení soutěží a nejlepších žáků, slavnostní zakončení školního roku	celá škola
<b>Červenec</b>		
4	zahájení výměny dlažby v 1. NP	
11 - 17	příměstský tábor Prázdniny v zoo	17 dětí
<b>Srpen</b>		
22 - 26	příměstský tábor Sport nám dělá pěkná těla	20 dětí

### Školní výlety

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami. Výlet pro nejlepší sběrače má již tradičně ekologické zaměření. Výlet 6. třídy byl dvoudenní, zaměřen na aktivní budování kolektivu.



1.	Zoo Lešná	6.	Čekyně
2.	Zoo Lešná	7.	Praha netradiční Brno (Stará řemesla, divadlo)
3.	Štramberk	8.	Čechy pod Kosířem, Velký Kosíř Hostýn, turistická vycházka
4.	Štramberk	9.	Milovice (Miraculum)
5.	Brno (hvězdárna, Špilberk)	výlet 1. a 9. třídy Spolu to dokážeme Včelín, Bystřice pod Hostýnem	
výlet pro nejlepší sběrače Příkazy (Hanácký skanzen), Sluňákov			

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo externím vedoucími ve škole, jejich seznam je uveden v příloze.

Mimo kroužky organizované školou pracovala Hudební školička Mirky Buchtové, jejíž činnost prezentovala veřejná besídka. Pro starší děti i dospělé jsou určeny lekce konverzace v angličtině s rodilým mluvčím Mr Richardem Lazarskim. Ve spolupráci s jazykovou školou Interlingua Přerov zajistili jsme zájmovou výuku angličtiny, která pracovala ve dvou skupinách.

### Zájmové kroužky

název	
Anglický (V. třída)	Keramika hrou
Angličtina (JŠ Interlingua)	Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím
Dramaťák	Kuchtík - kroužek vaření
Florbal	Míčové hry pro 1. stupeň
Hudební školička Mirky Buchtové	Pěvecký sbor
Individuální péče pro žáky se SPUCH	Přírodní vědy
	Výtvarný

### Školní parlament

pracoval ve školním roce 2015– 2016 v tomto složení:

třída	zástupce třídy
1.	Ema Vavroušová
2.	Eliška Volfová
3.	Marek Olivík
4.	Kateřina Hanáková
5.	Filip Večeřa
6.	Vladimír Valenta
7.	Pavla Pešáková
8.	Lucie Tellingrová
9.	Julie Roubalíková

Zástupci tříd se na svém prvním setkání seznámili se stanovami školního parlamentu, s právy a povinnostmi zastupitelů, ujasnili si, čeho chtějí dosáhnout. Na dalších schůzkách pak projednávali podněty svých spolužáků, spolupracovali s vedením školy a získané informace pak přenášeli na třídnické hodiny, kde s nimi seznamovali své spolužáky. Práce školního parlamentu přispěla k lepší komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu

### i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Dva členové inspekčního týmu ČŠI se zúčastnili na pozvání ředitelky školy opravných zkoušek 31. srpna 2015, kdy nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

V tomto školním roce inspekce v naší škole proběhla dvě inspekční šetření - komplexní a tematické. Komplexní inspekce proběhla v termínu 10. až 12. listopadu 2015. Závěry inspekční zprávy:

a) Škola svou činností naplňuje cíle ŠVP ZV se zaměřením na rozvoj osobnosti žáka. Napomáhají tomu příznivé personální i materiální podmínky. Systém řízení je vhodně nastaven vzhledem k velikosti subjektu. K silným stránkám školy dále patří zejména podpora zájmové činnosti žáků, prezentace školy na veřejnosti, účinná motivace žáků pochvalami, které převažují nad kázeňskými opatřeními, snížení absence žáků, účast žáků a jejich úspěšnost v soutěžích a spolupráce s veřejností.

b) Porušení právních předpisů v oblasti zajišťování BOZ žáků a překročení kapacity ŠD je i se stanovením lhůty pro přijetí opatření zaznamenáno v protokolu o kontrole, který je výstupem ze souběžně probíhajících kontroly dodržování právních předpisů vztahující se k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Pozn. Kapacita byla překročena o 3 žáky, v okamžiku jejich přijetí žádala ředitelka školy o zvýšení kapacity školní družiny, kterému bylo vyhověno v řádném termínu, ovšem až po ukončení školní inspekce.

c) Příležitost ke zlepšení má škola ve vyhodnocování přijatých opatření na podporu úspěšnosti žáků se ŠVP a žáků s rizikem školní neúspěšnosti, v důslednějším vedení vyučovacích hodin cizích jazyků ve vyučovaném jazyce, v širším uplatňování motivačního shrnutí učiva na konci vyučovací jednotky, ve využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce.

Pozn. V souladu s doporučeními ČŠI byla přijata systémová pedagogická opatření.

d) K významným změnám v době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (školní rok 2008/2009) došlo především díky zapojení školy do projektů, ke zlepšení materiálních podmínek školy.

Celá zpráva je umístěna v Registru inspekčních zpráv ČŠI a na webových stránkách školy.

Žáci 6. třídy se 10. a 11. května 2016 zapojili do celostátního testování ČŠI Matematická gramotnost (elektronické testování).

Žáci II. stupně se zapojili do výběrového tematického zjišťování ČŠI Matematická gramotnost 2. a 3. května 2016, kdy jednočlenná inspekce hospitovala v hodinách matematiky. Hodnocení bylo provedeno ústně bez písemné zprávy. Vysoce oceněna byla jak práce paní učitelky, tak žáků.

## j) Základní údaje o hospodaření školy

### Vyúčtování dotace zřizovatele

#### Náklady

501	spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čisticí prostředky, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	1139374
502	spotřeba energie	720326
511	opravy, běžná údržba	47880
512	cestovné	169
518	ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	494545
521	mzdové náklady	104832
524	zákonné sociální pojištění	26282
525	ostatní sociální pojištění	25673
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	5451
551	odpisy dlouhodobého majetku	912024
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	162109
549	ostatní náklady z činnosti (pojištění)	25486
569	ostatní finanční náklady	7635
	<b>Náklady celkem:</b>	<b>3671786</b>

#### Výnosy

601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	930604
602	výnosy z prodeje služeb	83380
609	jiné výnosy z vlastních výkonů	100
648	čerpání fondů	55300
669	ostatní finanční výnosy	154722
672	dotace zřizovatele	2540004

<b>Příjmy celkem:</b>	<b>3764110</b>
-----------------------	----------------

**Hospodářský výsledek** **+ 92.324,- Kč**

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

**Mzdy a odvody**

		příspěvky a dotace	čerpání
501	spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)	9268913	189839
512	cestovné		263548
518	ostatní služby (DVPP, školení)		416427
521	mzdové náklady		6126648
524	zákonné sociální pojištění		2038653
527	zákonné sociální náklady (FKSP)		60040
549	ostatní náklady z činnosti		2304
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku		171454
	<b>ONIV celkem:</b>		

**Hospodářský výsledek** **0,- Kč**

**Hospodářská činnost**

**Náklady**

501	spotřeba materiálu	113356
502	spotřeba energií	20668
511	opravy, běžná údržba	3591
518	služby	439
521	mzdové náklady	46399
524	odvody z mezd (sociální a zdravotní pojištění)	15779
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	464
	<b>Čerpání celkem:</b>	<b>200696</b>

**Výnosy**

601	tržby za vlastní výrobky	200695
603	výnosy z pronájmu	29200
649	ostatní výnosy z činností	2037
669	ostatní finanční výnosy	14765
	<b>Příjmy celkem:</b>	<b>246697</b>

**Hospodářský výsledek** **+ 46.001,- Kč**

**Hospodářský výsledek roku 2015** **+ 138.325,- Kč**

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2015.

Zpracovala pí Yvona Vybíralová, účetní

V letošním školním roce jsme provedli odstranění stávající dlažby v 1. nadzemním podlaží vyjma vestibulu a položení dlažby nové.

Byly vyčištěny, natřeny a částečně vyměněny okapové žlaby kolem celé budovy

**k) Údaje o zapojení školy do rozvojových (RP) a mezinárodních (MP) programů**

**MP AIESEC Edison**

Do projektu AIESEC jsme vstoupili na konci předchozího školního roku a realizovali jej v týdnu od 13. do 20. září 2015. Od pondělí 14. do pátku 18. září se pět dívek z Mexika, Thajska, Gruzie, Rumunska a Íránu věnovalo výuce o svých zemích v anglickém jazyce, naši žáci si pro ně naopak připravili informace o naší zemi také v angličtině. Odpoledne jsme

stážistky i děti zvali na výlety po okolních zajímavostech. Program byl hodnocen s nadšením, některé hostitelské rodiny navázaly se stážistkami přátelství a pozvaly je i na další víkendy. Projektový týden hodláme opakovat i v následujících letech.

### **MP Les ve škole**

je popsán v oddílu Environmentální výchova

### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Ovoce do škol**

Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonsumovat jako součást svačinky.

#### **Mléko do škol**

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko, mléčné nápoje a mléčné výrobky jsou prodávány ve školním bufetu Svačinka. Jejich odběr byl podpořen dotazníkovou a informační akcí pro rodiče.

### **Recyklohraní**

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

### **OP (Operační program) Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Projekt **Zvyšování kvality vzdělávání v Dřevohosticích** byl podpořen a je v současnosti realizován. Po **stínování** (shadowingu) v dánských hostitelských školách Interskolen Aarhus a International School Billund jsme zorganizovali v termínu od 1. do 7. 11. 2015 výjezd dvaceti dětí z 2. stupně a dvou učitelek do britského Brightonu na **jazykový kurz pro žáky**. Součástí jazykového kurzu ve škole ISE Hove (ISE Language Ltd) byly i poznávací výlety do samotného Brightonu, Chichestru, Portsmouthu, Hastingsu a Londýna. Jedna z vyučujících anglického jazyka se zúčastnila od 19. 9. do 3. 10. 2015 **jazykového kurzu pro učitele** v londýnské škole Kaplan International English.

V hodinách českého jazyka a literatury ve 2. a 7. ročníku proběhlo dle plánu 10 a 13 lekcí **Čtenářské dílny** a bylo zakoupeno 166 kusů knižních titulů pro školní žákovskou knihovnu a dva tablety pro potřebu vyučujících v daném předmětu.

Pro školní dílnu bylo zakoupeno **nářadí pro práce s dřevem, kovem a plastickými hmotami** za více než 170 tisíc Kč. To bylo využito žáky při zpracování projektových výrobků.

### **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Program **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji** běží třetím rokem. Žáci IX. třídy absolvovali patnáct devadesátiminutových lekcí s praktickým programem polytechnického charakteru v dílnách SPŠ Přerov a v tomto programu chceme pokračovat i nadále.

### **OP Program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší Státního fondu životního prostředí**

Projekty **Zimní krajinou za zdravím a poznáním** a **Máte dost energie?** byly realizovány v zimním období. Projekt Zimní krajinou za zdravím a poznáním od 22. 2. do 2. 3. 2016 se konal ve školském zařízení pro zájmové a další vzdělávání Chaloupky o.p.s., na Vysočině a zúčastnilo se jej 40 žáků 2. stupně.

Pro dalších 40 žáků tentokrát 1. stupně byl určen projekt Máte dost energie? organizovaný od 28. 2. do 4. 3. 2016 ve Středisku ekologické výchovy Švagrov v Jeseníkách. Oba vzdělávací

projekty byly zaměřeny kromě ekologické výchovy i na zdravý životní styl, poznávání tradičního způsobu života a teambuilding.

**Program Obědy pro Women for women, o.p.s.** podpořil obědy pro jednoho žáka v období od 1.1. 2016 do konce školního roku.

### **OP Zaměstnanost**

V rámci projektu **Podpora služeb péče o děti 1. stupně základních škol v době mimo školní vyučování** vyhlášeného Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR byly uspořádány dva týdenní příměstské tábory v době školních prázdnin, kterých se v termínech od 11. do 15 7. (Prázdniny v zoo) a od 22 do 26. 8. 2016 (Sport nám dělá hezká těla) zúčastnilo po čtyřiceti dětech.

Příspěvek z rozpočtu obcí **Jako ryba ve vodě**

Program výuky plavání dětí 2. a 3. třídy spolufinancovaly obce Turovice, Radkovy a Nahošovice ze svých rozpočtů

### **n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí**

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (dále jen SRPD) se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové a dalších členů výboru na stále velmi vysoké úrovni, kterou ocenila i Česká školní inspekce.

Ve školním roce 2015/2016 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámku plném strašidel, který se stal jednou z tradičních akcí pro děti organizovaných v našem městysi.

Při oslavách 60. výročí otevření školy, jak na Školní akademii, tak při Zahradní slavnosti zorganizovali rodiče bohatý bufet s občerstvením.

Předsedkyně MUDr. Roubalíková se pravidelně setkávala i s vedením školy nad řešením aktuálních problémů. Zúčastnila se také závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovního žáků na soutěže a další akce reprezentující školu.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další činnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a zpětnou vazbu, jak veřejnost činnost školy hodnotí.

Ze strany rodičů a občanů vzešly též čtyři podněty, které škola okamžitě řešila. Všechny se týkaly bezpečnosti dětí v době mimo vyučování (dva případy obtěžování dětí cizími osobami, jeden týkající se nebezpečného chování dětí na staveništi kanalizace a jeden podezření z pokusu o podvod, který se naštěstí neprokázal).

#### **Spolupráce se Školskou radou**

Školská rada se v průběhu školního roku 2015/16 sešla v každém pololetí jednou – 29. 10. 2015 a poté 7. 4. 2016.

Podzimní schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku, schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2014/15 a schválení Výroční zprávy o hospodaření ZŠ Dřevohostice v roce 2014. Dalšími projednávanými body bylo zapojení školy do různých projektů a výzev, nabídka volnočasových aktivit pro děti, školní bufet a jeho sortiment a sledování vývoje okolo získávání finančních prostředků pro zajištění spoluúčasti zřizovatele školy ve schválených a podpořených dotačních projektech.

Jarní schůze Rady školy byla zaměřena převážně na sledování vývoje okolo získaných dotačních projektů, jejich průběhu a koordinování dalšího postupu prací. Dále se pak členové

Rady školy schválili po projednání inspekční zprávu ČŠI a Výroční zprávu o hospodaření ZŠ Dřevohostice za rok 2015. Členové Školské rady rovněž projednali plánované opravy a úpravy v areálu školy a věnovali se i problému vyřešení parkování před budovou školy. Společným bodem obou schůzí Školské rady byla spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně.

Členové Školské rady jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů a podnětů.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

## **Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice**

Již tradičně se učitelky 1. a 2. třídy, učitelky MŠ i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup žáků do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Žáci 1. a 2. třídy se letos zúčastnili devíti divadelních představení v mateřské škole. Děti ze školky naši školu několikrát navštívily, žáci ze školy pro ně naopak připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének i tradiční masopustní průvod.

Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Vánoční jarmark. Na konci školního roku jim žáci třetí třídy předvedli pořad složený z krátkých pohádek a písniček. Předškoláčci navštívili školu i při hraní si na vyučování, jako čarodějnický průvod a při maškarním posledním zvonění.

## **Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností**

probíhá stále na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně pomáhá při vyhledávání zdrojů pro financování obnovy školy a všemožně podporuje aktivity školy. Vzorná podpora a spolupráce zřizovatele byla vysoce oceněna Českou školní inspekcí.

Škola je přizvána jako spolupořadatel nebo pomoc ke společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá. Snažíme se zapojit i do jejich organizace a realizace, čímž vzniká významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti a vede naše žáky k vystupování na veřejnosti a k zájmu a péči o veřejný život obcí.

Pan starosta Petr Dostál i pan místostarosta Jaroslav Jančík, reprezentující vedení městyse, se živě a aktivně zajímají o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravil pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s předáním upomínkových dárků.

Zřizovatel škole také velkoryse zapůjčuje prostory u zámku, prostory kina a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, které si děti také samy vyzkoušejí.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení.

**Vlastivědný spolek Žerotín** věnoval škole deset výtisků společné knihy Françoise Schallera *Vzpomínky jednoho Francouze na válku a Zdeňka Smiřického Osvobození městečka Dřevohostice*. Mgr. Smiřický provedl přednášku na obdobné téma i u žáků IX. ročníku naší školy. Komentované prohlídky prostor zámku a výstav a uspořádání programového dne Cechy a řemesla, zábavného podvečera Promítání na zámku vedli MUDr. Michaela Roubalíková a pan Jiří Kasperlík, kastelán.

Spolupráce s **Kinoklubem** se velmi příznivě rozvíjí. Dřevohostický Kinoklub je veden dynamickými mladými lidmi se smyslem pro humor, pozitivním vztahem k dětem a přirozenou autoritou. Již v minulém školním roce pro žáky uspořádali jako vzpomínku na 70. výročí od konce války komponovaný zážitkový program spojený s promítáním filmu *Zlodějka knih*. Letos na tuto aktivitu navázali promítáním dokumentu *Příběh lesa*, na který navázala naučná stezka přírodou, program poznávání krajiny a života v ní.

**TJ. Sokol Dřevohostice** organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se staly součástí našeho obecního folklóru. Na obou se podílejí jak učitelé, tak žáci vyšších jako organizátoři.

**Sbor dobrovolných hasičů** vede své mladé členy, mezi nimiž jsou hlavně naši žáci, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. Pro děti v době mimo vyučování také zorganizovali už tradičně zábavný Dětský den. Poslední červnový týden vyvrcholila celoroční práce Mladých hasičů nočními závody a před koncem prázdnin si žáci užijí diskotéky.

**Pionýrská skupina** organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti hojně účastní. Letos slavili 30. výročí svých prvních tábornických prázdnin v africkém duchu.

**Jezdecký klub Gracie** připravil pro naše i další děti Příměstský tábor s koňmi spojený s výukou jízdy na koni a péče o tato ušlechtilá zvířata. Naše děti jsou členy JK Gracie celoročně a účastní se i dalších jeho aktivit (Hubertova jízda, Mikulášská jízda apod.)

Velkým přínosem při údržbě a zvelebování školy je soustavná a obětavá pomoc zaměstnanců **pracovní čety** městyse vedené panem Jiřím Kasperlíkem.

Z podnikatelských subjektů městyse spolupracujeme zejména se **Zemědělským družstvem** Dřevohostice, kam žáci docházejí na exkurze v rámci výuky a které odváží bioodpad ze školního pozemku, který se následně recykluje. Bohužel se nám nedaří získat mezi podnikatelskými subjekty v obci sponzory pro školní činnost.

V Dřevohosticích 26. srpna 2016

*PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy*

*Přílohy: Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí*

*Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 30. srpna 2016.*

## Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2015/2016

Během školního roku 2015/2016 bylo ohlášeno 30 úrazů žáků, což je o 4 více než vloni! Z tohoto počtu bylo 10 úrazů registrovaných (o 2 více než vloni), ostatních 20 neregistrovaných (drobná poranění ošetřená ve škole – odřeniny, drobné hematomy, naražení, mdloby). Většina úrazů se stala při tělesné výchově nebo sportovní aktivitě (22, z toho registrovaných 7), z toho 13 (z toho 5 reg.) v tělocvičně, 5 (z toho 1 reg.) na školním hřišti. Posílení dohledu nad žáky snížilo počet úrazů o přestávce na dva, oba registrované. Zvýšil se však počet úrazů ve školní družině, z šesti byl 1 registrovaný. Dva úrazy se staly v jiných hodinách při manipulaci žáků s nástroji.

Všechny registrované úrazy byly řádně zaevidovány, ohlášeny a odškodněny částkou 47.100,- Kč (průměrně 4.714,- Kč), což je zhruba stejně jako vloni průměrně 10.543,-Kč. Letošní úrazy tedy byly méně závažné.

Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Rodiče byli bezodkladně informováni o úrazu dítěte telefonicky a po každém úrazu bylo provedeno opětovné poučení žáků o bezpečnosti a chování ve škole.

### Registrované úrazy

místo	úraz	počet úrazů	%
hřiště, tělocvična	zhmoždění kloubu prstu HK	5	50
schodiště	podvrtnutí kloubu DK	2	20
šatna, hřiště	sečně tržné poranění	2	20
tělocvična	zlomenina HK	1	10
		10	

### Opatření ke snížení úrazovosti:

Všechny registrované úrazy si způsobily děti při sportovních činnostech nebo o přestávce mezi činnostmi či při odchodu domů. Sportovní úrazy vnikly v zápalu hry, nebyly způsobeny úmyslně a nedá se jim předem účinně zabránit. Dva z registrovaných úrazů se staly žákům při chůzi o byly ovlivněny jak nepozorností, tak nevhodnou obuví. Jeden z úrazů vznikl při potyčce v šatně, byl úmyslně zaviněn jiným spolužákem, což bylo dále šetřeno a řešeno jako závažný přestupek proti školnímu řádu. Žádný z úrazů v naší škole nebyl způsoben technickou závadou nebo rizikovým faktorem zaviněným zanedbáním ze strany pracovníků školy.

Všichni žáci byli řádně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku.

Dřevohostice 25. srpna 2016

Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele a zdravotník školy  
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy



## Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2015 až 1. 3. 2016

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a vlastní hodnocení školy na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, Sdružení rodičů a přátel dětí, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele, na úřední desce městyse Dřevohostice a v tisku, v rozhlasu či v televizi.

Dřevohostice 15. 03. 2016

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy