Základní škola Dřevohostice, okres Přerov,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010

čj. 571/2010-ř

Předložila:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole 1
b) Přehled oborů vzdělávání 2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení školy 2
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 3
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 12
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 12
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 17
j) Základní údaje o hospodaření školy 17
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 19
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 19
m) Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 19
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 19

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy: Městys Dřevohostice
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová
vedoucí školní jídelny: pí Eva Veselá, Ing. Petra Poledňáková
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
kontakty: Školní 355, 751 14 Dřevohostice, zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz
☎ 581 711 031, 581 711 334
723 301 474
www.zsdrevohostice.cz
IČO: 700 40 656
REDIZO: 600 146 847
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2009/2010 poskytovala škola základní vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně ZŠ přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem a zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice poskytuje kromě dřevohostických žáků (105) vzdělání i dětem z dalších obcí: Čechy (4), Domaželice (15), Chvalčov (1), Křtomil (5), Lipová (11), Líšná (4), Nahošovice (12), Přerov (3), Radkova Lhota (4), Radkovy (15), Turovice (13) a Všechovice (1).

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka ve 4., 5. a 9. ročníku a podle programu Základní škola, schváleného MŠMT ČR 30. 4. 1996 pod č. j. 16 847/96-2 stejně jako v předchozích školních letech. Učební plány a osnovy byly rozpracovány podle tohoto vzdělávacího programu.

1. až 3. a 6. až 8. třída byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola. Jedna žákyně je vyučována doma pro těžké zdravotní postižení.

Zdravotní tělesná výchova se vyučovala jako kroužek, který absolvovalo 9 žáků zdravotně oslabených, s vadným držením těla apod., 2 žáci byli z tělesné výchovy uvolněni na doporučení lékaře.

Ve školním roce 2009/2010 byla organizována výuka těchto volitelných předmětů:
7. ročník - anglická konverzace, německý jazyk, sportovní hry, domácnost
8. ročník - anglická konverzace, informatika, ruský jazyk, sportovní hry, domácnost
9. ročník - anglická konverzace, informatika

Ve školním roce 2009/2010 se vyučovalo třem cizím jazykům – angličtině (150 žáků), němčině (9 žáků) a ruštině (13 žáků).

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo metodické sdružení vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 15 učitelek a učitelů (z toho 1 na zástup a 1 na dohodu o provedení práce), 3 vychovatelky (z nichž 1 odešla v průběhu roku do důchodu a jiná ji nahradila), 1 školník, 1 topič, 7 uklizeček (z toho 2 na zástup), 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 2 vedoucí školní jídelny (jedna odešla na jiné pracoviště a druhá ji nahradila), 1 hlavní kuchařka a 5 pracovnic provozu (z toho 2 na zástup, 1 odešla v průběhu roku do důchodu a jiná ji nahradila). Na všechna pracovní místa bylo vypsáno výběrové řízení a na personálním výběru z více uchazečů se podílelo podle předem stanovených kritérií vedení školy a příslušného úseku.

Na 1. stupni vyučuje stále 6 pedagogů a na 2. stupni 9 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizím jazykům mají vysokoškolské vzdělání se státní jazykovou zkouškou, absolvovali rekvalifikační studium nebo mezinárodní státní jazykovou zkoušku FCE.

Skladba zaměstnanců je stabilní, i když v průběhu roku odešli 4 zaměstnanci - dva do starobního důchodu, 1 do jiného zaměstnání a 1 po ukončení smlouvy na dobu určitou). 1 zaměstnanec se vrací po ukončení rodičovské dovolené. V průběhu roku se řešily také zástupy za onemocnělé zaměstnance. Tři zaměstnanci čerpají rodičovskou dovolenou.

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku
do 12 let	2
do 15 let	0,5
do19 let	0,91
do 23 let	2,55
do 27let	3,95
do 32 let	1,5
nad 32 let	2

Struktura pracovníků podle funkce (fyzické osoby)

Ředitelka ZŠ	Zástupkyně ředitele	Výchovná poradkyně	Koordinátor ICT	Metodička prevence negativních jevů	Koordinátorka EVVO	Učitel/ka 1. stupně	Učitel/ka 2. stupně	Vychovatelka
1	1	1	1	1	1	6	7	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchařka	Pracovnice provozu
1	1	2

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklizečka
1	1	4

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu přišlo dne 19. ledna 2010 osmnáct dětí, z toho 1 po odkladu povinné školní docházky. Čtyřem z nich byl na doporučení psychologa rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok, jeden nastoupí po ročním odkladu z loňského roku. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2010/2011 čtrnáct prvňáčků.

1. září 2009 nastoupilo 190 žáků, z toho 102 chlapci a 88 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 21,11.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 60 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 87 žáků.

V průběhu školního roku se přistěhovali 3 žáci.

Na konci školního roku ukončilo povinnou školní docházku 193 žáků, 105 chlapců a 88 děvčat.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v přiložených přehledech.

Práce školní družiny

Oddělení I. - Sluníčka - počet dětí - 31 (6-8 let)
II. - Lišáci - počet dětí - 29 (9-11 let)

V říjnu se za školou konala drakiáda s rodiči. Každý za svého dráčka "Mráčka" dostal sladkou odměnu. V listopadu si pro nás přichystal besedu policista pan Zmeškal. Děti měly přichystáno spoustu zajímavých otázek. Vyzkoušely si pouta na ruce a jiné pomůcky, které používají policisté při své práci. V prosinci nesmíme zapomenout na velkou akci "Mikuláš a čert" na náměstí v Dřevohosticích. Děti vystoupily s kulturním programem. V lednu školní družinu navštívila lékařka paní Roubalíková. Povídala si s dětmi o chřipce. Na závěr všichni s chutí snědli mísu ovoce a zeleniny. V lednu jsme na školní zahradě uspořádali soutěž o nejveselejšího sněhuláka "Pajduláka." Starší děti postavily "Sněhový dům." V únoru se konal celodružinový rej masek. V družině se to hemžilo princeznami, vojáky, zvířátky. Každý si donesl menší občerstvení. Děti dostaly sladkou odměnu. Svoje pěvecké schopnosti si děti vyzkoušely v soutěži "SuperStar". Vítězové byli odměněni věcnými cenami.

V březnu jsme malovali na asfalt barevnými křídami na téma "Svět pohádek". V březnu se děvčata vžila do role manekýnek. Donesla si slavnostní oblečení a vzájemně se nalíčila a učesala. Módní přehlídka mohla začít. Velikonoce jsme oslavili pletením pomlázek s pomocí žáků deváté třídy a pletením košíků s paní Fiuráškovou. Mezinárodní den dětí byl pro nás dnem her soutěží, tance a písní. Na závěr děti čekalo sladké jahodové překvapení. V červnu jsme všichni ochutnali výbornou kopečkovou zmrzlinu ve zdejší cukrárně. Od začátku školního roku hrajeme s dětmi celodružinovou soutěž "Klíč k odemykání pokladu." Každé dítě má svůj

vlastní podepsaný klíč. Během roku si starší děti připravují různé vystoupení pro mladší děti - tanec zpěv, maňáskové divadlo. Každý měsíc navštěvujeme knihovnu v Dřevohosticích.

Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem. Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání. Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Rozvíjíme u nich jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.

Zpracovala pí Dana Komoňová, vychovatelka

Informační a komunikační technologie

Ve školním roce 2009/2010 se prováděly s ohledem na rozpočet školy pouze nejnutnější úpravy počítačů v učebně informatiky a byla provedena výměna velmi starého stroje za nový v kanceláři zástupkyně ředitelky. Rovněž bylo provedeno aktualizování výukového software podle požadavků vyučujících s přihlédnutím k možnostem učebny. Nový poskytovatel servisních služeb vykonává pravidelnou měsíční činnost a jsme s jeho službami a korektním přístupem spokojeni.

Sponzorským darem škola získala jeden nový počítač včetně programového vybavení a monitoru.

Učebna výpočetní techniky je primárně využívána pro výuku informatiky, ale slouží i pro procvičování znalostí v jiných předmětech (zeměpis, přírodovědné předměty, jazyky). Žáci tuto učebnu využívají i v dalších předmětech převážně pro vyhledávání zadaných informací na internetu. Letos nebyl otevřen zájmový kroužek informatiky, ale učebnu využíval žurnalistický kroužek pro výrobu školního časopisu.

Velkým problémem blízké budoucnosti je zastaralost vybavení velké části zařízení učebny. Stanice vykazují velkou poruchovost a máme problémy s udržením funkčního stavu učebny v plném počtu stanic. Rovněž začíná být problém s instalací některých modernějších aplikací. Problémy nastávají i při práci on – line (testování SCIO, dílčí zkoušky a ověřování znalostí na Internetu, testování finanční gramotnosti). Je nutné urychleně řešit náhradu stávajících stanic za nové alespoň po menších počtech 2-3 kusů. Také server, který je v nepřetržitém chodu již osm let, bude nutno vyměnit za nový. Pokud budou k dispozici finanční prostředky, bylo by nanejvýš vhodné učebnu přemístit do již předpřipravené místnosti současného školního klubu.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, správce ICT

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci.

6. ročník

1.) Projekty – Naše obec – skupinový projekt žáků z jedné obce (historie a současnost obce).
- Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny.
- Svět kolem nás – formou dotazníku pro nejslavnějšího Čecha.
- Ex libris – grafický list, představení vlastní osobnosti (6. – 9. ročník).
- Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí (6. – 9. ročník).

2.) Akce zaměřené na – zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti
- příprava zdravého pokrmu
- život v obci – soutěž Paragrafek, téma Náš mikroregion

3.) Využití fotoseriálu „Volání naděje“ na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

7. ročník

1.) Projekty - Tady žijeme – krása uměleckého díla, renesanční sochy dřevohostického zámku.
- Antistresový program – skupinový projekt, jak bojovat proti stresu.
- Kam bych se rád podíval – společná práce, státy Jižní Ameriky.
- Láska přes internet – výhody a nebezpečí chatu
- Chtěl bych být jako on – životopis známé osobnosti.

2.) Akce zaměřené na - život v obci – soutěž Paragráfek, téma Náš mikroregion
- mezilidské vztahy, tradice – škola v přírodě, Vánoce, Velikonoce.
- zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti

3.) Využití fotoseriálu „ Volání naděje „ na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

8. ročník

1.) Projekty - Můj oblíbený film (Aj).
- Tady žijeme – zveme vás na / do (exkurze Hasičské muzeum).
- Já a moje rodina – rodinné zázemí, moje výhledy do budoucnosti.
- Noční laborování – neobvyklé fyzikální a chemické pokusy, které se mohou pozorovat pouze v noci.

2.) Akce zaměřené na – úvod do sexuality – beseda s MUDr. Uzlem.
- trestní zodpovědnost – beseda s kurátorkami MÚ Přerov.
- nebezpečí anorexie a bulimie – beseda.
- poskytování první pomoci – přednáška s praktickým nácvikem.

9. ročník

1.) Projekty - Kde se cítím nejlépe – umělecký popis oblíbeného místa.
- Láska přes internet – výhody a nebezpečí chatu
- Moje vizitka – ročenka třídy.
- Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník.
- Holocaust – odraz xenofobie v literatuře a dějinách nedávné doby

Zpracovali Mgr. Sylva Matějíčková a Mgr. Ivo Kohl, garanti za téma

Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, M a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací.

6. ročník

Projekty:
TADY ŽIJEME – Chceme se pochlubit naším zámkem – individuální práce
DOMOV, MÍSTO, KDE ŽIJEME – skupinová práce
Aktivity zaměřené na regionální dějiny – exkurze, pracovní listy, beseda nad kronikou obce, pověsti z regionu, pravěk Dřevohostic – muzeum zámek.

7. ročník

Projekty:
TADY ŽIJEME – Krása uměleckého díla – renesanční zámek
SVĚT KOLEM NÁS – Tam bych se chtěl podívat
Aktivity zaměřené na regionální dějiny - popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy.

8. ročník

Projekt:
TADY ŽIJEME – Zveme vás do/na … - Hasičské muzeum

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, pracovní listy, referáty žáků.

9. ročník
Projekty:
TADY ŽIJEME – Naše třída (ročenka)
SVĚT KOLEM NÁS – Čech pro 20. století
Prezentace – 1. republika, kulturní a společenský život.
Projekt Holocaust
Matematika – využití učiva o procentech – volební systémy (7., 8. třída).
Občanská výchova – práce s Ústavou ČR, beseda o vývoji demokracie u nás (6., 7. třída).

Všechny ročníky průběžně:
1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce
3. Vlastivědné vycházky (Žerotín, SRPD)
4. Soutěž Paragráfek
5. 6., 7., 8. třída – zaměření školního výletu Praha

Zpracovala Mgr. Hana Sedlářová, garant za téma

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

probíhala ve všech ročnících na 2. stupni. Zaměřena byla na celky:
1 - Evropa a svět nás zajímá
2 - Objevujeme Evropu a svět
3 - Jsme Evropané

Tyto celky se promítly v hodinách výuky Z, D, VV, ČJ, NJ, RJ, AJ, OV, I.

6. ročník
Učivo zeměpisu: Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím. Film o Moldavsku- rozhovor o srovnání s vyspělými státy.
Učivo českého jazyka: Projekt na téma „Chtěl bych se zeptat Karla IV.“ Svět kolem nás, osobnosti světového významu.
Učivo dějepisu: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.
Výtvarná výchova: Pozdravy do Norska v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.
Vánoční motivy

7. ročník
Český jazyk: Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat formou výtahu z textu o státech Evropy
Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.
Novoročenka.
Velikonoční zdobení.
Návštěva výstavy.
Zeměpis, informatika: Projektová práce o vybraném státu Ameriky formou zpracování prezentace v počítačovém programu Power-point.
Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

8. ročník
Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.
Český jazyk: Svět kolem nás - Den Evropy formou slohové práce, referáty o osobnostech

Anglický jazyk: Projekt Comenius výměnný pobyt vybraných žáků do Maďarska. Zaměřeno na národní pohádky. Výlet do Teplic a Valšovic společně s žáky z Maďarska.
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou".
Novoročenka.
Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.
Dějepis: Školní výlet do Prahy, zaměření na památky a jejich historii v evropských souvislostech
Zeměpis: Přírodní krajiny Evropy formou skupinové práce. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní podmínky. Města Evropy – prezentace o městě kam bych se chtěl podívat. Školní výlet do Prahy, zaměření na památky a jejich historii v evropských souvislostech.

9. ročník
Český jazyk: Učivo literatury: Literatura evropská a světová zasazená do dějinného kontextu - odraz historie v literární tvorbě - XX. a XXI. století.
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou".
Rokoko, klasicismus.
Renesance.
Romantismus.
Goya, Delacroix.
Naše vlast.
Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU, projekt o zemích EU ve skupinách
Zeměpis: Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

Multikulturní výchova

V rámci požadavků ŠVP na větší důraz pro porozumění české majority s menšinami v naší zemi a pochopení vazeb na globální úrovni bylo nutné nejprve obecné pojmy aplikovat na prostředí naší školy a najít vhodné a nenásilné formy, pomocí kterých bychom dětem problematiku osvětlili.

Jeden učitel se zúčastnil školení spojeného s náměty pro projekty. Na základě tohoto školení jsme se rozhodli vybrané myšlenky multikulturní výchovy zařadit do vhodných předmětů (občanská výchova, přírodopis, zeměpis) a v jiných předmětech spíše poukázat na nutnost vnímání lidstva jako celku s jeho dobrými i špatnými vlastnostmi. Pro realizaci konkrétního projektu jsme naplánovali pro žáky IX. ročníku projekt o holocaustu, dále pak besedu s cestovatelkou a lékařkou o životě v Peru, soutěž Školní paragráfek a zajímavou besedu Země Ameriky. Dále se nám pak podařila velmi zajímavá akce pro zájemce z II. stupně. Děti měly možnost poznat život svých vrstevníků v Maďarsku a jejich kamarádi z Maďarska zase mohli vyzkoušet život u nás. Součástí návštěvy maďarských dětí a jejich doprovodu v naší škole byla i skupina Španělů. Byla navázána nejen nová přátelství a získány zážitky a dojmy, ale celkově se podařilo získat nový pohled na naše blízké sousedy, jejich kulturu a zvyky.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, garant za téma

Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2009 – 10. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008.

Aktivity EVVO:

- V rámci Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2010 jsme podali projekt s názvem EVVO ve školní praxi. Finanční prostředky nám tentokrát nebyly poskytnuty.
- Ve šk. roce 2008-9 jsme získali dotaci z MŠMT 150 000,-Kč v Rozvojovém programu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2009 (EVVO 2009). Část finančních prostředků byla vynaložena už v minulém školním roce. Zbytek dotace jsme využili v podzimních měsících r. 2009 zejména na podporu pobytu žáků 3. - 7. ročníku ve střediscích ekologické výchovy Sluňákov a Hostětín, na podporu jednodenních exkurzí žáků 6.-9. třídy do Luhačovic, Vizovic, ekocentra Kosenka, Zlína a třídenní exkurze po technických zajímavostech města Prahy (návštěva čistírny odpadních vod Bubeneč, kanalizační síť) . Z dotace byly financovány také výukové programy Poznej svého psa (1.st.), Dravci – Seiferos a výchovný koncert ABRAKA MUZIKA s programem Planeta. Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy byli proškoleni zdravotnicí ČČK v základní normě poskytování zdravotnických znalostí, 2 vyučující přírodopisu se zúčastnily semináře Les ve škole – škola v lese na Kopečku u Olomouce. Ve školní zahradě byla vybavena přírodní učebna venkovním nábytkem (stoly s lavicemi)
- Plánovaný pobyt žáků 8. - 9. ročníku v ekologickém centru Chaloupky v roce rok 2010 se neuskutečnil pro nezájem ze strany žáků snad kvůli finanční zátěži
- Průchodnější se zdá realizace finančně méně náročných exkurzí a výletů a vzdělávacích pořadů. V tomto školním roce měly úspěch např. tyto akce: Za památkami Olomouce (8. - 9.tř), školní výlety do Prahy, ZOO Lešná, Dolní Rožínky a Zvole nad Pernštejnem s návštěvou Šiklova mlýna, turistické pobyty v Jeseníkách a v Rajnochovicích, návštěvy interaktivních výstav S Avionem na Měsíc, Dinosauři, Hry, klamy, hlavolamy, apod. Dobře byly přijaty i výchovné koncerty skupiny ZUŠ Hranice s programem Planeta a vystoupení cimbálové muziky Réva, divadelní představení olomouckého divadla s Duhovou pohádkou a divadelní představení pro 1. - 2. třídu organizované ve spolupráci s MŠ.
- Pokračovala spolupráce s Městysem Dřevohostice zaměřená na výsadbu obnovené aleje kolem Valů. Po loňském vysazení školního stromu si letos zakoupili strom i někteří zaměstnanci školy i rodiny našich žáků
- Navázali jsme na loni úspěšně započatou spolupráci se SLŠ Hranice. Program lesní pedagogiky ve školním polesí Valšovice navštívili naši osmáci spolu s družební delegací z Maďarska a Španělska v rámci projektu Comenius. Programu Les ve škole – škola v lese jsme se věnovali i za pomoci odborníků z Lesů České republiky a Sdružení lesních pedagogů ČR, kteří zorganizovali pro žáky 6. - 8. třídy výukové programy přímo v dřevohostickém lese
- Pokračovala činnost ekohlídek zaměřená zejména na třídění a sběr druhotných surovin a šetření energiemi.
- Zorganizovali jsme 3 termíny sběru papíru (Sběrné suroviny Tomeček Přerov), průběžně probíhal sběr PET víček (S.K. a K.S Dakota Ostrava), baterií a elektrozařízení (projekt Recyklohraní). Ve sběru PET víček naše škola obsadila 3. místo, poprvé se naši páťáci zapojili do soutěže Mozaika z PET víček a jejich práce nazvaná Náš zámek byla oceněna diplomem. Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi Po stopách lovců mamutů – naučnou stezkou Předmostím u Přerova.
- Na 1. stupni se setkala s největší odezvou návštěva domácího hospodářství. Děti se seznámily s chovem domácích zvířat – ovcí, koní, slepic, králíků, holubů, morčat. Užitečné byly i ukázky práce a výcviku psů kynology, výukový program Seiferos – seznámení s dravými ptáky. Žáci získali první zkušenosti při vytváření skupinových projektových prací na témata Roční období (1.- 2. tř.), Vodní zdroje v našem okolí a jejich čistota, Naše obec (3.tř). Čtvrťáci a páťáci si vyzkoušeli skupinové projekty s prezentací na témata Náš region (Vl), a Rozmanitost života na Zemi (Př). Pozornost byla věnována i zdravovědě (program Zdravé zuby) a dopravní výchově (školní cyklistická soutěž).
- Žáci 2. stupně zúročili své znalosti z hodin českého jazyka, zeměpisu, dějepisu i přírodopisu v soutěži EKOgráfek – Naše obec. S nadšením se vrhli do environmentální hry Poznej svou obec. Podobné zaměření měly i projekty realizovaní v hodinách českého jazyka a dějepisu: Chceme se pochlubit naším zámkem (6.tř), Tady žijeme – Krása uměleckého díla (7.tř), Tady žijeme – Zveme vás na/do (8.tř), Já a moje rodina – Kde se cítím nejlépe a Tady žijeme – Moje vizitka, portfolio (9.tř). V hodinách přírodovědně zaměřených předmětů žáci 2. stupně vypracovali několik projektových prací např. na téma Motýli, Měkkýši, Včela medonosná (Př 6.tř), Plazi, Naši pěvci (Př 7.tř), Etologie (Př 8.tř), Přírodní krajiny Evropy (Z 8.tř). Výuka

probíhala i v prostředí školní zahrady – Ekosystém naší zahrady (6.tř), práce na školním pozemku. Osmáci byli proškoleni v základní normě zdravotnických znalostí. Pozornost žáků si získala i tématika Chemizace společnosti, Chemická aditiva v potravinách „Jedlé jedy", problematika čistoty ovzduší, vod, výroba el. energie – solární energetika. Vyvrcholením činnosti se stala účast žáků na Nočním laboratoriu organizovaném vyučujícím F a Ch ve školní laboratoři. Vybraní žáci se zúčastnili odborné exkurze do Prahy, v jejímž rámci navštívili např. čistírnu odpadních vod a stokovou kanalizační síť městské části.
- Významné místo v našich aktivitách mají tradice a snaha o jejich zachovávání. Stejně jako v minulých letech jsme zorganizovali soutěž O nejkrásnější dýni, Vánoční výstavku, Velikonoční dílnu, školou prošel masopustní průvod, organizovali jsme zábavné odpoledne na Sletu čarodějnic a opět maskami hýřil průvod deváťáků při posledním zvonění
- Den Země jsme si připomněli soutěží zaměřenou na poznávání přírodnin hravou formou rébusů a skrývaček a společným úklidem a výzdobou školy a jejího okolí
- Výrazných úspěchů dosáhli naši výtvarníci. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. soutěže: Kladenská veverka, Ex libris, Ahoj z prázdnin, Komenský a my, Příroda kolem nás, Putování vody, O nejkrásnější velikonoční kraslici, Dinosauři, Vodní hladina a její zrcadlení, Namaluj přírodu, Zelený svět, Požární ochrana očima dětí, Naše vlast, Pověsti o Ječmínkovi, Mladí tvůrci pro Dunaj, Tak to vidím já, Chudoba a sociální vyloučení, Barevný svět – Pocta přírodě, Červený kříž a já a další
- Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Mediální výchova

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

Téma je integrováno zejména ve výuce předmětů český jazyk - slohová a komunikační výchova a literární výchova, informatika, výtvarná, hudební a občanská, popř. rodinná výchova a také formou krátkodobých projektů.

Spolupráce s regionálním tiskem: V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články, básněmi i výtvarnými dílky do všech vydání Dřevohostického zpravodaje. Veškeré významné akce školy tak byly prezentovány veřejnosti. Podnětná byla nově navázaná spolupráce s paní Pavlou Kubištovou, redaktorkou Přerovského deníku. Se školou pravidelně spolupracovala a z jejího pera vzešlo na deset článků, věnovaných aktivitám naší školy. Žáci tak mohli sledovat práci reportéra a redaktora přímo v terénu, podílet se na sběru informací a dokumentů, besedovat s paní redaktorkou o cílech regionálního deníku.

Školní médium: V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě, která doplnily nepravidelné literární přílohy. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci kreativních snah žáků a učitelů. Vlastní tvůrčí ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní vodění medvěda školou, při Velikonoční dílně, na obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy - zahájení a ukončení školního roku nebo při Posledním zvonění deváťáků. Veřejné demonstrace jejich tvorby se setkávají s vřelým přijetím spolužáků i veřejnosti.

Média jako zdroj informací: Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Jsou vedeni ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání.

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Svět kolem nás (Jak to vidí motýli) P	Reklama, reklama, reklama L Láska přes internet L		Finanční gramotnost – soutěž Láska přes internet L

Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		Reklama, reklama, reklama L Láska přes internet L	Tady žijeme (Zveme vás) P	Láska přes internet L
Stavba mediálních sdělení		Reklama, reklama, reklama L Láska přes internet L	Tady žijeme (Zveme vás) P	Tady žijeme (Moje vizitka, Naše třída – ročenka) P Láska přes internet L
Vnímání autora mediálních sdělení		Reklama, reklama, reklama L Láska přes internet L Já a moje rodina (Chtěl bych být jako on) P		Tady žijeme (Moje vizitka, Naše třída – ročenka) P Láska přes internet L
Fungování a vliv médií ve společnosti		Reklama, reklama, reklama L Láska přes internet L Já a moje rodina (Chtěl bych být jako on) P		Láska přes internet L
Tvorba mediálních sdělení	Já a moje rodina (Dovolte, abych se představil) P Svět kolem nás (Jak to vidí motýli) P časopis Zmrzlinový svět L	Naši pěvci P Plazi P Fairies do exist P Tady žijeme (Kam bych se rád podíval) P Svět kolem nás (Kam bych se chtěl podívat - Země EU, Ameriky) P časopis	Tady žijeme (Zveme vás …) P časopis Já a moje rodina (Rodinné zázemí, moje výhledy do budoucna) P	Já a moje rodina (Místo, kde se cítím nejlépe, Milí dospělí) P Tady žijeme (Moje vizitka, Naše třída – ročenka) P Kraje a okresy ČR P časopis
Práce v realizačním týmu	Paragráfek - soutěž Zmrzlinový svět L	Fairies do exist P Svět kolem nás (Kam bych se chtěl podívat - Země EU, Ameriky) P Paragráfek - soutěž časopis	Paragráfek - soutěž časopis	Tady žijeme (Moje vizitka, Naše třída – ročenka) P Paragráfek - soutěž časopis

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni

OSV
- poznávání lidí (Prv 3 - řízený rozhovor, telefonování, diskuze na dané téma, poznávací hra-vlastnosti lidí,
pravidla chování)
- mezilidské vztahy (**Prv 3** - přípravy a atmosféra Vánoc, zvyky, pospolitost, obdarovávání, pravidla chování,
školní řád
- psychohygiena (**Prv 3, Př 5** - beseda-zdravé návyky: hygiena, stravování, pohyb, denní režim, nebezpečí
kolem nás
- **spolupráce a soutěživost (ČJ 3, M 3** – skupinové i individuální soutěže)
- **rozvoj schopností poznávání (AJ 3** – rozšiřování a zdokonalování slovní zásoby formou AZ kvízu)

VDO
– občanská společnost a škola (Prv 3 - návštěva Úřadu městyse Dřevohostice)
– Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (**Vl 4** - Volba třídní samosprávy, stanovení
pravidel chování ve škole, práva a povinnosti dětí)

MeV
- tvorba mediálních sdělení (ČJ 3 – vánoční besídka pro MŠ, 1. a 2. roč., besídka na závěr roku pro tytéž)

EV
- vztah člověka k prostředí , Lidské aktivity a problémy životního prostředí (PRV 1, 2 - ZDRAVÉ ZUBY - žáci se seznámili s částmi zubu, základní péčí o mléčný chrup, **JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA** -žáci si obrázky, slovem i písničkou přiblížili jednotlivá roční období, **PRV 2** – **DOPRAVNÍ VÝCHOVA** – Bezpečnost žáků v silničním provozu, **Prv**

3 - PL naše obec, plán obce, úklid, výsadba, výzdoba školy a třídy, třídění odpadu, … **Vl 5** – projekt Náš region)
- základní podmínky života, Vztah člověka k prostředí (**Prv 3 -** vodní zdroje v okolí - vycházka, zkoumání
čistoty vody v Bystřičce, **Př 5** - tematická práce (projekt) Rozmanitost života na Zemi)

VMEGS
– **Objevujeme Evropu a svět** (**Vl 5** - tematické práce – Naši sousedé)

Další aktivity:
- škola v přírodě (OSV, EV)
- výtvarné soutěže s přírodovědným zaměřením, Stonožka (EV, OSV)
- soutěž o nejkrásnější dýni (EV)
- sběr papíru, elektrospotřebičů a PET vršků, soutěž Mozaika (EV)
- účast na výsadbě stromů kolem Valů (EV)
- lampiónový průvod, výroba lampionů (VDO)
- výchovný koncert Planeta, ZUŠ Hranice (EV, MeV)
- příprava vánoční výstavy, vernisáž, vánoční besídky ve třídách, besídky hudebního kroužku (MeV)
- ukázková hodina pro MŠ (MeV, OSV)
- divadla v MŠ (zaměření na EV, MeV, VDO)
- výukový program Městské Policie, bezpečnost chodců pro 1. a 2. ročník (OSV)
- výukový program Policie ČR pro 4.-5.tř (OSV)
- exkurze Olomouc (Dinosauři, Hry a klamy, památky a historie) (EV, OSV)
- koncert cimbálovky Réva (EV, MeV, OSV)
- velikonoční dílna (EV, OSV)
- interaktivní výstava S Avionem na Měsíc (EV)
- baletní pohádka ZUŠ Přerov (MeV)
- brigády – úklid kolem školy, pozemky (EV)
- čarodějnice na zámku (EV, OSV)
- výlety (EV, …)
- partnerská návštěva z Maďarska (OSV, MV)
- Duhová pohádka (EV)
- Prezentace městyse v soutěži Vesnice roku – mažoretky (OSV, VDO)
- Návštěva rodin chovajících hospodářská zvířata (EV)
- Dopravní výchova – cyklista, zdolávání překážek (EV)
- Výukový program SEIFEROS – seznámení s dravými ptáky (EV)
- Ukázka práce a výcviku psů kynologů pro 1. ročník (OSV)
- Výlet do Předmostí – Mamutova – odměna nejlepším sběračům (EV)

Zpracovala Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

Integrovaní žáci, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

1. Péče o žáky s vývojovými poruchami chování a učení

V tomto školním roce máme ke konci 2. pololetí ve škole 7 integrovaných žáků, z toho 4 žáky na 1. stupni, 3 žáky na druhém stupni (3 žáci mají poruchu chování – ADHD, 1 žák poruchu učení - DL, DG, DO, 2 žáci kombinované poruchy učení i chování a 1 žákyně 8. ročníku je i nadále vyučována v domácím prostředí vzhledem k těžkému tělesnému postižení).

Ostatní integrovaní žáci absolvují reedukaci v rozsahu 1 hodiny týdně. Samozřejmě přihlížíme i k výsledkům vyšetření dalších žáků na PPP, u kterých byla prokázána porucha učení, a nemají doložku k integraci.

Za školní rok 2009 /2010 bylo vyšetřeno 12 žáků v pedagogicko – psychologické poradně.

2. Oblast volby povolání

V letošním školním roce vychází 28 žáků 9. třídy, dále má ukončenou povinnou školní docházku 6 žáků 8. ročníku a 1 žák 7. ročníku. Kromě toho odchází 1 žákyně 7. ročníku ke

studiu na šestiletém gymnáziu a 2 žáci 5. ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu. Celkem tedy opouští naši školu 38 žáků.

Celkové umístění našich vycházejících žáků:

Gymnázia **8** žáků (6 chlapců, 2 dívky)
Střední odborné školy **11** žáků (8 chlapců, 3 dívky)
Střední odborná učiliště - 4leté učební obory **4** žáci (2 chlapci, 2 dívky)
- 3leté učební obory **15** žáků (8 chlapců, 7 dívek)

Zpracovala Mgr. Sylva Matějíčková, výchovná poradkyně

f) Údaje o prevenci negativních jevů

Úkoly stanovené minimálním preventivním programem byly splněny takto:
1. Spolupráce s rodinou
Spolupráce s rodinou probíhala na velmi dobré úrovni, rodiče měli zájem vzniklé problémy řešit a s důvěrou se obraceli buď na vedení školy, výchovnou poradkyni, na preventistu či třídního učitele. V letošním roce jsme řešili jeden mimořádný případ, žákyně měla potíže s kázní a sebepoškozováním. Případ byl postoupen specialistům. Jinak byly řešeny situace týkající se agresivního chování, a to vždy za účastí rodičů a třídních učitelů.

2. Volnočasové aktivity
V letošním roce měli žáci opět možnost navštěvovat řadu kroužků, do školy docházela i učitelka hry na hudební nástroj. Po dohodě se SRPD škola rozšířila nabídku ještě o jeden kroužek. Kromě kroužků proběhla ve škole celá řada akcí na podporu rozšíření zájmů dětí.
Na žádost školy, aby se rodiče více zapojili do práce s dětmi, zorganizovalo SRPD sobotní sportovně branné dopoledne pro děti i rodiče.

3. Žák a kolektiv
Naší škole se podařilo eliminovat nežádoucí projevy chování žáků vůči sobě. Na základě rozborů sociometrických testů se cítí děti ve škole bezpečně a jsou spokojené. Jakékoliv náznaky nežádoucího chování jsou ihned řešeny. V tomto školním roce nedošlo k žádnému tak závažnému případu, aby bylo třeba zápisu o mimořádné situaci či zásahu specialisty.
Po celý školní rok probíhaly ve třídách třídnické hodiny, kde učitelé s žáky řešili vzniklé situace. K atmosféře ve škole se mohli žáky vyjádřit formou sociometrických testů.

V rámci prevence se žáci zúčastnili těchto akcí:
Beseda s Radimem Uzlem – 8. a 9. ročník
Kouření a vznik závislosti na tabáku a její důsledky – 6. a 7. ročník
Poruchy příjmu potravy a její důsledky – 8. ročník dívky
Trestní odpovědnost dětí a mládeže – 8. ročník
Přestupkové právo, zákon o policii – 6. a 7. ročník
Trestní odpovědnost mladistvých – 9. ročník
Zdravověda prevence AIDS – 8. ročník
Práva dětí – seznámení s právy dětí – 1. stupeň

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, metodička prevence negativních jevů

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami pro školní rok 2009/2010 metodická příprava k aplikaci moderních vzdělávacích postupů, primární prevence, motivační práce s žáky. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků byla z rozpočtu školy uvolněna částka 9.300,- Kč, přičemž některé vzdělávací aktivity byly bezplatné, hrazené z fondů EU.

název	
ARPOK – Svět do všech předmětů	1
Dvacet čtyři měsíců aneb změny v právních předpisech za poslední dva roky a jejich vliv na řízení a dokumentaci školy	1
Genetická metoda výuky čtení	2
Konstrukční úlohy v matematice	1
Kooperativní učení	2
Lesní pedagogika	2
Nakládání s chemickými látkami	1
Negativní projevy	2
Novinky ve výuce českého jazyka	2
Od dvojic ke kooperativnímu učení	2
Oxford University Press - Project	2
Výtvarné aktivity: Paličkovaná krajka, Kukuřičné šustí a sláma, Malování na dřevo – country styl, Patchwork bez jehel a nití, Balíme dárky, Vánoční čarování, Krásličení, Krásné tisky, Kouzlení s CD, Košíky od píky, Fimo, Smaltování, Ubrousková technika, Rozkvetlá škola, Malování na hedvábí, Jak se stát klenotníkem, Letní barvení, Ruční výroba mýdel, Fusing, Keramika I. –IV., Výtvarné zpracování křišťálové pryskyřice, Mozaika, Enkaustika.	1
Peníze školám	1
Praktická výuka čeština na 1. stupni podle ŠVP	2
Problémový žák	1
Řešení negativních a problémových jevů žáků	1
Škola hrou	2
Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku	2
Zdravověda – školení ČČK	16

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	
Září		
1	slavnostní zahájení školního roku	
2	zahajovací schůzka ekohlídek a žákovského parlamentu	
4	Dravci našich polí a lesů - výukový program	celá škola
4	podzimní opékání ve školní zahradě	
12	Dny evropského dědictví Olomouc	8. a 9. třída, zájemci
15-18	škola v přírodě Hostětín	6. a 7. třída
15	exkurze Vizovice - zámek, výroba obřadního pečiva, sklárna, čokoládovna, fojtství Jasenné	8. a 9. třída, zájemci
18	exkurze Luhačovice – lázeňské prameny, umělecká řemesla, architektura	6.-9. třída, zájemci
27	vystoupení mažoretek Jezdecký den Radkova Lhota	
29-2/10	škola v přírodě Sluňákov	3.-5. třída
Říjen		
3	Po stopách lovců mamutů, Přerov-Předmostí	zájemci
6	evakuace a ukrytí - nácvik	celá škola
9	divadelní představení v MŠ	2. třída
9	začátek pedagogické praxe v 1. třídě	
12	výukový program k sexuální výchově R. Uzel	8. a9. třída
16	keramické dopoledne na 1. stupni	1.-5. ročník
16	začátek sběru recyklovatelného odpadu	
20-22	exkurze Praha - technické památky, knihovna, bludiště	8. třída, vybraní žáci
21	výukový program MP Přerov	1. - 3. tř., MŠ
21	drakiáda - akce ŠD pro rodiče s dětmi	ŠD
22	výukový pořad Jak se chovat ke psům	1. tř., MŠ

26- 3/11	výstava vyřezávaných dýní - akce pro rodiče s dětmi	celá škola
27	setkání v předvečer státního svátku	zájemci
31	Dušičkový pochod napoleonských vojáků	zájemci
Listopad		
8	2. etapa sázení stromů na Valech	zájemci
11	Superstar - pěvecká soutěž	ŠD
12	beseda s příslušníkem policie	ŠD, p. Zmeškal
16	lampiónový průvod městysem	zájemci
18	výstavka učebnic	
19	výchovný koncert Planeta ZUŠ Hranice	1. stupeň a MŠ
24	testování Scio 9. třída	zájemci
25	návštěva obecní knihovny	ŠD
26	okresní přebor ve šplhu Přerov	vybraní žáci
27	exkurze Zlín - po stopách Tomáše Bati, Hanzelky a Zikmunda	6.-8. třída, vybraní žáci
Prosinec		
1	pracovní schůzka s pracovnicemi SPC	
4	Mikulášské vystoupení na náměstí	vybraní žáci
9	zdobení perníčků	ŠD
11	Člověče, nezlob se - soutěžní odpoledne	1.-2. třída
15	výroba ozdob ze slaného těsta	ŠD
16	Půjdem´ spolu do Betléma - cestovatelská přednáška	veřejnost
17	Všechovická laťka	vybraní žáci
18	Vánoční výstava - vernisáž, kulturní vystoupení	veřejnost
21	Vánoční besídky hudebního kroužku pro děti i rodiče	1. stupeň, veřejnost
22	Vánoční besídky 3. třídy	MŠ a 1. stupeň
22	vánoční rozloučení ve třídách	
Leden		
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
8	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída
13	preventivní program Kouření a vznik závislosti na tabáku	6.-7. třída
13	ukázková hodina v 1. třídě pro MŠ	MŠ
14	preventivní program Poruchy příjmu potravy	8.-9. třída
19	divadelní představení pro 1. třídu	1. třída, MŠ
19	zápis do 1. třídy	
20	návštěva knihovny	ŠD
26	výukový program Sociálně právní ochrana dětí	8. třída
27	okresní kolo olympiády v matematice	vybraní žáci
27	výukový program Chřipka a jak se jí bránit	ŠD, MUDr. Roubalíková
28	prezentace práce s interaktivní tabulí	vyučující
Únor		
4	meteorologické měření a pozorování	6. třída, p. Kužel
5	Čtyřlístek - všestranná vědomostní soutěž	vybraní žáci 9. třídy
10	karneval	ŠD
16	vodění medvěda školou a školkou	vybraní žáci
22	okresní soutěž Olympiáda v anglickém jazyce	vybraní žáci
Březen		
1	návštěva obecní knihovny	ŠD
2	výukový program Policie ČR	4. a 5. třída
4	soutěž Finanční gramotnost	9. třída
5	školní soutěž Líčení 2010	6.-9. třída
15	zahájení souvislé pedagogické praxe ve 2. třídě	
17	výukový program Wintonovy děti	8. třída
17	exkurze Olomouc - Dinosauři, výstava Hry a klamy, architektura	5.-7. třída, vybraní žáci

18	Pleteme košíky	ŠD
22	výchovný koncert cimbálové muziky Réva	2.-9. třída
23	divadelní představení	1. třída, MŠ
25	Pleteme pomlázky	ŠD
25	výukový program Večerní laborování	zájemci, veřejnost
26	ocenění E. Luljakové za práci v hnutí Stonožka	
29	výchovná komise	
31	Velikonoční dílna	celá škola, veřejnost
Duben		
7	návštěva obecní knihovny	ŠD
8	keramické dopoledne	1. stupeň
15	výukový program MP Přerov Jak se zachovat	6. třída
15	výukový program MP Přerov Přestupky	9. třída
15	interaktivní výstava s AVIONEM na Měsíc Ostrava 1. st.	zájemci
20	návštěva baletní pohádky ZUŠ Přerov	mažoretky
23	beseda Zdravotní pojištění	8. a 9. třída
24	vyhodnocení výtvarné soutěže Děti pro Dunaj	vybraní žáci
26	fotografování 1. třídy	
29	okresní kolo Pythagoriády	vybraní žáci
30	Slet čarodějnic	zájemci, veřejnost
Květen		
5	návštěva obecní knihovny	ŠD
7	vzpomínka a kladení věnců	vybraní žáci
8	odhalení pamětní desky	zájemci
11	zeměpisná soutěž Taktik výzva	6.-9. třída, vybraní žáci
13-14	koncert Hnutí Na vlastních nohou Praha, Muzeum P ČR	vybraní žáci
17	soutěž Mozaika z PETvíček	vybraní žáci
18	testování Scio	8. třída, zájemci
21	fotografování tříd	celá škola
22	Hledání pokladu v Dřevohostickém lese	SRPD
24	cestovatelská beseda Potomci Inků	7.-8. třída
26-28	návštěva z partnerských škol z Maďarska a Španělska	vybraní žáci
27	partnerský den	celá škola
27	výukový program Napoleonská armáda	celá škola
28	exkurze Valšovické polesí, Teplice	vybraní žáci, partneři
28	terénní program Les ve škole - škola v lese	6.-7. třída
28	divadelní představení Duhová pohádka	1.-4. třída
Červen		
1	vyhodnocení výtvarné soutěže Muzea Komenského Přerov	vybraní žáci
1	divadelní představení	1. třída, MŠ
2-5	výměnný pobyt v partnerské škole Maďarsko	vybraní žáci
3	okresní kolo Chemické olympiády	vybraní žáci
4	Superstar - školní pěvecká soutěž	1. stupeň
4	Paragraf - školní soutěž	2. stupeň
7	závěrečná besídka hudebního kroužku	veřejnost
9	návštěva obecní knihovny	ŠD
10	vyhodnocení výtvarné soutěže ZOO Olomouc Nechme šelmy žít	
13	vlastivědná vycházka obcí	Žerotín a SRPD
15	První pomoc - školení ČSČK	8. třída
18	prezentace aktivit městyse Vesnice roku - mažoretky, jezdectví, čarodějnice, hudební kroužek, fotoprezentace, výrobky	vybraní žáci
24	Po stopách lovců mamutů - odměna nejlepším sběračům	vybraní žáci

24	prezentace žáků 9. třídy	veřejnost
25	besídka žáků 3. třídy	1. a 2. třída, MŠ
25	návštěva Muzea Záhoří	5. třída
28	Poslední zvonění	9. třída
29	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
29	závěrečné opékání buřtů na školní zahradě	9. třída, učitelé
30	poděkování žáků 9. třídy	9. třída, učitelé
30	vyhodnocení soutěží, slavnostní zakončení školního roku	celá škola
Červenec		
	brigády ve školní zahradě, instalace teplé vody na WC	
24	mažoretky – vystoupení na 13. setkání dechovek	
Srpen		
	brigády ve školní zahradě	

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami Moravy a Čech.

1.	ZOO Zlín	6.	Praha
2.	ZOO Zlín	7.	Praha
3.	Rajnochovice	8.	Praha
4.	Dolní Rožínka, Šiklův mlýn	9.	Jeseníky, Karlova Studánka, Praděd
5.	Dolní Rožínka, Šiklův mlýn		

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových kroužcích organizovaných školou, jejichž seznam je uveden v příloze. Práce v zájmových kroužcích se účastnilo celkem 240 žáků, což je 126 % všech žáků školy, někteří žáci však navštěvují kroužků více. Nabídka zájmových aktivit je pestrá, ale žáci někdy v průběhu školního roku ztrácejí zájem.

Přehled zájmových kroužků

zájmový kroužek	počet účastníků
Výtvarný	44
Pěvecký	20
Mažoretky	20
Keramika hrou	29
Cvičení z českého jazyka	14
Fyzikálně-chemický	25
Anglický	16
Zábavné učení	11
Matematické dovednosti	9
Zdravotní TV	9
Hra na hudební nástroj, zpěv	12
Míčové hry	23
Individuální péče o děti se SPUCH	5
celkem	237

Základní škola má tělocvičnu a sportovní hřiště, které v tomto školním roce byly využívány i místními sportovními oddíly – Klubem hráčů florbalu a Mladými hasiči. Sportovní hřiště, které je však nevyhovující, a v loňském školním roce nově otevřené dětské hřiště je využíváno veřejností hlavně po vyučování.

Zdravotní tělesná výchova se soustředila na nápravu 9 zdravotně oslabených žáků. Skupina mažoretek se každoročně účastní nejen soutěží, ale hlavně vystoupení na školních a obecních

slavnostech v Dřevohosticích i v okolí. Starší z dívek nacvičují i skupinová a sólová pódiová vystoupení.

Lyžařský výcvikový kurz se letos pro nízký zájem ze strany žáků nekonal. Tyto kurzy budeme pořádat jednou za delší časové období pro žáky celého 2. stupně, aby se účelně zaplnila kapacita dopravního prostředku. Plavecký výcvik absolvovalo letos 34 žáků 2. a 3. třídy.

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu. Škola pořádá sběr starého papíru, do nějž se zapojují i další občané, ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů separujeme kovový odpad. Sbíráme plastové vršky z PET láhví, ale i drobné elektrospotřebiče a baterie. Vítězní sběrači celoročních soutěží se zúčastnili přírodovědné exkurze Po stopách lovců mamutů.

Svými výtvarnými pracemi se žáci zapojili do celostátních i regionálních soutěží (Kladenská veverka, Ahoj z prázdnin, Příroda kolem nás, Kniha a já, Voda štětcem a básní V., Poznej kvalitu, vyhraj kvalitu, Ex libris, Tak to vidím já, Má vlast, Pověst o Ječmínkovi dětskýma očima, Hurá za Ferdou Mravencem, PO očima dětí, Sport, VyCOOL se, Namaluj přírodu, Můj nejmilejší učitel, O nejkrásnější dětskou kresbu, Namaluj Sluňákov, Nechme šelmy žít). Pro děti je zajištěn i oblíbený kroužek keramický a keramické dny. Vánoční svátky jsme přivítali výstavou výtvarných a rukodělných prací na zámku. O Velikonocích probíhala Velikonoční dílna a výstava, která byla přístupna i veřejnosti.

Naši žáci se zúčastnili i dalších soutěží: konverzační soutěž v anglickém jazyce, literární soutěž Voda štětcem a básní, mezinárodní zeměpisné a dějepisné soutěže Taktik výzva, zeměpisné olympiády, chemické olympiády, soutěže ve sběru víček z PETlahví a Mozaika z víček, sportovních soutěží Všechovická laťka a soutěž ve šplhu.

Vybraní žáci navštívili výroční koncert Hnutí Na vlastních nohou v Praze. Děti i učitelé se jako diváci účastní divadelních vystoupení v městysi.

Pitný režim v programu Školní mléko byl obohacen o nabídku mléčných jogurtů a tvarohových mixů. Distribuce byla zajištěna ve školním bufetu Svačinka, který provozuje pí Pešáková. V průběhu školního roku jsme se zapojili do programu Ovoce do škol, který se setkal s velkým úspěchem.

V tomto školním roce působili ve škole i praktikanti, studenti vysokých škol. Jeden z pedagogů se podílel na odborné přípravě okresního kola Chemické olympiády.

Starosta městyse letos již tradičně ve spolupráci se zaměstnanci Úřadu městyse Dřevohostice přichystal pro nejlepších 15 žáků z 9. třídy a 1 z třídy sedmé a 2 ze 4. třídy slavnostní přijetí v obřadní síni spojené s prohlídkou zámku, neformálním rozhovorem, pohoštěním a upomínkovým dárkem.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce inspekce v naší škole neproběhla.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	577789
úplata od rodičů	46490
úroky z bankovních účtů	322
zúčtování fondů	65627
ostatní výnosy	23587
Tržby z prodeje DHM a DNM	670
dotace zřizovatele	1905319
Příjmy celkem:	2619804

Náklady

spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čistidla, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	990462
spotřeba energií	1021990

opravy, běžná údržba	40099
cestovné	465
ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	301378
ostatní sociální pojištění	24362
jiné ostatní náklady (pojištění, odvody ZPS)	28795
odpisy	205523
Náklady celkem:	2613074

Hospodářský výsledek + 6.730,- Kč

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

	příspěvky a dotace	čerpání
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		274956
cestovné		16362
ostatní služby (DVPP, školení, výuka plavání)		160776
mzdové náklady		5730213
odvody z mezd		1843614
ostatní sociální náklady		10946
zákonné sociální náklady		114119
jiné ostatní náklady		1264
ONIV celkem:	8152250	8152250

Hospodářský výsledek 0,- Kč

Doplňková činnost

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	367715
tržby z prodeje služeb	670
jiné ostatní výnosy	29385
Příjmy celkem:	397770

Náklady

spotřeba materiálu	193864
spotřeba energií	41140
opravy, běžná údržba	7148
služby	873
mzdové náklady	91684
odvody z mezd	31174
zákonné sociální náklady	1832
odpisy	0
Čerpání celkem:	367715

Hospodářský výsledek + 30.055,- Kč
Hospodářský výsledek roku 2009 + 36.785,- Kč

Údaje zpracovány za účetní rok 2009 *Zpracovala Yvona Vybíralová, účetní*

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se naše škola zapojila do rozvojových programů vyhlášených MŠMT ČR Rozvoj informačních technologií, kdy jsme zakoupili software zabezpečující bezpečnou práci s internetem, a Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ.

V rozvoji environmentální výchovy jsme pokračovali v programu Krajského úřadu Olomouckého kraje EVVO Veselá škola - cesta k poznání přírody a sebe samých, z nějž jsme spolufinancovali školy v přírodě, exkurze, výukové programy, semináře, učební pomůcky, literatura a zahradní nábytek pro naši zelenou učebnu.

První částí realizace jsme vstoupili do programu partnerské spolupráce škol v zahraničí Comenius - Partnerství škol (Maďarsko, Francie, Španělsko) s názvem Fairies do exist, kde se začal rozvíjet korespondenční kontakt našich dětí a žáků z maďarské a španělské školy, který vyvrcholil vzájemnou návštěvou našich a maďarských dětí.

Vstoupili jsme do programu ROP Střední Morava z fondů EU projekty Svobodně k jazykům a informacím (vybudování učebny cizích jazyků a informatiky), který ještě nebyl vyhodnocen.

Společně se zřizovatelem chceme ze stejného zdroje získat prostředky na multifunkční sportoviště v projektu Hébéme se spolem.

Z fondů MRR získal Městys dřevohostice prostředky na zateplení budovy, obnovu fasády a výměnu oken, Ten bude realizován v roce 2011.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj informačních technologií (nákup software)	4150
Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ	20000
Veselá škola - cesta k poznání přírody a sebe samých (školy v přírodě, exkurze, výukové programy, semináře, učební pomůcky, literatura, zahradní nábytek)	150000
Comenius - Partnerství škol (Maďarsko, Francie, Španělsko)	336586
	510736

n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Ve školním roce 2009/2010 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky na Mikulášskou nadílku. Tři členky výboru se zúčastnily závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Oceněni byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovného žáků na sportovní soutěže a další akce reprezentujících školu. Členové výboru SRPD se podíleli na organizaci zdařilé Zahradní slavnosti. Výbor SRPD zval vedení školy na své schůze, kde přednesl připomínky pro další práci školy. Někteří obětaví rodiče našich žáků pomohli i při opravách budovy a školního hřiště.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se v průběhu školního roku 2009/2010 sešla jednou v každém pololetí. Na své podzimní schůzi projednávala organizační záležitosti pro podzimní a zimní období školního roku, schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2008/2009 a řešila možnosti aktivizace činnosti SRPD. Na své jarní schůzi řešila Rada školy plnění svých usnesení z předchozích schůzí, rozpočet školy, organizační záležitosti týkajících se zajištění akcí školy, opravy v areálu školy a také spolupráci obce a školy na kulturních a společenských akcích

místní a regionální úrovně. Rada školy rovněž sledovala nabídky vhodných dotačních titulů a přípravu pro podání žádostí. Členové Rady školy jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednání některých nastalých problémů.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda ŠR

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

je již tradiční a rozvíjí se na základě celoročního plánu spolupráce. Pedagogové i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup dětí do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Děti ze školky navštívily školu jako průvod masek, žáci ze školy pro ně připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének, přišli mezi ně s medvědem při masopustu a předvedli pořad složený s krátkých pohádek a písniček. Předškoláci navštívili školu při hraní si na vyučování, při maškarním posledním zvonění a jako čarodějnický průvod.

Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi

probíhá na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy se zapojuje aktivně do vyhledávání zdrojů pro financování obnovy školy.

Škola je přizvána ke všem společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá, a snaží se zapojit i do jejich organizace a realizace.

Vedení městyse se živě zajímá o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravuje pan starosta přijetí nejlepších žáků spojené s pohoštěním a neformální besedou.

Asociace školních sportovních klubů

V rámci sdružení AŠSK ve školním roce 2009/10 pracovaly při ZŠ Dřevohostice 3 sportovní kroužky.

Do činnosti kroužku **míčových her** se zapojilo 23 žáků 3.-5. ročníku pod vedením Jaroslava Dopity.

Družstvo nejmladších **mažoretek** vedla Mgr. Jana Zajícová. Pracovalo v něm 18 žákyň. Tento kroužek se již tradičně podílí na reprezentaci školy a městečka Dřevohostice při různých soutěžích a vystoupeních.

9 žáků se zdravotním oslabením mohlo celoročně navštěvovat kroužek **zdravotní tělesné výchovy** pod vedením Mgr. Marcely Kučerové.

Zpracovala Mgr. Růžena Jakubálová, vedoucí AŠSK ve škole

V Dřevohosticích 13.07.2010 PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Přílohy:
Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí