Základní škola Dřevohostice, okres Přerov,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

čj. 660/2011-ř

Předložila:
PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Obsah

a) Základní údaje o škole 2
b) Přehled oborů vzdělávání 2
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 3
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 3
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 12
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 13
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 17
j) Základní údaje o hospodaření školy 17
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 18
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 19
m) Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 19
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 20

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna
zřizovatel školy: **Městys Dřevohostice**
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová
vedoucí školní jídelny: Ing. Petra Poledňáková
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová
kontakty: Školní 355, 751 14 Dřevohostice,
zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz, zsdrevohostice@volny.cz
581 711 031, 581 711 334
723 301 474
www.zsdrevohostice.cz
IČO: 700 40 656
REDIZO: 600 146 847
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2010/2011 poskytovala škola základní vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně ZŠ přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem a zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice poskytuje kromě dřevohostických žáků (91) vzdělání i dětem z dalších obcí: Čechy (5), Domaželice (12), Chvalčov (1), Křtomil (4), Lipová (7), Líšná (3), Nahošovice (13), Přerov (2), Radkova Lhota (4), Radkovy (13), Turovice (15) a Želatovice (1).

b) Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka v 5. ročníku podle programu Základní škola, schváleného MŠMT ČR 30. 4. 1996 pod č. j. 16 847/96-2 stejně jako v předchozích školních letech. Učební plány a osnovy byly rozpracovány podle tohoto vzdělávacího programu.

Ostatní ročníky byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola. Jedna žákyně je vyučována pro těžké zdravotní postižení doma.

Dva žáci byli v průběhu školního roku na doporučení lékaře uvolněni z tělesné výchovy.

Ve školním roce 2010/2011 byla organizována výuka těchto volitelných předmětů:
7. ročník - anglická konverzace, německý jazyk, sportovní hry, informatika, ekologická praktika
8. ročník – německý jazyk, informatika, sportovní hry, informatika, ekologická praktika
9. ročník - anglická konverzace, sportovní hry, informatika, ekologická praktika

Ve školním roce 2010/2011 se vyučovalo třem cizím jazykům – angličtině (131 žáků), němčině (14 žáků) a ruštině (13 žáků).

Po několika letech se v naší škole opět začalo vyučovat římskokatolické náboženství, kam docházelo 9 dětí.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo metodické sdružení vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 16 kmenových učitelek a učitelů, z toho 3 zastupující a 1 katechetka, 7 vychovatelek, z toho 3 zastupující, 1 školník, 1 topič, 6 uklizeček (z nichž 1 ukončila PP na dobu

určitou, 1 se vrátila po rodičovské dovolené a 1 ukončila PP), 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 2 pracovnice provozu.

Na 1. stupni vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 8 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizím jazykům mají vysokoškolské vzdělání se státní jazykovou zkouškou, absolvovali rekvalifikační studium nebo mezinárodní státní jazykovou zkoušku FCE.

Skladba zaměstnanců je stabilní, všechny hlavní předměty jsou vyučovány pedagogy s příslušnou specializací. V průběhu roku se zástupy za onemocnělé zaměstnance řešily jednak suplováním, jednak přijetím zastupujících pedagogů. Jedna zaměstnankyně čerpá rodičovskou dovolenou, jedna se z ní v průběhu roku vrátila.

V souvislosti s ustanoveními novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. jsme byli nuceni přistoupit v únoru 2011 k redukci počtu pracovníků a jejich úvazků na úseku základní škola – nepedagogičtí pracovníci a školní jídelna.

Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe

délka pedagogické praxe	výše úvazku
do 6 let	0
do 12 let	2,25
do 19 let	0,82
do 27 let	4,7
nad 27 let	5,2

Struktura pracovníků podle funkce (fyzické osoby)

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik ICT	Metodik prevence rizikového chování	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel
1	1	1	1	1	1	1	6	8	2

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu
1	1	2

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	4/3

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu ve dnech 20. ledna a 17. 02. 2011 přišlo šestnáct dětí, z toho 4 po odkladu povinné školní docházky. Jednomu z nich byl na doporučení psychologa rozhodnutím ředitele školy odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok, jeden nastoupí po ročním odkladu z loňského roku. Dodatečně byla zapsána 1 dívka dne 22. června 2011 – dlouhodobý pobyt v zahraničí. Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2011/2012 šestnáct prvňáčků.

1. září 2010 nastoupilo 17 žáků, z toho 102 chlapci a 88 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 21,11.

Do dvou oddělení školní družiny docházelo 60 žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 85 žáků.

V průběhu školního roku se přistěhovali 3 žáci.

Na konci školního roku ukončilo povinnou školní docházku 193 žáků, 105 chlapců a 88 děvčat.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v přiložených přehledech.

Integrovaní žáci, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

1. Péče o žáky s vývojovými poruchami chování a učení

V tomto školním roce máme ke konci 2. pololetí ve škole pouze 4 integrované žáky, z toho
2 žáky na 1. stupni, 2 žáky na druhém stupni (2 žáci mají poruchu chování – ADHD,
1 žák poruchu učení - DL, DG, DO a 1 žákyně 9. ročníku je i nadále vyučována v domácím prostředí vzhledem k těžkému tělesnému postižení).

Ostatní integrovaní žáci absolvují reedukaci v rozsahu 1 hodiny týdně. Samozřejmě přihlížíme i k výsledkům vyšetření dalších žáků na PPP, u kterých byla prokázána porucha učení, a nemají doložku k integraci a postupujeme podle doporučení speciálního pedagoga nebo psychologa.

Za školní rok 20010 /2011 bylo vyšetřeno 10 žáků v pedagogicko–psychologické poradně.

2. Oblast volby povolání

V letošním školním roce vychází **26** žáků, z toho 5 z 8. ročníku (splnili povinnou školní docházku). Všichni jsou v současné době přijati na SŠ a SOU.
Celkové umístění našich vycházejících žáků:
Gymnázia - **1** žákyně
Střední odborné školy - **9** žáků
Střední odborná učiliště - čtyřleté učební obory **2** žáci
- tříleté učební obory **14** žáků

Zpracovala Mgr. Sylva Matějíčková, výchovná poradkyně

Práce školní družiny

1. oddělení - "Myšáci", 7 - 8 let, počet dětí 30, vychovatelka pí Dana Komoňová
2. oddělení - "Koníci", 8 -10 let, počet dětí 30, vychovatelka pí Simona Foukalová

Akce školní družiny:
říjen - "Drakiáda"
listopad - "Hledáme talenty - Talentmanie"
prosinec - kulturní vystoupení na náměstí v Dřevohosticích – Mikuláš
- Vánoční výstava v obci Radkovy – práce dětí z Radkov
- Vánoční výstavka na zámku v Dřevohosticích
leden - "Čertí šou"
únor - hudební soutěž "SuperStar", karneval
duben - práce dětí - Velikonoční výstava ve škole
květen - módní přehlídka
červen - vlastivědná vycházka s panem Mgr. Zdeňkem Smiřickým

Ve školní družině jsme během celého školního roku četli pohádky, dětské časopisy, vyprávěli jsme si dětské vtipy, hráli stolní, společenské, konstruktivní a didaktické hry, hráli maňáskové divadlo, luštili pohádkové rébusy. Organizovali jsme různé soutěže (točení obručí, skoky přes švihadlo, obratnostní a vytrvalostní soutěže družstev), malovali (různé výtvarné techniky) a s dětmi zkoušeli základy rukodělných prací – výroba loutky v životní velikosti (Anděl), malování kraslic, kuřátka, postavy z kaštanů, modelování z formovacích hmot. Mladší děti každý měsíc navštěvovaly knihovnu v Dřevohosticích. Z dalších zajímavých aktivit družiny lze vyjmenovat diskotéku s občerstvením, kdy se děti naučily základy discotanců. Starší děti mohly každou středu využívat pro hry, soutěže a cvičení školní tělocvičnu až do doby její rekonstrukce.

Snažili jsme se o maximální využití areálu školní zahrady a koutku školní družiny k pohybovým aktivitám na čerstvém vzduchu a poznávání přírodnin. V zimě jsme stavěli sněhuláky, sněhové

stavby, kreslili do sněhu. Na jaře jsme hráli pohybové, míčové, závodivé hry, hry s lanem, se švihadlem, stavěli z písku, cvičili na dětských průlezkách, poznávali stromy, keře, hmyz, květiny a zkoušeli předpovídat počasí.

Závěr školního roku jsme oslavili Dnem dětí - zábavnými soutěžemi a sladkými odměnami včetně zmrzliny.

Během roku jsme navštěvovali prodejnu potravin v Dřevohosticích, děti si koupily drobné sladkosti. Naučili se nakupovat a rozeznávat hodnotu peněz.

Děti byly během roku motivovány k výkonům a chování bodovým systémem "Smajlící" u mladších dětí a "Úsměváci a Šklebíci" v oddělení starších dětí. Po vyhodnocení celoroční snahy získali ti nejzasloužilejší hezké věcné odměny.

Starší děti získaly první místo ve výtvarné soutěži "Včelí příběhy".

Zpracovaly pí Dana Komoňová a Simona Foukalová, vychovatelky ŠD

Informační a komunikační technologie

Ve školním roce 2010/2011 se prováděla s ohledem na rozpočet školy a podanou žádost o dotaci pouze nejnutnější údržba stávající počítačové sítě v učebně informatiky. Stav techniky už byl více než kritický, protože ke starým stanicím již nebylo možno sehnat vhodné náhradní díly a tak se odstavené stanice narychlo nouzově nahrazovaly ještě staršími funkčními stroji, což přinášelo nemálo provozních problémů. Pokud to jen trochu bylo možné, provádělo se pravidelné aktualizování výukového software podle požadavků vyučujících s přihlédnutím k možnostem učebny.

Dosavadní poskytovatel servisních služeb vykonával pravidelnou měsíční činnost a jsme s jeho službami a korektním přístupem zcela spokojeni.

Sponzorským darem škola získala pro výuku informatiky množství soudobých hardwarových komponentů.

Učebna výpočetní techniky je primárně využívána pro výuku informatiky, ale slouží i pro procvičování znalostí v jiných předmětech (zeměpis, přírodovědné předměty, jazyky). Žáci tuto učebnu využívají i v dalších předmětech převážně pro vyhledávání zadaných informací na internetu. Letos nebyl otevřen zájmový kroužek informatiky, ale učebnu využíval žurnalistický kroužek pro výrobu školního časopisu.

Škola získala v roce 2010/11 dotaci z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Morava ve výši 2376633,- Kč na realizaci projektu Svobodně k informacím a cizím jazykům v celkové výši 2640704,- Kč.

Realizací tří nových učeben se 60 stanicemi pro žáky, 3 interaktivními tabulemi a doplňkovou technikou se výuka rozhodně zkvalitní, oživí a zatraktivní. Po zasíťování nových učeben do stávající školské sítě může nastat problém s rychlostí připojení k internetu, což bude nutné operativně řešit s poskytovatelem služeb.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, metodik ICT

Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu

Osobnostní a sociální výchova

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v Ov, Rv, Čj, Aj. Zaměřili jsme se na rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci.

6. ročník

1. Projekty – Naše obec – skupinový projekt žáků z jedné obce (historie a současnost obce).
   - Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, domácnosti, rodiny.
   - Ex libris – grafický list, představení vlastní osobnosti (6. – 9. ročník).

- Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí (6. – 9. ročník).

2. Akce zaměřené na – zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti
- příprava zdravého pokrmu, sestavení nutričně vyváženého jídelníčku

3. Využití fotoseriálu „ Volání naděje „ na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

7. ročník

1. Projekty - Tady žijeme – krása uměleckého díla, baroknísochy dřevohostického zámku.
- Antistresový program – skupinový projekt, jak bojovat proti stresu.
- Kam bych se rád podíval – společná práce, státy Jižní Ameriky.
- Láska přes internet – výhody a nebezpečí sociálních sítí
- Chtěl bych být jako on – životopis známé osobnosti.

2. Akce zaměřené na - mezilidské vztahy, tradice – škola v přírodě, Vánoce, Velikonoce.
- zdravý životní styl – přednáška Kouření a vznik závislosti

3. Využití fotoseriálu „ Volání naděje „ na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů

8. ročník

1. Projekty - Můj oblíbený film (Aj).
- Tady žijeme – Zveme vás na / do (exkurze Hasičské muzeum).
- Já a moje rodina – rodinné zázemí, moje výhledy do budoucnosti.

2. Akce zaměřené na - trestní zodpovědnost – beseda s kurátorkami MÚ Přerov.
- nebezpečí anorexie a bulimie – beseda.
- umění poskytnout první pomoc – přednáška s praktickými ukázkami.

9. ročník

1. Projekty - Kde se cítím nejlépe – popis oblíbeného místa.
- Láska přes internet – výhody a nebezpečí chatu
- Holocaust, šoa, genocida – xenofobie, rasismus a genocida v historii i současnosti, jak proti ní bojovat

Zpracoval Mgr. Ivo Kohl, garant za téma

Výchova demokratického občana

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru.

6. ročník

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – exkurze, pracovní listy, beseda nad kronikou obce, pověsti z regionu, pravěk Dřevohostic – muzeum zámek v rámci výuky dějepisu.
Bible – kniha knih – exkurze zaměřená na poznání jednoho z kořenů kultury, význam knihy v dějinách, význam šíření ideje pomocí příběhu
Projekty:
JÁ A MOJE RODINA - Já v zrcadle, Pojďte dál – autoreflexe
SVĚT KOLEM NÁS – Jak to cítí motýl – empatické vnímání přírody
Strašlivá píseň o vražedkyni Juliáně (dramatizace kramářské písně), První šesťácká kniha strašidel („přírodopisný“ popis osoby) – formování vztahu k místu, v němž žijeme, rozvíjení lidových uměleckých forem

7. ročník

Projekty:
TADY ŽIJEME – Krása uměleckého díla – renesanční zámek
SVĚT KOLEM NÁS – Tam bych se chtěl podívat

Aktivity zaměřené na regionální dějiny - popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy. Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu (Žerotínové, Jan Blahoslav, J. A. Komenský).

8. ročník
Projekt:
TADY ŽIJEME – Zveme vás do/na … - Hasičské muzeum
Aktivity zaměřené na regionální dějiny – dřevohostické baroko – sochy, líčení, pracovní listy, referáty žáků, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu.
Lidové tradice – masopust.

9. ročník
Projekty:
SVĚT KOLEM NÁS – Čech pro 20. století
Prezentace – 1. republika, kulturní a společenský život.

- 2. světová válka – osobnosti a události, které změnily svět.

Beseda – 2. světová válka – holocaust – pí ředitelka, učivo literární výchovy – kapitola ŠOA.
Občanská výchova – práce s Ústavou ČR, beseda o vývoji demokracie u nás (6., 7. třída).

Všechny ročníky průběžně:

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce
3. Vlastivědné vycházky (Žerotín, SRPD)
4. 7., 8. třída – zaměření školního výletu – Brno, Špilberk (osobnosti, život ve středověku); Rožnov pod Radhoštem – skanzen (lidové tradice).
5.

Zpracovala Mgr. Hana Sedlářová, garant za téma

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
probíhala ve všech ročnících na 2. stupni. Zaměřena byla na celky:
1 - Evropa a svět nás zajímá
2 - Objevujeme Evropu a svět
3 - Jsme Evropané
Tyto celky se promítly v hodinách výuky Z, D, VV, ČJ, NJ, RJ, AJ, OV, I

6. ročník
Učivo zeměpisu: Srovnání rozvojových a vyspělých zemí, podmínky pro život, pomoc rozvojovým zemím. Film o Moldavsku- rozhovor o srovnání s vyspělými státy.
Učivo dějepisu: Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.
Výtvarná výchova: Pozdravy do Norska v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.
Vánoční motivy

7. ročník
Občanská výchova: Státy EU, skupinový projekt
Český jazyk: Svět kolem nás – Tam bych se chtěl podívat formou výtahu z textu o státech Evropy
Projekt na téma „Chtěl bych se zeptat Karla IV.“ Svět kolem nás – světové osobnosti
Dějepis: Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.
Školní výlet do Prahy – Zaměřeno na význam Prahy v Evropě – dříve a nyní
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou“.
Novoročenka.
Velikonoční zdobení
Zeměpis, informatika: Projektová práce o vybraném státu Ameriky formou zpracování prezentace v počítačovém programu Power-point.

Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.
Noční laborování
Anglický jazyk: Projekt Comenius výměnný pobyt vybraných žáků do Maďarska. Zaměřeno na národní pohádky. Výlet do Teplic a Valšovic společně s žáky z Maďarska.

8. ročník
Občanská výchova: Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.
Český jazyk: Svět kolem nás- Den Evropy formou slohové práce, referáty
o osobnostech
Anglický jazyk: Projekt Comenius výměnný pobyt vybraných žáků do Maďarska. Zaměřeno na národní pohádky. Výlet do Teplic a Valšovic společně s žáky z Maďarska.
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „Na vlastních nohou".
Novoročenka.
Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace
Chemie: Školní výlet do Prahy, technické památky
Noční laborování
Fyzika: Školní výlet do Prahy, technické památky
Noční laborování
Německý jazyk: Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky. Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.
Zeměpis: Přírodní krajiny Evropy formou skupinové práce. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich přírodní podmínky. Města Evropy – prezentace o městě, kam bych se chtěl podívat.

9. ročník
Český jazyk: Svět kolem nás - Čech pro 20. století forma referátů o osobnostech (Baťa, Masaryk…)
Výtvarná výchova: Přání do světa v rámci hnutí „ Na vlastních nohou".
Občanská výchova: Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU
Zeměpis: Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy.
Anglický jazyk: Jazykový pobyt – Návštěva partnerské školy Compiègne ve Francii
Pamětihodnosti Paříže – pobyt Comenius
Jazykový pobyt – Návštěva partnerské školy Reus ve Španělsku. Pamětihodnosti Barcelony.

Zpracovala: Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

Multikulturní výchova

V rámci požadavků ŠVP na větší důraz pro porozumění české majority s menšinami v naší zemi a pochopení vazeb na globální úrovni bylo nutné nejprve obecné pojmy aplikovat na prostředí naší školy a najít vhodné a nenásilné formy, pomocí kterých bychom dětem problematiku osvětlili.

V letošním školním roce se podařilo v rámci multikulturní výchovy připravit několik zajímavých programů. Vybrané myšlenky multikulturní výchovy jsme zařadili do vhodných předmětů (občanská výchova, přírodopis, zeměpis) a v jiných předmětech jsme spíše poukazovali na nutnost vnímání lidstva jako celku s jeho dobrými i špatnými vlastnostmi.

Pro realizaci konkrétního projektu jsme naplánovali pro žáky IX. ročníku projekt Holocaust, šoa, genocida. Žáci se mohli zúčastnit cestopisné přednášky ředitelky školy o životě a zajímavostech v Dánsku, Grónsku a na Farských ostrovech, určené široké veřejnosti. Vybrané děti se mohly letos v rámci projektu Comenius zúčastnit dvou zahraničních pobytů – zimního do Francie a letního do Španělska. Zde se děti přímo setkaly s kulturou navštívených zemí, s jejich hmotnými památkami, přírodními zajímavostmi, se svými vrstevníky, mohly poznávat způsob vzdělávání v těchto zemích a v neposlední řadě i navázat nové kontakty a přátelství. Zajímavou akcí byl víkendový kurs digitální fotografie v Polsku, kterého se zúčastnili žáci s bližším zájmem o tvorbu a zpracování digitální

fotografie. I zde vznikly nové kontakty a děti se setkaly s kulturou a přírodou našich severních sousedů.

V rámci získávání nových podnětů se jeden z učitelů účastnil vzdělávacích seminářů pořádaných Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s. Svět do všech předmětů a Země krásná neznámá.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, garant za téma

Environmentální výchova

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2010 - 11. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008.

Aktivity EVVO:

- Školní rok 2010 – 11 probíhal v duchu rekonstrukce školní budovy. Městys Dřevohostice získal finanční prostředky na projekty Realizace úspor energií (MŽP) a Hébéme se spolem (ROP Střední Morava EU). V budově školy se vyměňovala okna, vstupní dveře, bylo prováděno zateplení a výměna podlahy v tělocvičně, kompletní zateplení budovy a nová fasáda. Jmenované úpravy by se měly projevit v úspoře energií při vytápění budovy.
- V rámci Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji pro rok 2011 jsme podali projekt s názvem Příroda nás baví. Finanční prostředky nám tentokrát nebyly poskytnuty.
- Uskutečnili jsme několik výletů, exkurzí a vzdělávacích pořadů, např. součástí exkurze do Prahy byla i prohlídka výstavy Planeta Země v Národním muzeu (7.tř) a další exkurze zaměřená na poznání pražské úpravny pitné vody a kanalizační sítě (9.tř), exkurze do solární elektrárny v Radkovech (9. tř + vítězové sběrové soutěže), školní výlety (ZOO Lešná, Kopeček, Rajnochovice, Javoříčské jeskyně a hrad Bouzov, památky Brna, turistika v Hostýnských vrších), mimořádným zážitkem se stalo lednové pozorování zatmění Slunce, cestovatelská beseda pí ředitelky, tentokrát o návštěvě Dánska, Faerských ostrovů a Grónska, výukový pořad o odpadech Tonda Obal na cestách a divadelní představení pro 1. - 2. třídu organizované ve spolupráci s MŠ.
- Pokračovala spolupráce s Městysem Dřevohostice zaměřená na výsadbu obnovené aleje kolem Valů. Po předloňském vysazení školního stromu si vloni i letos zakoupili strom i někteří zaměstnanci školy i rodiny našich žáků. Na slavnostním vysazování stromů zazpívaly děti ze školního sboru.
- Pokračovala činnost ekohlídek zaměřená zejména na třídění a sběr druhotných surovin a šetření energiemi v souvislosti s rekonstrukcí školy (zateplení, fasáda, výměna oken a dveří)
- Zorganizovali jsme 2 termíny sběru papíru (Sběrné suroviny Tomeček Přerov), průběžně probíhal sběr PET víček, baterií a elektrozařízení (projekt Recyklohraní). Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi Cesta za zdroji energie – prohlídka solární elektrárny Radkovy, skládky komunálního odpadu a kompostárny v Bystřici pod Hostýnem a větrné elektrárny na Hostýně.
- Dále jsme se účastnili mezinárodního programu Les ve škole – škola v lese a získali mezinárodní certifikát programu LEAF, jehož je program Les součástí.
- Na 1. stupni se setkala s největší odezvou návštěva domácího hospodářství pana Škalouda v Domaželicích a seznámení s chovem domácích mazlíčků přímo v rodinách našich žáků. Děti se seznámily s chovem domácích zvířat – ovcí, koní, slepic, králíků, holubů, morčat ... Žáci získali první zkušenosti při vytváření skupinových projektových prací na témata Roční období (1. - 2. tř.), Naše obec (3.tř). Čtvrťáci a páťáci si vyzkoušeli skupinové projekty s prezentací na témata Naše obec a její okolí, Domácí zvíře (Vl a Př), Náš region, Rozmanitost života na Zemi, Naši sousedé (Př a Vl). Pozornost byla věnována i zdravovědě (program Zdravé zuby, Dospívání) a dopravní výchově (výukový cyklus v Atlase Přerov zakončený jízdami zručnosti na dopravním hřišti (1. - 5. tř.) a získáním průkazu cyklisty (4.tř)). Pokračovala spolupráce s BIOSem a Ornisem Přerov. Děti se zúčastnily výukových pořadů na téma Rozmanitost života na Zemi, prohlédli si chovaná zvířata, navštívili stálou výstavu Ptáci a vyslechli velmi pěkný a názorný výklad o životě ptáků. Zážitkem byla i návštěva parku Michalov, prohlídka Ptačí lípy a ukázky ptačích budek a krmítek. Čtvrťáci byli nadšeni interaktivním pořadem Muzea J. A. Komenského v Přerově – Pravěk. Děti ze školní družiny

trávily nejvíce času ve školní zahradě, seznámily se i s historií dřevohostického zámku. Průvodcem jim byl Mgr. Zdeněk Smiřický.
- Žáci 2. stupně realizovali ve výuce několik projektů s přírodovědným zaměřením. Např. Lidé v ohrožení, Jak žijí lidé na Zemi, Moje obec, kramářská píseň „Juliána" – součást připravované regionální učebnice (6.tř), Prezentace oblastí Afriky a států Asie, Ptáci, Státy EU, Tady žijeme, Hubertova naučná stezka (7.tř), Regiony Afriky, Etologie živočichů (8.tř), Holocaust, Regiony ČR (9.tř) V hodinách přírodopisu a pracovních činností žáci vyslechli přednášku p. Antla o životě včel a věnovali se praktickým ukázkám zaměřeným na chovatelství (opravy úlů a dalších včelařských potřeb, příprava stanoviště naučné stezky školní zahradou na téma Včela domácí). Deváťáci připravili pro děti z 1. třídy dvouhodinovku, v níž zábavnou formou prezentovali svou práci v hodinách fyziky, chemie i fyzikálně-chemického zájmového kroužku.
- Významné místo v našich aktivitách mají tradice a snaha o jejich zachovávání. Stejně jako v minulých letech jsme zorganizovali soutěž O nejkrásnější dýni, Strašidelnou stezku kolem Valů, Mikulášskou nadílku, Vánoční výstavku, Tříkrálovou sbírku, Velikonoční výstavu a dílnu, školou prošel masopustní průvod, organizovali jsme zábavné odpoledne na Sletu čarodějnic a opět maskami hýřil průvod deváťáků při posledním zvonění
- Den Země se z důvodu rekonstrukce školy nekonal, přírodovědně zaměřené úkoly a hry se staly součástí Dětského dne organizovaného ve spolupráci se SRPD (soutěže hlídek v zámecké zahradě, ukázky zdravovědy, přílet vrtulníku, seskok parašutistů)
- Výrazných úspěchů dosáhli naši výtvarníci. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. soutěže: Ahoj z prázdnin, Kladenská veverka, Ex libris, Auto roku, Kniha a já, Voda živel a pomocník – celost. soutěž, Pomozte primátům – krajská soutěž, Obyvatelé mokřadů, Požární ochrana očima dětí, Kouzelná svatojánská noc – okresní soutěž, celostátní soutěže Sv. Anežka Česká, Jaké povolání se mi líbí, čím budu, Šťastné stáří očima dětí..). Pro žáky 1. stupně bylo 2x za školní rok připraveno keramické dopoledne. Děti si tak mohly vyzkoušet práci s hlínou a svými výrobky obdarovat blízké. Žáci se už tradičně podíleli na vánoční a velikonoční výstavě, svými pracemi vyzdobili školní chodby a schodiště.
- zaměstnanci školy byli proškoleni na několika seminářích. Např. Jak se točí odpady, 7A – 7x o alergii, doškolení - prodloužení Průkazu zdravotníka zotavovacích akcí (Mgr. Zajícová), Bezpečnost při práci s chemickými látkami (Mgr. Foukal), Lesní pedagogika (Mgr. Kučerková), Práce s přírodními materiály – Co kůže zmůže, Filcování apod. (Mgr. Luljaková)
- Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrínách ve školní budově.

Zpracovala Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

Mediální výchova

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti tak, aby měli příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

Téma je integrováno zejména ve výuce předmětů český jazyk - slohová a komunikační výchova a literární výchova, informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a občanská, popř. rodinná výchova a také formou projektů.

Spolupráce s regionálním tiskem: V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články, básněmi i výtvarnými dílky do všech vydání Dřevohostického zpravodaje. Veškeré významné akce školy tak byly prezentovány veřejnosti. Média (tisk, televize) věnovala škole zvýšenou pozornost zejm. v době realizace projektů, takže se žáci seznámili s prací redaktorů v terénu i s postupem zpracování zpravodajských vstupů. Sami si také ve vstupech „zahráli".

Školní médium: V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě, která doplnily nepravidelné literární přílohy. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci kreativních snah žáků a učitelů. Vlastní tvůrčí ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na

lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, masopustní vodění medvěda školou, při Velikonoční dílně, na obecním Sletu čarodějnic, ale také při tradičních slavnostech školy - zahájení a ukončení školního roku nebo při Posledním zvonění deváťáků. Veřejné prezentace žáků (např. mažoretky, Třeťácké pásmo básniček, písniček a scének pro kamarády i rodiče nebo dramatické ztvárnění kramářské písně Strašlivá píseň o vražednici Juliáně) se setkaly s vřelým přijetím.

Média jako zdroj informací: Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů apod. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností.

Zařazení témat mediální výchovy do výuky

	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Bible – kniha knih E Literární výchova I Rodinná výchova I (Zdravá výživa)	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Komunikace) Rodinná výchova I (Zdravá výživa)	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Hospodaření) Rodinná výchova I (Zdravá výživa)	Holocaust, šoa, genocida P Zachyť čas P Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Hospodaření) Rodinná výchova I (Zdravá výživa)
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	Bible – kniha knih E Literární výchova I (práce s literárním textem)	Literární výchova I (práce s literárním textem)	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Hospodaření)	Holocaust, šoa, genocida P Zachyť čas P Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Hospodaření)
Stavba mediálních sdělení		Občanská výchova I (Komunikace)	Občanská výchova I (Hospodaření)	Dějiny mých úspěchů P Občanská výchova I (Hospodaření)
Vnímání autora mediálních sdělení	Strašlivá píseň o vražednici Juliáně (dramatizace) P	Literární výchova I (práce s literárním textem) Občanská výchova I (Komunikace)	Literární výchova I (práce s literárním textem)	Holocaust, šoa, genocida P Zachyť čas P Literární výchova I (práce s literárním textem)
Fungování a vliv médií ve společnosti	Strašlivá píseň o vražednici Juliáně (dramatizace) P	Občanská výchova I (Komunikace)	Občanská výchova I (Hospodaření)	Občanská výchova L (Mediální seznamka)
Tvorba mediálních sdělení	časopis Jak to vidí motýl P	časopis Tady žijeme – Krása um. díla P		časopis Poslední zvonění P Rozloučení se školou P
Práce v realizačním týmu	Strašlivá píseň o vražednici Juliáně (dramatizace) P časopis 1. a 2. číslo			časopis 3. číslo Poslední zvonění P Rozloučení se školou P

Seznam zkratek: I integrace ve výuce, P projekt, L výuková lekce

Zpracovala PaedDr. Nataša Kučerová, garant za téma

Aktivity podporující průřezová témata na 1. stupni

Ve všech ročnících zařazeno OSV 7 – kreativita – v Pč, Vv – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály.

OSV 10 – kooperace a kompetice – v Tv při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích

1. ročník - prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby

- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období

2. ročník – prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP

EVVO4 – vztah člověka k prostředí

- pozorováním přírody, vyhledáváním obrázků – projekt Roční období
- řízeným rozhovorem, prací ve skupinách – projekt Zdravé zuby

3. ročník – český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní

- prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy

EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci
OSV2 – poznávání lidí
4. ročník -
OSV9 - Český jazyk – komunikace – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování
Anglický jazyk – rozhovor, poslech
VMEGS – AJ – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi
Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě

Zpracovala Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2010 – 2011 byl preventivní rozdělen do tří základní částí:

1. Spolupráce s rodinou – spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče měli zájem na společném řešení případných problémů, s důvěrou se obraceli na třídní učitele či vedení školy. Také spolupráce zástupců SRPD a školy se nadále zlepšuje.
   V průběhu školního roku bylo dotazováním zjištěno, že rodiče považují školní prostředí za velmi bezpečné a důvěřují mu.
2. Volnočasové aktivity – celá řada našich žáků navštěvovala různé kroužky organizované školou, děti se zapojily do dalších akcí, které organizovala škola, SRPD, jiné organizace v obci či obecní úřad- např. keramická dopoledne, velikonoční jarmark, branný den v lese, dětský den na zámku aj.
3. Postavení žáka v kolektivu – ve třídách provedli vyučující sociometrické testy, které měly zjistit klima ve třídě a postavení jednotlivců v kolektivu. Situace ve třídách je podle výsledků dobrá, žáci mají v pedagogické pracovníky důvěru. Se svými problémy se neobávají svěřit učitelům nebo i vedení školy.
   V letošním školním roce žáci 9. ročníku pomáhali našim prvňáčkům zvládat školní povinnosti. I tento projekt přispěl k pocitu bezpečí na naší škole.
   Během celého školního roku jsme nemuseli řešit ani náznak šikany, což také vypovídá o atmosféře ve škole.

V rámci preventivního programu jsme pro žáky zorganizovali celou řadu akcí v rámci prevence kouření, závislosti na návykových látkách, bezpečného chování a odpovědnosti za své chování.

Listopad 2010 - 6. ročník – v rámci Mezinárodního dne proti kouření – studentky Střední zdravotnické školy v Hranicích – beseda a prožitkové hry na téma prevence proti kouření
7. 10. 2010 - 8. ročník – beseda na téma Trestní odpovědnost dětí a mládeže - oddělení sociálně - právní ochrany dětí Magistrát města Přerova
26. 10 . 2010 - 6. a 7. ročník - beseda na téma Přestupkové právo a zákon o policii - územní odbor Policie České republiky Přerov
- 3. ročník – přednáška s pracovním sešitem Ajax - na různá témata z oblasti bezpečnosti – Policie České republiky Přerov
10. 5. 2011 - 2 . ročník - beseda na téma Bezpečné chování – kdo je chodec - Městská policie Přerov, oddělení prevence kriminality
10. 6. 2011 - 4. – 5. ročník - bezpečná jízda na kole – Městská policie Přerov, oddělení prevence kriminality
Listopad 2010 - 6. ročník – v rámci Mezinárodního dne proti kouření – studentky Střední zdravotnické školy v Hranicích – beseda a

prožitkové hry na téma prevence proti kouření

Zpracovala Mgr. Hana Josinková, metodička prevence rizikového chování

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritami pro školní rok 2010/2011 nové metody a didaktické postupy ve výuce, výchovné a vzdělávací problémy žáků, spolupráce školy s rodinou, aplikace a ověřování klíčových kompetencí v rámci ŠVP, aplikace a ověřování průřezových témat v rámci ŠVP a aplikace a ověřování čtenářské, matematické a finanční gramotnosti v rámci ŠVP. Vzhledem k tomu, že mnohé vzdělávací aktivity byly bezplatné a hrazené z fondů EU, byla letos z rozpočtu školy na DVPP uvolněna částka 900,- Kč.

Některé požadované tituly dalšího vzdělávání jsme bohužel nemohli využít (vzdálenost, organizační důvody), nebo se v nabídce vzdělávacích institucí nevyskytly.

název	
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR (týdenní - 40 hodin)	1
Multi kulti	1
Nakládání s chemickými látkami a přípravky 400,-	1
NIDV – Seminář pro příjemce dotace	1
Nové výtvarné techniky - korálkování	8
Nové výtvarné techniky - smaltování	7
Odpady a obaly	1
Oxford Professional Development training: Konference pro základní školy	1
Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce pro základní školy	1
Regionální pohádky a pověsti a tvorba pěších tras, venkovských muzeí a dalších produktů venkovského cestovního ruchu – třídenní seminář	1
Seznamte se s interaktivní tabulí – motivační seminář	14
Tresty a odměny při vyučování 500,-	1
Tvorba regionálních učebnic – třídenní seminář	1
Vyhláška č. 50/1978 Sb. – dvoudenní seminář	1
Výtvarné aktivity – celoroční cyklus praktických seminářů	1
Vzdělávání pro život v současné společnosti	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Země krásná neznámá	1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

datum	akce	poznámka
Září		
1	slavnostní zahájení školního roku	
2	zahajovací schůzka ekohlídek	
9	Tonda Obal na cestách	2.- 7. třída
17	divadelní představení v MŠ	1. třída
22	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
18	Dřevohostice sobě – kulturní vystoupení	zájemci
26	Sázení zámecké aleje – III. etapa	zájemci
Říjen		
5	divadelní představení v MŠ	2. třída
6	exkurze Za pražskými památkami	7. třída

7	Trestní odpovědnost mládeže – přednáška MP Přerov	8. třída
7	ekohlídky – začátek sběru recyklovatelných materiálů	celá škola
14	divadelní představení v MŠ	1. třída
18	soutěž O nejkrásnější dýni	celá škola
19	exkurze Za technickými památkami Prahy	9. třída vybraní žáci
20	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
27	Zámecké strašení	zájemci
28	Vzpomínka na padlé - kladení věnců	9. třída
Listopad		
1	návštěva Úřadu městyse Dřevohostice	3. třída
4	keramická dílna	1. stupeň
5	exkurze do solární elektrárny Radkovy	9. třída
9	Pěvecká soutěž Slavíci z Přerova	5 žáků
9	Smaltování – dílna pro žáky, učitele i veřejnost	zájemci
10	Talentmanie – pěvecká soutěž	ŠD
10	pracovní schůzka ekohlídek	
16	Prezentace středních škol Přerov, volba povolání	9. třída
16	výukový program EVVO BIOS Přerov	4. třída
18	Normální je nekouřit – preventivní výukový program	6. třída
19	nácvik evakuace, chování člověka za mimořádných situací, první pomoc	celá škola
19	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
22	pravidelné monitorování situace ve škole – sociometrické testy tříd	celá škola
23	vydání 1. čísla školního časopisu Dřevák	
24-28	Comenius – návštěva ve Francii	3+9
25	metodická výstava učebnic	
Prosinec		
3	Mikulášská nadílka	celá škola
6	Mikulášské odpoledne na Náměstí – kulturní vystoupení	ŠD, zájemci
7	Návštěva Úřadu práce v Přerově	vycházející žáci
7	výukový program BIOS Přerov	5. třída
8	divadelní představení v MŠ	2. třída
8	Čertování	ŠD
15	Vánoční besídka pro seniory	3. třída
16	Všechovická laťka – sportovní soutěž	vybraní žáci
16	návštěva expozice Muzea Záhoří	3. třída
17	vernisáž Vánoční výstavy na zámku – Hudební školička	4 žáci
19	Vánoční koncert	vybraní žáci a učitelé
20	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
22	Třeťácká vánoční besídka	1. stupeň
22	vánoční besídky a nadílka ve třídách	celá škola
Leden		
4	pozorování zatmění Slunce	celá škola
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
13	zahájení plaveckého výcviku	2. a 3. třída, 38
14	srovnávací prověrky na konci 1. období	3. třída
14	divadelní představení v MŠ	2. třída
18	výukový program Pravěk – Muzeum JAK Přerov	4. třída
18	beseda Nepál a Tibet	6. a 7. třída
19	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
19	zahájení pedagogické praxe NJ, OV	studentka VŠ

20	zahájení cyklu dopravní výchovy	1. stupeň
20	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
20	zápis do 1. třídy	
24-28	lyžařský výcvikový kurz na Rusavě	vybraní žáci 2. stupeň
26	Superstar – pěvecká soutěž	ŠD
Únor		
1	Láska ano, děti ještě ne – osvětová přednáška	9. třída
2	cestovatelská beseda Dánsko, Farské ostrovy, Grónsko	veřejnost
17	zápis do 1. třídy	
21	návštěva v knihovně	ŠD
24	divadelní představení v MŠ	1. třída
25	zahájení pedagogické praxe 1. stupeň	studentka VŠ
25	Masopust - vodění medvěda školou a školkou	vybraní žáci
26	Vodění medvěda obcí	vybraní žáci
Březen		
2	maškarní karneval	ŠD
5	Podhostýnský pohár – soutěž mažoretek	mažoretky
7	divadelní představení v MŠ	2. třída
8	Den žen	zaměstnanci
14	keramické dopoledne	1. stupeň
18	Pythagoriáda – školní kolo	6., 7. třída
22	divadelní představení v MŠ	1. třída
23	exkurze Přerov v historii a Bible – kniha knih	6. třída
24	okresní kolo Matematické olympiády	vybraní žáci
25	Den učitelů	zaměstnanci
25	vydání 2. čísla školního časopisu Dřevák	
28	Úly – beseda s ukázkou stavby včelích úlů	
Duben		
8-9	soustředění mažoretek	mažoretky
13	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
15-17	Zachyť čas – kurz digitální fotografie Polsko	vybraní žáci
20	Velikonoční salon – dílna a výstava, projektový den	celá škola
26	zahájení stavebních prací projektu Realizace úspor energií	
27	Módní přehlídka	ŠD
28	metodický seminář Nové výtvarné techniky	vyučující PČ a VV, zájemci
Květen		
1	soutěž mažoretek Bělotín	mažoretky
3	srovnávací testování	5. a 9. třídy
4	seminář Seznamte se s interaktivní tabulí	učitelé
8	Den matek	pěvecký sbor, mažoretky
10	Chodec – preventivní program MP Přerov	2. třída
10	Cyklista – preventivní program MP Přerov	3. – 5. třída
10	Trestní odpovědnost mladistvých – preventivní program MP Přerov	9. třída
11 - 15	návštěva partnerské školy ve Španělsku	3+12
12-17	volné dny z technických důvodů	celá škola
21	Honba za pokladem – akce SRPD	zájemci
23	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
Červen		

3	Dětský den	celá škola
6	fotografování tříd	celá škola
7	zahájení školních výletů	
9	závěrečná besídka hudebního kroužku – 1. část	veřejnost
12	vystoupení mažoretek v Beňově	mažoretky
13	Malá chemická olympiáda	vybraný žák
15	vlastivědná vycházka obcí	ŠD
18	Přerovská hůlka	mažoretky
18	setkání obcí Mikroregionu Moštěnka v Bochoři	mažoretky
22	prezentace městyse	vybraní žáci
22	návštěva ŠD v knihovně	ŠD
23	schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	
23	Cesta za energií - odměna nejlepším sběračům	vybraní žáci
24	Včelí příběhy – vyhodnocení výtvarné soutěže	vybraní žáci
24	vydání 3. čísla školního časopisu Dřevák	
29	Třeťácká besídka na konec roku	1. stupeň, MŠ
29	Naučná stezka Dřevohostickým lesem – sportovně turistický projektový den	celá škola
28	Poslední zvonění	9. třída
29	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
29	závěrečné opékání buřtů na školní zahradě	
30	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
30	vyhodnocení soutěží, slavnostní zakončení školního roku	celá škola
Červenec		
	realizace projektů Realizace úspor energií, Hébéme se spolem, Svobodně k cizím jazykům a informacím, Družina snů a Školní naučná stezka	
30	mažoretky – vystoupení na 14. setkání dechovek	mažoretky
Srpen		
	realizace projektů Realizace úspor energií, Hébéme se spolem, Svobodně k cizím jazykům a informacím, Družina snů a Školní naučná stezka	

Žáci 1. až 9. třídy odjeli na školní výlety, které vesměs směřovaly do okolí a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami Moravy a Čech. Po tragické události v Olomouci jsme upustili při školních výletech od tzv. adrenalinových aktivit.

1.	Teplice nad Bečvou	6.	Sv. Kopeček u Olomouce
2.	Teplice nad Bečvou	7.	Brno
3.	Rajnochovice	8.	Rožnov pod Radhoštěm
4.	Bouzov, Javoříčko, Loštice	9.	Rusava (dvoudenní)
5.	Bouzov, Javoříčko, Loštice		

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo ve škole, jejichž seznam je uveden v příloze. Práce v zájmových kroužcích se účastnilo celkem 240 žáků, což je 126 % všech žáků školy, někteří žáci však navštěvují kroužků více. Nabídka zájmových aktivit je pestrá, ale žáci někdy v průběhu školního roku ztrácejí zájem.

Zájem o hru na hudební nástroj a zpěv rozvíjí také Hudební školička Mirky Kynstlerové, která se koná v prostorách školy. Její činnost prezentovaly jednak tři koncerty pro veřejnost, jednak vystoupení při obecních slavnostech.

název	počet žáků
Anglický	21
Čeština hrou	13
Fyzikálně-chemický	12
Individuální péče	4
Informatika	11
Keramika hrou I.	14
Keramika hrou II.	14
Mažoretky	23
Míčové hry	14
Pěvecký	25
Výtvarný I.	23
Výtvarný II.	24
celkem	198

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce inspekce v naší škole neproběhla.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Vyúčtování dotace zřizovatele

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	686949
úplata od rodičů	58550
úroky z bankovních účtů	254
ostatní výnosy	31640
dotace zřizovatele	1960000
Příjmy celkem:	2737393

Náklady

spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čistidla, potřeby ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	837872
spotřeba energií	1005326
opravy, běžná údržba	141180
cestovné	1833
ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	384737
mzdové náklady	48574
zákonné sociální pojištění	13671
ostatní sociální pojištění	23700
zákonné sociální náklady (FKSP)	818
odpisy	240958
kurzová ztráta	1382
ostatní finanční náklady	27389
Náklady celkem:	2727440

Hospodářský výsledek + 9.953,- Kč

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

Mzdy a odvody

	příspěvky a dotace	čerpání
spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		88583
cestovné		14419
ostatní služby (DVPP, školení, výuka plavání)		39120
mzdové náklady		5570000
zákonné sociální pojištění		1880945
zákonné sociální náklady (FKSP)		110941
jiné ostatní náklady		8192
ONIV celkem:	7712200	7712200

Hospodářský výsledek 0,- Kč

Doplňková činnost

Výnosy

tržby za vlastní výrobky	306319
výnosy z pronájmu	2800
jiné ostatní výnosy	24481
Příjmy celkem:	333600

Náklady

spotřeba materiálu	161522
spotřeba energií	34271
opravy, běžná údržba	5955
služby	727
mzdové náklady	76374
odvody z mezd	26287
zákonné sociální náklady	1526
Čerpání celkem:	306662

Hospodářský výsledek + 26.938,- Kč
Hospodářský výsledek roku 2010 + 36.891,- Kč

Údaje zpracovány za účetní rok 2010 *Zpracovala Yvona Vybíralová, účetní*

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se naše škola zapojila do rozvojových programů vyhlášených MŠMT ČR Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ Rozvoj informačních technologií, kdy jsme zakoupili software zabezpečující bezpečnou práci s internetem, a.

V rozvoji environmentální výchovy jsme doufali pokračovat v programu Krajského úřadu Olomouckého kraje EVVO Veselá škola - cesta k poznání přírody a sebe samých, dotaci jsme ovšem nezískali stejně jako žádost o udělení finančních prostředků projektu NAEP E-Core of Young Learners.

Comenius – Partnerství škol

Letošní školní rok 2010/2011 byl druhým a posledním rokem programu Comenius, partnerství, které má naše škola uzavřeno se školami z maďarského města Miskolc, francouzského Compiègne a španělského města Reus. V listopadu 2010 proběhlo setkání ve Francii, kterého se zúčastnilo šest žáků a tři učitelé. Tentokrát naši žáci neměli možnost bydlet přímo v rodinách francouzských

studentů, protože to partnerská škola nezajistila. Mohli jsme si pouze prohlédnout některé části školy a účastnit se výuky spolu s francouzskými dětmi. Francouzští kolegové na setkání v naší škole (květen – 2010) nepřijeli.

V květnu 2011 se uskutečnilo závěrečné setkání ve Španělsku, kterého se zúčastnilo osm žáků a tři učitelé. Opět naši žáci nemohli bydlet v rodinách, španělští kolegové si zprvu návštěvu našich dětí nepřáli, ale naštěstí nakonec souhlasili. Na loňské setkání v naší škole přijeli bez dětí, ostatně své žáky nevzali do žádné partnerské země. Francouzští učitelé vzali své studenty pouze na návštěvu Maďarska, takže jenom naši žáci měli možnost navštívit všechny partnerské země.

Domnívám se, že nejpřínosnější byl pobyt v Maďarsku, kde naše děti byly v rodinách, musely se spolehnout jen na sebe a domluvit si vše potřebné.
Celkově bylo uskutečněno 32 mobilit místo plánovaných 24 a vycestovalo 24 dětí.

Zpracovala Mgr. Jana Janečková, vedoucí projektu

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ	14000
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost 1.4 – 1. etapa Veselá škola – učíme se nově a lépe	670042
Comenius - Partnerství škol (Maďarsko, Francie, Španělsko)	284000
Podpora řešení specifických problémů regionálního školství …	37800
Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci …	168000
ROP Střední Morava Svobodně k informacím a cizím jazykům	2640704
Družina snů	50000

Svobodně k cizím jazykům a informacím

Tento projekt je financován z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím ROP Střední Morava a státního rozpočtu ČR. Na spolufinancování se podílí Městys Dřevohostice. Jeho realizace začala s mírným zpožděním způsobeným prodlevou ve schvalovacím řízení. Tři nové učebny (2 ICT s centrálním úložištěm dat a 1 jazyková laboratoř spojená s žákovskou knihovnou) umožní významnou modernizaci výuky a optimalizaci přidělení předmětů.

Hébéme se spolem

realizuje zřizovatel Městys Dřevohostice ze stejných zdrojů. Představuje prostředky na vybudování multifunkčního sportovního hřiště, jež bude sloužit jak potřebám výuky tělesné výchově, tak mimoškolním činnostem, ale zároveň i jako sportoviště pro občanskou veřejnost.

Realizace úspor energií

je financován z prostředků ROP, EU, MŽP a Městyse Dřevohostice. Obnáší zateplení budovy školy, výměnu stávajících oken a dveří za plastové, obnovu fasády a nový povrch v tělocvičně. Nesmírně náročný projekt se začal provádět již od května 2011. Od této úpravy za více než 15 milionů si slibujeme významnou úsporu nákladů na vytápění školy a celkovou lepší tepelnou a světelnou pohodu ve škole.

Družina snů

Na nové vybavení druhého oddělení školní družiny jsme získali příspěvek z rozpočtu městyse Dřevohostice na podporu spolkového života a volnočasových aktivit**.** Účelný nábytek nejen umožní lepší využití prostoru a zvětší úložné plochy, ale působí i na rozvoj estetického cítění a vnímání dětí. Nové hry podnítí kreativitu a myšlení a učí děti, jak podnětně a účelně trávit volný čas.

n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí

Spolupráce školy a SRPD se zejména díky iniciativě a obětavosti jeho předsedkyně MUDr. Michaely Roubalíkové významně rozrostla a zkvalitnila. Zároveň se také upevňuje spolupráce s Vlastivědným spolkem Žerotín, kterého je pí Roubalíková aktivní členkou.

Ve školním roce 2010/2011 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Rodiče zorganizovali úspěšnou víkendovou Honbu za pokladem a spolupodíleli se na zdařilém sokolském Zámeckém strašení. Paní doktorka připravila i přednášku o chřipce a obraně proti ní ve školní družině.

Tři členky výboru se zúčastnily závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Oceněni byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovného žáků na sportovní soutěže a další akce reprezentujících školu. Členové výboru SRPD se podíleli na organizaci tradičního a populárního Dětského dne. Výbor SRPD zval vedení školy na své schůze, kde se projednávaly a připomínky a náměty pro další práci školy. SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu.

Spolupráce se Školskou radou

Rada školy se v průběhu školního roku 2010/11 sešla v každém pololetí jednou. Podzimní schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro podzimní a zimní období školního roku, schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2009/10 a sledování vývoje okolo získávání finančních prostředků pro zajištění spoluúčasti zřizovatele školy ve schválených a podpořených dotačních projektech. Jarní schůze Rady školy byla zaměřena převážně na sledování vývoje okolo získaných dotačních projektů a koordinování postupu prací. Dále se pak členové rady školy zabývali možnostmi využití některých částí areálu Základní školy veřejností. Společným bodem obou schůzí Rady školy bylo hledání řešení problému odlivu dětí a spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně. Členové Rady školy jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů.

Zpracoval Mgr. Marek Foukal, předseda ŠR

Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice

je již tradiční a rozvíjí se na základě celoročního plánu spolupráce. Pedagogové i děti se vzájemně navštěvují v rámci přípravy na bezproblémový vstup dětí do školy, zúčastňují se společných výchovných, kulturních a sportovních akcí, divadelních představení. Žáci 1. a 2. třídy se zúčastňují divadelních představení v mateřské škole. Děti ze školky navštívily školu jako karnevalový průvod, žáci ze školy pro ně naopak připravili vánoční pásmo koled, písniček a scének, přišli mezi ně s medvědem při masopustu. Děti s jejich paními učitelkami jsme pozvali i na Velikonoční salon a na konci školního roku jim předvedli pořad složený s krátkých pohádek a písniček. Předškoláčci navštívili školu i při hraní si na vyučování, při maškarním posledním zvonění a jako čarodějnický průvod.

Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi

probíhá na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy se zapojuje aktivně do vyhledávání zdrojů pro financování obnovy školy.

Škola je přizvána ke všem společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá, a snaží se zapojit i do jejich organizace a realizace. Vzniká tak významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což pozitivně působí při budování obrazu školy v očích veřejnosti.

Pan starosta Stanislav Skýpala i pan místostarosta Petr Dostál, reprezentující vedení městyse, se živě zajímají o dění ve škole a snaží se všemožně zlepšovat materiální a technické podmínky provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravuje pan starosta tradičně přijetí nejlepších žáků spojené s pohoštěním a neformální besedou.

Finanční prostředky z odměn, kterých se zastupitelé městyse skutečně velkoryse vzdali ve prospěch rozvoje práce s mládeží, nám letos umožnily vybudovat „Družinu snů".

Asociace školních sportovních klubů

V rámci sdružení AŠSK ve školním roce 2010/11 pracovaly ve škole dva sportovní kroužky.

Do činnosti kroužku sportovních her se zapojilo 12 žáků 3. - 5. ročníku pod vedením Jaroslava Dopity a 18 žáků 7. - 9. ročníku pod vedením Mgr. Růženy Jakubálové.

Družstvo nejmladších mažoretek vedla Mgr. Jana Zajícová, Eva Zajícová a choreograf Jaroslav Gajzbacher. Tento kroužek se již tradičně podílí na reprezentaci školy a městečka Dřevohostice při různých soutěžích a vystoupeních. Pracovalo v něm 21 dívek.

V rámci školní tělesné výchovy byla podporována všestrannost. Probíhala již tradiční celoroční soutěž o nejlepšího sportovce. V jednotlivých kategoriích zvítězili: Žaneta Bakalová, Adam Bařina, Marie Bělánková a Josef Bakala.

Zpracovala Mgr. Růžena Jakubálová, vedoucí AŠSK ve škole

Spolupráce s veřejností

Do rozvoje školy významně vstupují i občané a občanská sdružení. Vlastivědný spolek Žerotín připravil pro žáky vlastivědné vycházky a besedy, které vedli MUDr. Michaela Roubalíková a Mgr. Zdeněk Smiřický, předseda VSŽ.

Pan Antl, známý aktivní dřevohostický včelař, věnoval školní naučné stezce včelí úly a připravil i výtvarnou soutěž, kterou sponzoroval hodnotnými odměnami.

T.J. Sokol Dřevohostice pomohl naší škole zapůjčením sokolovny pro výuku tělesné výchově v době, kdy byla naše tělocvična mimo provoz. Pro děti též zorganizoval populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se stávají součástí našeho folklóru.

Pionýrské skupině vděčíme za zapůjčování její základny Sochová k příležitostným školním akcím.

Pan Jiří Jakubál, zakladatel a kustod Muzea Záhoří, obětavě provázejí naše žáky a seznamuje je s historií regionu. Paní Ing. Alena Lapáčková pomohla identifikovat dřeviny ve školním parku. Pan Jaroslav Čech se podílí na údržbě školní zeleně radou i vlastnoručně.

Bez soustavné obětavé pomoci pana kastelána Jiřího Kasperlíka a členů pracovní skupiny Městyse Dřevohostice bychom se sotva obešli. Jsou nejen pracovití a vynalézaví, ale dokážou si poradit i tam, kde naše síly selhávají. V průběhu školního roku ve škole pracovala i dobrovolná brigádnice.

V Dřevohosticích 14.09.2011 PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

Přílohy: Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí