

Základní škola Dřevohostice, okres Přerov,  
příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2018/2019  
čj. 526/2019-ř A8 A10**

Základní škola



Dřevohostice

Předkládá:

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

## Obsah

a) Základní údaje o škole	2
b) Přehled oborů vzdělávání	3
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	4
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	4
f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů	6
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	13
j) Základní údaje o hospodaření školy	13
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	16
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	16
n) Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	17

Seznam zkratk

Přílohy

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2006 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### a) Základní údaje o škole

název: **Základní škola Dřevohostice, okres Přerov, příspěvková organizace**  
sídlo: Školní 355, Dřevohostice, okres Přerov  
charakteristika školy: základní škola, jejíž součástí je školní družina a školní jídelna  
řizovatel školy: **Městys Dřevohostice**  
údaje o vedení školy: ředitelka školy: PaedDr. Nataša Kučerová  
zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Zajícová  
vedoucí školní jídelny: Ing. Petra Poledňáková  
vedoucí správy: pí Yvona Vybíralová  
kontakty:  Školní 355, 751 14 Dřevohostice,  
 zsdrevohostice@zsdrevohostice.cz  
reditel@zsdrevohostice.cz  
poverenec@zsdrevohostice.cz  
 kancelář 581 711 031, kabinet 1. patro 581 711 256, kabinet 2. patro  
581 711 287,  ředitel 723 301 474  
 školní jídelna 581 711 334,  720 077 378  
 školní družina 702 144 756  
 www.zsdrevohostice.cz  
IČO: 700 40 656  
REDIZO: 600 146 847  
Školská rada: předseda Mgr. Marek Foukal, Radkovy 32

Ve školním roce 2018/2019 poskytovala škola základní vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), výchovu mimo vyučování žákům 1. stupně a VI. ročníku základní školy přihlášeným do školní družiny a stravování žákům, zaměstnancům školy, dětem i zaměstnancům Mateřské školy Dřevohostice, okres Přerov a v rámci vedlejší činnosti cizím strávníkům.

Základní škola Dřevohostice umožňuje kromě dřevohostických žáků (101) vzdělání i dětem z dalších obcí Blazice (1), Beňov (1), Bystřice pod Hostýnem (4), Býškovice (4), Čechy (3), Domaželice (5), Fryšták (1), Hlinsko (1), Křtomil (5), Lipová (2), Nahošovice (11), Přerov (2), Radkova Lhota (1), Radkovy (11), Stará Ves (1), Turovice (11), Vítonice (5) a Žákovice (5).

1., resp. 3. září 2018, které bylo prvním dnem vyučování, nastoupilo 169 žáků, z toho 88 chlapců a 81 dívek. Škola otevřela 9 tříd, 5 na 1. stupni, 4 na 2. stupni, průměrný počet žáků na třídu byl 19,77.

K 1. 9. nastoupili z jiných základních škol čtyři žáci, jeden k tomuto datu odešel do specializované školy. V průběhu školního roku pak přestoupilo do naší školy dalších sedm žáků a jeden se odstěhoval. Do tří oddělení školní družiny docházelo 76i žáků.

Ve školní jídelně bylo přihlášeno průměrně 230 strávníků našich i cizích.

Na konci školního roku měla škola 175 žáků, 86 chlapců a 89 děvčat.

Povinnou školní docházku ukončilo 18 žáků v 9. ročníku a 2 v 8. ročníku. Jedna žákyně odešla na osmileté gymnázium.

**b) Přehled oborů vzdělávání**

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka ve všech ročnících v oboru uvedeném v rejstříku škol **79-01-C/01** podle **školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Veselá škola**.

Ve školním roce 2018/2019 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**:

7. ročník – anglická konverzace (22), informatika (22), ruský jazyk (10), německý jazyk (11) a konverzace v angličtině (2)

8. ročník – informatika (18), ruský jazyk (11), konverzace v angličtině (7)

9. ročník – informatika (18), německý jazyk (6), ruský jazyk (11), konverzace v angličtině (2).

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo třem **cizím jazykům** – povinně od 3. ročníku angličtině (140 žáků), volitelně od 7. ročníku ruštině (31 žáků), němčině (17 žáků) a konverzaci v angličtině (11).

Římskokatolické **náboženství** se letos opět začalo vyučovat pro 10 žáků 1. - 4. třídy. **Předmětové komise** pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – jazyků a matematiky (českého jazyka a literatury, matematiky, cizích jazyků), 1. stupně, humanitních předmětů a výchov (mimo tělesné výchovy), přírodovědných předmětů a tělesné výchovy. Na 1. stupni pracovalo **metodické sdružení** vyučujících 1. - 3. a 4. - 5. třídy.

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo v průběhu celého školního roku v Základní škole Dřevohostice celkem 15 učitelů (z tohoto počtu je 1 ředitel, 1 zástupce ředitele, 1 výchovný poradce, 1 metodik prevence a 1 metodik ICT), 1 speciální pedagog, 1 katecheta, 3 vychovatelé, dále 1 asistent pedagoga, 1 školník, 1 topič, 5 uklízeček (2 zástup), 1 účetní a zároveň administrativní pracovnice, 1 vedoucí školní jídelny, 1 hlavní kuchařka a 4 pracovnice provozu (2 zástup). Na 1. stupni stabilně vyučuje 6 pedagogů a na 2. stupni 9 vyučujících, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Vyučující cizích jazyků mají vysokoškolské vzdělání, z toho 3 státní jazykovou zkoušku nebo ukončené rekvalifikační studium.

V tomto školním roce čerpá jedna z pedagožek rodičovskou dovolenou a zastupuje ji jiná kolegyně. Na konci školního roku odešla jedna z uklízeček do důchodu.

V tomto školním roce se věnovali dva pedagogičtí pracovníci studiu zvyšujícím jejich kvalifikaci. Pedagogický sbor i kolektivy ostatních zaměstnanců jsou stabilizované, s vzájemně přátelskými a spolupracujícími tvůrčími vazbami.

Téměř 40 % učitelů se své práci věnuje déle než 32 let, což do budoucna klade důležitý úkol získat nové pedagogy. Výhledově bude potřebné motivovat pedagogy nejen pro specializační studium, ale i pro aspiraci na pozici ředitele školy a zástupce ředitele tak, aby v časovém horizontu čtyř až pěti let mohly být funkce předány, škola pokračovala v cestě nastavené současnou vizí a přitom se stále otevírala vstupu nových metod a strategií. NK

**Struktura pedagogických pracovníků podle odborné praxe**

délka pedagogické praxe	výše úvazku učitelů	počet učitelů	výše úvazku vychovatelů	počet vychovatelů	výše úvazku	počet asistentů, speciálních pedagogů a poskytovatelů intervence
do 2 let			0,6	1		
do 6 let	0,86	1				
do 12 let	1,95	2			0,1	2
do 19 let	1	1				
do 27 let	2,95	3	0,22	1	0,05	1
do 32 let	2	2	0,67	1		
nad 32 let	3,95	7			0,14	1

**Struktura pracovníků podle pozice na pracovišti (fyzické osoby)**

Ředitel ZŠ	Zástupce ředitele	Výchovný poradce	Metodik prevence	Metodik EVVO	Koordinátor ŠVP	Metodik ICT	Učitel 1. stupně	Učitel 2. stupně	Vychovatel	Asistent pedagoga
1	1	1	1	1	1	1	6	3	6	1

Vedoucí školní jídelny	Hlavní kuchař	Pracovník provozu	Uklízeč
1	1	2	1

Účetní, vedoucí správy	Školník, topič	Uklízeč
1	1	3

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu dne 16. dubna 2019 přišlo dvacet sedm dětí, z toho dva po odkladu povinné školní docházky. Zákonní zástupci devíti z nich požádali o odklad začátku povinné školní docházky a žádost řádně doložili doporučením psychologa a pediatra. Rozhodnutím ředitele školy jim byl odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok.

Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2019/2020 osmnáct prvňáčků.

NK

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Výsledky hodnocení vzdělávání a chování žáků za jednotlivá klasifikační období jsou uvedeny v příložených přehledech (Příloha č.2).

NK

**Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování**

V druhém pololetí tohoto školního roku jsme zaevidovali – celkem 7 žáků s podpůrnými opatřeními (PO) 2 – 3 na 1. stupni, 4 žáci navštěvovali hodinu speciálně pedagogické péče týdně a 3 žákům byla poskytována hodina pedagogické intervence týdně formou doučování a přípravy na vyučování. Na 2. stupni šlo o 11 žáků s PO 2 – 3 a 1 žák s PO 4. stupně a asistentkou pedagoga, 3 žáci navštěvovali hodinu speciálně pedagogické péče týdně, 1 žák měl 2 hodiny pedagogické intervence týdně formou doučování a přípravy na vyučování a 8 žáků mělo 1 hodinu pedagogické intervence týdně formou doučování a přípravy na vyučování. Čtyřem žákům na 1. stupni a 1 na druhém stupni byla poskytována PO 1. stupně a 1 žák na 1. stupni byl také vypracován PLPP. Celkem 15 žáků (5 na 1. stupni, 10 na 2. stupni) bylo vzděláváno v příslušných předmětech podle individuálního vzdělávacího plánu. Se všemi uvedenými žáky pracovali vyučující dle jejich specifických potřeb a podle doporučení PPP nebo SPC. V 2. pololetí bylo v PPP nebo SPC vyšetřeno celkem 10 žáků.

Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

**Volba povolání**

Všichni vycházející žáci 9. třídy a 2 žáci 8. třídy byli přijati ke studiu na SŠ. Z celkového počtu 20 žáků bylo 14 přijato na maturitní obory a 6 žáků bylo přijato na obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem. Také žákyně 5. třídy, která se hlásila ke studiu na osmiletém gymnáziu, byla úspěšně přijata.

**Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a další akce:**

Burza práce a vzdělávání Přerov

SCHOLARIS Přerov

Beseda s pracovníci Úřadu práce v Přerově

Účast zástupců středních škol na schůzkách s rodiči a na besedách se žáky 9. třídy

Po celý rok byli zájemci z řad žáků 6., 8. a 9. třídy zapojeni do projektu spolupráce se Střední průmyslovou školou v Přerově.

V květnu proběhly u žáků z 8. třídy testy Scio zaměřené na zjištění úrovně studijních předpokladů přihlášených žáků a v českém jazyce a matematice.

Celoročně byla aktualizována nástěnka k volbě povolání.

Mgr. Petra Bartušková, výchovná poradkyně

### **Práce školní družiny**

1. oddělení – ŠIKOVNÉ BERUŠKY (1. a 6. třída)

2. oddělení – PILNÉ VČELIČKY (2. a 5. třída)

3. oddělení – ČIPERNÉ ŽABIČKY (3. a 4. třída)

V letošním školním roce školní družinu navštěvovalo 72 dětí. Školní rok byl slavnostně 3. září před školou a zápisem nových prvňáčků do školní družiny. Začátkem září proběhla výtvarná soutěž „Vzpomínky na prázdniny“. Na školním hřišti jsme si společně zahráli seznamovací hry. Děti z první třídy navštívily poprvé obecní knihovnu v Dřevohosticích. V říjnu jsme pouštěli draky na kopci za školou, vyráběli záložky do knih (projekt „Záložky do knih spojí školy“). Vyráběli jsme podzimní skřítky a malovali draky do výtvarné soutěže „Čas pána větru“. V říjnu jsme k 100. výročí vzniku ČSR skládali obrázky v národních barvách a psali poselství budoucím generacím. V listopadu se školní družina Berušek proměnila v kadeřnický salon. Společně s dětmi ze školní družiny Domaželice jsme navštívili muzeum J. A. Komenského, vánoční a velikonoční salon v Přerově.

V prosinci proběhla mikulášská nadílka, čertí rejdní, vyráběli jsme dárky na vánoční jarmark a oslavili vánoce. Po vánocích si děti donesly knihy, které jsme si vystavili (Knížka je náš kamarád). Celou zimu jsme společně krmili ptáčky na školní zahradě. V zimě jsme jezdili na bobech, stavěli sněhuláky, koulovali se, kreslili do sněhu. Svůj talent děti ukázaly v soutěžích: Ukaž, co umíš, Slavíček, Šoumen školní družiny. Navštívil nás kreslíř L. Dostál.

Ve školní družině se konala beseda s příslušníkem dopravní policie a ukázka první pomoci. V lednu proběhl maškarní bál, malování na obličej a ukázka policejních psů na školním hřišti. Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží „Kamarádi z celého světa“ a „Příroda, myslivost“. V dubnu se v tělocvičně slétly čarodějnice. V květnu proběhla ve školní družině praxe studentek SPgŠ z Přerova. V květnu jsme ozdobili chodník květinami a konala se módní přehlídka klobouků. Pravidelně jsme navštěvovali obecní knihovnu a uklízeli školní zahradu. V červnu se konali koloběžkové závody a zábavné odpoledne v knihovně. Starší děti si namalovaly trička. Na školní zahradě jsme v oblečení pirátů hledali poklad. Děti z pěveckého kroužku nám zahrály na zámku hudební pohádku Budulínek. Děti jsme celý školní rok motivovali soutěží Smajlíci. Ve školní družině jsme malovali, zpívali, tancovali, vyráběli, cvičili, hráli hry v místnosti a venku. Na závěr školního roku jsme všichni společně ochutnali výbornou kopečkovou zmrzlinu.

Dana Komoňová, vedoucí vychovatelka

### **Informační a komunikační technologie**

Škola je v současnosti vybavena dvěma učebnami pro výuku informatiky a jazykovou učebnou s počítačovou podporou. Tyto učebny mají každá po dvaceti stanicích, celkem je tedy pro žáky k dispozici 60 stanic s průměrným stářím 8 let. Mimo to jsou vybaveny výpočetní technikou odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, přírodovědy, tzv. hudebna se školní knihovnou a také družina. Pro práci učitelů jsou pak určeny stanice v kabinetech a sborovně. Pro práci asistentů pedagoga jsou k dispozici notebooky.

Ve škole je instalováno pět interaktivních tabulí s příslušenstvím a množství další doplňující techniky – tablety, dataprojektory, GPS systém, digitální kamera, digitální fotoaparáty aj., která zvyšuje atraktivitu výuky a umožňuje využívat moderní informační zdroje a způsoby práce.

Výukový i další software je pravidelně aktualizován a doplňován, narážíme však na limity stávajících žákovských stanic a školního serveru, kdy některé nové programy nelze zakoupit pro jejich vyšší hardwarové požadavky. Obdobné problémy máme s aktualizacemi operačního systému a jeho nároky na systém.

Elektronizace společnosti jako celku nutí školu primárně komunikovat s okolím i nadřízenými institucemi téměř výhradně elektronickou formou pomocí datové schránky, mailu, popřípadě přes webové aplikace. Komunikace s rodiči je však doposud dvojkolejná, protože ne každému vyhovuje elektronická forma, což není na závadu. Rodiče i děti sledují webové stránky školy, které přinášejí pravidelně aktualizované informace o dění ve škole, změnách i připravovaných akcích. Velkou sledovanost má i školní časopis Dřevák v tištěné i elektronické podobě.

Mgr. Marek Foukal, metodik ICT

### **f) Údaje o prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů**

jsou zpracovány podle výkazu pro školní rok 2018/2019.

Škola má vypracován vlastní preventivní program na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování ve škole, mapování klimatu školy a evaluace jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém období.

V rámci školního vzdělávacího programu jsou probírána témata jako prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, záškoláctví, rizikového chování v dopravě, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, závislosti na hazardních a počítačových hrách, poruch příjmu potravy, kriminálního chování a vandalismu, rasismu a xenofobie.

Letos byly realizovány některé podpůrné programy: Vzdělávání žáků v oblasti požární ochrany a obrany obyvatelstva (HZS OLK) pro 6. třídu (formou přednášky, prezentace informací a nácvičku a tréninku dovedností), Bezpečné chování v dopravě (MP Přerov) pro 2. třídu, Bezpečná jízda na kole (MP Přerov) pro 3. třídu, Situace na ulici (MP Přerov) pro 6. třídu, Co vědět v patnácti letech (MP Přerov) pro 9. třídu (formou přednášek a prezentace informací se zpětnou vazbou) a Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (e-bezpečí, mezinárodní program) pro 6. a 7. třídu.

Metodička prevence sama iniciovala svými podněty šetření některých případů (konfliktní jednání a špatné vztahy mezi žáky, nevhodné chování na sociálních sítích, užívání tabáku mimo školu, náznak subkulturního sebepoškozování, porucha příjmu potravy), informovala vedení školy a byla účastna na řešení problémů s rodinami žáků.

Mgr. Jana Vyhňáková, metodik prevence, a NK

### **Schránka důvěry a řešení stížností:**

letos obsahovala stížnost žáků na obtěžující chování spolužáka, který vyrušuje při výuce, ruší své okolí a chová se agresivně vůči spolužákům a trapně před učiteli. Problém byl řešen několika výchovnými pohovory, svoláním dvou výchovných komisí a oznámením OSPOD Přerov.

Žáci i rodiče se obracejí také osobně na učitele nebo na vedení školy. O všech závažných událostech je pořízen písemný záznam a jsou dále šetřeny za přizvání rodičů, ostatních pedagogů, spolužáků, popř. dalších institucí péče o dítě. Bohužel jsme se setkali s nekompetentní stížností, kdy rodiče trvají na svém požadavku ohánějíce se právy a zapomínaje na povinnosti, aniž by posoudili výchovný dopad svého chování na jejich vlastního potomka zejména v budoucnu vůči nim samotným. Takové jednání je také vůči škole obtěžující a zdržující, protože v konečném důsledku nemá řešení. Bohužel podle současných trendů prosadit svou vůli a názor za každou cenu se s ním setkáváme a patrně budeme setkávat čím dál častěji.

NK

**Spolupráce s orgány péče o dítě, P ČR a MP Přerov:**

V tomto školním roce jsme spolupracovali s Magistrátem města Přerova při řešení problémů, které se týkaly sociálního zázemí žáků, přípravy žáků na vyučování a komunikace zákonných zástupců se školou. Ve jednom případě se škola musela obrátit na žádost o zákrok Policie ČR pro krádež na majetku školy. Pachatel však dosud nebyl vypátrán.

S policií státní i městskou jsme spolupracovali na přednáškové činnosti (dopravní výchova a právní vědomí) ve škole i školní družině. NK

**g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plánovanými prioritami DVPP pro školní rok 2018/2019 byly prevence sociálně patologického chování, nové metody a didaktické postupy ve výuce, výchovné a vzdělávací problémy žáků, spolupráce s rodinou, aplikace a ověřování klíčových kompetencí, průřezových témat a gramotností v rámci ŠVP, práce s integrovanými žáky, zejm. se žáky smyslově a mentálně postiženými, s autisty, s žáky s poruchami chování, vytváření projektů a jejich administrace, eLearning, eTwinning.

Bohužel naše požadavky se často nescházejí s nabídkou vzdělávacích agentur, které se aktuálně zaměřují na tituly souhlasné s právě probíhajícími tzv. Šablonami II. Problémem je i vzdálenost míst, kde se semináře pořádají, nutnost zastupovat za nepřítomné kolegy. U projektů v rámci eTwinningu stále trvá jejich neúměrná časová zátěž a nutnost vyhledávat vhodné partnery bez efektu odpovídajícího vynaloženému času a námaze.

V době studijního volna se pedagogové také věnovali samostudiu plánované literatury.

Vzdělávání vedoucích pracovníků spojené s nastupující reformou financování regionálního školství prováděné úředníky MŠMT ČR byla v krátkém beznadějně obsazena, a to i pracovníky vzdělávacích agentur, kteří pak předávali informace ovšem již s ekonomickým záměrem. Vzhledem k nejasnosti postupů neunesly do povědomí ředitelů příliš osvěty, jen další otázky.

Výrazně postrádáme setkávání ředitelů a členů vedení škol, jak probíhalo zhruba před desíti lety.

název studijního programu	počet osob	cena
Aplikované pohybové aktivity	1	
Atletika ve školní tělesné výchově	1	
Gymnastika	1	
Matematická gramotnost	1	
Materiály a technologie obrábění - celoročně	1	
Míčové hry ve školní tělesné výchově	1	
Periodické školení BOZ a PO	25	
Setkání výchovných poradců	1	
Školení pro uživatele dmSoftware (Vysvědčení)	1	1198
Školení výchovných poradců, BEA centrum	1	
Terénní environmentální exkurze v Beskydech - víkendová aktivita	1	3500
Úpolové hry a cvičení ve školní tělesné výchově	1	
Základní norma zdravotnických dovedností	17	
Zdravotní cvičení v tělesné výchově	1	
		4698

**h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

datum	akce	poznámka
28	1. pedagogická rada	



<b>Září</b>		
3	slavnostní zahájení školního roku	pro veřejnost
3	prezentace nově vybudované knihovny, učebny hudební výchovy a čtenářských hnízd	pro veřejnost
4	úvodní schůzka předmětových komisí a metodického sdružení	
4	návštěva výstavy fotografií na zámku	3. - 9. třída
4	úvodní schůzka ekohlídek a školního parlamentu	
5	zahájení výuky Euroinstitutu	
6	vyhodnocení krajské výtvarné soutěže, Olomouc	vítězové
7	ukázka práce s dravci, Seiferos	celá škola
11	zahájení výuky Náboženství	10 žáků
12	fotografování prvňáčků	1. třída
22	Den otevřených dveří kulturní vystoupení na oslavě 750 let první písemné zmínky o Dřevohosticích	pro veřejnost celá škola
25	zahájení výuky Hudební školičky Mirky Buchtové	zájemci
26	Olympijský víceboj - Trénink s olympioniky	celá škola
<b>Říjen</b>		
1	Záložka do knihy spojuje školy - odeslání záložek do kooperující školy na Slovensku	celá škola
2	zahájen sběr elektromateriálu a papíru	
4	zahájení práce technického kroužku ve spolupráci se SPŠ Přerov	přihlášení žáci 6., 8. a 9. třídy
8	volby do školské rady	
9	slavnostní vyhodnocení soutěže Šťastné stáří očima dětí, Praha	1 žák
11	zahájení výuky tanečního kurzu	8. a 9. třída
22 - 26	škola v přírodě Švagrov	2. - 5. třída
23	edukační program Muzea JAK Přerov, Školství	2. - 5. tř.
26	Zámek plný strašidel (účast i organizace)	pro veřejnost
26	divadelní představení Zlín	8. třída
26	zahájení vybudování sběrače povrchové vody na školní zahradě	
28	Den vzniku samostatného Československa - lampionový průvod, kladení věnců	pro veřejnost
30	konzultace s hygienickou poradkyní - dietní stravování	
31	oslava 100. výročí vzniku ČSR, odhalení pamětního patníku, kulturní program se zaměřením na historii Československa a regionu	celá škola
<b>Listopad</b>		
5 - 9	tvůrčí soutěž Výrobek z přírodnin	přihlášení žáci pro veřejnost
5	keramické dopoledne (anděl)	1. stupeň
5	divadelní představení Zlín, Povídky z jedné a druhé kapsy	7. a 9. třída
12	2. pedagogická rada	
14	třídní schůzka SRPD	
14	návštěva Scholaris Přerov	9. třída, 2 žáci 8. třída
15	zájezd na divadelní představení Zlín	7. a 9. třída
15	dotazníkové evaluační šetření	
21	prodloužená taneční hodina	

23	příprava podzimního plesu (vstupenky, výzdoba, vystoupení školní kapely Asiděčka) se SRPD	celá škola
23	Podzimní ples SRPD	pro veřejnost
28	prezentace učebních pomůcek pro 1. stupeň	
29	společenské setkání FKSP pro současné i bývalé zaměstnance	
<b>Prosinec</b>		
3	Vánoční salon Atlas Přerov	ŠD
4	1. číslo školního časopisu Dřevák	
5	návštěva Úřadu městyse Dřevohostice	3. třída
5	Mikulášská nadílka ve škole	celá škola, 9. třída
5	Mikulášský podvečer na náměstí	pro veřejnost
6	výukový program Ornis a Atlas Přerov	4. třída
6	návštěva Úřadu práce, Přerov	9. třída
7	Vánoční jarmark, vystoupení Jak to bylo v Betlémě a Andělský sbor	dramatický kroužek 5. třída, pro veřejnost
12	Recyklohraní, výukový program Využití elektroodpadu	4. - 7. tř.
13	vystoupení Jak to bylo v Betlémě a Andělský sbor pro Domov pro seniory Radkova Lhota	dramatický kroužek 5. třída
16	Česko zpívá koledy, vystoupení Jak to bylo v Betlémě a Andělský sbor	pro veřejnost
19	Vánoční koncert Hudební školičky Mirky Buchtové	vybraní žáci
20	Všehovická laťka - soutěž ve skoku vysokém	vybraní žáci
20	workshop na SPŠ Přerov	8. a 9. třída
21	Pohádka Hudební školičky MB	MŠ, 1. stupeň
21	školní vánoční besídka a nadílka ve třídách	celá škola
21	koncert cimbálové muziky Réva	celá škola
24	rozdávání betlémského světla a krmení koní	zájemci
27	zahájení pokládky linolea ve sborovně, kabinetech a třídách	
30	Vánoční koncert a vystoupení Jak to bylo v Betlémě, zpěv koled v dřevohostickém kostele	vybraní učitelé a žáci
31	silvestrovská vycházka k myslivecké chatě	zájemci
<b>Leden</b>		
6	Tříkrálová sbírka	vybraní žáci
9	konzultační den	pro rodiče
9	workshop SPŠ Přerov	pro učitele
10	zahájení plaveckého výcviku (12 a 11 žáků, 10 lekcí)	2. a 3. třída
10	workshop SPŠ, Přerov	8. a 9. třída
11	setkání s koordinátorem HZS Olomouckého kraje - zapojení školy do Integrovaného záchranného systému obyvatelstva	
14 - 18	lyžařský výcvikový kurz, Rusava Ski areál (24 žáků, 5 dní)	žáci 2. stupně
17	schůzka Školské rady	
21	3. pedagogická rada	
22	prezentace nástěnných map a doprovodných výukových programů Publicom	
23	prezentace ICT učebních pomůcek	
29	pololetní schůzka předmětových komisí a metodického sdružení	
29	Pevnost poznání, Olomouc	5. a 6. třída
<b>Únor</b>		
5	lyžařský zájezd, Rusava	přihlášení žáci 8. a 9. třídy

7 - 8	Kladenská veverka - převzetí cen, Kladno Praha: muzeum čokolády, voskových figurín, Trilopark	nominovaní žáci
10	workshop na SPŠ Přerov	vybraní žáci 8. a 9. třídy
11	Exotické ovoce - doprovodný program Ovoce do škol	celá škola
15	zahájení rekonstrukce kabinetu českého jazyka	
18	příměstský tábor Jarní prázdniny jinak	přihlášení žáci 1. stupně
26	schůzka Školního parlamentu a ekohlídek	
27	exkurze DSD Dřevohostice	8. a 9. třída chlapci
<b>Březen</b>		
1	projektový den Taneční maratón	celá škola
1	vodění medvěda školkou a školou	celá škola
2	vodění medvěda obcí	přihlášení žáci
4 - 8	škola v přírodě Chaloupky (18 žáků, 5 dní)	8. a 9. třída
7	setkání účastníků a workshop SPŠ Přerov	přihlášení žáci a učitelé
8	MDŽ	akce FKSP
8	zahájení praxe asistentky na 1. stupni	
11	zahájení sběru drobných elektrospotřebičů a papíru	
12	výtvarná soutěž Včelín, Bystřice p.H.	1. stupeň, ŠD
15	2. číslo školního časopisu Dřevák	
15	cestovatelská beseda Austrálie	8. třída
20	Den učitelů, setkání současných i minulých zaměstnanců	FKSP
23	školní kolo soutěže Matematický klokan	4. a 5. třída
25	školní kolo matematické soutěže	2. stupeň
26	požární poplach a cvičná evakuace	celá škola
26	Požární ochrana v praxi - výukový program HZSOL	2., 3. a 6. třída
27	Velikonoční salon a dílničky	celá škola
27	divadelní představení Zlín, Hastrmani	1. - 3. třída
27	zahájení rekonstrukce hromosvodů - uzemnění	
<b>Duben</b>		
1	zahájení týdne úklidových prací Uklid'me Česko	celá škola
2	výukový program Městské policie Přerov	2., 4., 6., 9. třída
2	návštěva předškoláček ve škole	1. třída
4	školní kolo Pythagoriády	6. - 8. třída
6	Poznáváme jarní přírodu - akce SRPD pro rodiče s dětmi	přihlášení žáci 8. a 9. třídy
6	Uklid'me Česko v obci	zájemci
6	zahájení rekonstrukce laboratoria silozpytu a lučby	
8	4. pedagogická rada	
8	Velikonoční salon Atlas Přerov	ŠD
10	schůzka s rodiči	pro rodiče
16	zápis do 1. třídy	
16	dopravní výchova Průkaz cyklisty, Přerov	4. třída
16	V síru nenajdeš jen díru - doprovodný program Mléko do škol	celá škola
17	projektový den Velikonoc: vynášení Moreny, velikonoční dílničky	celá škola
23	zahájení Týdne dopravní bezpečnosti (chodec, cyklista, spoujezdce, chování v dopravních prostředcích)	celá škola

24	kontrola vybavení škol a cyklistů	7. třída
25	školní kolo dopravní soutěže	
25	vzdělávací akce Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT	6. a 7. třída
26	oblastní kolo dopravní soutěže, Přerov	postupující žáci
26	Příroda a myslivost - výstava výtvarných prací na zámku	celá škola
30	Slet čarodějnic na dřevohostickém zámku	8. - 9. třída, zájemci
<b>Květen</b>		
3	Myslivecké dny na zámku	zájemci
7	Vzpomínka a kladení věnců u pomníku padlých	vybraní žáci 9. třídy
11	Dřeváčkův branný den - akce SRPD pro rodiče s dětmi	zájemci
14	divadelní představení Zlín, Vinnetou	4. a 5. třída
14	testování žáků Scio (český jazyk, matematika, studijní předpoklady)	8. třída
14	výstava Vícejazyčnost je bohatství	celá škola
16	školní výlet Luhačovice	žáci přihlášení do náboženství
16	okresní kolo dopravní soutěže, Lipník	nominovaní žáci
17	fotografování tříd	celá škola
20	zahájení sběru papíru a drobného elektroodpadu	
20	zahájení souvislé praxe 2 studentek ve školní družině	2 studentky
22	školní výlet, Josefov, Holice, Kuks, Dvůr Králové	6. třída
23	workshop SPŠ Přerov	přihlášení žáci a učitelé
24	školní výlet Praha: Hrad, plavba lodí, Národní technické muzeum	5. třída
24	exkurze do živočišné výroby ZD Dřevohostice	4. třída
28	školní výlet, Modrá, Velehrad	3., 4. třída
28	návštěva filmového festivalu Zlín, film Hacker	8. a 9. třída
29	cestovatelská beseda Jihovýchodní Asii manželů Márových	4. - 9. třída
29	okresní kolo Pythagoriády	vybraní žáci
<b>Červen</b>		
3	závěrečné zkoušky žáků Euroinstitutu	
6	školní výlet, Teplice n. B., Zbrašovské jeskyně, Ornis - Folklórní střípky	1. a 2. třída
6	školní výlet, Praha - Muzeum iluzí, Petřín	7. třída
7	exkurze FKSP a teambuildingová akce, Orlické hory	přihlášení zaměstnanci
8	školní výlet, Praha - Národní muzeum, Královská cesta	8. třída
12	konzultační den pro rodiče	pro rodiče
13	Olympijský víceboj - převzetí cen a sportovní den Praha	vybraní žáci
17	výsledky testů Scio - rozbor a diskuse	8. třída
19	exkurze mlékárna Bystřice p.H.	dívky 8. a 9. třída
19	seminář a workshop na podporu matematické gramotnosti SPŠ Přerov	7. třída
20 - 21	školní výlet, Pomoraví	9. třída
21	školení ČČK Zdravověda	8. třída
22	školní dopravní soutěž	1. a 9. třída
24	školní soutěž Čtyřlístek	2. stupeň
24	5. pedagogická rada	
24	3. číslo školního časopisu Dřevák	9. třída

25	školní výlet, Vídeň - historické centrum a Schönbrunn, Technické muzeum, Prater	přihlášení žáci
26	výlet pro nejlepší sběrače, skanzen Rymice, zámek Holešov	vybraní žáci
27	přijetí nejlepších žáků starostou městyse	vybraní žáci
27	závěrečná schůzka metodického sdružení a předmětových komisí	
27	Kolem ohně - teambuildingová akce FKSP	zaměstnanci
27	Poslední zvonění	9. třída
28	poděkování žáků 9. třídy pedagogům	9. třída, učitelé
28	prezentace 9. třídy	9. třída
28	vyhodnocení soutěží a nejlepších žáků, slavnostní zakončení školního roku	celá škola
<b>Červenec</b>		
8 - 12	příměstský tábor Prorodinná opatření - Na pirátské lodi	15 dětí
	čištění lapolů	
	výmalba školní jídelny a kuchyně	
	oprava maleb chodeb, tříd a kabinetů	
<b>Srpen</b>		
	údržba počítačové sítě	
19 - 23	příměstský tábor Prorodinná opatření - Hledači pokladů	16 dětí
26 - 30	příměstský tábor Prorodinná opatření - Detektivové na stopě	17 dětí

### Školní výlety a exkurze

Žáci 8. a 9. třídy absolvovali školu v přírodě v Chaloupkách na Vysočině. Školní výlety tříd a výlet pro nejlepší sběrače vesměs směřovaly do bližších cílů a seznamovaly děti se zásadami pobytu v přírodě, s historickými, technickými, uměleckými a přírodními památkami. Výlet pro nejlepší sběrače má již tradičně ekologické zaměření.

1.	Teplice, Zbrašovské aragonitové jeskyně,	7.	Praha - Muzeum iluzí, Petřín
2.	Přerov, Ornis - Folklórní střípky	8.	Praha - Národní muzeum, Královská cesta
3.	Modrá, Velehrad	9.	plavba na raftech po Moravě,
4.			
5.	Praha, Hrad, plavba lodí, Národní technické muzeum	výlet pro nejlepší sběrače	Skanzen Rymice, zámek Holešov
6.	Josefov, Holice, Kuks, Dvůr Králové	náboženství	Luhačovice, prameny, mše sv.
			Vídeň - Prater, Schönbrunn, Technické muzeum, historické centrum

Volný čas mohli žáci trávit v zájmových útvarech organizovaných školou nebo externími vedoucími ve škole, jejich seznam je uveden v příloze.

Mimo kroužky, které vedli učitelé, se zájmové činnosti věnovaly i další osoby. V městyse pracovaly pro děti i zájmové útvary: kroužek Mladých hasičů, Pionýrská skupina a sportovní oddíly TJ. Sokol Dřevohostice. Kroužek anglické konverzace pokračoval v činnosti pod vedením odborného lektora a rodilého mluvčího. Hru na hudební nástroj a zpěv vyučovala Hudební školička pí Mirky Buchtové, jejíž účastníci se podíleli na vystoupeních jak veřejných, tak pro děti ze školky a školy.

Zájmová činnost a podpora vzdělávání byla také hrazena z projektu Podpora ZŠ Dřevohostice formou šablon I.

### Zájmové kroužky

název	
Anglický (2. třída)	Hra na hudební nástroj
Angličtina hrou (1. třída)	Individuální péče pro žáky se SPCH
Čtenářský klub	Keramika hrou
Čtenářský klub (angličtina)	Kluby stolních a deskových her
Doučování z českého jazyka	Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím
Doučování z matematiky	Mažoretky Tadomi
Dramaťák (6. třída)	Míčové hry pro I. stupeň
Fyzikálně chemický	Technický
Gymnastika	Výtvarný
Hudebně dramatický kroužek	

### Školní parlament a ekohlídky

pracovaly ve školním roce 2018/2019 v tomto složení:

třída	zástupci třídy v parlamentu	ekohlídky
1.	Izabela Fuksová	Stanislav Janota, Dominik Kotas
2.	Aneta Spáčilová	Šimon Holý, Jakub Stiskálek
3.	Adéla Zátorská	Jakub Černý, Matěj Šimčík
4.	Jana Kubová	Markéta Pavelková, Antonín Malý
5.	Eliška Volfová	David Fuksa, Matyáš Volf
6.	Tomáš Doušek	Jiří Caletka, Jiří Pešák
7.	Kateřina Hanáková	Ondřej Tšpon, Matěj Zmeškal
8.	Kateřina Doušková	Lucie Gajdošíková, Kateřina Klvaňová
9.	Veronika Hošáková	Filip Pírek, Vladimír Valenta

Zástupci tříd se sešli celkem třikrát. Projednávali podněty svých spolužáků, spolupracovali s vedením školy a získané informace pak přenášeli do třídnických hodin, kde s nimi seznamovali své spolužáky. Práce školního parlamentu přispěla k otevřené komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka Školního parlamentu

### i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

V tomto školním roce inspekční činnost přímo ve škole neproběhla. Škola se zúčastnila dotazníkového šetření ČŠI a MŠMT ČR k Výsledkové evaluaci OP VVV na ZŠ.

### j) Základní údaje o hospodaření školy

#### Vyúčtování dotace zřizovatele

##### Náklady

501	spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny ŠJ, čisticí prostředky, ŠD, inventář, kancelářské potřeby)	1307949
502	spotřeba energie	463268
511	opravy, běžná údržba	219805
512	cestovné	790
518	ostatní služby (poštovné, telefon, internet, zpracování mezd)	453862
521	mzdové náklady	78705
524	zákonné sociální pojištění	16355
525	ostatní sociální pojištění	33792
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	437

551	odpisy dlouhodobého majetku	547852
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	306855
549	ostatní náklady z činnosti (pojištění)	30915
	<b>Náklady celkem:</b>	<b>3460585</b>

**Výnosy**

601	výnosy z prodeje vlastních výrobků	1083778
602	výnosy z prodeje služeb	82536
648	čerpání fondů	25859
669	ostatní finanční výnosy	77552
672	dotace zřizovatele	2275075
	<b>Příjmy celkem:</b>	<b>3544800</b>

**Hospodářský výsledek** **+ 84 215,-**  
**Kč**

Hospodaření s rozpočtovými prostředky Krajského úřadu Olomouckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy

**Mzdy a odvody**

		příspěvky a dotace	čerpání
501	spotřeba materiálu (učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pomůcky)		80243
512	cestovné		17348
518	ostatní služby (DVPP, školení)		35500
521	mzdové náklady		8431097
524	zákonné sociální pojištění		2692381
527	zákonné sociální náklady (FKSP)		159435
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku		201106
	<b>ONIV celkem:</b>	<b>11617110</b>	<b>11617110</b>

**Příspěvky a dotace**

648	čerpání fondů	312748
669	ostatní finanční výnosy	18051
672	dotace KÚ Olomouckého kraje	11286311
	<b>Příjmy celkem:</b>	<b>11617110</b>

**Hospodářský výsledek** **0,- Kč**

Hospodářský výsledek je ovlivněn čerpáním finančních prostředků na dlouhodobé projekty hrazené z jiných zdrojů, které byly částečně doplacený v lednu.

**Hospodářská činnost****Náklady**

501	spotřeba materiálu	106578
502	spotřeba energií	19622

511	opravy, běžná údržba	3409
518	služby	417
521	mzdové náklady	43730
524	odvody z mezd (sociální a zdravotní pojištění)	14871
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	874
	<b>Čerpání celkem:</b>	<b>189501</b>

**Výnosy**

601	tržby za vlastní výrobky	189244
603	výnosy z pronájmu	32450
649	ostatní výnosy z činností	20079
669	ostatní finanční výnosy	14012
	<b>Příjmy celkem:</b>	<b>255785</b>

**Hospodářský výsledek** + 66284,-  
Kč

**Hospodářský výsledek roku 2018** + 150 499,-  
Kč

Údaje jsou zpracovány za účetní rok 2018.

pí Yvona Vybíralová, účetní

Na začátku školního roku jsme dokončili a veřejnosti prezentovali nově vybudovanou **knihovnu, čítárnu a učebnu hudební výchovy** a představili ji veřejnosti. Tato místnost slouží jak účelům, podle nichž je nazvána, tak pro relaxaci žáků v době volných hodin nebo činnosti zájmových kroužků. Děti ji hojně využívají i o přestávkách, kdy zde nacvičují hru na hudební nástroje, které mají k dispozici.

Na chodbách byla zřízena **čtenářská hnízda** vybavená pohovkami a policovými stěnami na uložení knih a časopisů. Pohovku do druhého patra zakoupilo SRPD.

Nově byl nábytkem na míru a žaluziemi zařízen **kabinet českého jazyka**. V něm a sousedícím kabinetu přírodopisu stejně jako ve sborovně a fyzikálně chemické laboratoři byla položena nová podlahová krytina.

Do **fyzikálně chemické laboratoře** byl zakoupen nový nábytek (soustava prosklených skříní), renovován nábytek stávající (opravy a nátěr lavic, demonstračního stolu). Laboratoř byla vybavena nově dataprojektorem s promítacím plátnem, laptopem a kamerou pro snímání a promítání detailu demonstrace pokusů.

Revizí hromosvodů byla při přeměření odporu zjištěna závada na **uzemnění** v celé východní části budovy, kde musela být provedena celá zemnicí část nově.

Ve východní části budovy směrem do zahrady byla též nově vybudována **šachta pro sběr dešťové vody**, která v tomto místě vytvářela zejména po vydatnějších srážkách jezero vsakující zdí do kotelny. Šachta byla zaústěna do stávající kanalizace a již následující měsíc ukázal její potřebnost a plnou funkčnost. Vyřešila se tak část problémů, které tvoří povrchová voda stékající k patě budovy z okolního pozemku.

S pomocí výškové techniky byly vyčištěny okapové žlaby a svody. Pracovníci specializované firmy provedli pravidelné **čištění lapolů** a ekologickou likvidaci zachycených tuků.

Ve školní jídelně byla provedena oprava a údržba vzduchotechniky a pravidelné čištění textilního filtru vzduchotechniky.

V době prázdnin byla provedena výmalba některých prostor a oprava maleb a obrovnávek v některých učebnách a hlavně v suterénu u šaten.

NK



### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových (RP) a mezinárodních (MP) programů**

#### **MP Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme**

byl opět vyhlášen Slovenskou národní knihnicou a Mahenovou knihovnou Brno. Jeho cílem je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci 1. stupně a školní družiny vytvořili záložky do knihy, které jsme si vyměnili s partnerskou Základní školou z obce Toporec ze Slovenské republiky.

#### **MP Krokus**

je projektem irské organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Vloni jsme zasadili cibulky žlutých krokusů, které letos na jaře opět vykvetly. Žlutou barvou připomněly krokusy památku obětí holocaustu, čehož jsme využili při motivaci k výuce v 9. ročníku.

#### **MP Zefektivnění česko-polské spolupráce v boji proti kyberkriminalitě**

V rámci projektu byly realizovány dvě vzdělávací akce na téma Nebezpečné komunikační jevy související používáním ICT pro 51 žáků 6. a 7. třídy.

#### **RP Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019**

podpořil výuku plavání ve 2. a 3. třídě příspěvkem na úhradu nákladů na dopravu dětí do přerovského plaveckého bazénu částkou 12.210,- Kč.

#### **Příspěvek z rozpočtu obcí Jako ryba ve vodě**

Platbu výuky plavání dětí 2. a 3. třídy podpořily některé obce, odkud žáci pocházejí, ze svých rozpočtů.

### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola letos neorganizovala vlastními silami další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **Ovoce do škol**

Tradičně se účastníme projektu Ovoce do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU, jehož úkolem je podpora spotřeby ovoce a zeleniny u žáků základní školy. Ovoce je vydáváno v době hlavní přestávky tak, aby je děti mohly zkonsumovat jako součást svačinky, popř. si je odnesou domů. Bohužel jsme museli konstatovat, že zejména v 8. a 9. ročníku část žáků o plodiny nejevila zájem.

Rovněž jsme realizovali podpůrný program Ochutnejme exotické ovoce a zeleninu, kdy vyučující připravili dětem ovocné saláty nebo ovocné mísy. Děti se seznámily se způsobem zpracování a konzumace plodin, se systémem Fair Trade a s místem, odkud ovoce a zeleniny připutovaly na naše pulty.

Děti také pěstovaly zelené aromatické byliny pro školní jídelnu. V rámci pracovních činností jsme zpracovali kdoule a mišpule ze školního sadu.

## **Mléko do škol**

Také projekt Mléko do škol Státního zemědělského investičního fondu s podporou EU je naší školou dlouhodobě využíván. Dotované mléko a mléčné výrobky jsou podávány dětem o přestávkách. V rámci podpůrného programu žáci ochutnávali různé druhy mléčných výrobků ve formě pomazánek na jednohubky, kdy jsme zároveň využili zeleninu a ovoce z projektu Ovoce do škol. V některých třídách děti samy vymýšlely různé chuťové kombinace zdravých svačinek a společně je posuzovaly. Tento projekt přispívá k realizaci oblasti Zdravý životní styl.

## **Recyklohraní**

Údaje jsou uvedeny v kapitole Environmentální výchova.

## **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Program ESF a ČR Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji běží šestým rokem. Přihlášení žáci VIII. a IX. třídy absolvovali čtrnáct devadesátiminutových lekcí kroužků s praktickým programem polytechnického charakteru a také se zúčastnili tří jednodenních workshopů v dílnách a laboratořích Střední průmyslové školy Přerov. Naši žáci navštěvovali zájmové kroužky Elektrotechniky, IT mikrobit, IT zábavné programování, PC hardware a internet věci, Robokroužek a Strojírenství.

V rámci tohoto projektu byla organizována také společná pracovní setkání koordinátorů a manažerů projektu.

## **OP Zaměstnanost Prorodinná opatření na ZŠ v Dřevohosticích**

byl uspořádán příměstský tábor v době jarních školních prázdnin, kterého se zúčastnilo 11 dětí. Provoz školní družiny byl prodloužen o dvě hodiny denně, takže zaměstnaní rodiče mohli své děti svěřit do péče školy od 6:30 do 7:30 a od 15 do 16 hodin. Ze strany zaměstnaných rodičů je projekt velmi vítán. O prázdninách jsme zorganizovali tři běhy letních příměstských táborů pro žáky 1. stupně, kterých se dohromady zúčastnilo 45 dětí.

## **OP Zaměstnanost Přes mosty do práce**

jsme ve spolupráci s CpKP Východní Morava zahájili v srpnu přijetím školního asistenta na dobu 6 měsíců. Program jsme bohužel byli nuceni předčasně ukončit.

## **OP Výzkum, vývoj a vzdělávání Podpora ZŠ Dřevohostice formou šablon I.**

pokračoval v 1. pololetí školního roku v činnosti. Kromě dvou klubů deskových her a dvou, v 2. pololetí tři čtenářských klubů pracovalo v 1. pololetí 9 a v druhém sedm kroužků doučování z českého jazyka a z matematiky.

## **Projekt IKAP Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**

začal v loňském školním roce. Letos se realizovaly workshopy a semináře pro učitele tělesné výchovy a matematiky. Projekt je plánován od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2020.

## **n) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí**

Spolupráce školy a Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD) se zdárně rozvíjí zejména díky iniciativě a obětavé aktivitě členů výboru. Místo předsedkyně převzala po MUDr. Roubalíkové paní Ing. Helena Doležalová, která vede SRPD na stále velmi vysoké úrovni.

Ve školním roce 2018/2019 připravilo SRPD pro žáky školy cukrovinky pro Mikulášskou nadílku. Členové SRPD i další rodiče se spolupodíleli na zdařilém sokolském Zámku plném strašidel, který se stal jednou z tradičních akcí pro děti organizovaných v našem městysi.

Po loňském úspěchu se pod záštitou SRPD konal První podzimní ples, kde se sešli jak rodiče, tak absolventi školy a naši žáci 8., a 9. třídy předvedli, čemu se naučili v kurzu společenského tance a chování. Žáci, učitelé i rodiče se postarali o výzdobu sálu a občerstvení.

Předsedkyně Ing. Doležalová se pravidelně setkávala i s vedením školy nad řešením aktuálních problémů. Zúčastnila se také závěrečného vyhodnocení nejlepších žáků, kteří dostali s přispěním SRPD hodnotné věcné odměny. Ocenění byli i vítězové dílčích soutěží ve sběru druhotných surovin, sportovních či uměleckých soutěží, které škola pro děti připravovala v průběhu roku. SRPD přispělo i na financování cestovního žáků, zejména na výtvarné soutěže a další akce reprezentující školu. Pro hlavně menší děti i letos členové SRPD zorganizovali pro rodiny s dětmi úspěšné Jarní toulky za poznáním, naučnou stezku od kapličky sv. Starostky do Kamenice, kdy s organizací pomáhali i žáci 8. a 9. třídy a učitelé.

Výbor SRPD zval ředitelku školy na své schůze, kde se projednávaly připomínky a náměty pro další práci školy a plánovala další součinnost SRPD a školy.

SRPD je podnětným spolupracovníkem školy v celé šíři její činnosti nejen jako vzdělávacího a výchovného zařízení, ale i jako společenského činitele městečka a regionu. Umožňuje také významnou informovanost školy o její činnosti pohledem rodičů a zpětnou vazbu, jak veřejnost činnost školy hodnotí.

Ze strany rodičů a občanů vzešlo též několik požadavků a podnětů, které se vesměs týkaly zlepšení komunikace a organizace výuky tak, aby byla rychlá, akční a vyhovovala co největšímu počtu zúčastněných.

Z podnětu rodičů jsme zajistili automat na svačinky, umístěný ve vestibulu školy. V jednání pro další školní rok je požadavek na zákaz používání mobilních telefonů ve škole, který však koliduje s užíváním aparátů pro bezpečnost dětí a jejich kontrolu ze strany rodičů.

Členové SRPD aktivně sledují dění ve škole a přicházejí s návrhy, jak prostředí školy vylepšit. Letos zakoupilo SRPD další pohovku do čtenářského hnízda a zařídilo předplatné pro čtyři tituly dětských časopisů, aby bylo v hnízdech co číst. NK

### **Spolupráce se Školskou radou**

Školská rada se v průběhu školního roku 2018/19 sešla v každém pololetí jednou – 17. 1. 2019 a poté 9. 5. 2019. Podzimní termín se posunul až na leden z důvodu množství akcí a nutnosti provést volby nových členů Školské rady.

Podzimní schůze byla rovněž částečně volební, kdy došlo k volbě předsedy a seznámení nových členů s náplní a prací školské rady. Schůze byla věnována projednání organizačních záležitostí pro jarní období školního roku a schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2017/18. Dalšími projednávanými body bylo zapojení školy do různých projektů a výzev, sledování vývoje okolo získávání finančních prostředků pro zajištění spoluúčasti zřizovatele školy ve schválených a podpořených dotačních projektech. Rovněž se projednávaly opravy a údržby ve škole spolu s řešením problematického parkování v okolí školy

Jarní schůze Rady školy byla zaměřena převážně na sledování vývoje okolo připravovaných dotačních projektů, zhodnocení postupu při opravách v budově školy a dalšího postupu prací. Dále pak členové Rady školy schválili zprávu o hospodaření ZŠ Dřevohostice za rok 2018 a řešili i optimalizaci výběru dodavatele některých služeb pro školu. Rady školy vzala na vědomí zprávu SRPD.

Společným bodem obou schůzí Rady školy byla spolupráce městyse a školy při organizaci kulturních a společenských akcí místní i regionální úrovně.

Členové Rady školy jsou v častém kontaktu i mimo vlastní schůze, což umožňuje operativní projednávání některých vzniklých problémů a podnětů.

Mgr. Marek Foukal, předseda Školské rady

### **Spolupráce s Mateřskou školou Dřevohostice**

Učitelky Mateřské školy s předškoláky navštívily v rámci přípravy na bezproblémový vstup žáků do školy první třídu, která pro ně připravila ukázkovou hodinu a společné aktivity.

Pro děti ze školky si naši žáci připravili i masopustní průvod a vynášení Morany.

### **Spolupráce s Městysem Dřevohostice a dalšími obcemi a s veřejností**

probíhá stále na velmi vstřícné úrovni. Zřizovatel školy aktivně vyhledává zdroje pro financování obnovy školy a podporuje školní aktivity. Pomoc a spolupráce zřizovatele je rodiči i veřejností vysoce oceňována, třeba při hodnocení absolventů, kteří si školu prohlédli v rámci třídního srazu, nebo nečekaně vysoká účast absolventů i celých rodin při Dni otevřených dveří. I tehdy se škole dostalo lichotivých slov při hodnocení výbavy, vzhledu a možností, které dnešním žákům poskytuje.

Škola je přizvána jako spolupořadatel nebo pomoc ke společenským, kulturní a sportovním akcím, které Městys Dřevohostice pořádá. Snažíme se zapojit i do jejich organizace a realizace, čímž vzniká významný prostor pro prezentaci široké škály působnosti školy, což příznivě působí při budování pozitivního obrazu školy v očích veřejnosti a vede naše žáky k vystupování na veřejnosti a k zájmu a péči o veřejný život obcí.

Pan starosta Petr Dostál i pan místostarosta Jaroslav Jančík, reprezentující vedení městyse, se zajímají o dění ve škole a snaží se napomáhat při zajišťování materiálních a technických podmínek provozu budovy i zkvalitňování podmínek pro vzdělávání a účelné trávení volného času dětí. Účastní se všech školních slavností a na závěr školního roku připravil pan starosta tradičně slavnostní přijetí nejlepších žáků spojené s předáním upomínkových dáreků.

Zřizovatel škole také velkoryse zapůjčuje prostory spravované obcí (zámecké sály, sokolovna) a umožňuje navštívit při výukových akcích našim dětem bezplatně expozice muzeí. S prací Úřadu městyse Dřevohostice se seznamují naši žáci při pravidelných exkurzích, kdy zaměstnanci Úřadu obětavě vysvětlují, jak přistupovat k řešení životních situací, které si děti také samy vyzkoušejí.

Při odborných a těžkých pracích a údržbě zeleně ve školním parku a lese má škola velkou a neocenitelnou oporu v soustavné a obětavé pomoci pracovní čtyry vedené p. kastelánem Jiřím Kasperlíkem.

Do života školy významně vstupují i další občané a občanská sdružení.

**Vlastivědný spolek Žerotín** pořádá komentované prohlídky prostor zámku a večerní prohlídky, které humornou a hravou formou dětem přibližují historii našeho regionu, obzvláště když je vedli MUDr. Michaela Roubalíková a pan Jiří Kasperlík, kastelán zámku.

**TJ. Sokol Dřevohostice** organizuje pro děti velmi populární Slet čarodějnic a Zámecké strašení, které se staly součástí našeho obecního folklóru. Na obou se podílejí jak učitelé, tak žáci vyšších ročníků jako organizátoři. Naši žáci se také účastní pravidelných sportovních aktivit pořádaných TJ. Sokol Dřevohostice ať ve školním roce (sportovní kroužky, dětské turnaje ve stolním tenisu a tenisu), či o prázdninách, např. Tenisový kemp dětí. Pro další školní rok jsou připraveny i kroužky Malé kopané a Cvičení rodičů s dětmi.

**Sbor dobrovolných hasičů** vede své mladé členy, mezi nimiž jsou hlavně naši žáci, k účelnému využívání volného času i k tomu, aby se stali platnými pomocníky při ochraně lidských životů a majetku. V době svého volna hasiči zorganizovali už tradičně zábavný Dětský den, zámecké Uspávání Bílé paní, vycházku k místu letecké havárie nebo silvestrovskou vycházku. Pro děti jsou určeny i další zábavné akce, např. Dětský den, kácení máje a dětské diskotéky, a soutěže mladých hasičů, např. noční soutěž O pohár bratra Vašíčka.

**Taneční soubor TadoMi Dřevohostice o.s.**, založený a vedený pí Lucií Kuželovou, nabízí trénink i veřejná vystoupení v mažoretkovém sportu v kategoriích kadetky, juniorky a seniorky, kterých se naše dívky hojně účastní.

**Pionýrská skupina** organizuje každoroční letní tábor v Sochové, jehož se naše děti aktivně účastní.

**Jezdecký klub Gracie**, jehož jsou naši absolventi i žáci členy, pořádá v průběhu roku mnoho aktivit pro veřejnost: Letos to jsou I. bezudidlový závod, Hubertova jízda, Mikulášská jízda a Vánoční krmení koní.

Z podnikatelských subjektů městyse spolupracujeme zejména se **Zemědělským družstvem Dřevohostice**, kam žáci docházejí na exkurze v rámci výuky a které recykluje bioodpad ze školního pozemku.

Svůj provoz představil našim vycházejícím žákům i místní podnik **DSD Dřevohostice**, který je také součinný při spolupráci v pracovních činnostech, pro které poskytuje materiál nebo přípravy.

### **Spolupráce s orgány péče o dítě, Policií ČR a MP Přerov**

V tomto školním roce jsme spolupracovali s Magistrátem města Přerova při řešení problémů, které se týkaly rodinného zázemí žáků, přípravy žáků na vyučování a komunikace zákonných zástupců se školou.

V jednom případě se škola musela obrátit na žádost o zákrok Policie ČR pro krádež na majetku školy.

Pracovníci Městské policie Přerov pro naše žáky provedli dvě přednášky týkající se právního vědomí a bezpečnosti v dopravě. NK

### **Aplikace nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů**

Od května 2018 má škola zřízenou funkci pověřence pro GDPR a zavedla přijatelná opatření pro smysluplné a provozně funkční naplnění podstaty GDPR. Tato opatření jsou pověřencem pravidelně prověřována a zároveň jsou vyhledávána rizika a zaváděna opatření, aby se předešlo úniku dat. Bohužel jsme se setkali s provokačním a obtěžujícím jednáním firmy, která se opakovaně, a jak jsme zjistili i plošně, domáhá zaslání citlivých údajů, na jejichž sdělení nemá právo.

Mgr. Marek Foukal, pověřenec GDPR, NK

V Dřevohosticích 13. srpna 2019

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy

## Seznam zkratk:

CpKP	Centrum pro komunitní práci
ČČK	Český červený kříž
ČSR	Československá republika
ESF	Evropské sociální fondy
EU	Evropská unie
GDPR	General Data Protection Regulation (Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů)
JK	jezdecký klub
MŠ	mateřská škola
NK	Nataša Kučerová
OPV	Operační program Vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělání
OPZ	Operační program Zaměstnanost
PLPP	plán pedagogické podpory
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola Přerov
SPgŠ	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov
SRPD	Sdružení rodičů a přátel dětí
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
TJ.	tělovýchovná jednota
ZD	zemědělské družstvo
ZŠ	základní škola

## Přílohy

1. Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu
2. Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí
3. Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou 28.08.2019.

## **Příloha č. 1**

### **Aktivity zaměřené na plnění průřezových témat školního vzdělávacího programu**

#### **Osobnostní a sociální výchova**

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především občanské a rodinné výchově, českém a anglickém jazyce, při zapojení do soutěží a sběrových aktivit, při besedách a třídnických hodinách. Zaměřili jsme se na šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí, rozvoj schopností poznávání, řešení problémů, mezilidské vztahy a komunikaci a zdravý životní styl.

Dětem poskytovali individuální konzultace a rozhovory na témata, která je zajímají nebo tíží, i výchovná poradkyně, preventistka, třídní učitelé, ředitelka školy a zástupkyně ředitele (mezilidské vztahy, příprava na vyučování, finanční gramotnost, příjem potravy a poruchy).

#### **6. - 9. ročník**

Projekty: Hnutí na vlastních nohou, Stonožka – novoročenky, posílání přání do zahraničí

Záložka do knihy - čtenářský kontakt se zahraniční školou

Krokus - připomínka obětí holocaustu

Čtyřlístek – téma Životní prostředí kolem nás

Šťastné stáří očima dětí - výtvarná soutěž

Sazka Olympijský víceboj - sport jako záliba a smysluplné trávení volného času

Za sto let - vzkazy našim pokračovatelům - časová kapsle pod pomník 100. výročí založení samostatné ČSR

#### **Akce zaměřené na:**

šetření zdrojů energie a zdravé životní prostředí – Uklidme Česko, sběr papíru, PET víček a elektromateriálu – recyklace odpadních materiálů; celoškolní soutěž Čtyřlístek

mezilidské vztahy, tradice – Mikulášská nadílka ve škole, Vánoční jarmark, Česko zpívá koledy, Tříkrálová sbírka, Velikonoce, Masopust; výtvarná soutěž Srdce s láskou darované;

sociální soužití – škola v přírodě

finanční gramotnost – prodej rukodělných výrobků Vánoční jarmark, správa třídních finančních prostředků ze sběrové aktivity

#### **6. ročník**

Projekty: Moje obec – projekt žáků o obci, v níž žijí (historie a současnost obce), Já a moje rodina – individuální projekt, popis pokoje, recept na oblíbené jídlo, příběh z rodinného prostředí

Akce zaměřené na:

zdravý životní styl – příprava zdravého pokrmu;

mezilidské vztahy, tradice – Česko zpívá koledy; vánoční vystoupení pro seniory v DD Radkova Lhota, Tříkrálová sbírka, využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů;

#### **7. ročník**

Akce zaměřené na:

využití výukového programu Volání naděje na PC – v oblasti zdravého životního stylu, drogové závislosti a mezilidských vztahů;

#### **8. ročník**

Akce zaměřené na:

mezilidské vztahy, tradice – masopustní průvod školou a školkou;

#### **9. ročník**

Projekty: Mikulášská nadílka: systém pochvaly a trestu ve výchově, Moje portfolio – sebehodnocení 6. – 9. ročník, Dřevák - ohlédnutí za devíti lety školní docházky Spolu to dokážeme – celoroční péče žáků 9. třídy o žáky prvního ročníku. NK

## **Výchova demokratického občana**

Probíhala ve všech ročnících, z vyučovacích předmětů především v JČ, OV, D, RV a VV. Zaměřili jsme se na to, aby děti aktivně prožívaly dění ve škole i v obci, zapojovaly se do akcí školy i obce, místních organizací, prezentovaly školu na akcích regionálního charakteru a předvedly své schopnosti a dovednosti při veřejných prezentacích. V tomto školním roce jsme připomněli i význam dějinných událostí: 100. výročí založení samostatného československého státu.

### **6. ročník**

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – pracovní listy, pověsti z regionu, projektové práce na téma obcí, odkud žáci pocházejí. V hodinách občanské výchovy zadávány referáty o obcích, o významných osobnostech regionu, lidových tradicích. V hodinách literární výchovy se žáci seznámili s příběhy ze života v pravěku a starověku, s literaturou podporující soudržnost rodiny, život v přírodě, úctu k tradicím a všelidským morálním hodnotám.

### **7. ročník**

Aktivity zaměřené na regionální dějiny – popis krajiny, osobnosti regionu, referáty a zábavné testy, fotografie zajímavých míst, popis oblíbeného místa.

Dějepis – život ve středověku, úloha osobnosti v dějinách, zaměření na osobnosti regionu.

Občanská výchova – seznámení se základy právních norem, volby „nanečisto“.

### **8. ročník**

Aktivity zaměřené na regionální dějiny, osobnosti 19. století, zajímavosti z regionu. Lidové tradice – vánoční zvyky a tradice, masopust – vodění medvěda, vynášení Moreny

### **9. ročník**

Svět po roce 1945 – formou filmových dokumentů.

Projekt (2. světová válka) Holocaust, šoa, genocida, učivo literární výchovy – kapitola Šoa.

### **Všechny ročníky průběžně:**

1. Články do Dřevohostického zpravodaje
2. Podíl na akcích obce
3. Školní výlety
4. Dějepisná olympiáda
5. Využití nabídky různých organizací k přednáškám a prezentaci a témat, které přispěly k formování občanských postojů žáků.
6. Návštěva divadelních a filmových představení

NK

## **Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech**

probíhala ve všech ročnících na 1. a 2. stupni. Zaměřena byla na celky: **1 - Evropa a svět nás zajímá** - anglický jazyk 4., 5., zeměpis – 6. - 9. tř. **2 – Objevujeme Evropu a svět** – vlastivěda -5., anglický jazyk – 4., 5., 6., zeměpis - 8., ruský jazyk 8. a 9. **3 – Jsme Evropané** – zeměpis – 8., dějepis – 6. -9., občanská výchova- 9.

### **6. ročník**

**Zeměpis:** Beseda o Myanmaru a Vietnamu

**Dějepis:** Odkaz antiky dnešku. Řím, světová říše.

**Výtvarná výchova:** Vánoční motivy ve světě.

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Školní výlet- pohraniční spolupráce.

### **7. ročník**

**Občanská výchova:** Státy EU, skupinový projekt

**Dějepis:** Formování středověké Evropy, počátky středověku. Formou pracovního listu.

**Výtvarná výchova:** Prání do světa v rámci hnutí Na vlastních nohou, Novoročenka.

**Zeměpis:** : Beseda o Myanmaru a Vietnamu. Beseda o Austrálii. Prezentace vybraných států Afriky a Asie.

**Německý jazyk:** Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.



Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem. Výlet za poznáním Vídně.

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě. Seznámení s anglicky mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.

### 8. ročník

Mezinárodní filmový festival dětí a mládeže ve Zlíně. Dánský film Hecker.

**Občanská výchova:** Základní práva a svobody formou práce s Ústavou ČR. Lidská práva v zemích EU.

**Výtvarná výchova:** Netradiční výtvarné techniky – velikonoční dekorace

**Německý jazyk:** Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.

Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

**Zeměpis:** Beseda o Myanmaru a Vietnamu. Prezentace vybraného státu Evropy. Zaměřeno na jednotlivé oblasti Evropy a jejich

přírodní a hospodářské podmínky. Výlet za poznáním Vídně.

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

**Ruský jazyk:** Tradice a zvyky, náboženství, svátky, kuchyně a kroje, seznámení s ruskou architekturou, hudbou a písněmi, zapojení do soutěže Vícejazyčnost je bohatství, výstava soutěžních prací

### 9. ročník

Mezinárodní filmový festival dětí a mládeže ve Zlíně. Dánský film Hecker.

**Český jazyk:** Svět kolem nás - Čech pro 20. století forma referátů o osobnostech (Baťa, Masaryk aj.)

**Občanská výchova:** Občan, jsem občanem EU formou diskuse o zemích EU

**Zeměpis:** Beseda o Myanmaru a Vietnamu. Skupinová práce formou využití znalostí o ČR v souvislostech spolupráce s okolními státy Evropy.

**Anglický jazyk:** Význam jazykových znalostí pro komunikaci v Evropě i ve světě.

**Ruský jazyk:** Tradice a zvyky, náboženství, svátky, kuchyně a kroje, seznámení s ruskou architekturou, hudbou a písněmi. Zapojení do soutěže Vícejazyčnost je bohatství, výstava soutěžních prací

**Německý jazyk:** Seznámení s německy mluvícími zeměmi jejich města a významné památky.

Tematické filmy. Využití internetu formou práce s překladačem.

Výlet za poznáním do Vídně.

Mgr. Růžena Jakubálová, garant za téma

### Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je v našem školním vzdělávacím programu zařazena v předmětech následujících vzdělávacích oblastí – literární výchova, občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis, zeměpis a cizí jazyky, příp. i v dalších aktivitách školy.

Ve školním roce 2018/2019 se žáci opět zapojili do projektu **Krokus**, kterým si připomněli židovskou tematiku a opakovaně podpořili tento mezinárodní projekt. Během celého roku si žáci 1. i 2. stupně aktuálně povídali o tématech spojených s jednotlivými **ročními obdobími a svátky** jakými jsou Dušičky – Halloween, Mikuláš, Vánoce, Masopust či Velikonoce. Aktivně se pak účastnili akcí jako vánoční jarmark, vodění medvěda, vynášení Moreny nebo velikonočních dílniček. V rámci výuky měli možnost prohloubit své poznatky o zvyklostech a tradicích dodržovaných v jiných evropských státech nebo vzdálenějších zemích celého světa.

Na podzim loňského roku měli žáci celé školy jedinečnou příležitost zapojit se do projektu **Sazka – Olympijský víceboj**, žáci 1. – 7. třídy se znovu účastnili projektu **Záložka do knihy** a navázali na spolupráci se Slovenskou národní knihovnou. V předvánočním čase se někteří žáci zúčastnili také celorepublikové akce **Česko zpívá koledy** a přímo ve škole mohli vyslechnout **koncert skupiny Réva**. V březnu se pak pro zájemce z řad žáků celé školy uskutečnil taneční den se **Zumbou**.

Rovněž letos jsme pokračovali ve spolupráci naší školy s projektem **Jeden svět na školách** a využili jsme některá z témat a on-line materiálů pro výuku, a to zejména v hodinách občanské a rodinné výchovy. V rámci projektu **Ovoce a zelenina do škol** se mohli žáci na 1. i 2. stupni

seznámit s různými cizokrajnými plody a samozřejmě si na nich také pochutnat. Na konci května proběhla ve škole **cestopisná beseda** manželů Márových z Přerova, díky kterým žáci 4. – 9. třídy navštívili takové země, jako je Barma nebo Vietnam.

Mgr. Petra Bartušková, garant za téma

### **Environmentální výchova**

Činnost v oblasti environmentální výchovy probíhala podle ročního realizačního plánu zpracovaného pro školní rok 2018-19. Tento roční plán vychází z dlouhodobé koncepce EVVO, která je součástí školního vzdělávacího programu naší školy od r. 2008, aktualizovaného k 1. 9. 2014.

#### **Co se nám letos povedlo, čemu jsme se věnovali?**

- Pokračovala činnost **Školního parlamentu a ekohlídek**. S projednanými body pak zástupci tříd seznamovali své spolužáky na třídnických hodinách.

- Pečovali jsme o **zeleň ve škole** a v jejím okolí. Pokojové rostliny zdobící vnitřní prostory školy byly přesazeny, ošetřovány byly výsadby ovocných a okrasných stromů a keřů.

- **Školní zahrada** se svojí zelenou učebnou a naučnou stezkou školním parkem byla využívána při práci ve vyučovacích hodinách i k relaxaci v rámci aktivit školní družiny i pro mimoškolní činnost.

- Úspěšní jsme byli ve **sběru a třídění odpadu**. Během roku jsme uskutečnili 3 týdenní akce zaměřené na sběr papíru a elektrospotřebičů. Průběžně děti odevzdávaly PET víčka. Celkem jsme odevzdali do sběrných surovin **41 970 kg papíru a 540 kg PET víček**. V projektu Recyklohraní jsme do zpětného odběru v roce 2018 odevzdali **81,99 kg starého elektrika**. Úspěšní sběrači byli odměněni účastí na přírodovědné exkurzi do skanzenu v Rymicích a do Holešova. Nejlepší sběrači (Radek Špunda – 1375 kg papíru a Andrea Doležalová – 30 kg PET víček) byli odměněni věcnými cenami.

- Zapojili jsme se do **projektů pořádaných jinými organizacemi** s cílem přiblížit dětem přírodu, lépe ji poznat a chránit, upozornit na problémy dnešní doby. Zúčastnili jsme se např. projektu Krokus, Můj svět, moje volba. Malošci z 1. třídy nadále spolupracovali s MŠ Dřevohostice. Užili jsme si program Seiferos – draví ptáci. Prohlédli jsme si provoz ZD Dřevohostice.

- Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili **aktivity směřujících k volbě povolání**. Navštívili burzu práce a vzdělávání, Scholaris a ÚP Přerov. Zapojili se do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji a pravidelně navštěvovali dílny SPŠ v Přerově. Dívky z 8. a 9. třídy se seznámily s provozem mlékárny Net Plasy v Bystřici pod Hostýnem, chlapci z 8. a 9. třídy navštívili firmu DSD Dostál, seznámili se s jejím provozem, získali materiál pro práci ve školní dílně.

- žáci 1. i 2. stupně si v rámci **výletů a exkurzí** měli možnost užít zajímavý program v Pevnosti poznání v Olomouci, v BIOSu Přerov, prohlédli si expozice ve Vlastivědném muzeu Přerov, poznali přerovský městský park Michalov, CHKO Litovelské Pomoraví i raftování na Moravě, poznali pražské památky i muzea, putovali po Jeseníkách, navštívili ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, památky a zajímavosti Vídně a další.

- zúčastnili se školních, okresních a celostátních **vědomostních soutěží**, např. Matematický klokan, Pythagoriáda, Konverzační soutěž v AJ, olympiáda ČJ, dopravní soutěž. Tradiční klání tříd 2. stupně Čtyřlístek bylo letos věnováno ekologickým tématům a ochraně přírody.

- 40 žáků 2. -5. třídy se zúčastnilo školy v přírodě v **SEV Švagrov**. V programu Podzim na vsi poznali dávné tradice našich předků i jejich přesah do současnosti. V krásném prostředí předhůří Jeseníků stmelili třídní kolektiv a naučili se přírodu nejen poznávat, ale i chránit.

- 18 žáků 8. -9. třídy se zúčastnilo školy v přírodě v **SEV Chaloupky**. Program se odehrával většinou venku v přírodě. Jeho součástí byl i celodenní puťák s vařením v kotlíku na ohništi. Celotýdenní hra byla zaměřena na turistické a tábornické dovednosti, lesní moudrost a pohyb v přírodě.

- Mezi tradiční a velmi **oblíbené akce naší školy** se dostala výstava výrobků z přírodních materiálů, Vánoční jarmark, Masopustní průvod, Vynášení Moreny, Velikonoční dílny, Slet čarodějnic a další
- Výrazných úspěchů dosáhli už tradičně naši **výtvarníci**. Zúčastnili se mnoha soutěží s přírodovědnou tematikou a všude sbírali ocenění. (např. mezinárodní soutěž: Kladenská veverka, celostátní soutěže: Příroda naostro, Portrét TGM, Cestou dvou bratří, Šťastné stáří očima dětí, Požární ochrana očima dětí a mládeže, Příroda kolem nás, krajské: Kulturní dědictví Evropy, 15 let ČR v EU, okresní soutěže: Moje oblíbená rostlina). Druhé místo jsme obsadili i ve výtvarné soutěži SVC Včelím Bystrice pod Hostýnem s názvem Děti z celého světa. Děti z výtvarného kroužku se opět zapojily do projektu Srdce s láskou darované. Svá srdíčka darovaly nemocné holčičce. Společně tvořily také se seniory z DD Radkova Lhota.
- Pokračovala **spolupráce s obcí**. Žáci 3. třídy navštívili radnici - Úřad městyse Dřevohostice, prohlédli si dřevohostický zámek. Zástupci obce byli přítomni několika školních akcí (např. Sazka Olympijský víceboj,..). Naši žáci zajišťovali kulturní vystoupení na obecních slavnostech (připomínka osvobození – kladení věnců, akce ke vzniku republiky). Na oplátku pak byli v závěru školního roku u starosty městyse přijati devátáci.
- Den Země jsme si připomněli aktivní účastí na brigádě věnované úklidu okolí školy – **Uklidíme Česko**.
- Pokračoval program **Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol**, žáci 1. i 2. stupně dostávali 1x týdně porci ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. v lednu pak měli možnost poznat a ochutnat exotické plody z různých částí světa a v květnu pak ochutnali sortiment mléčných výrobků dodavatelské firmy Laktea. Od září byl ve škole nainstalován automat na zdravé svačinky.
- Vyučující 1. i 2. stupně se zúčastnili **DVPP** (např. Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodních věd, Les ve škole, Terénní environmentální exkurze v Beskydech, , ..)
- **Zážitky z našich aktivit jsme prezentovali** v místním i okresním tisku, na WWW stránkách školy a na nástěnkách a vitrinách ve školní budově. Mgr. Jana Zajícová, koordinátorka EVVO

### **Mediální výchova**

je vyučována v předmětech český jazyk – sloh a komunikační výchova, literární výchova, občanská a rodinná výchova, cizí jazyky a dalších, např. informatika nebo pracovní činnosti, výtvarná, hudební a rodinná výchova a také formou projektů.

V rámci výuky tématu Mediální výchova vybavujeme žáky základní úrovní mediální gramotnosti. Děti mají příležitost získat a uplatnit základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti, poučeně a aktivně se zapojit do mediální komunikace, orientovat se v nabídce mediálních produktů, využívat potenciál médií jako zdroje informací, vzdělávání i naplnění volného času, přičemž však získají od médií kritický odstup.

### **Spolupráce s regionálním tiskem**

Místní tisk Dřevohostický zpravodaj představuje pro žáky i publikující učitele vhodné místo prezentace. V průběhu celého školního roku přispívali žáci i vyučující svými články i výtvarnými dílky do všech vydání a veškeré významné akce školy tak byly představeny veřejnosti.

### **Školní média**

V průběhu školního roku vyšla tři čísla školního časopisu Dřevák v tištěné i elektronické podobě. Časopis se těší stále pozornosti i mezi rodičovskou veřejností. Vedeme jej v humorném a lehce nadsazeném duchu, který je současné mladé generaci blízký. Zároveň dbáme, aby byl plně autorský, nepřejímáme texty z jiných zdrojů a dbáme na dodržování autorských práv. Při tvorbě časopisu se posiluje i schopnost dětí pracovat v týmu. Letos jsme se zapojili do soutěže Školní časopis a postoupili do celostátního kola, které se bude konat v listopadu 2019.

Vlastní kreativní ambice mohli žáci uplatnit v akcích, kterými se snažíme navázat na lidové tradice regionu, jako jsou Mikulášský podvečer, podzimní ples SRPD (školní kapela, taneční

vystoupení), masopustní Vodění medvěda školou a školkou, při Vánočním jarmarku a vánočním koncertu v kostele (divadelní představení Jak to bylo v Betlémě a sborový zpěv Andělská škola) a při obecním Sletu čarodějnic (gymnastika), ale také při tradičních slavnostech školy, jakými jsou zahájení a ukončení školního roku nebo Poslední zvonění a tablo deváťáků či veřejné prezentace žáků (pěvecký sbor a orchestr, čtvrtácké divadélko, vystoupení dětí ve školní družině nebo pohádka O dvanácti měsíčkách v podání Hudební školičky Mirky Buchtové.

V hodinách žáci zejména 2. stupně pracují se svými elektronicky vedenými portfolii, do nichž si ukládají jak výsledky své práce, tak podklady pro jejich vypracování a učí děti systematickosti, třídění informací, ale i k aktivnímu vyhledávání zdrojů a posuzování jejich, úplnosti, užitečnosti a pravdivosti.

### **Média jako zdroj informací**

Jako zdroj informací využívají žáci média hlavně při testování žáků, při získávání dat, tvorbě domácích úkolů, při projektovém vyučování, při přípravě referátů a školních projektů. Děti jsou vedeny ke kritickému zkoumání pravdivosti a objektivnosti podávaných informací a jejich porovnávání se skutečností. Webové stránky školy slouží jednak jako součást informačního systému školy, k propagaci školy, ale také k realizaci tvůrčích snah žáků a učitelů. Domácí přípravu dětí, a informovanost rodičů mají podpořit Nástěnky tříd, které jsou hojně navštěvovány. Fotogalerie s komentáři ilustruje školní akce.

Letos jsme zřídili tři čtenářská hnízda na chodbách a kromě časopisu Dráček ve školní družině objednali i další čtyři tituly, na něž přispělo SRPD. Ty jsou volně dětem k dispozici.

Nataša Kučerová, garant za téma

### **Průřezová témata na I. stupni**

Do výuky ve všech ročnících byla zařazena témata:

OSV – kreativita – v pracovních činnostech, výtvarné výchově – rozvíjení fantazie, hra s barvou, práce s různými materiály,

OSV – kooperace a kompetice – v tělesné výchově při soutěžích, pohybových hrách, cvičení ve dvojicích.

#### **1. ročník**

Prvouka – EVVO4 – vztah člověka k prostředí – formou řízeného rozhovoru, praktický nácvik čištění zubů – projekt Zdravé zuby,

pozorování přírody, vyhledávání obrázků – projekt Roční období.

#### **2. ročník**

Prvouka – EVVO3 – lidské vztahy a problémy životního prostředí – doprava, praktický nácvik chování chodce – projekt BESIP,

EVVO4 – vztah člověka k prostředí,

pozorování přírody, vyhledávání obrázků – projekt Roční období,

řízeným rozhovorem, práci ve skupinách – projekt Zdravé zuby.

#### **3. ročník**

Český jazyk – MeV6 – tvorba mediálního sdělení – tvoření rýmů, veršů, jednoduchých básní,

Prvouka – VDO1 – občanská společnost a škola – volba třídní samosprávy,

EVVO1 – ekosystémy – návštěva soukromého zemědělce v obci,

OSV2 – poznávání lidí.

#### **4. ročník**

Český jazyk – komunikace – OSV9 – dramatizace, dialog, role žáka, telefonování

Anglický jazyk – rozhovor, poslech,

Anglický jazyk – VMEGS – Evropa a svět nás zajímá – poslech písní, seznámení s tradicemi,

Objevujeme Evropu a svět – poslech, práce s textem o anglických městech, třídě.

#### **5. ročník**

Český jazyk – OSV – komunikace – forma rozhovoru, vedení dialogu, dramatizace.

Anglický jazyk – OSV – komunikace – formou dialogů na téma Představení se, Zvířecí mazlíčci, Můj obvyklý den, Co umím – neumím, V obchodě.

Český jazyk – MEV – vyhledávání, třídění inzerátů a vlastní tvoření inzerátu a tvoření vlastních reklamních návrhů na zvolené předměty.

Kritické čtení, poslouchání a pozorování mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálního sdělení a reality formou práce s reklamním textem, rozhovorem o zkušenostech s reklamním sdělením ve sdělovacích prostředcích.

VMEGS – objevujeme Evropu a svět – čtení a práce s populárně naučným textem na téma Školy v Anglii a Walesu, Britské domy,

Evropa a svět nás zajímají – čtení a práce s populárně naučným textem Školy v Anglii a Walesu.

Mgr. Marcela Kučerková, garant za metodické sdružení 1. stupně

,

**Příloha č 2**  
**Výsledky vzdělávání v 1. a 2. pololetí**

**Příloha č. 3****Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2018/2019**

Během školního roku 2018/2019 bylo ošetřeno 32 úrazů žáků, což je o 6 více než vloni. Z tohoto počtu bylo 8 úrazů registrovaných (vloni 5). Většina nahlášených úrazů se stala při tělesné výchově a ve sportovním kroužku (19, z toho registrovaných 5), z toho 14 (5 registrovaných) v tělocvičně, 5 (z toho žádný registrovaný) na školním hřišti.

O přestávce bylo nahlášeno šest úrazů na chodbě, resp. schodišti, z toho jeden registrovaný. Dva nahlášené úrazy se staly při lyžařském výcvikovém kurzu a na školním pozemku při manipulaci žáků s nástroji. V době, kdy děti pobývají ve školní družině, se přihodilo 5 úrazů bez registrace.

Sedm registrovaných úrazů bylo řádně zaevidováno, ohlášeno a odškodněno částkou 62.700,- Kč (průměrně 8.957,- Kč), což je o 36.310,- Kč více než vloni. Jeden je stále v řešení. Registrovanými úrazy byly podvrtnutí kotníku a zlomeniny horních končetin.

Každý úraz byl ihned po oznámení řádně ošetřen a zaznamenán. Rodiče byli bezodkladně informováni o úrazu dítěte telefonicky nebo osobně a po každém úrazu bylo provedeno opětovné poučení žáků o bezpečnosti a chování ve škole a provedena kontrola místa, kde k úrazu došlo, přičemž nebylo zjištěno pochybení ze strany školy.

Žádný z registrovaných úrazů nebyl zaviněn jinou osobou. Jeden z nahlášených neregistrovaných úrazů byl způsoben nekázní spolužáka, který byl ihned napomenut.

Několikrát jsme řešili zdravotní problémy žáků vzniklé mimo školu (odstraňování klíšťat, odřeniny vzniklé nevhodnou obuví, převazy domácích zranění, nevolnosti, horečka, bolesti břicha a hlavy, ženské potíže apod.).

Jako každý rok jsme se setkali s kuriózními úrazy: pád do kompostu, kdy spolužák vezl jiného na kolečkách, ačkoli to bylo výslovně zakázáno, a přehlédl začátek svahu, přisednutí ruky při přeskocích, naběhnutí na síť, které si žák nevšiml, odřená noha při přeskočení betonové zídky, aby žák zapůsobil na přihlížející spolužačky. Mnoho úrazů je způsobeno vzrůstající neobratností dětí, kterým chybí přirozený pohyb v době mimo vyučování a také pud sebezáchovy.

místo	počet úrazů/z toho registrovaných	%
hřiště, tělocvična, lyžařský svah	21/7	66/89
zahrada	3	9
učebna, školní družina	5/1	16/11
schodiště, chodba	3	9
	32/8	

**Opatření ke snížení úrazovosti:**

Všechny registrované úrazy si způsobily děti při sportovních činnostech neobratností a pádem. Nebyly způsobeny úmyslně a nedá se jim předem účinně zabránit. Žádný z úrazů v naší škole nebyl způsoben technickou závadou nebo rizikovým faktorem zaviněným zanedbáním ze strany pracovníků školy. Úrazy zapříčiněné z bujnosti a nevyčválanosti jsme řešili při pedagogických radách.

Všichni žáci byli řádně i opakovaně poučováni o bezpečnosti, záznamy jsou vedeny v třídních knihách.

Po každém úrazu byli žáci znovu poučeni o bezpečnosti a chování ve škole a o ohleduplnosti při vzájemném kontaktu, o nutnosti uposlechnout příkazu učitele. Všechna místa, kde k úrazům došlo, byla okamžitě prohlédnuta, aby se předešlo dalšímu možnému riziku.

Mgr. Jana Zajícová, zástupkyně ředitele a zdravotník školy, NK

## Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

podle ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 31 49/99-14 z 8.11.1999,

část V., čl. 14, odst. 3)

za období 1. 3. 2018 až 1. 3. 2019

- a) počet podaných písemných žádostí o informace – 1
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace – 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění zákona č. 101/2000 Sb., zákona č. 159/2000 Sb. a zákona č. 39/2001 Sb. – 0

Mimo režim zákona byly poskytovány informace o prospěchu, chování žáků, o akcích školy a jejím vzdělávacím programu a zveřejněna výroční zpráva a na schůzkách s rodiči, schůzkách Školské rady, výboru Sdružení rodičů a přátel dětí, na informační tabuli ve škole, na webových stránkách školy a zřizovatele a v tisku.

Dřevohostice 18. března 2019

PaedDr. Nataša Kučerová, ředitelka školy